



**UNIVERSITÀ  
DI PARMA**

REP. DRD. n. \_\_\_\_/2017

PROT. \_\_\_\_

IL RETTORE

visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Parma, emanato con D.R. n. 3563 dell'11 dicembre 2015 e pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 301 del 29 dicembre 2015, successivamente modificato con DRD n. 2088 del 28 luglio 2016 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 191 del 17 agosto 2016;

evidenziato, in particolare, l'art. 7 dello Statuto di Ateneo, con cui si prevede che l'Università promuova l'aggiornamento, la formazione permanente e la riqualificazione professionale del proprio personale;

considerato che l'Ateneo, nel porre in primo piano lo studente, adotta ogni strumento possibile per consentire allo stesso un più agevole percorso di studi, non solo legato alle attività di tutoring previste dalla normativa vigente, ma anche attraverso l'aggiornamento dei docenti deputati a trasferire le più ampie conoscenze e competenze ai discenti;

tenuto conto che l'Università degli Studi di Parma volge ed impronta la propria azione alle politiche di assicurazione della qualità a tutti i livelli;

preso atto che l'Agenzia Nazionale per la Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) pone particolare attenzione alle politiche volte a realizzare la qualità della formazione, nell'ambito di un sistema di autovalutazione, valutazione e accreditamento che mira ad assicurare che le Istituzioni di formazione superiore operanti in Italia erogino uniformemente un servizio di qualità adeguata ai propri utenti e alla società nel suo complesso;

ricordato che uno dei punti di attenzione dell'ANVUR è basato sull'assicurazione della qualità dei corsi di studio con focus rivolto alle competenze nella didattica e considerato, altresì, che la stessa Agenzia, tra gli aspetti fondamentali ai fini dell'accreditamento della sede universitaria e dei corsi di studio, ritiene rilevante la presenza di strumenti che consentano la formazione del personale docente, in un contesto di miglioramento complessivo della qualità delle attività formative e di ricerca;

ritenuto opportuno, pertanto, in un'ottica dell'assicurazione della qualità ed in vista della visita di accreditamento periodico che coinvolgerà l'Ateneo di Parma, porre le basi per la realizzazione di corsi di formazione destinati a docenti sugli aspetti prettamente pedagogici dell'insegnamento universitario che contemplino gli aspetti docimologici e l'utilizzo di nuove tecnologie a sostegno dell'apprendimento;



preso atto che già nel corso dell'anno 2015 sono stati organizzati seminari per i docenti sulle tematiche relative all'uso dei materiali didattici con copyright, sulla didattica in lingua straniera e sull'uso di tecnologie innovative e visive nell'insegnamento, oltre che specifici corsi di formazione sull'utilizzo delle nuove tecnologie;

richiamato il DRD n. 860 (prot. n. 52321) del 4 aprile 2016 con cui si nomina un gruppo di lavoro per lo sviluppo dell'insegnamento universitario, prevalentemente composto da docenti dell'Area Educazione del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali e coordinato dalla prof.ssa Maria Cristina Ossiprandi, già Pro Rettore alla Didattica e Servizi agli Studenti;

preso atto che il suddetto gruppo di lavoro ha avviato un intenso lavoro di progettazione della ricerca - formazione sui bisogni formativi dei docenti universitari che si è concretizzata nelle seguenti attività:

- realizzazione di un'analisi dei bisogni e di un'indagine conoscitiva sulle strategie didattiche impiegate dai docenti dell'Ateneo, ed elaborazione di un piano per il percorso di formazione rivolto ai docenti in servizio presso l'Università degli Studi di Parma;
- somministrazione di due *focus group* per l'analisi qualitativa dei bisogni e dei talenti formativi dei docenti universitari, con una prima e parziale mappatura di buone pratiche didattiche all'interno dell'Ateneo di Parma;
- progettazione, costruzione e implementazione on line, su *survey unipr*, di un questionario a domande aperte per la periodica analisi dei talenti e dei bisogni formativi dei docenti accademici (attività non completata);
- progettazione e organizzazione di un primo evento formativo in ambito docimologico, tenutosi in data 9 giugno 2016;
- progettazione e organizzazione dell'evento formativo su Curricolo, Competenze e Valutazione per la formazione dei docenti universitari sui descrittori di Dublino e sulla progettazione formativa, tenutosi in data 21 ottobre 2016, con invito a relatori esterni esperti sul tema;
- avvio della progettazione di un evento formativo relativo agli studenti con disabilità di cui alla Legge 104/92 e agli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) di cui alla Legge 170/2010;

ravvisata la necessità di ricostituire il suddetto gruppo di lavoro, in modo da dare continuità e nuovo impulso alle attività in essere sulle tematiche riferite alla progettazione formativa, all'efficacia didattica e alla costruzione delle competenze docimologiche dei docenti, e di mettere in evidenza le buone pratiche presenti in Ateneo, anche in vista della visita di accreditamento periodico a cui sarà sottoposta l'Università nei prossimi mesi;



ritenuto, quindi, di mantenere a sistema tale azione che consente al personale docente di fruire di tecniche che permettano la corretta gestione dei rapporti con gli strumenti, dall'aula alla verifica della preparazione finale;

considerato che i succitati docenti dell'Area Educazione del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali di questa Università, si sono resi disponibili a proseguire l'attività avviata nel 2016 e, nello specifico, a fornire competenze strategicamente innovative per la formazione didattica dei docenti dell'Ateneo,

## DECRETA

la ricostituzione, per le motivazioni citate in premessa, del seguente **Gruppo di Lavoro per lo sviluppo dell'insegnamento universitario** nella composizione di seguito riportata:

**Prof. Maria Cristina Ossiprandi – Coordinatrice**

Professore Associato - Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie

**Prof. Dimitris Argiropoulos**

Ricercatore Universitario t.d. del SSD M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale - Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

**Prof. Damiano Felini**

Ricercatore Universitario del SSD M-PED/01 Pedagogia generale e sociale - Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

**Prof. Andrea Giacomantonio**

Ricercatore Universitario del SSD M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale - Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

**Prof.ssa Elena Luciano**

Ricercatore Universitario del SSD M-PED/01 Pedagogia generale e sociale - Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

**Prof.ssa Daniela Robasto**

Ricercatore Universitario t.d. del SSD M-PED/04 Pedagogia sperimentale - Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali

**Prof.ssa Luana Salvarani**

Ricercatore Universitario t.d. del SSD M-PED/02 Storia della pedagogia - Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali



**UNIVERSITÀ  
DI PARMA**

Il supporto amministrativo al Gruppo di Lavoro verrà realizzato dalla U.O. Progettazione Didattica e Assicurazione della Qualità dell'Area Dirigenziale Didattica e Servizi agli Studenti.

Parma, 28 NOV. 2017

IL RETTORE  
Paolo Andrei

PRO RETTRICE  
alla Didattica e Servizi agli Studenti  
Sara Rainieri

U.O.R. - Unità Organizzativa Responsabile	Area Dirigenziale Didattica e Servizi agli Studenti	Dott.ssa Anna Maria Perta 
R.P.A. - Responsabile del Procedimento Amministrativo	U.O. Progettazione Didattica e Assicurazione della Qualità (progettazione.didattica@unipr.it)	Dott. Michele Bertani 