



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA

## NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEО

### **RELAZIONE ANNUALE DI CUI AL PUNTO 4 DELLE "LINEE GUIDA ANVUR PER LA RELAZIONE ANNUALE DEI NUCLEI DI VALUTAZIONE"**

(Adempimenti ex artt. 12 e 14 del D.Lgs. 19/2012 ed ex L. 370/1999 art. 1)

**APRILE 2014**

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi di Parma è composto da:

Prof. Emilio Acerbi	<i>coordinatore</i>
Prof. Enver Bardulla	<i>membro interno</i>
Dott. Mario Faini	<i>membro esterno</i>
Dott. Orazio Di Nenna	<i>membro esterno</i>
Dott.ssa Giuseppina Mosca	<i>membro esterno</i>
Prof. Ing. Riccardo Melloni	<i>membro esterno</i>
Sig. Niccolo Grazzi	<i>rappresentante degli studenti</i>
Sig. Francesco Paolo Trigiante	<i>rappresentante degli studenti</i>

Alla stesura di questa relazione ha collaborato lo staff del Servizio Supporto al Nucleo di Valutazione, così composto:

Dott. Antonio Angelo Gallotta (*capo servizio e segretaria del Nucleo di Valutazione*)  
P.I. Francesco Bergamaschi  
Sig. Salvatore Incarnato  
Dott. Matteo Rossi

E-mail: [nucleo@unipr.it](mailto:nucleo@unipr.it)

Sito web del Nucleo di Valutazione d'Ateneo: <http://nucleo.unipr.it>

Sito web dell'Università degli Studi di Parma: <http://www.unipr.it>

# DESCRIZIONE E VALUTAZIONE DELLE MODALITÀ E DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI E DEI LAUREANDI

## ***Opinione degli studenti frequentanti – a.a. 2012/2013***

- *Obiettivi della rilevazione/delle rilevazioni*

La rilevazione viene svolta, oltre che per assolvere agli obblighi di legge, per disporre di uno strumento ausiliario di analisi utile a migliorare l'offerta formativa dell'Ateneo, utilizzato concretamente e con efficacia da tutti i soggetti che intervengono nella definizione dell'offerta formativa, al fine di monitorare e correggere alcuni problemi relativi alle attività didattiche.

- *Modalità di rilevazione:*
  - o *organizzazione della rilevazione/delle rilevazioni (rilevazione online, rilevazione attraverso questionari cartacei, tempi della rilevazione, ecc.);*
  - o *strumento/i di rilevazione (questionario online, questionario cartaceo, ecc.), da allegare alla Relazione.*

L'indagine relativa all'opinione degli studenti frequentanti è stata svolta in base alle risposte ad un questionario il cui schema è stato predisposto dal Nucleo di Valutazione e distribuito agli studenti frequentanti di tutto l'Ateneo.

Il questionario, ottenuta l'approvazione degli organi di governo dell'Ateneo, è stato distribuito agli studenti grazie alla collaborazione delle Direzioni di Dipartimento, che ne hanno curato la raccolta e l'invio al Settore Valutazione e Statistica dell'Ateneo per la lettura e l'elaborazione dei dati rilevati.

Di norma, la somministrazione è avvenuta durante le attività didattiche in corso, a partire da circa 3 settimane prima del termine dei periodi o dei semestri.

I questionari, raccolti in busta chiusa riportante le informazioni relative agli insegnamenti, docenti e corso di laurea, nonché l'indicazione del Dipartimento di afferenza, sono stati inviati al Settore Valutazione e Statistica dell'Ateneo. Il Servizio Valutazione Attività Didattica ha curato la lettura ottica mediante scanner e proceduto all'aggregazione ed al conteggio dei dati confluiti in una apposita banca dati.

Il Servizio di Supporto al Nucleo di Valutazione ha elaborato i dati finalizzandoli a fornire informazioni a livello di: Ateneo, Dipartimento, Corso di Studi e singolo insegnamento.

La griglia di rilevazione dei giudizi è stata strutturata in modo da consentire il monitoraggio dei seguenti elementi:

- la motivazione della scelta del corso di studio e l'anno di prima iscrizione;
- il profilo dello studente che compila il questionario;
- il giudizio in merito all'organizzazione del corso di studi (Sezione A del questionario);
- il giudizio in merito all'organizzazione dell'insegnamento specifico (Sezione B del questionario);
- il giudizio concernente le modalità di effettuazione ed i contenuti dell'attività didattica e di studio specifica ed i riflessi in termini di apprendimento (Sezione C del questionario);
- il giudizio concernente le infrastrutture (aule, laboratori, ecc.) (Sezione D del questionario);
- il giudizio concernente il grado di interesse e soddisfazione sulla qualità dello specifico insegnamento impartito (Sezione E del questionario).

<b>A</b>	A1	Con quale frequenza sta seguendo le lezioni di questo insegnamento?
	A2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati in questo insegnamento?

	A3	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati?
	A4	Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
	A5	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?
	A6	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
	A7	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica di questo insegnamento sono rispettati?
	A8	Le aule utilizzate per lo svolgimento di questo insegnamento sono adeguate?
<b>B</b>	B1	Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento?
	B2	Sono complessivamente soddisfatto di come è stato fatto questo insegnamento?
<b>C</b>	C1	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
	C2	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
	C3	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
<b>D</b>	D1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?
	D2	L'organizzazione complessiva (accertamenti, esami ed orario) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?
	D3	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?
	D4	I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati?
	D5	Il calendario delle lezioni è rispettato?
<b>E</b>	E1	Lei, attualmente, sta svolgendo una attività lavorativa?
	E2	Se SI, questa attività lavorativa limita la regolarità a sostenere gli esami?

Allo studente sono state offerte quattro varianti di risposta ai quesiti; ad ognuna di esse corrisponde un voto in una scala da 1 a 4 secondo lo schema:

voto=1 Decisamente NO

voto=2 Più NO che SÌ

voto=3 Più SI che NO

voto=4 Decisamente SÌ

voto=0 Non Previste (da indicare ove non fossero previste attività didattiche integrative: esercitazioni).

- *Risultati della rilevazione/delle rilevazioni:*
  - o *grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti;*
  - o *rapporto questionari compilati/questionari attesi;*
  - o *livelli di soddisfazione degli studenti frequentanti / dei laureandi;*
  - o *analisi degli aspetti critici evidenziati dalla rilevazione/dalle rilevazioni.*

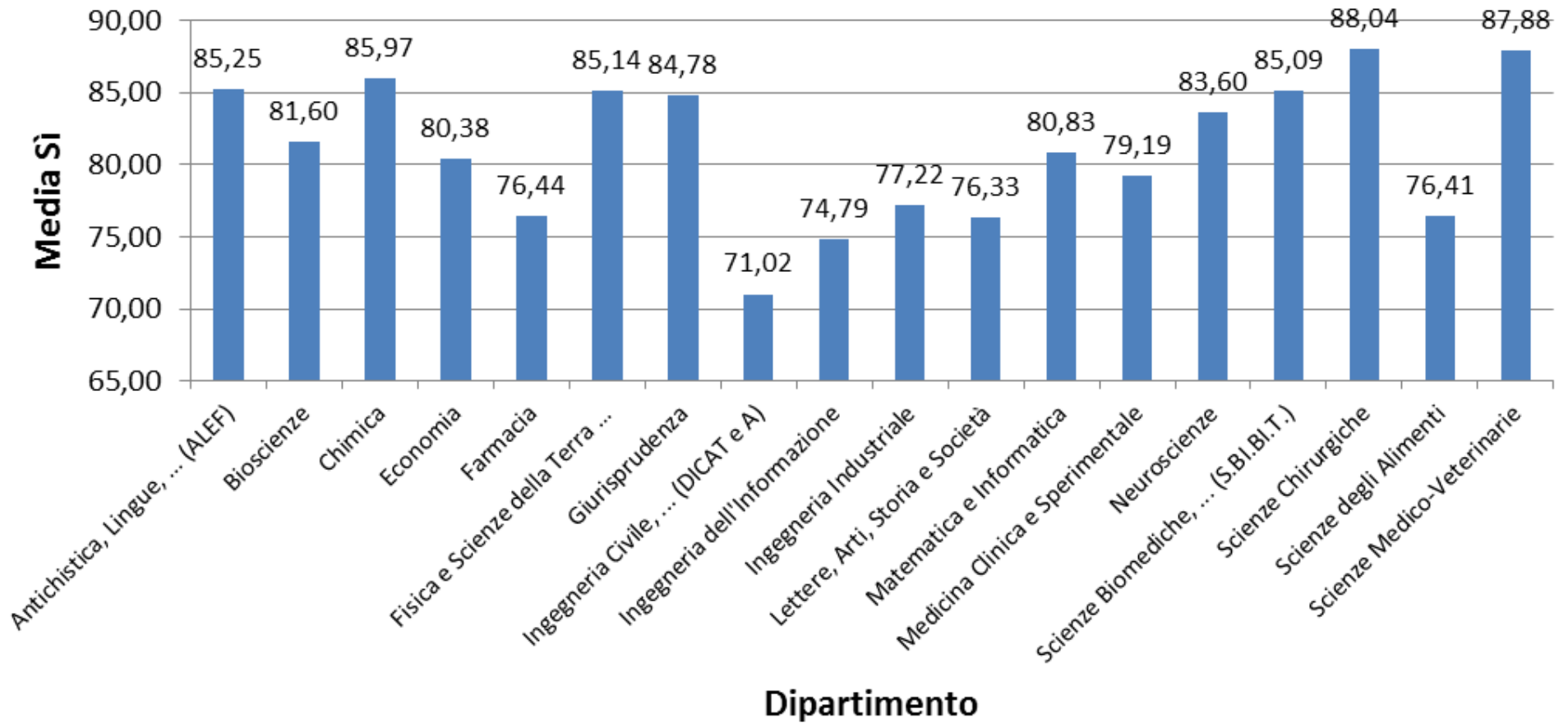
In ordine alla copertura, il Servizio Valutazione Attività Didattica non ha prodotto il dato relativo alla consistenza degli insegnamenti offerti; pertanto il Servizio Supporto al Nucleo di Valutazione si è basato sui dati forniti dall'Area Didattica dai quali tuttavia permane la difficoltà di estrarre con precisione il numero di insegnamenti costituenti la reale offerta formativa,

depurata da tutte le situazioni particolari rappresentate da mutuaioni, avvalenze, condivisioni, sdoppiamenti e suddivisioni in moduli.

Dipartimento	Insegnamenti offerti	Insegnamenti rilevati	% Copertura
Antichistica, Lingue, Educazione Filosofia	175	148	84,6
Bioscienze	136	130	95,6
Chimica	59	54	91,5
Economia	112	96	85,7
Farmacia	46	44	95,7
Fisica e Scienze della Terra	93	70	75,3
Giurisprudenza	130	98	75,4
Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura	138	102	73,9
Ingegneria dell'Informazione	85	66	77,6
Ingegneria Industriale	90	72	80,0
Lettere, Arti, Storia e Società	144	100	69,4
Matematica e Informatica	62	54	87,1
Medicina Clinica e Sperimentale	114	93	81,6
Neuroscienze	23	21	91,3
Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali	102	99	97,1
Scienze Chirurgiche	75	52	69,3
Scienze degli Alimenti	76	68	89,5
Scienze Medico-Veterinarie	72	70	97,2
<b>Totale</b>	<b>1.732</b>	<b>1.437</b>	<b>83,0</b>

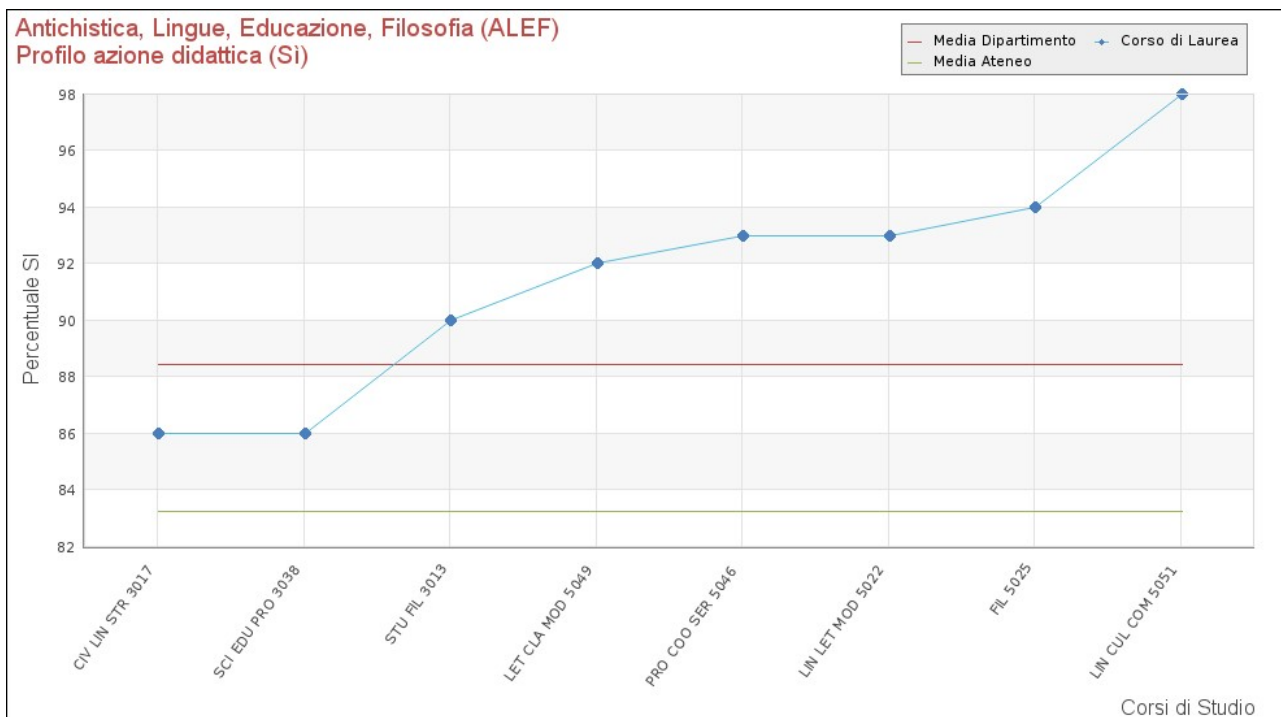
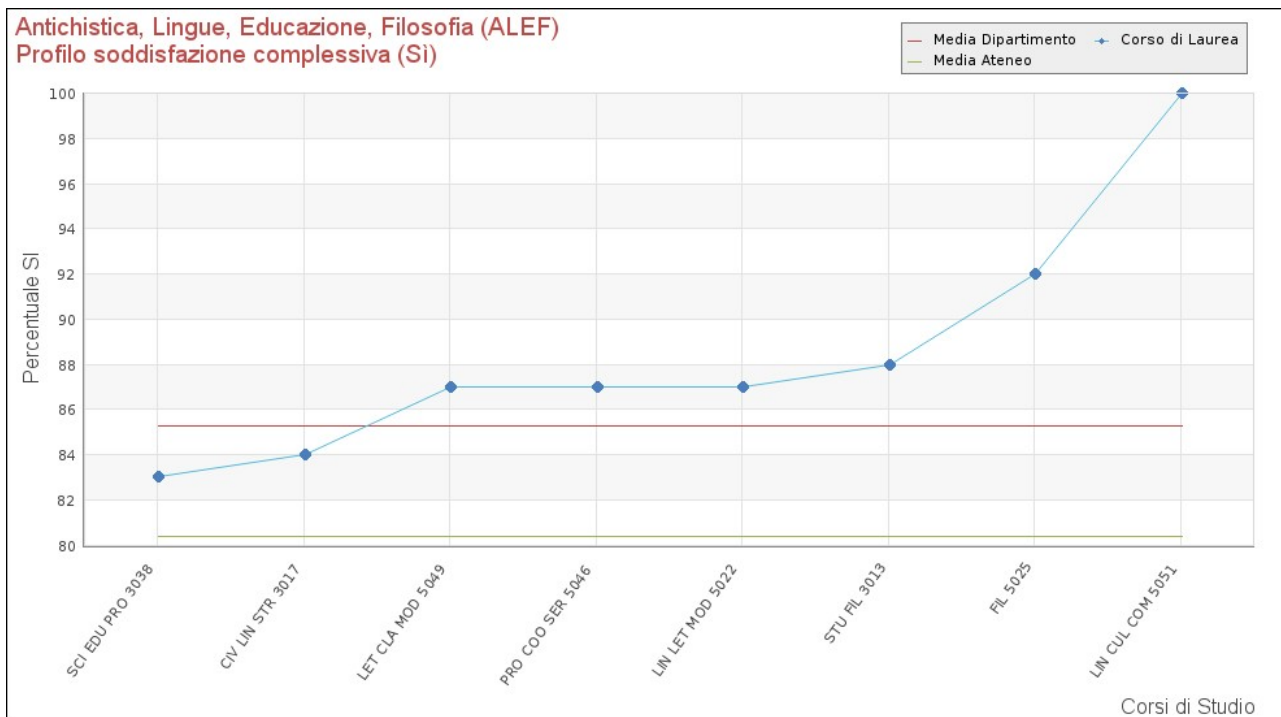
I grafici che seguono illustrano i tassi di soddisfazione media per i 18 dipartimenti e rappresentano una sintesi di alcune elaborazioni grafiche che sono state effettuate, per ogni dipartimento, al fine di presentare i risultati dell'indagine a livello di corso di studio. Tali elaborazioni sono state opportunamente fornite ai direttori di dipartimento.

## Domanda B2 - Media Sì per Dipartimento

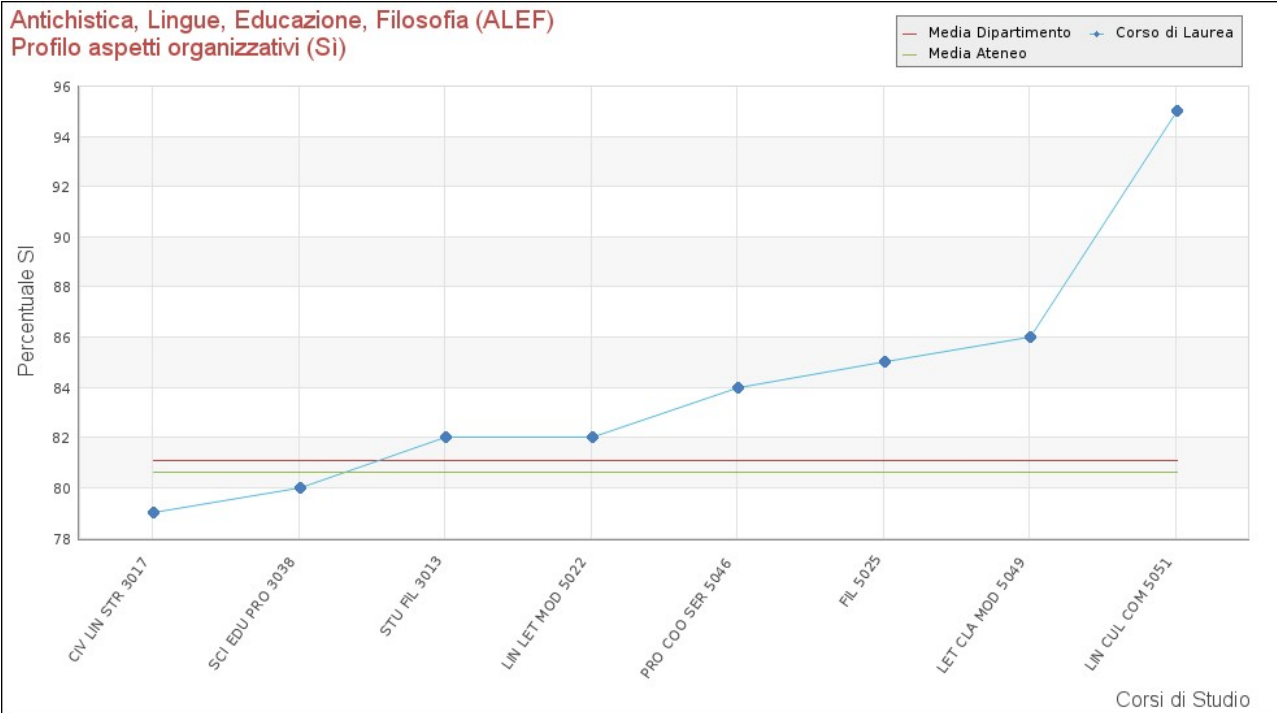


# Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia (ALEF)

## (ALEF)

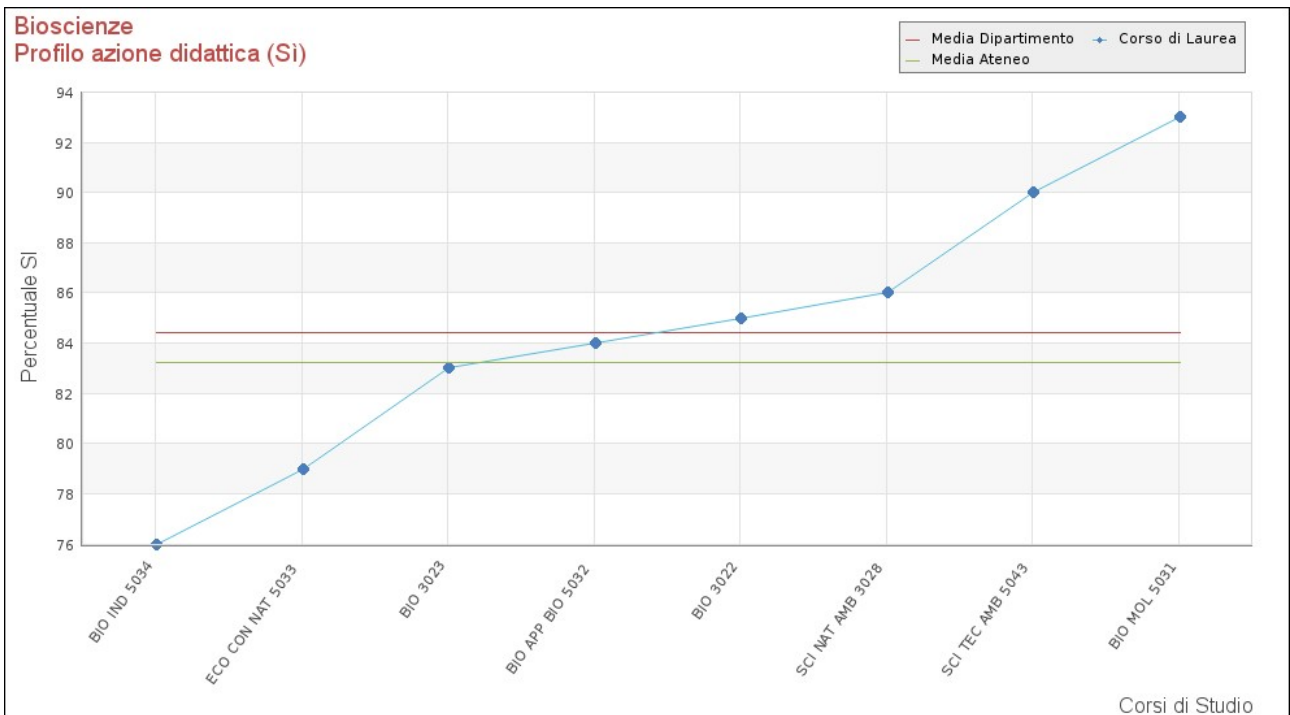
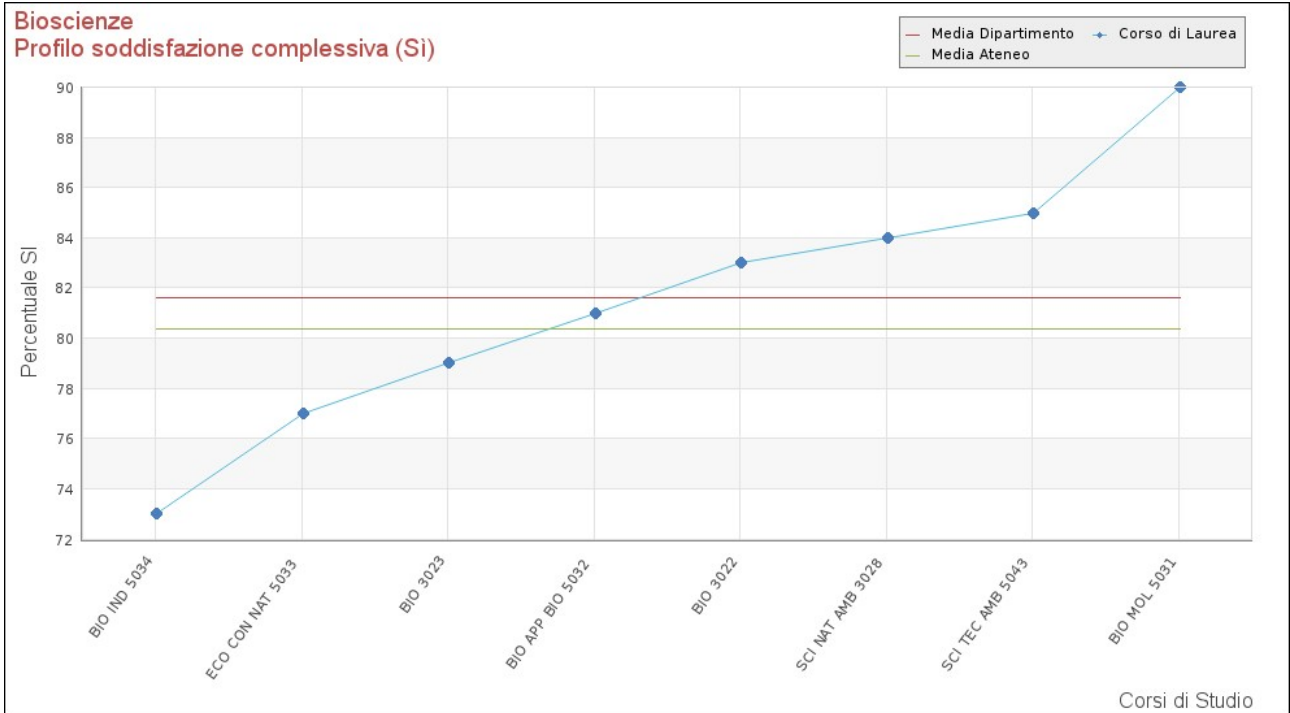


Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia (ALEF)  
Profilo aspetti organizzativi (Si)

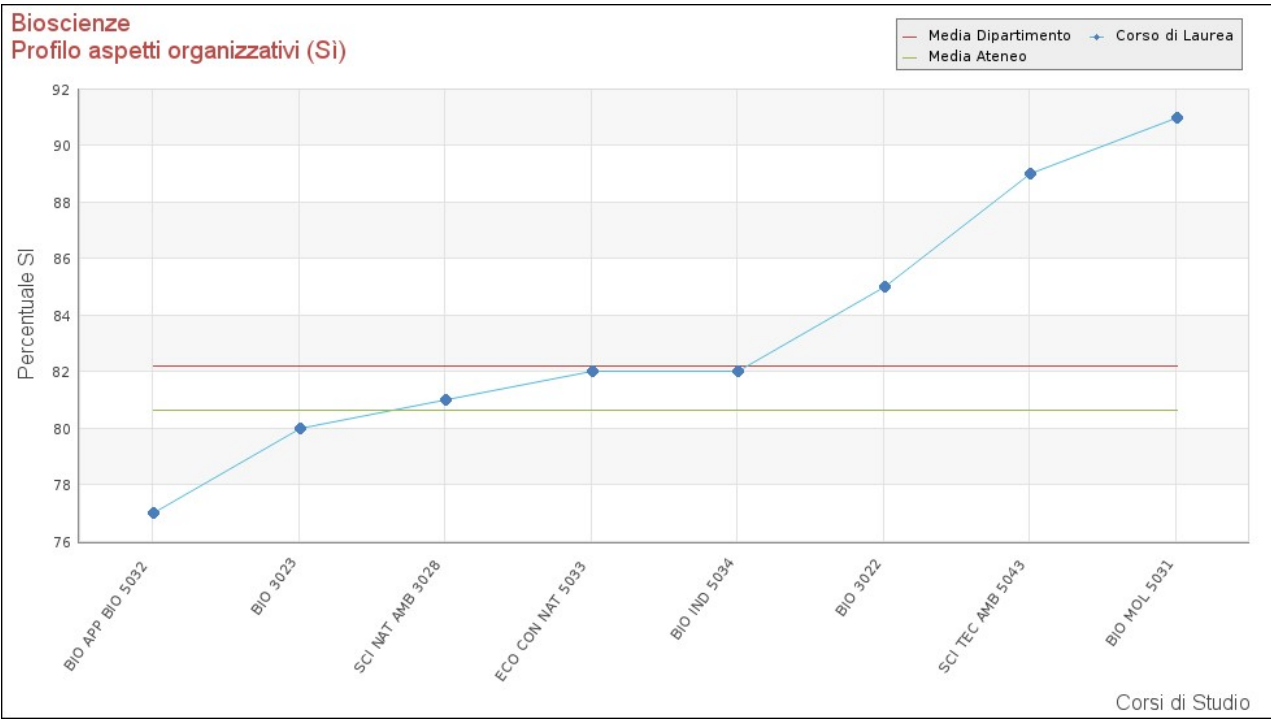




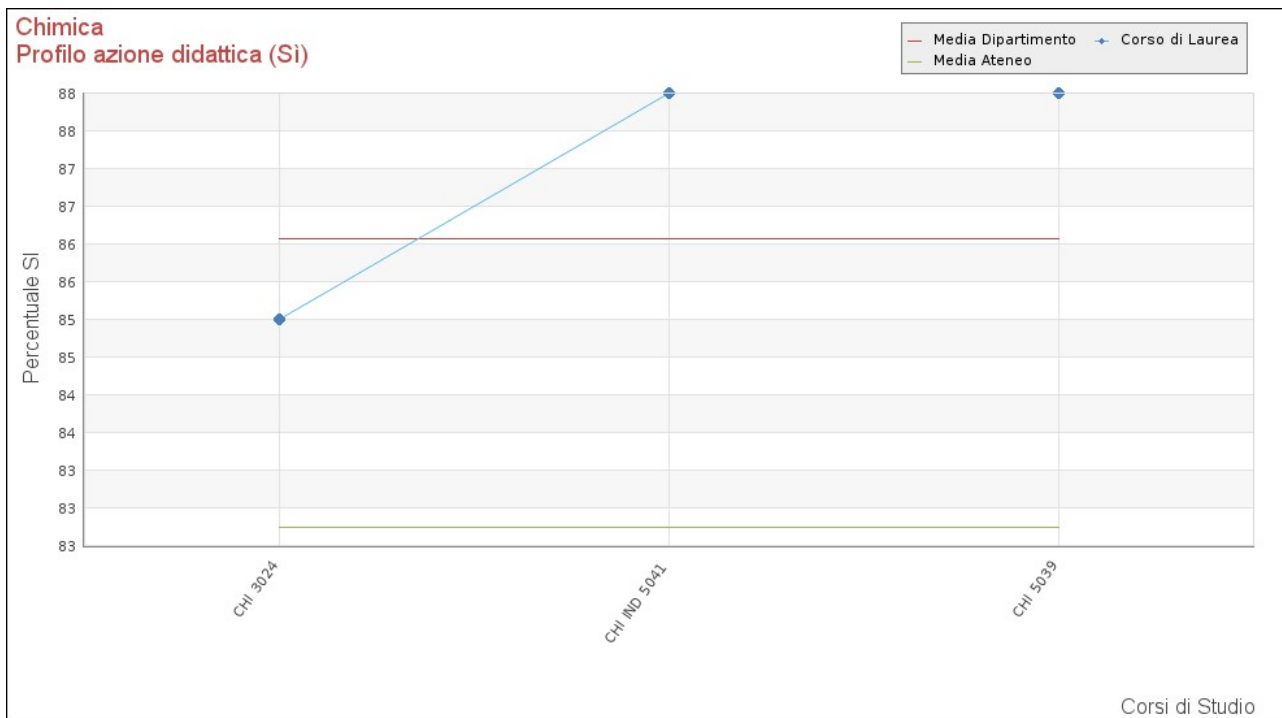
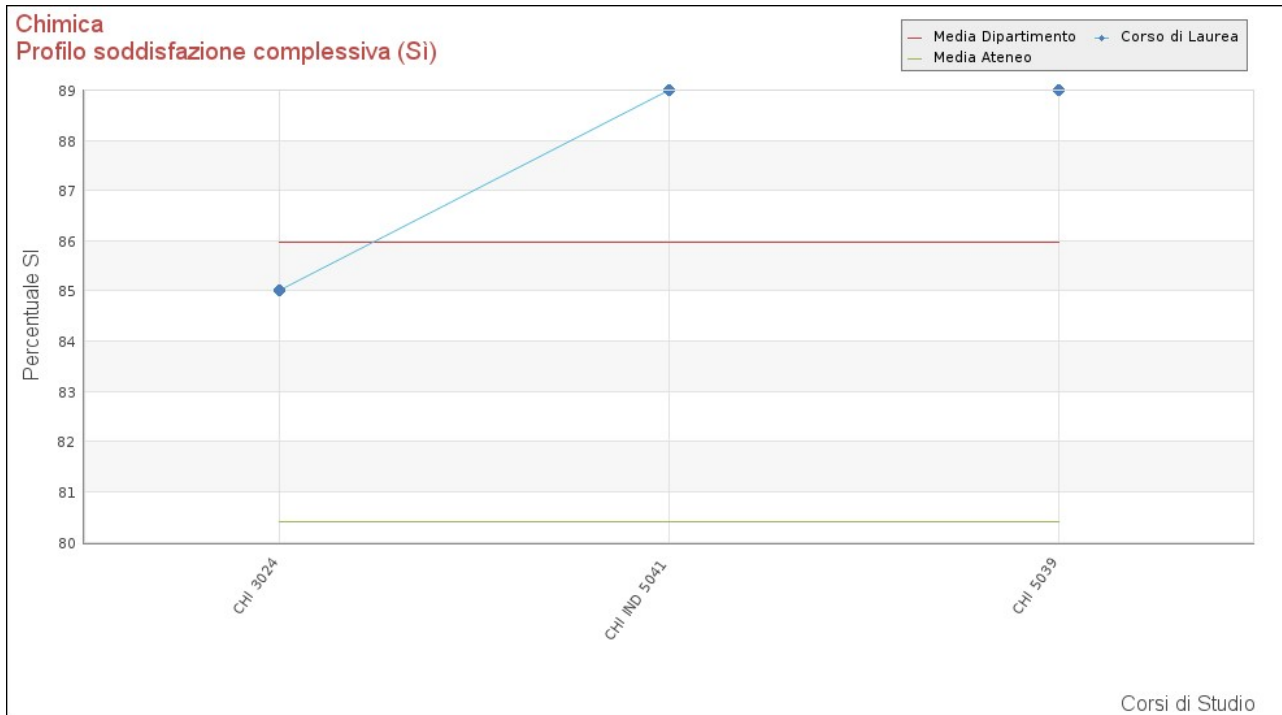
# Bioscienze



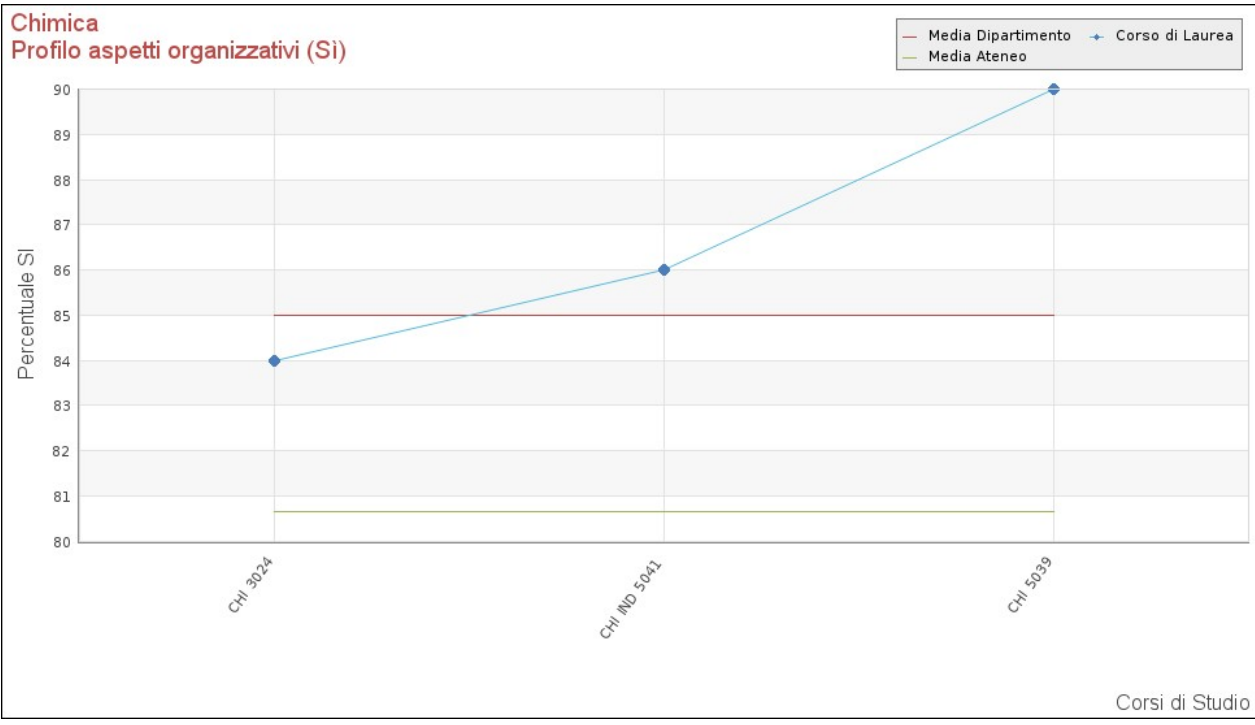
**Bioscienze**  
**Profilo aspetti organizzativi (Si)**



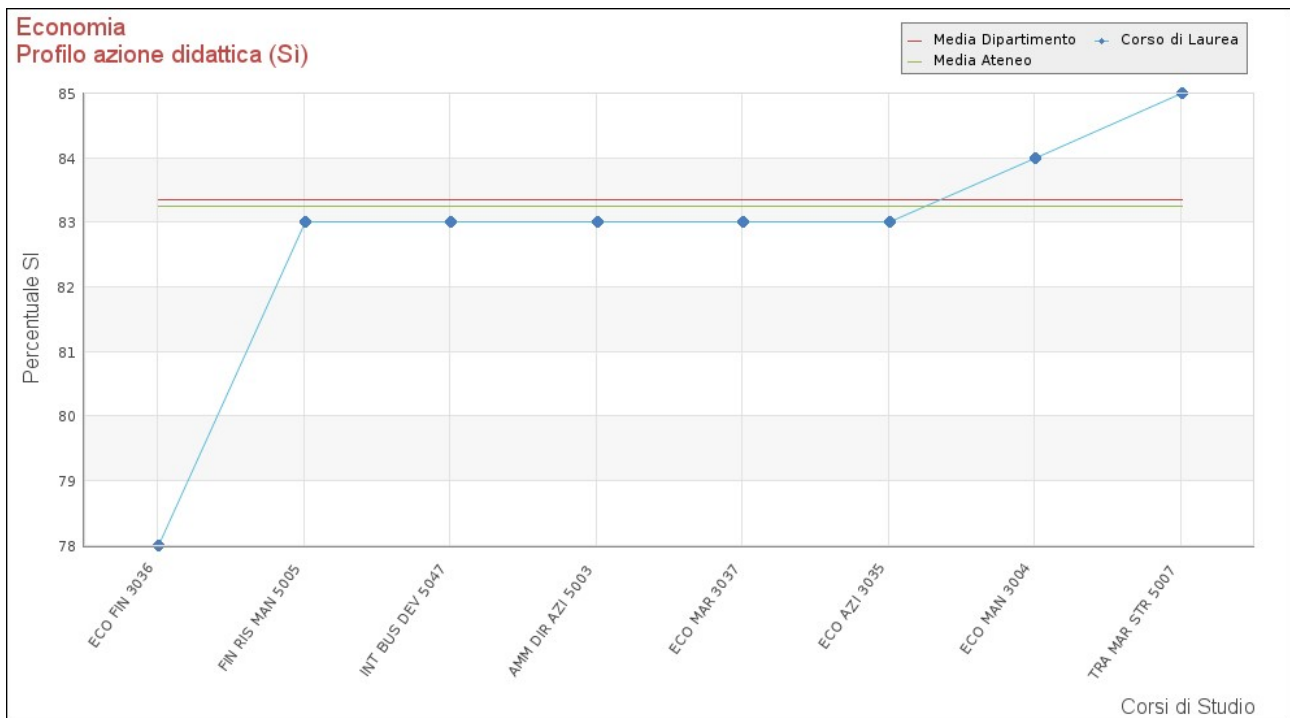
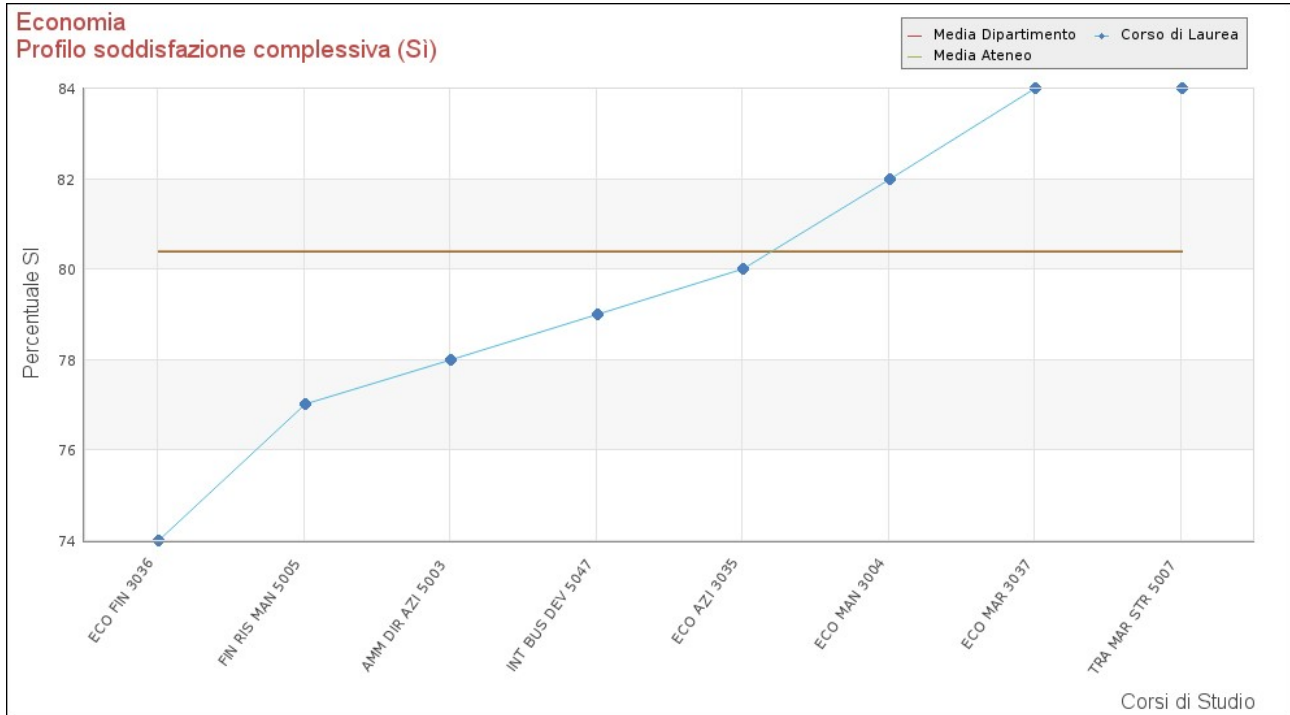
# Chimica



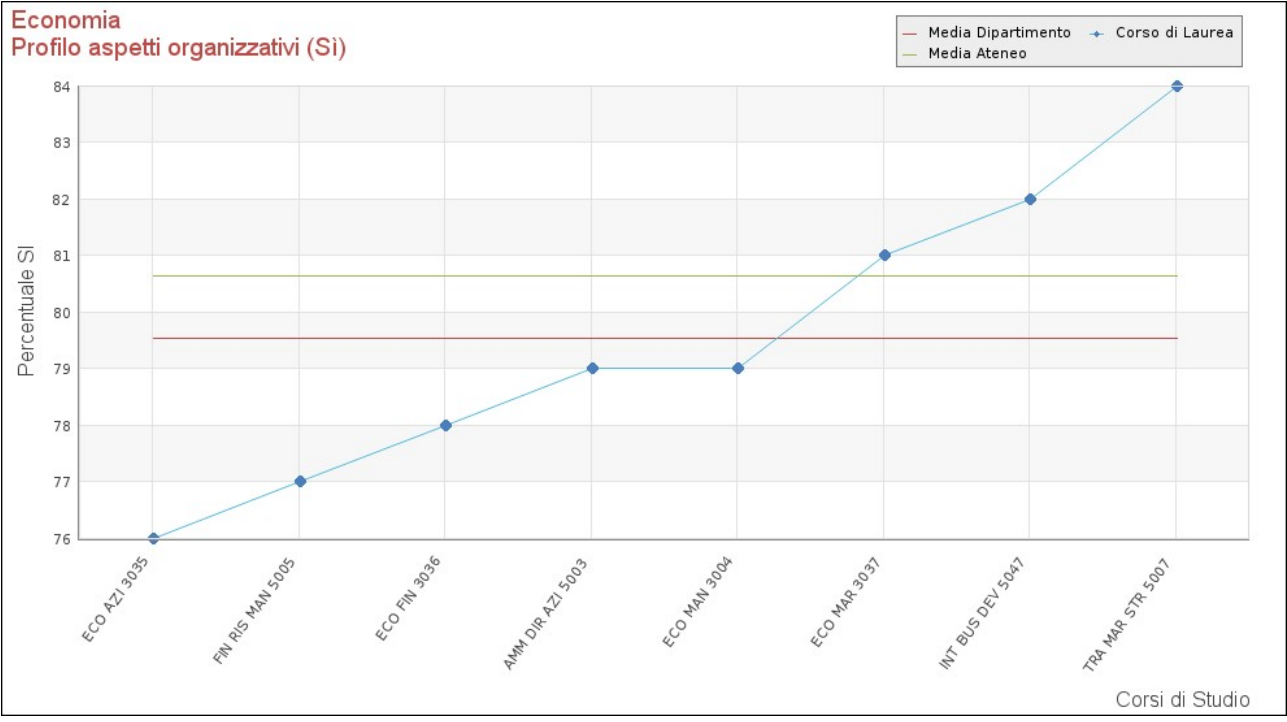
Chimica  
Profilo aspetti organizzativi (Si)



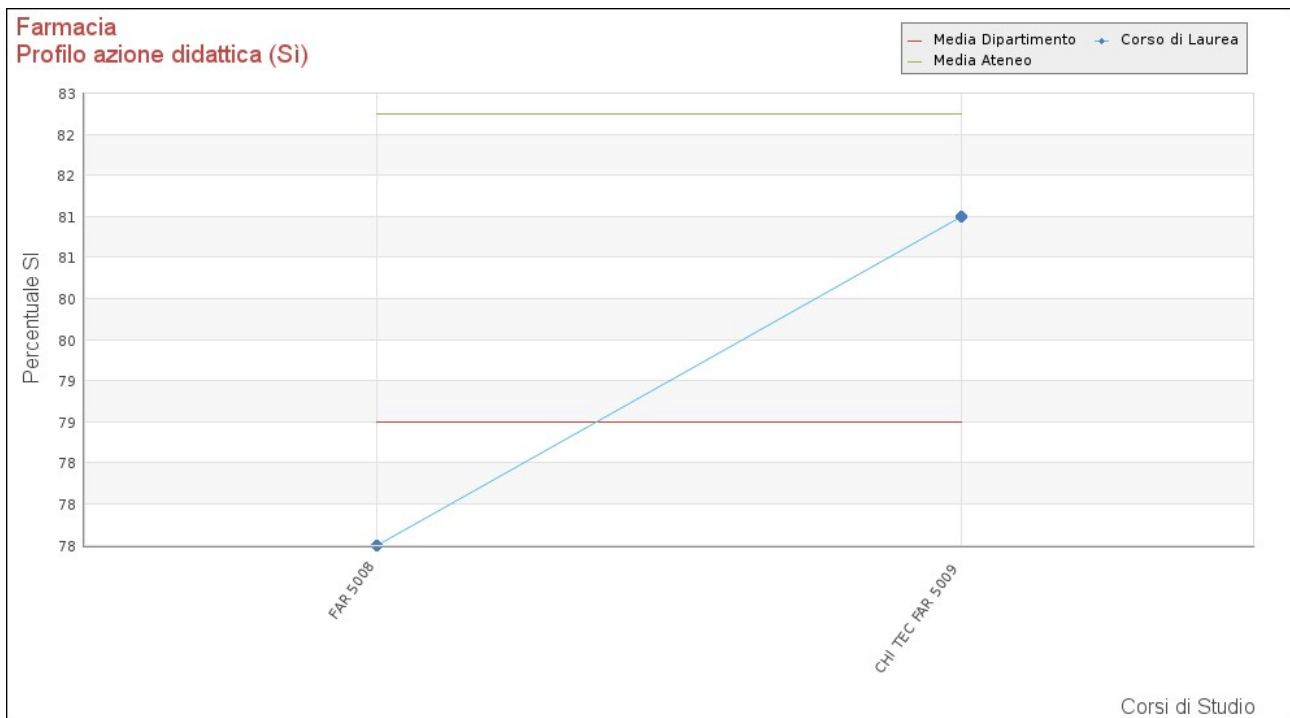
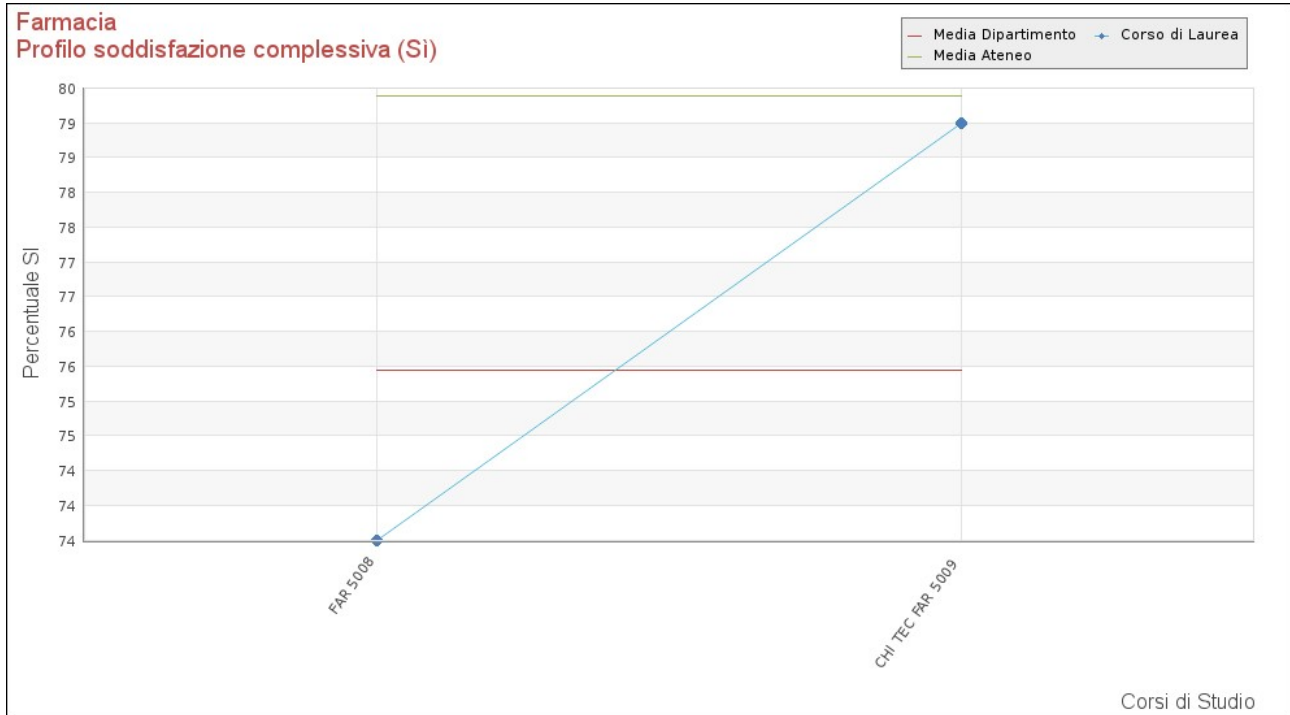
# Economia



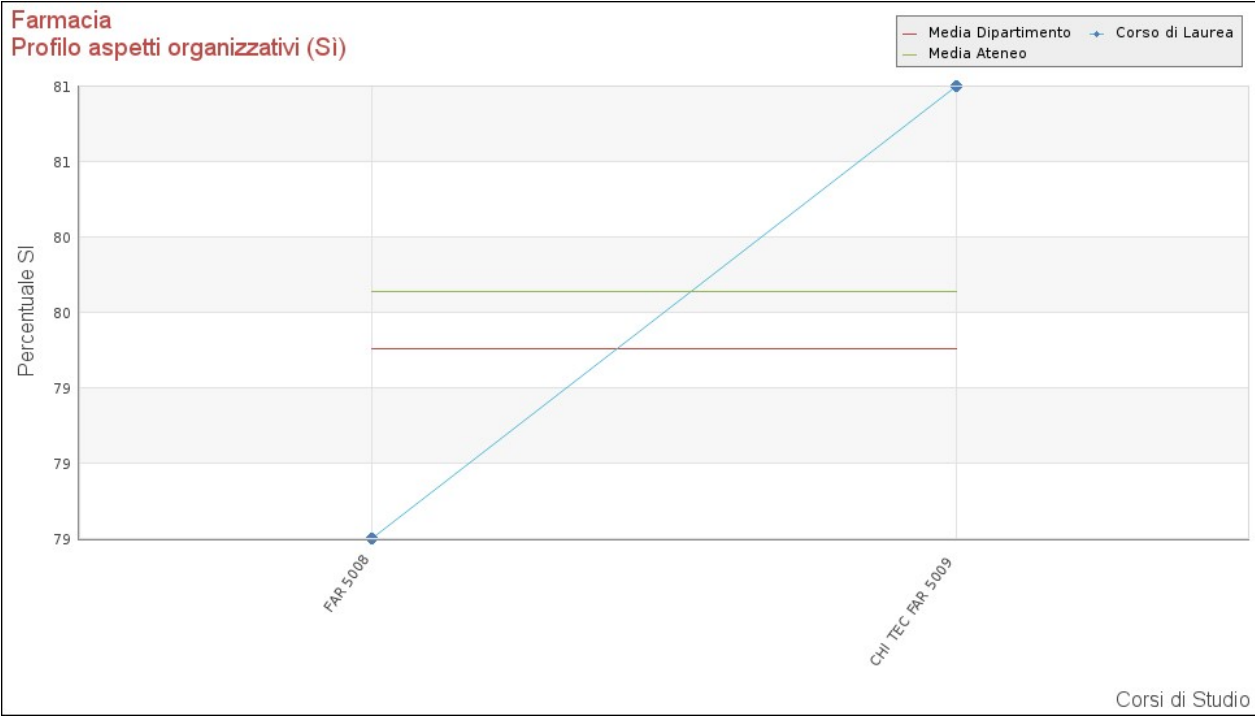
**Economia**  
**Profilo aspetti organizzativi (Si)**



# Farmacia

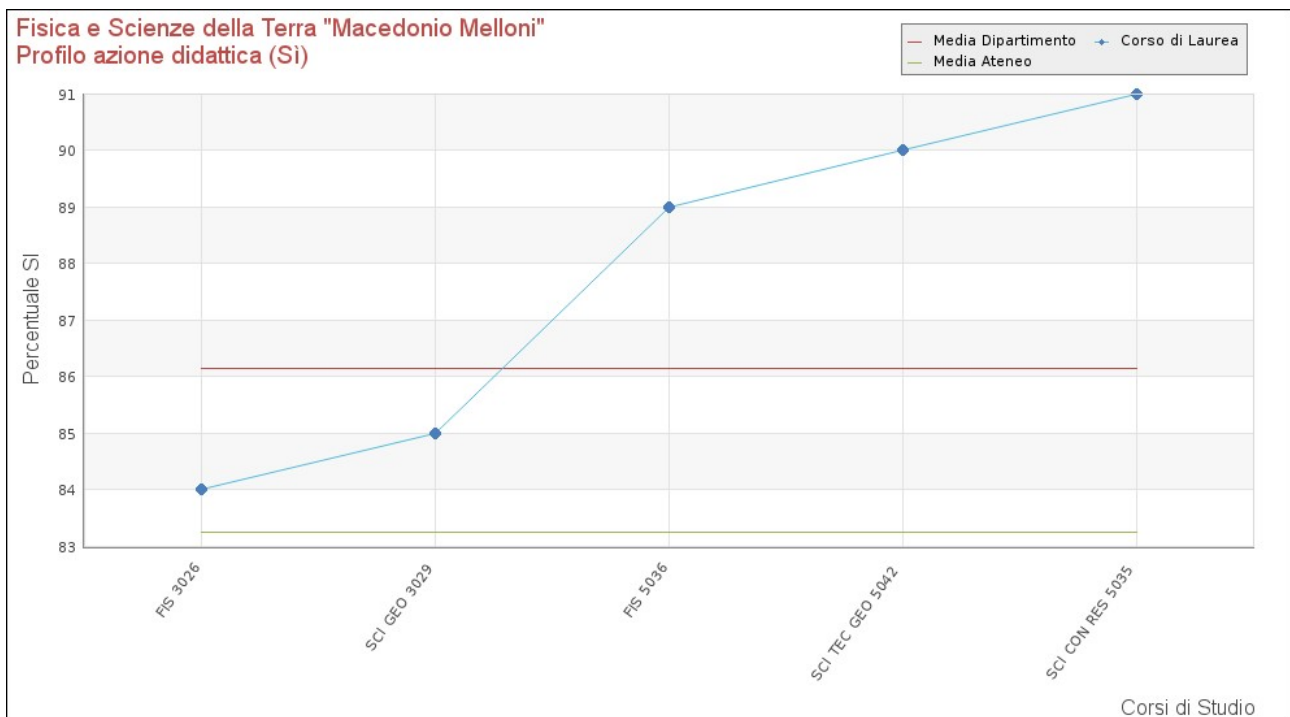
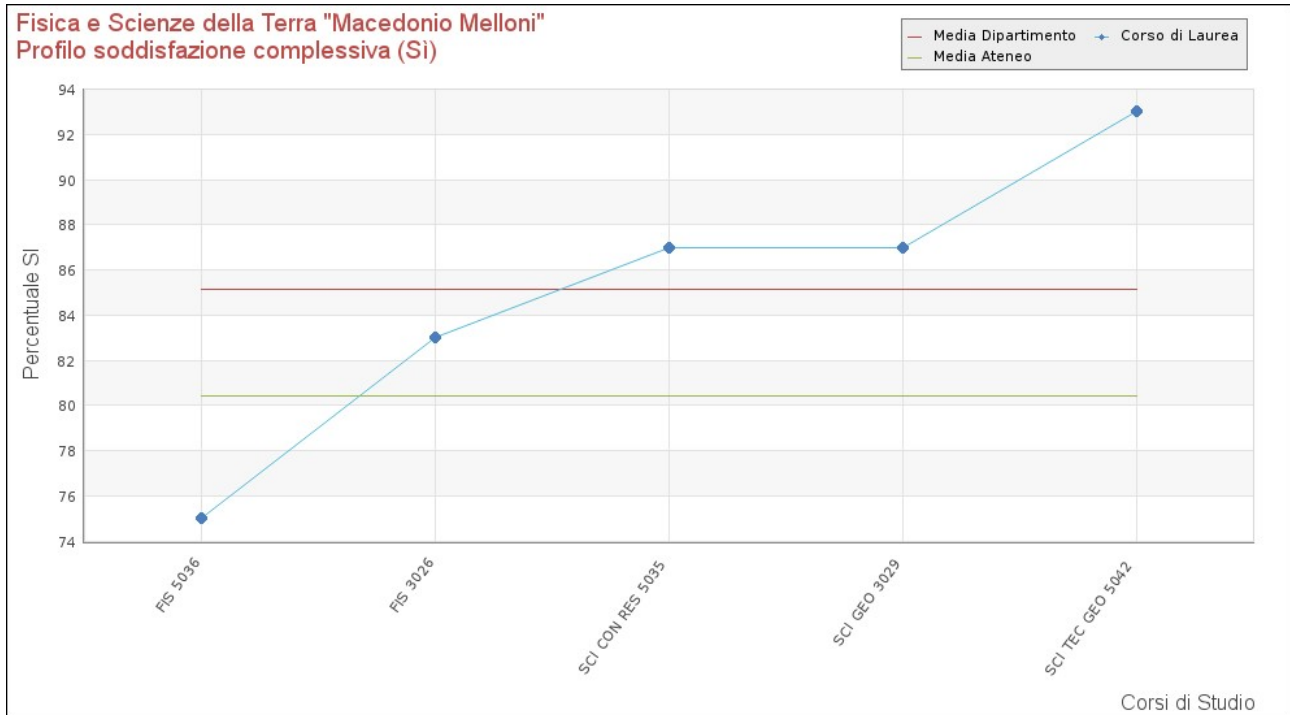


**Farmacia**  
**Profilo aspetti organizzativi (Si)**

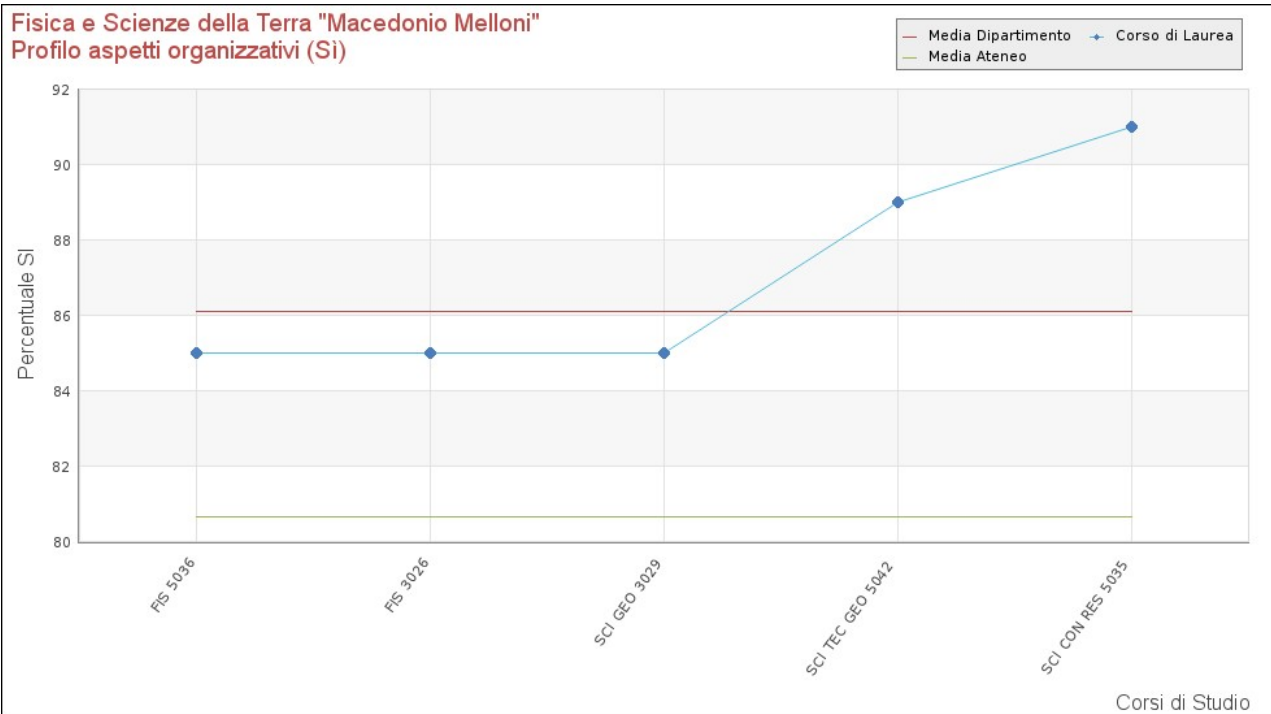




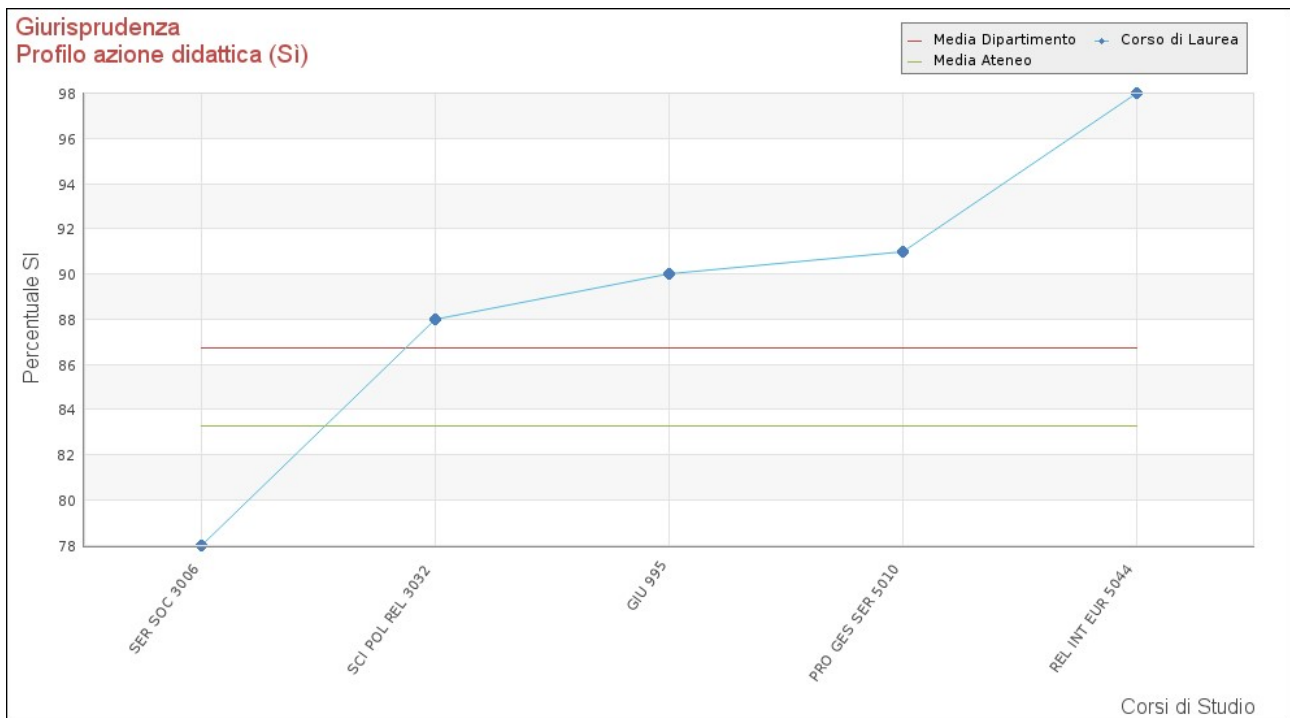
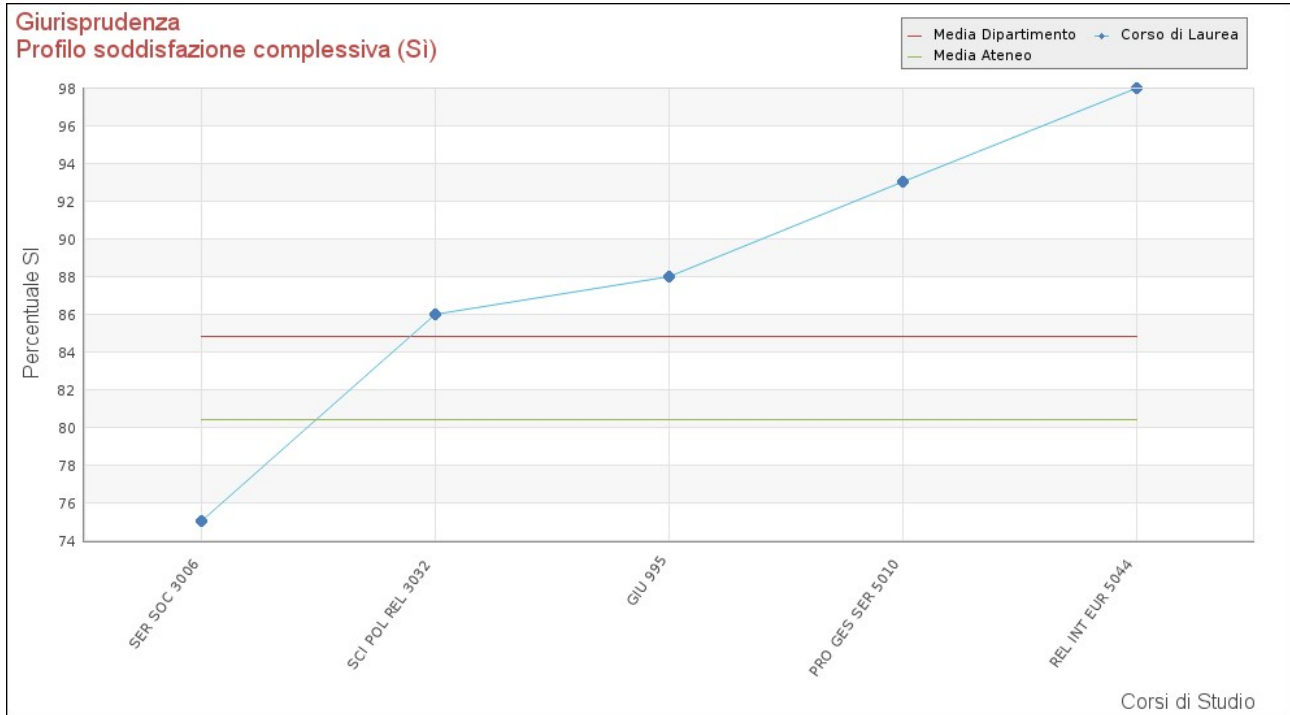
# Fisica e Scienze della Terra "Macedonio Melloni"



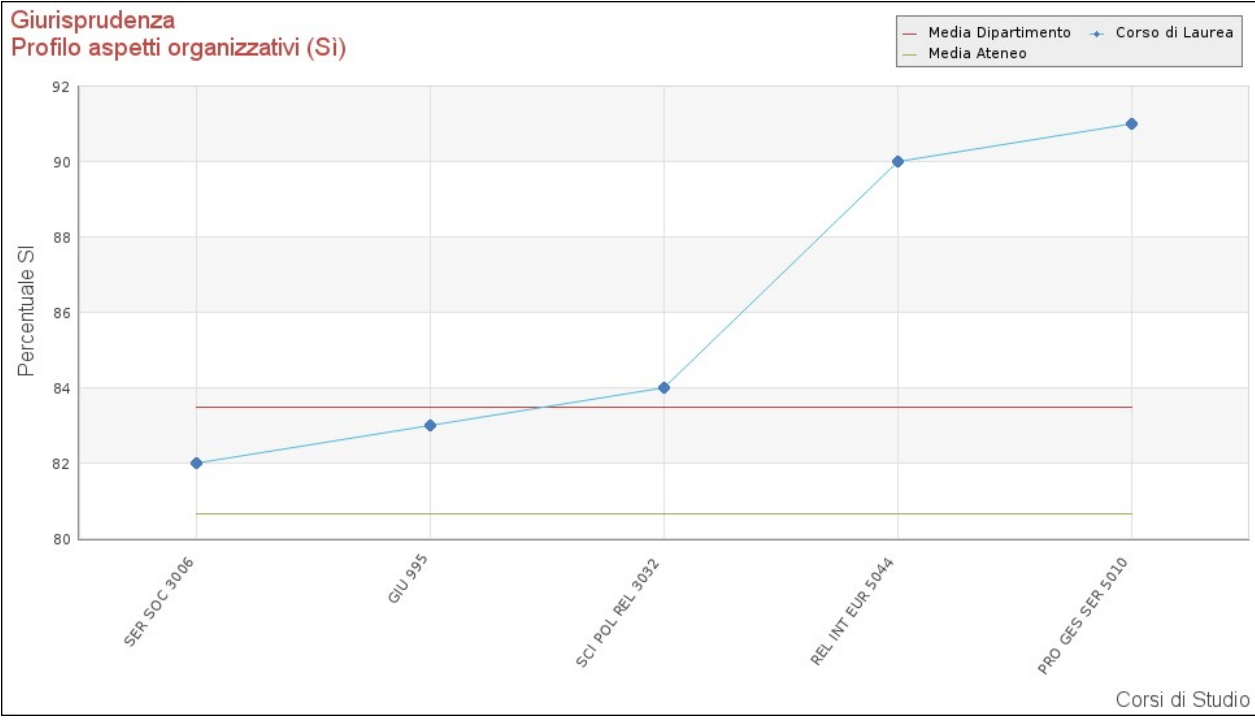
Fisica e Scienze della Terra "Macedonio Melloni"  
Profilo aspetti organizzativi (Si)



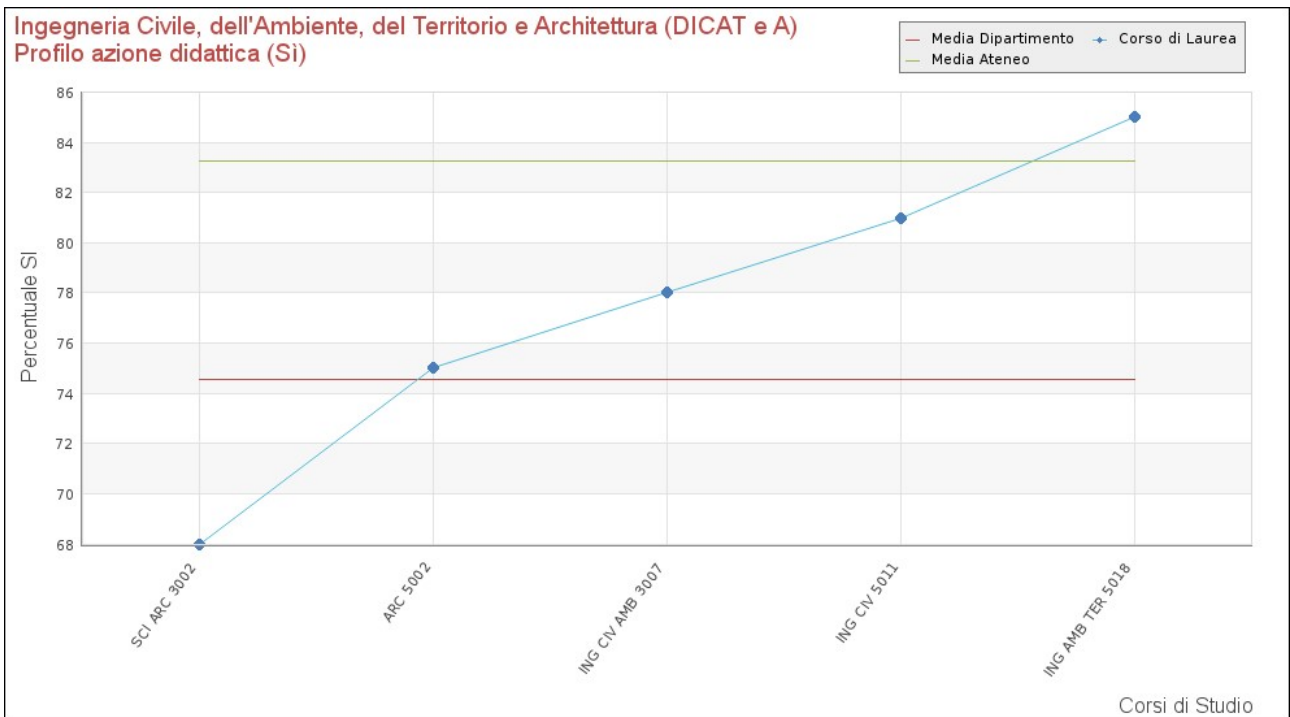
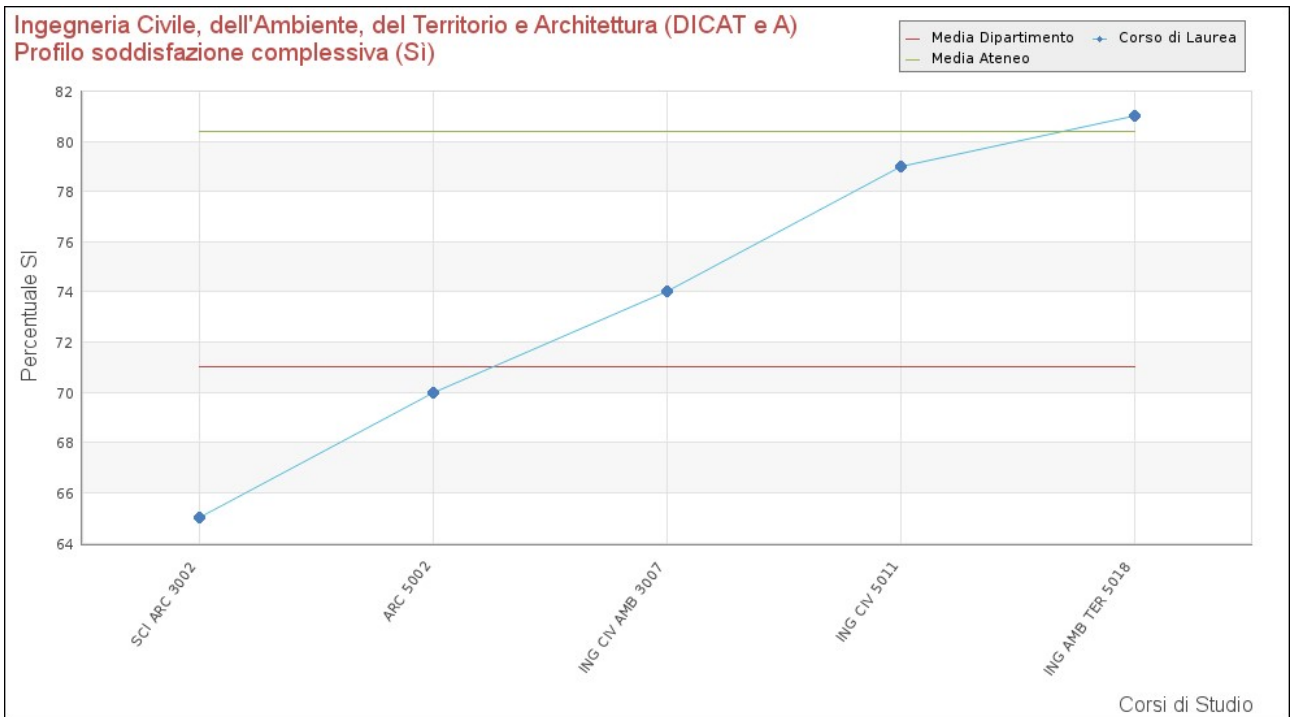
# Giurisprudenza



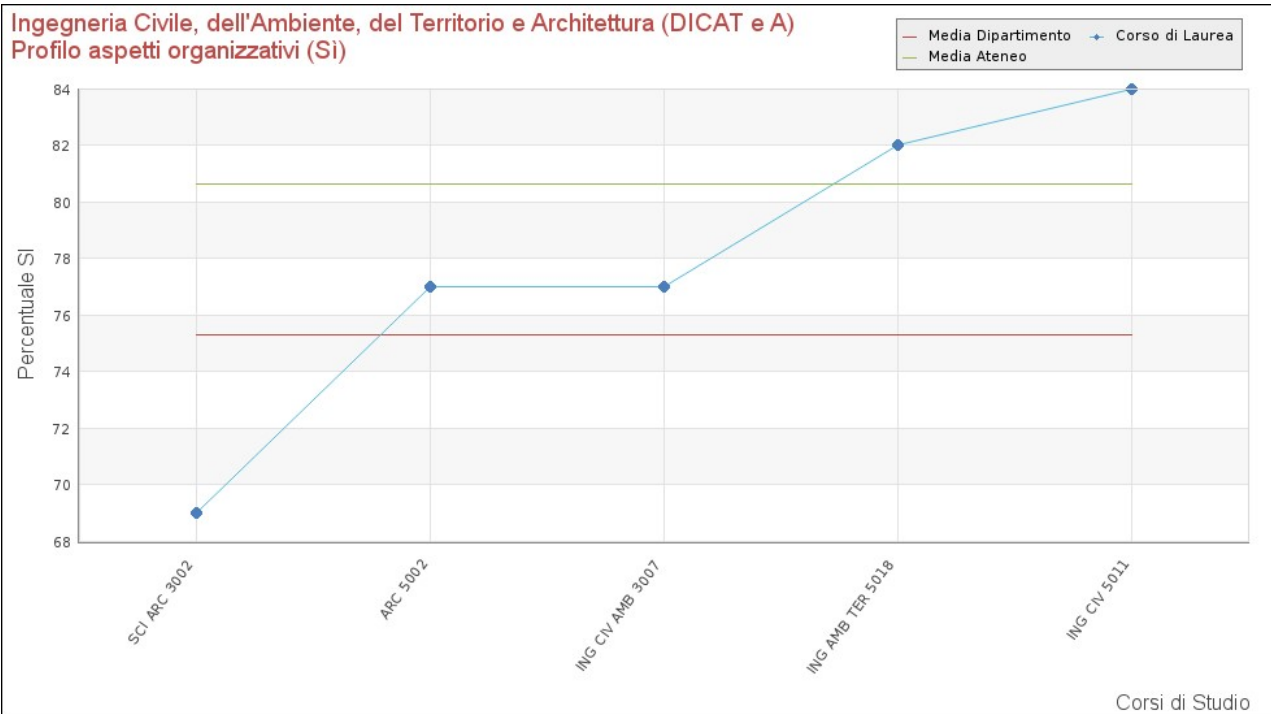
Giurisprudenza  
Profilo aspetti organizzativi (Si)



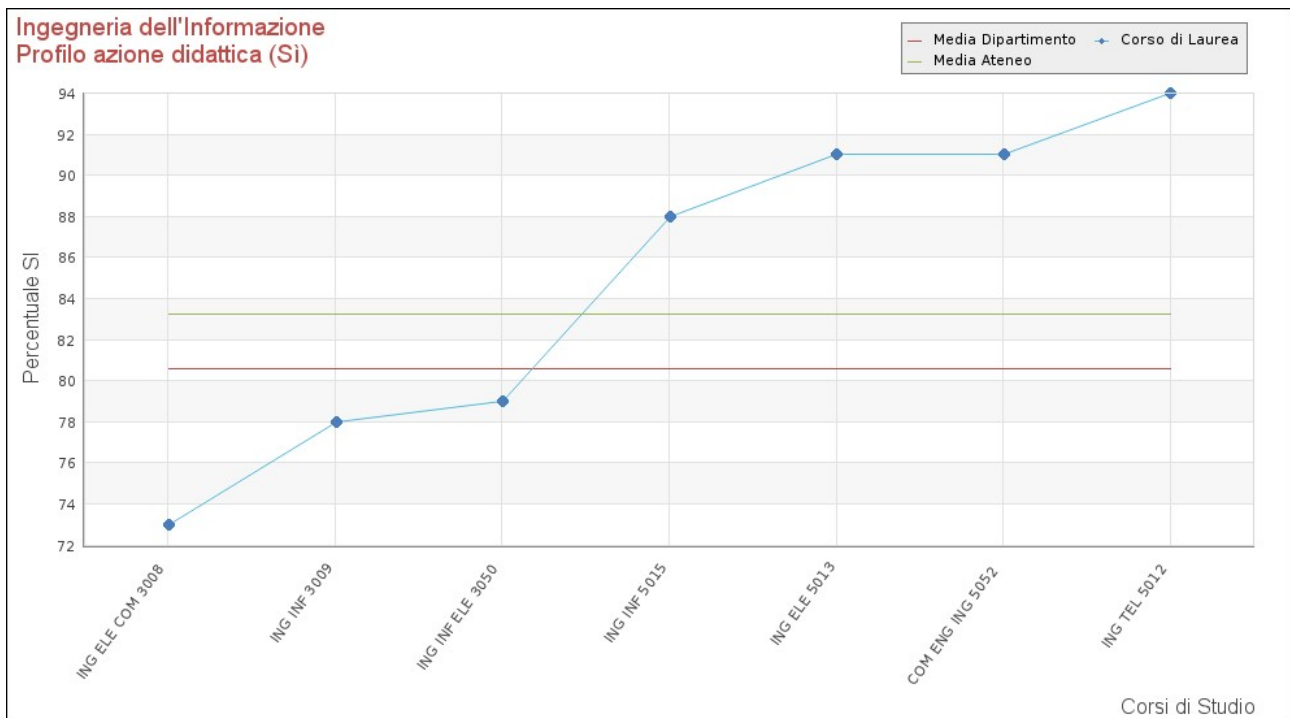
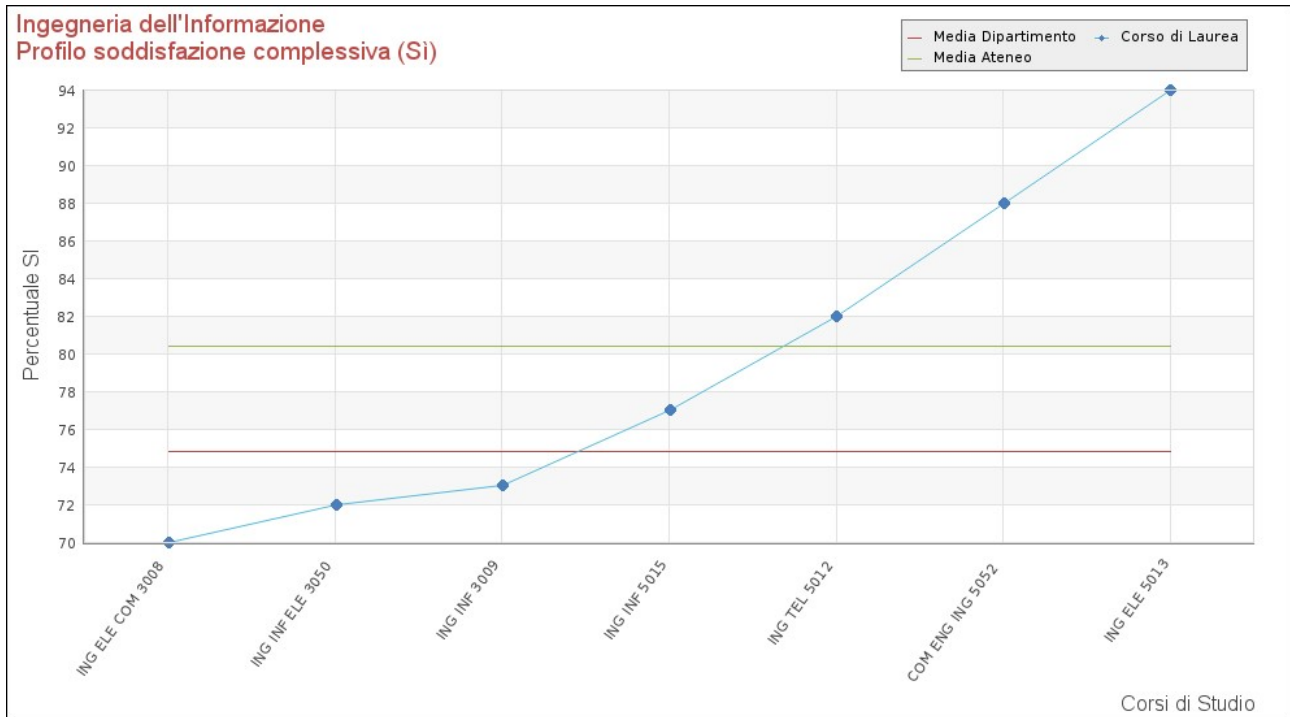
# Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura (DICAT e A)



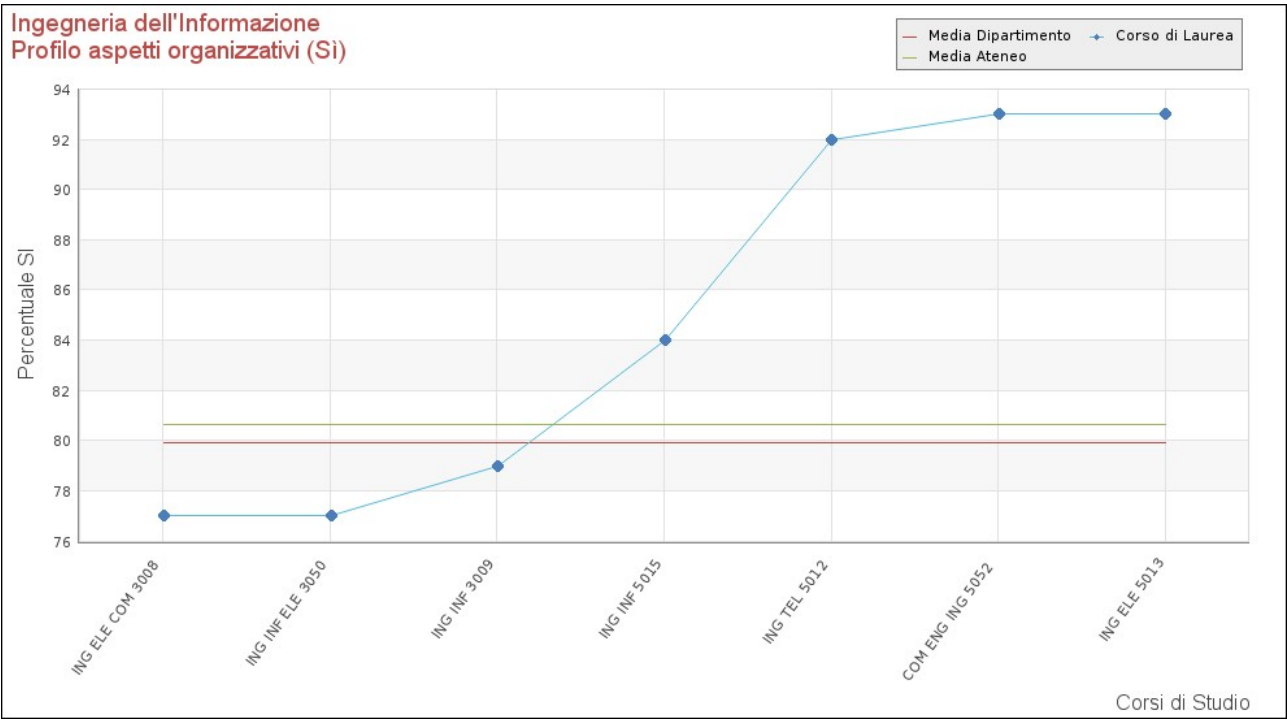
Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura (DICAT e A)  
Profilo aspetti organizzativi (Si)



# Ingegneria dell'Informazione

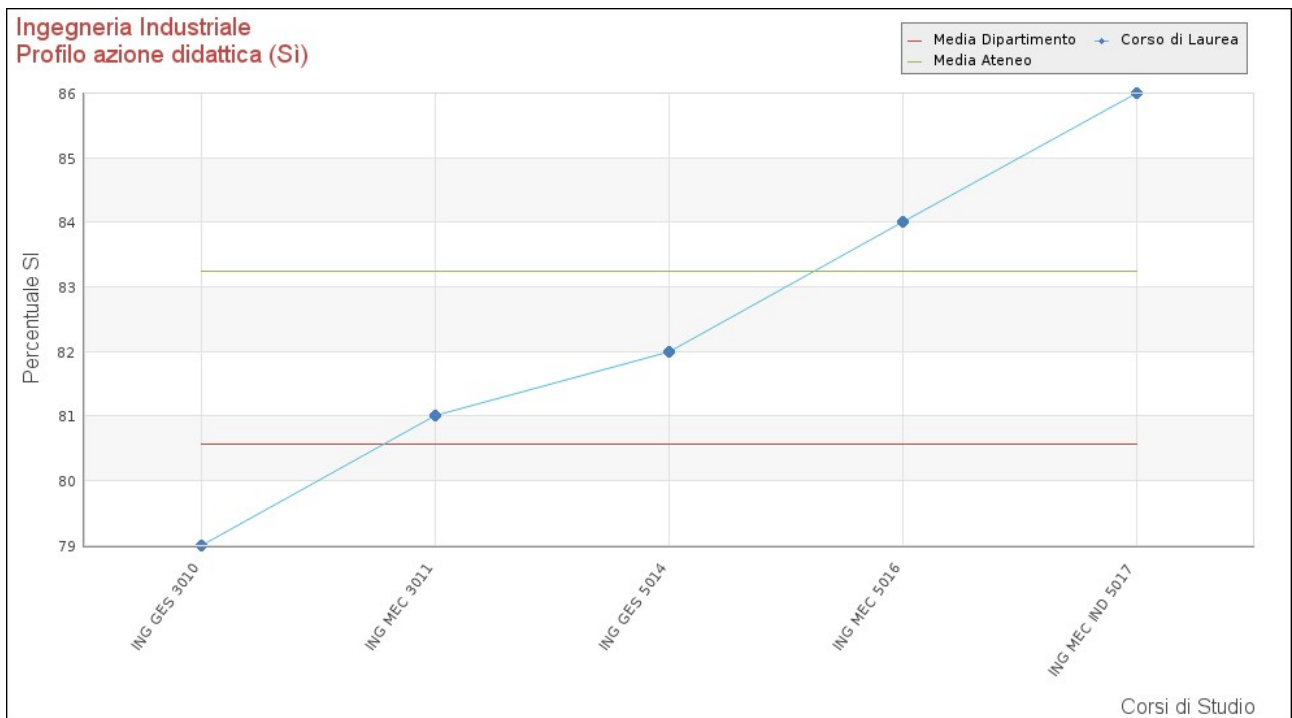
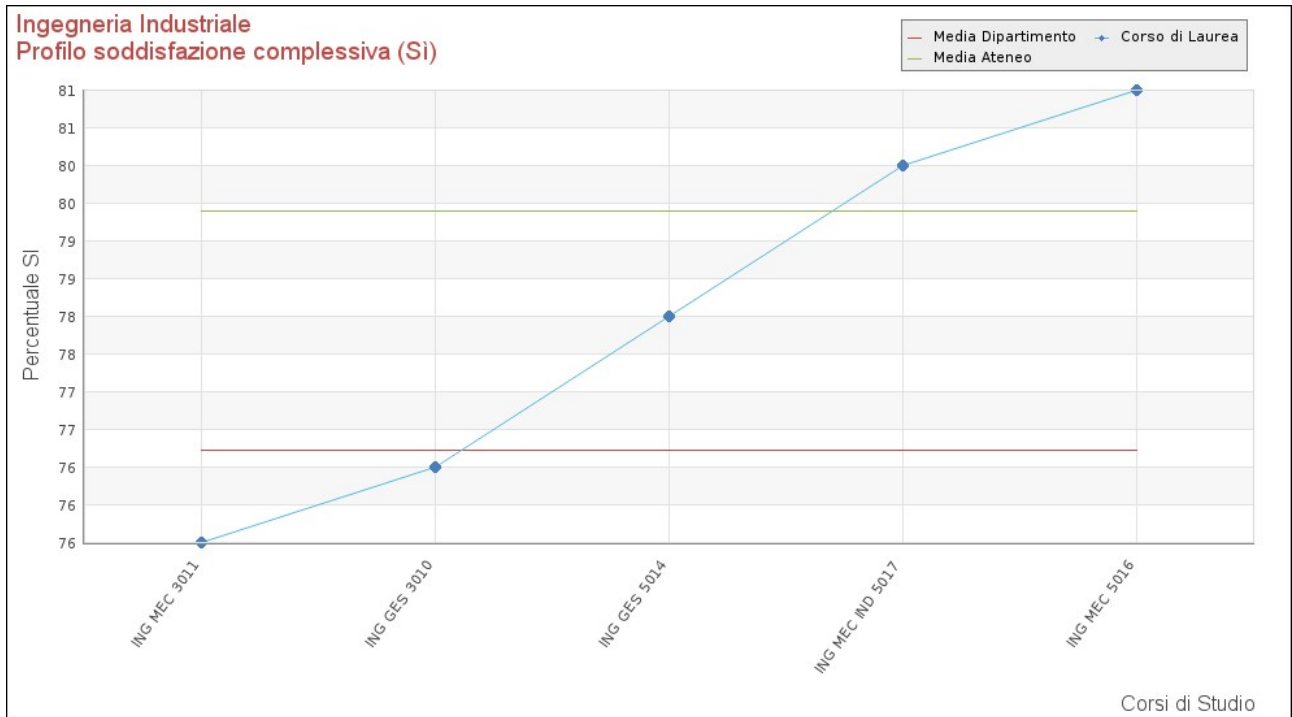


### Ingegneria dell'Informazione Profilo aspetti organizzativi (Si)

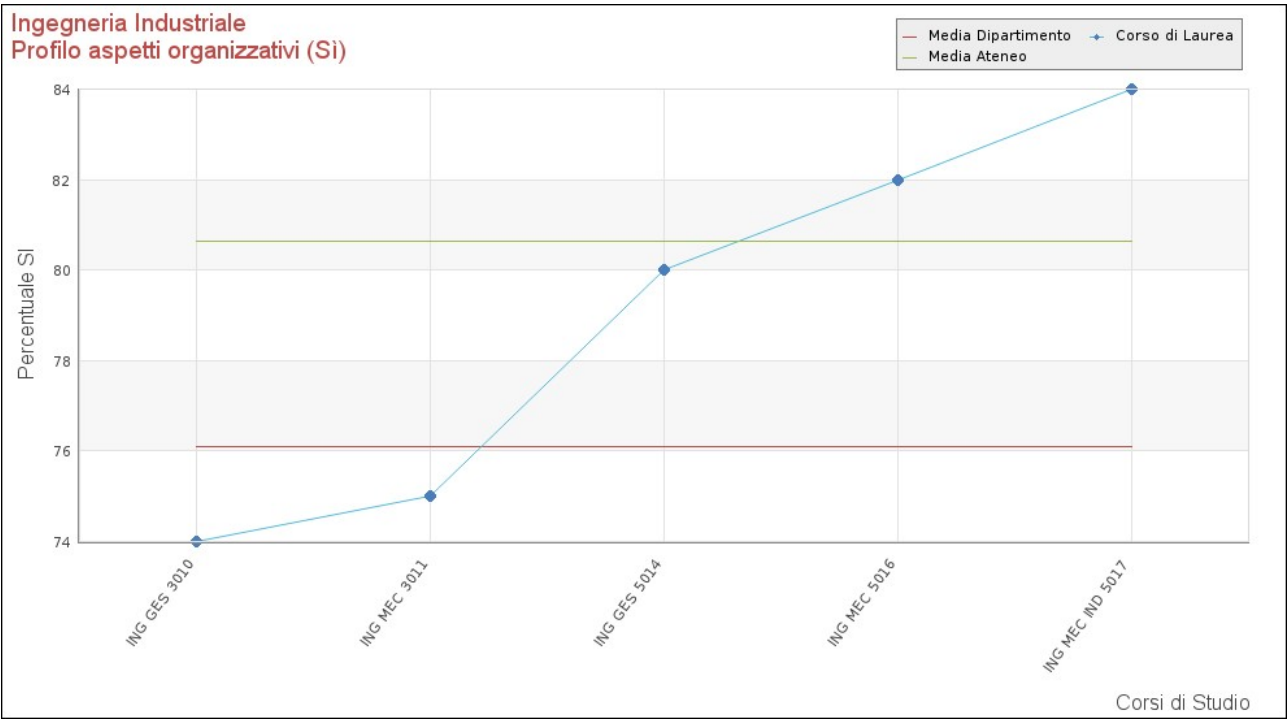




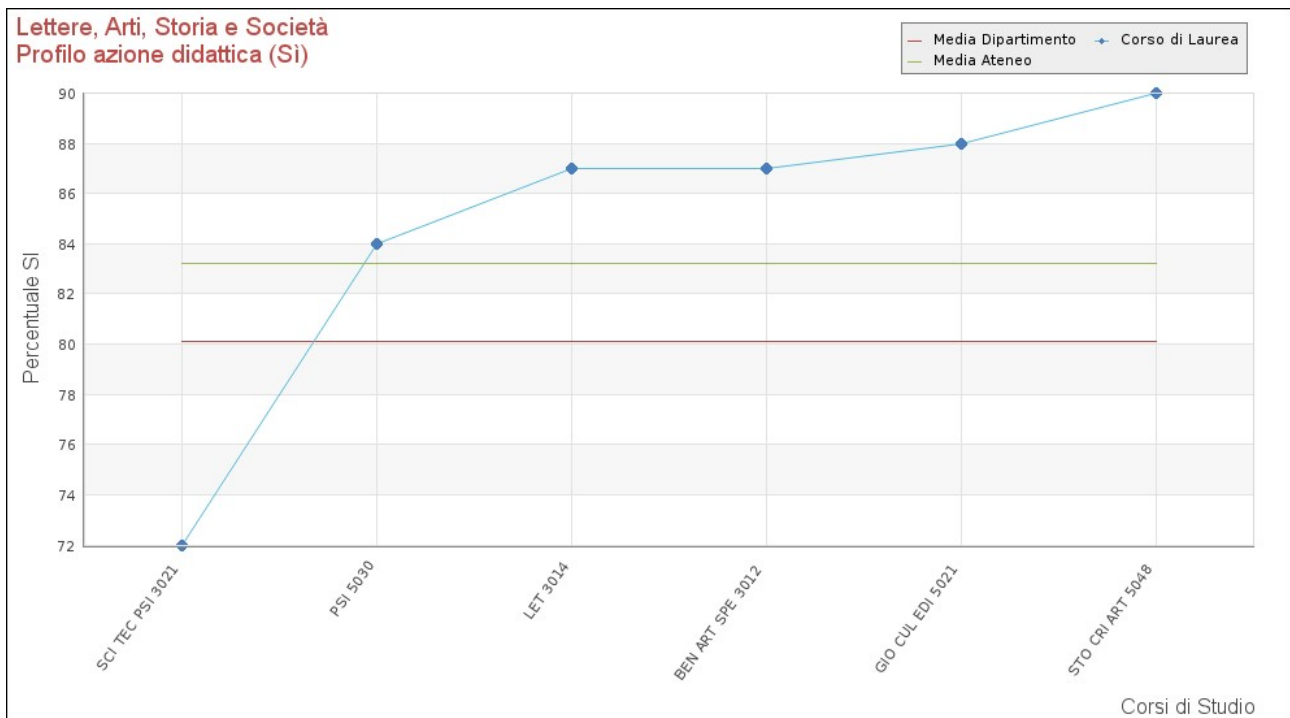
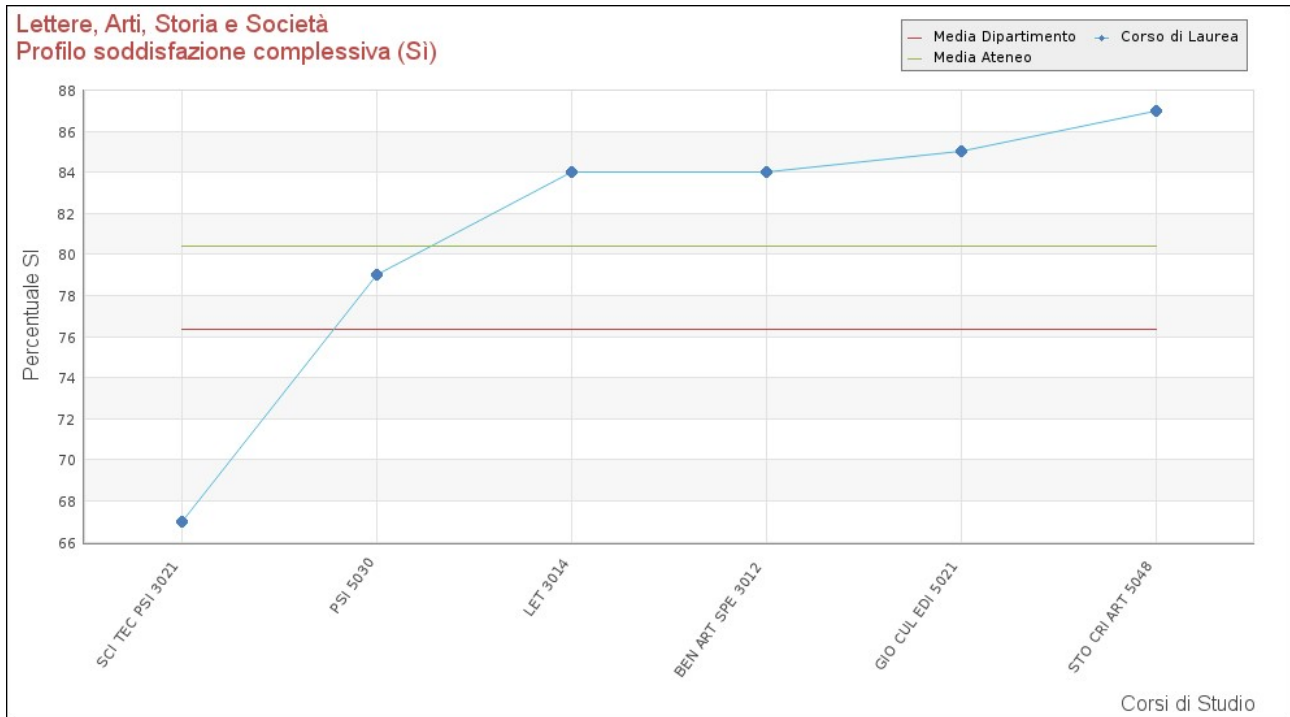
# Ingegneria Industriale



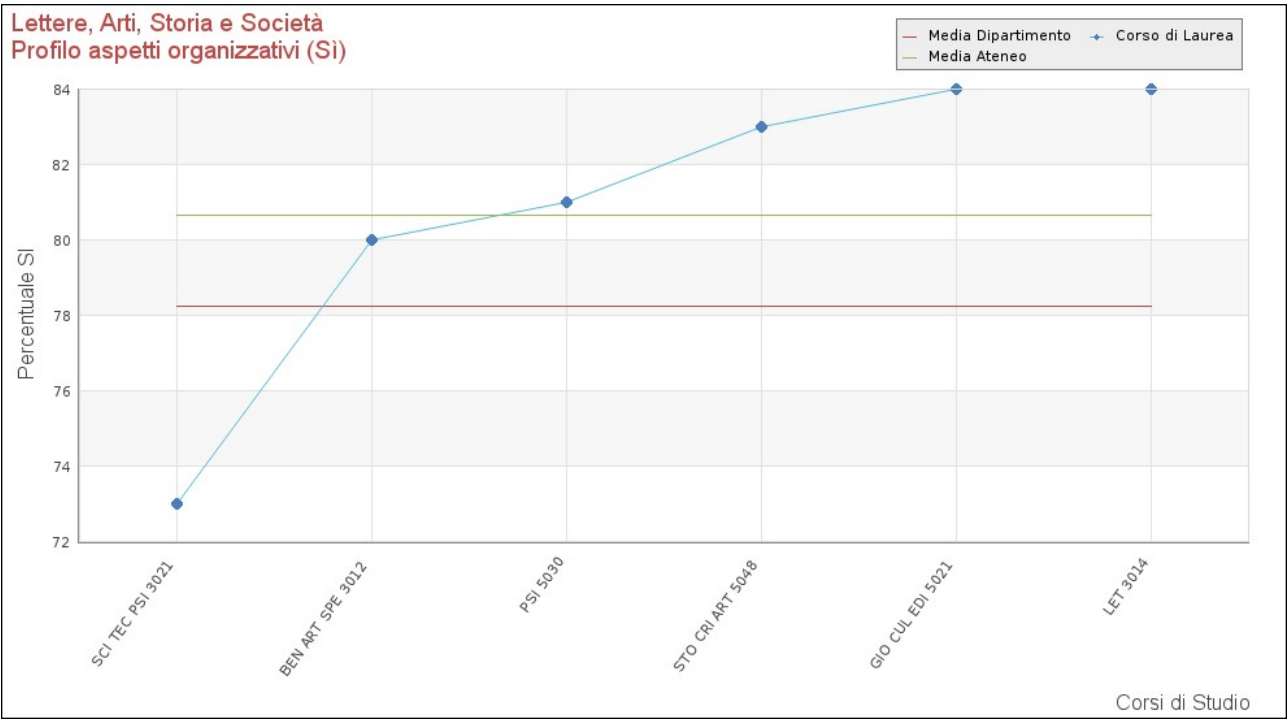
Ingegneria Industriale  
Profilo aspetti organizzativi (Si)



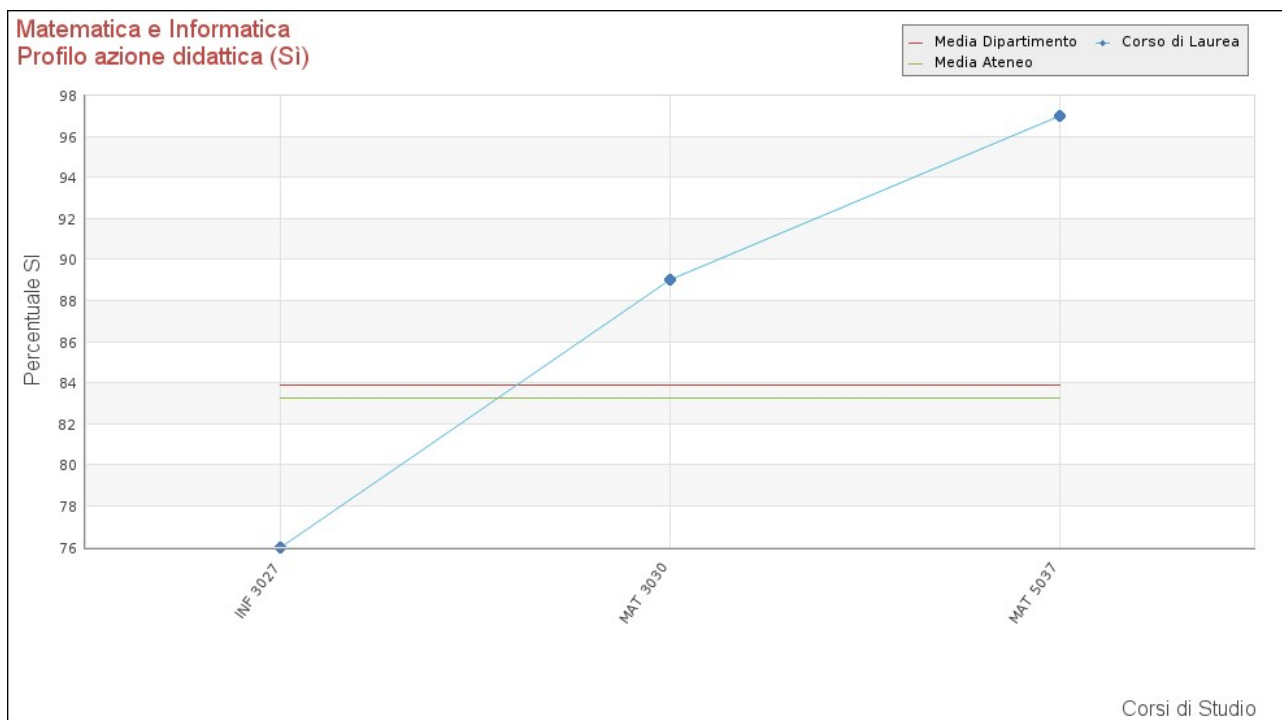
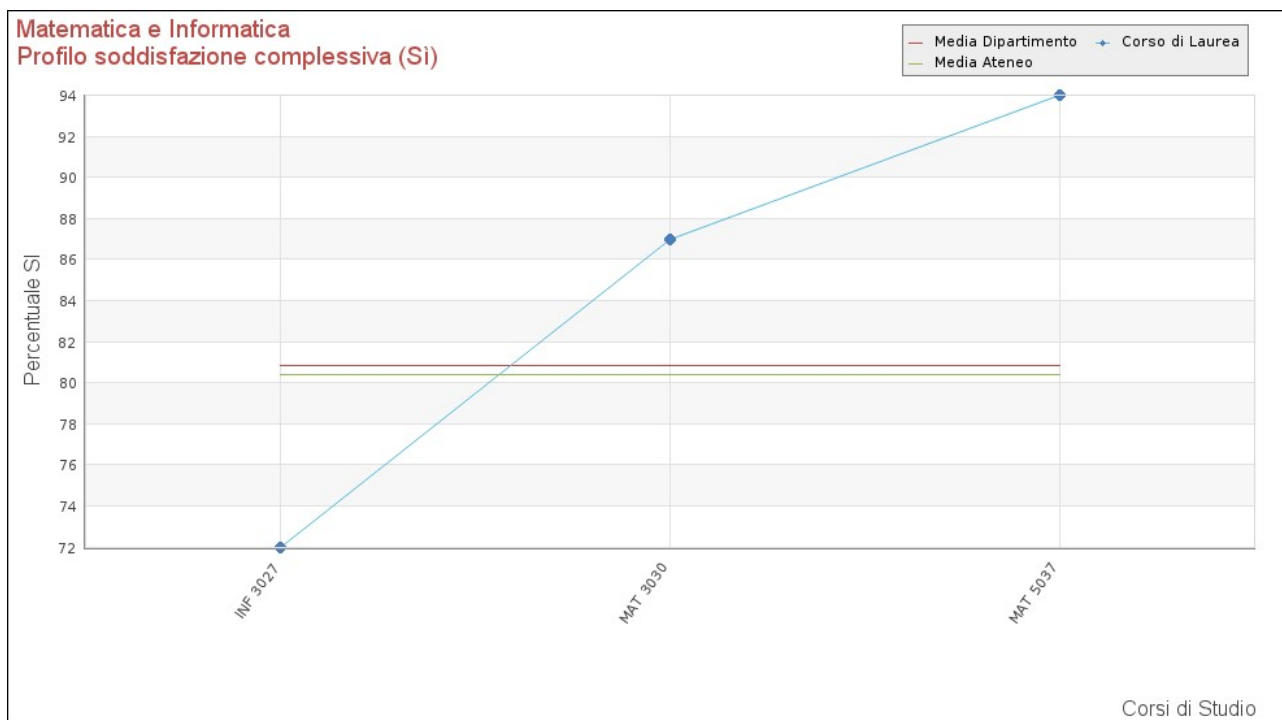
# Lettere, Arti, Storia e Società



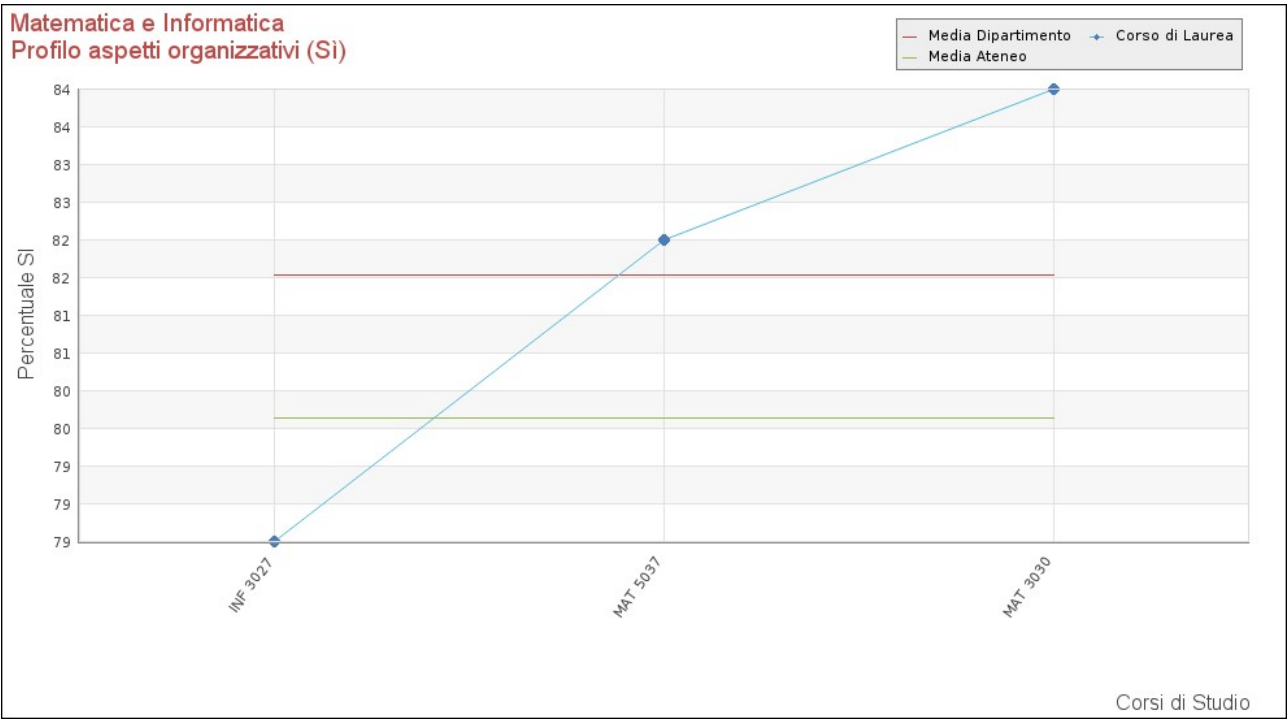
Lettere, Arti, Storia e Società  
Profilo aspetti organizzativi (Si)



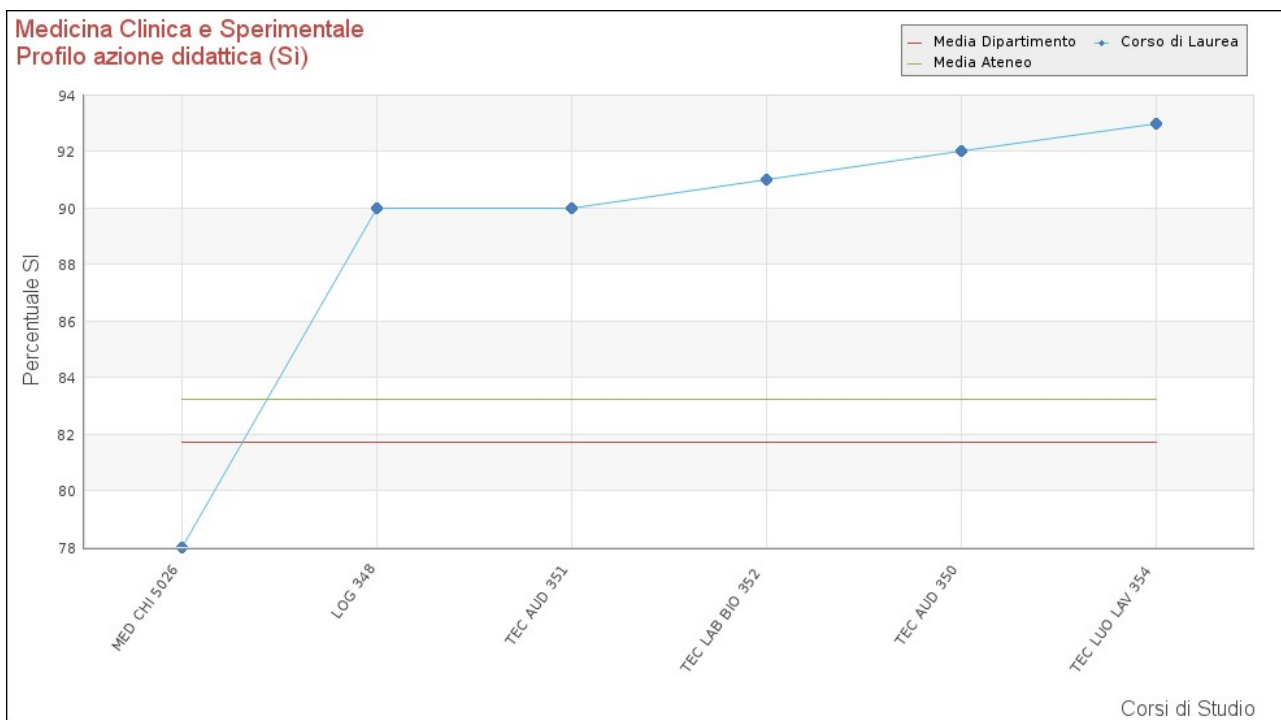
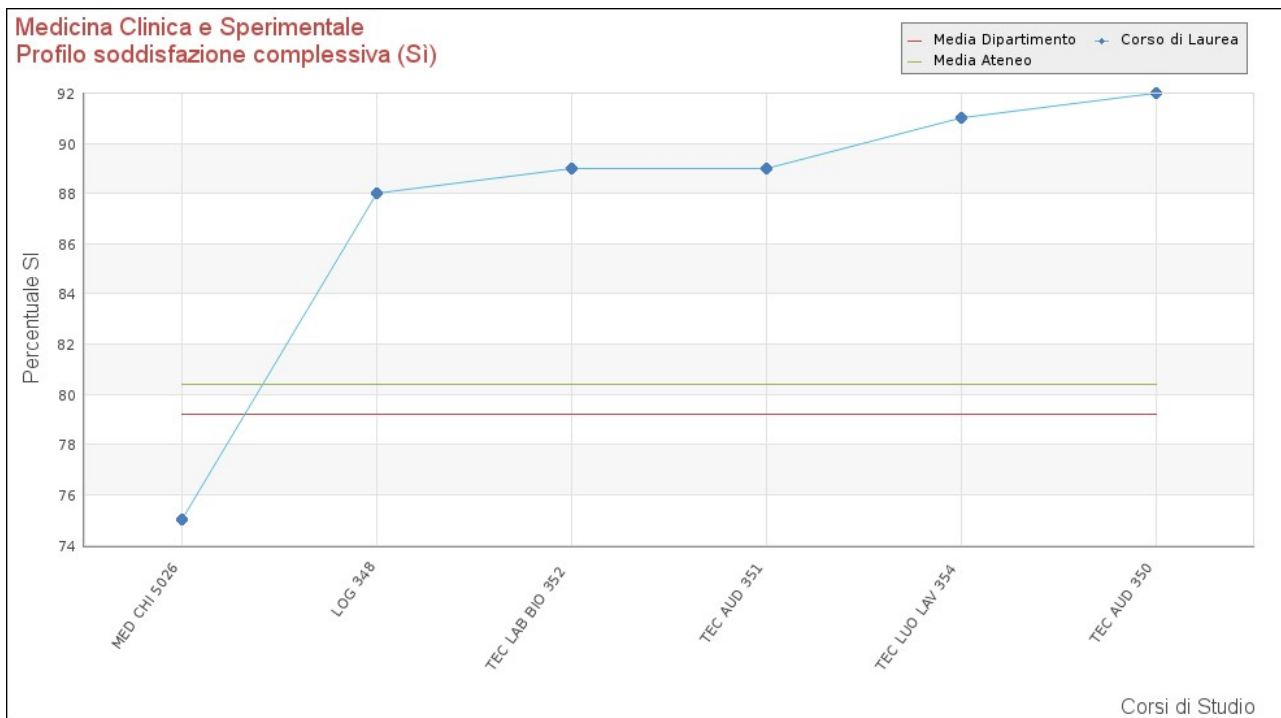
# Matematica e Informatica



Matematica e Informatica  
Profilo aspetti organizzativi (Si)



# Medicina Clinica e Sperimentale

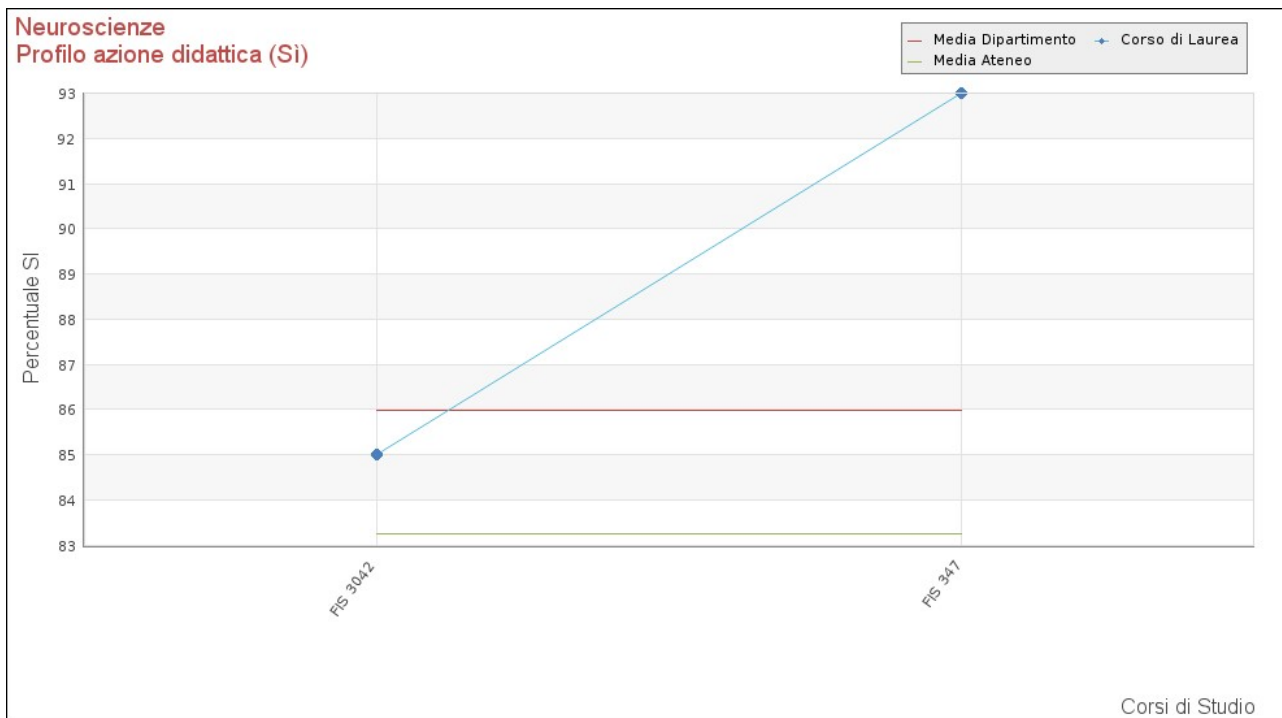
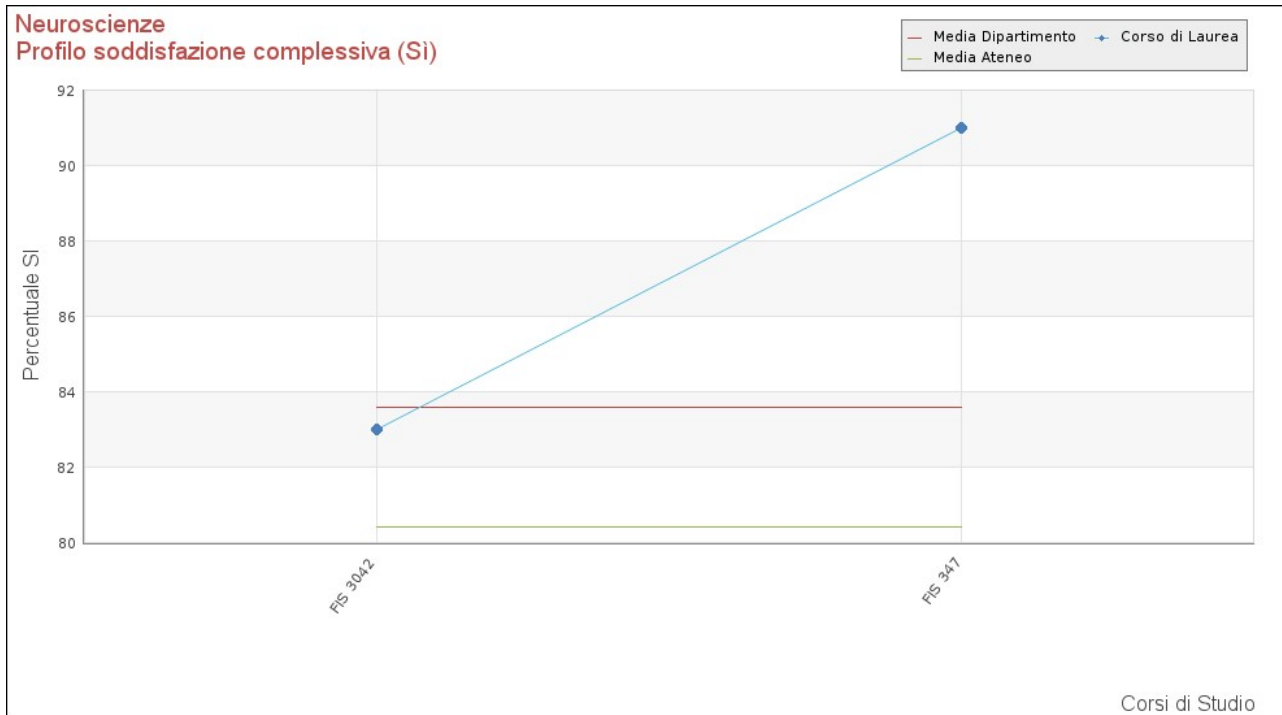


Medicina Clinica e Sperimentale  
Profilo aspetti organizzativi (Si)

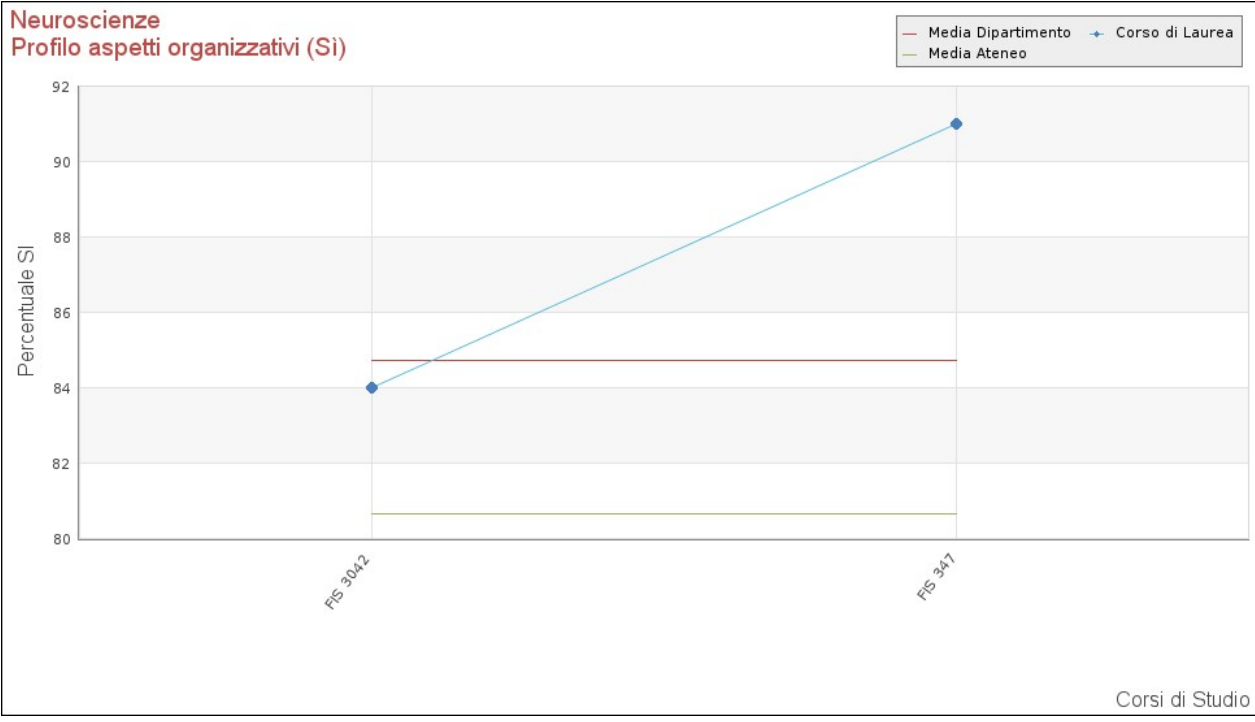




# Neuroscienze



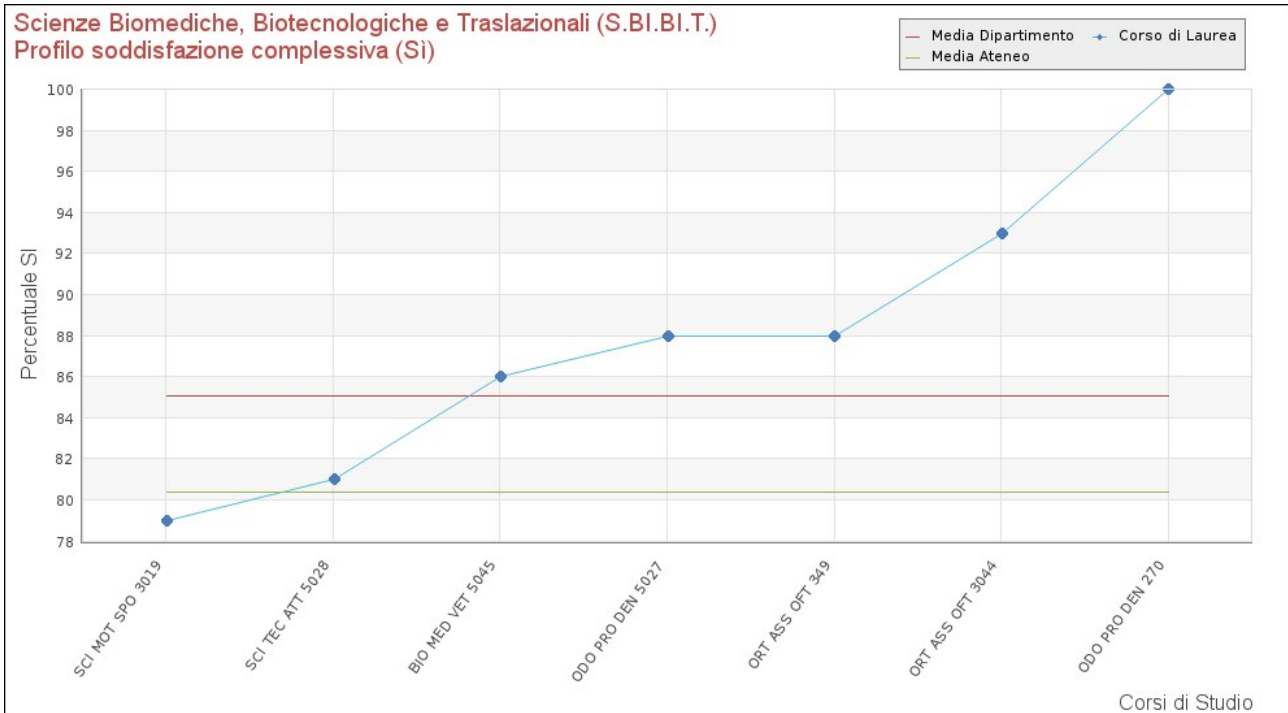
Neuroscienze  
Profilo aspetti organizzativi (Si)



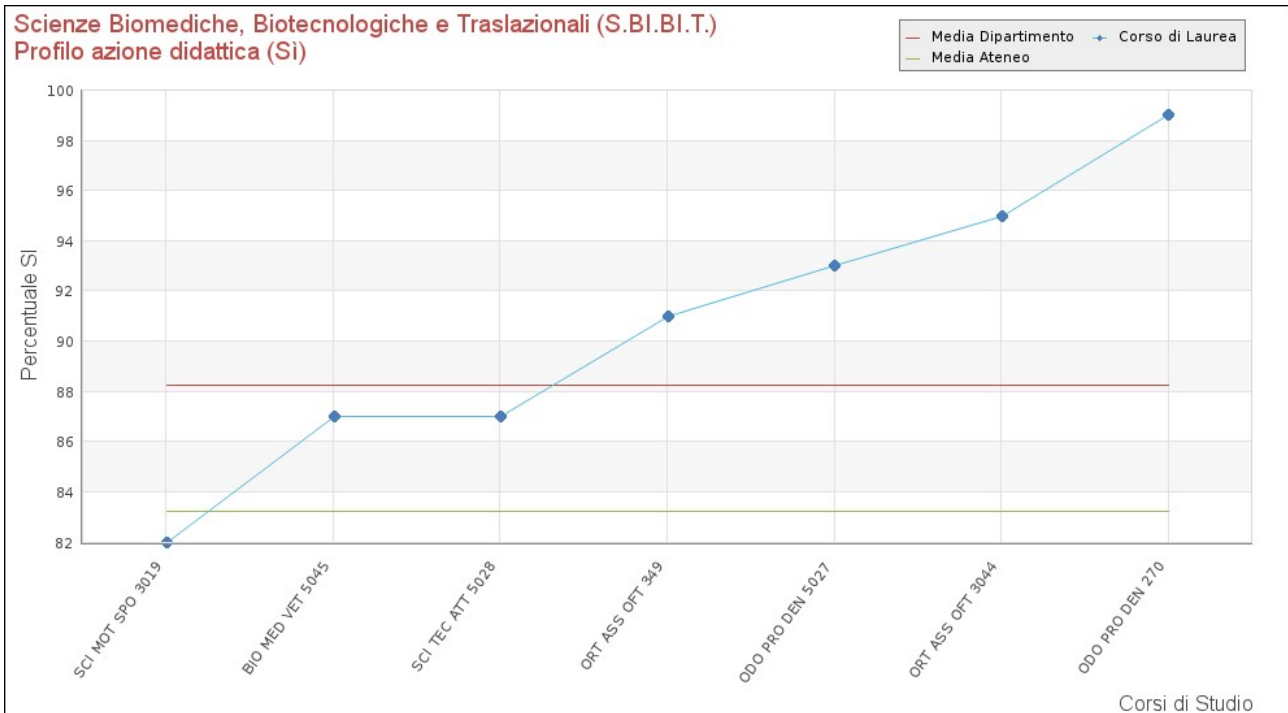
Corsi di Studio

# Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali (S.BI.BI.T.)

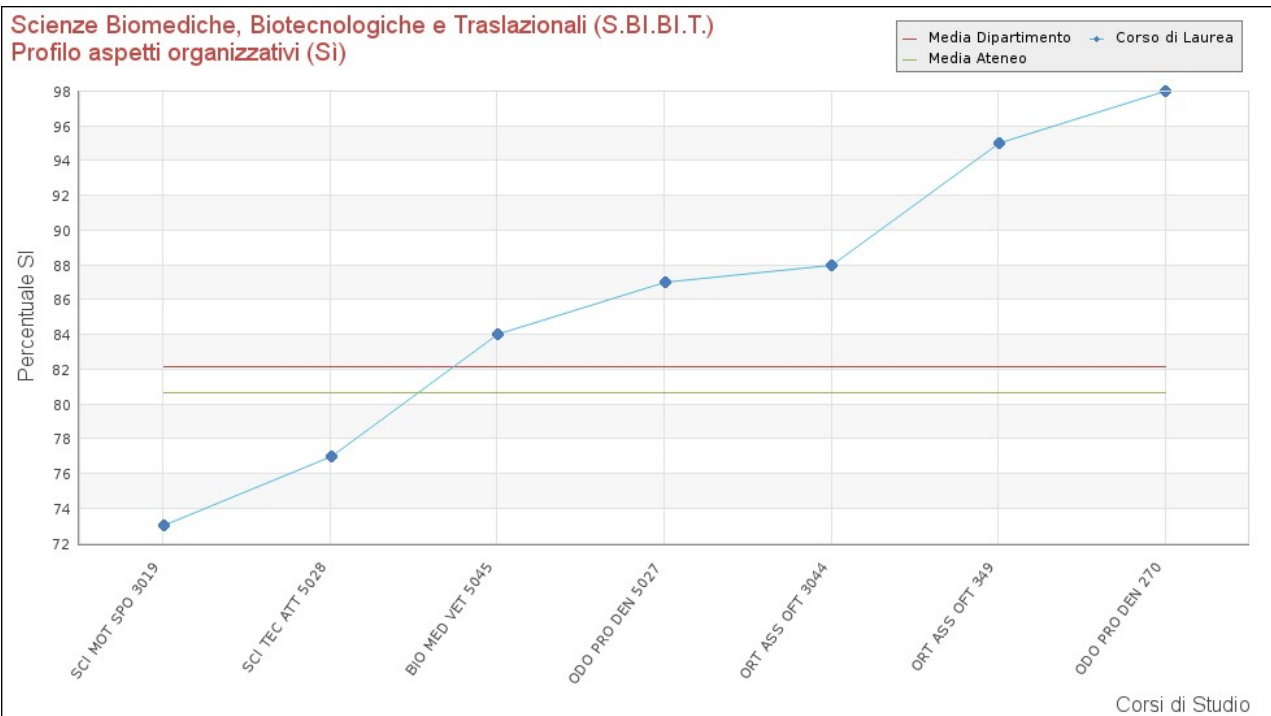
Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali (S.BI.BI.T.)  
 Profilo soddisfazione complessiva (Si)



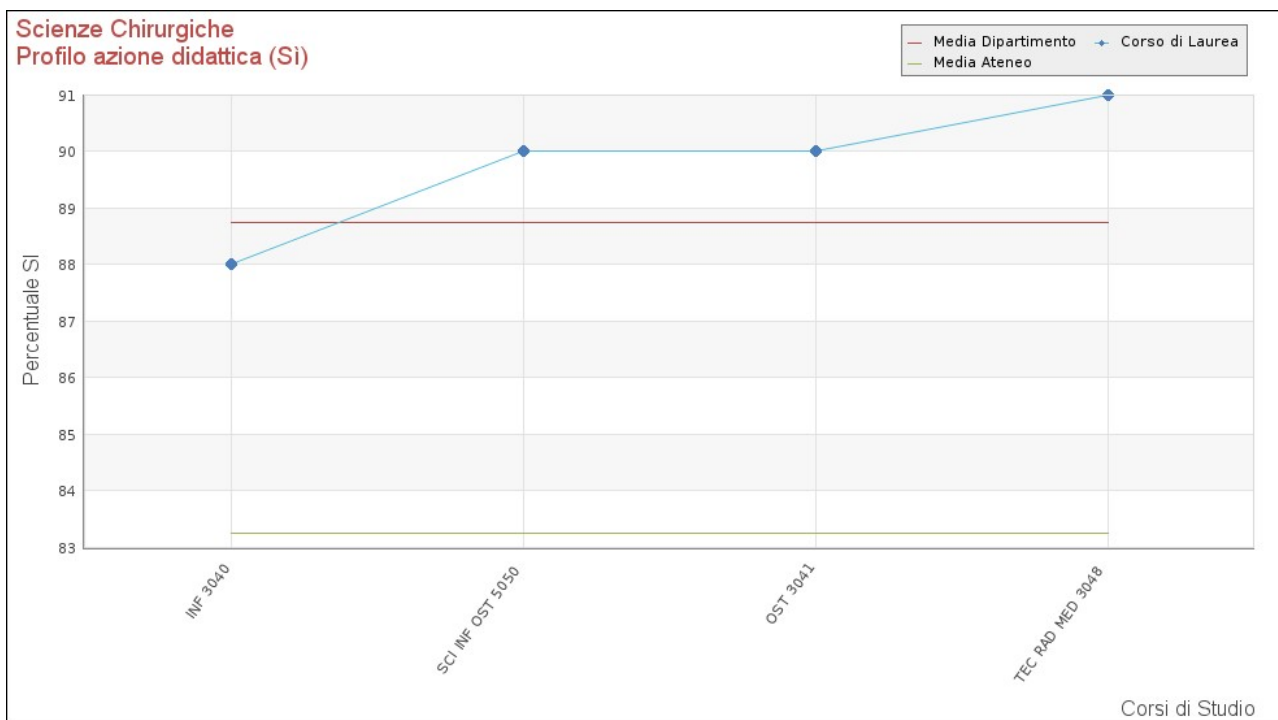
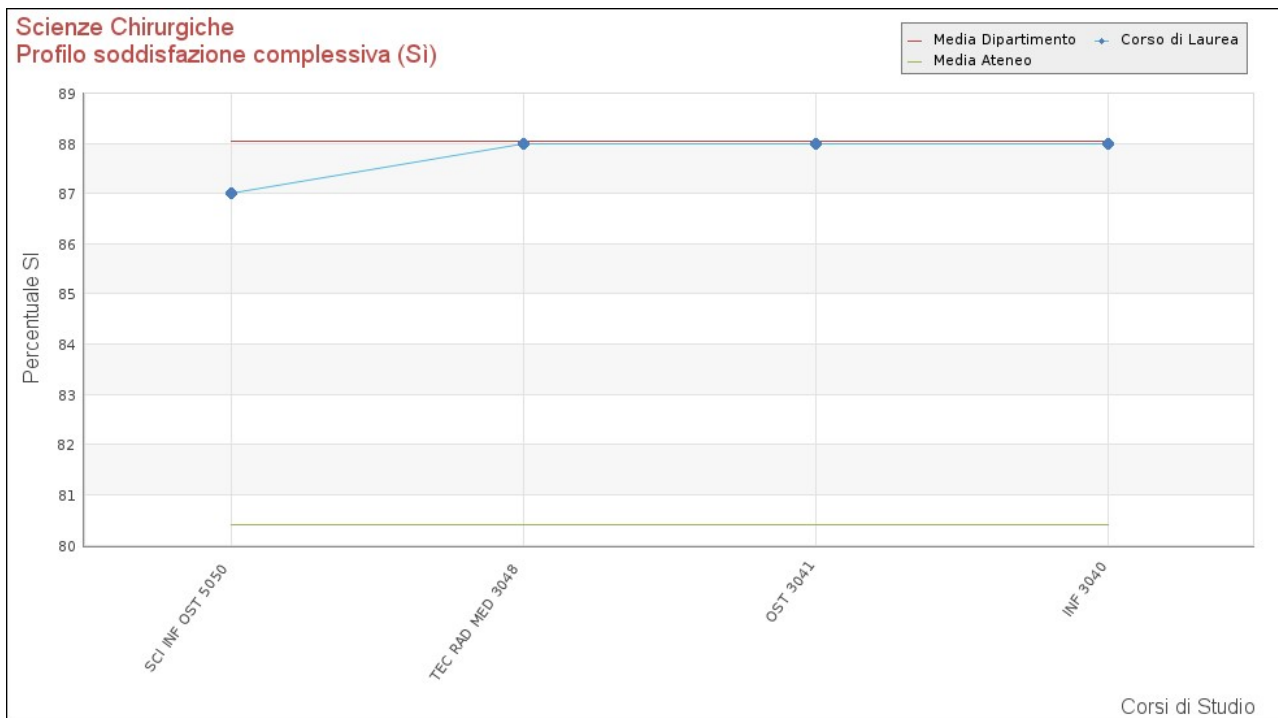
Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali (S.BI.BI.T.)  
 Profilo azione didattica (Si)



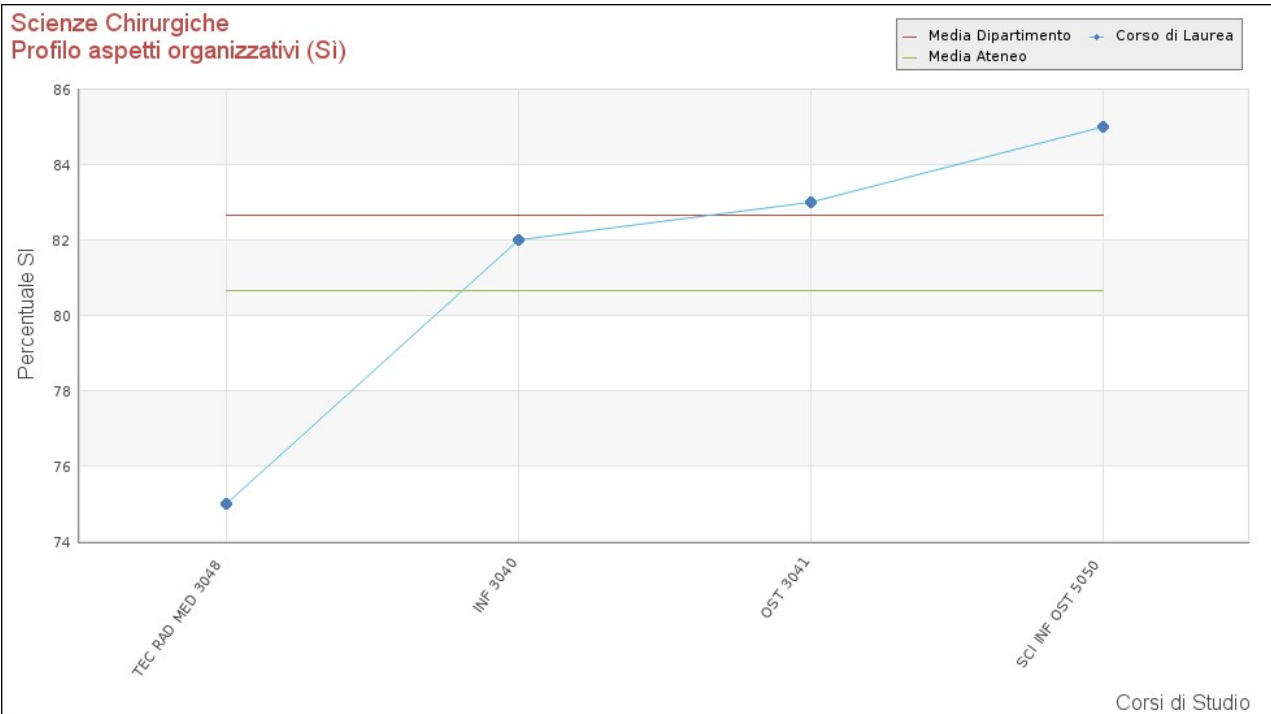
Scienze Biomediche, Biotecnologiche e Traslazionali (S.BI.BI.T.)  
Profilo aspetti organizzativi (Si)



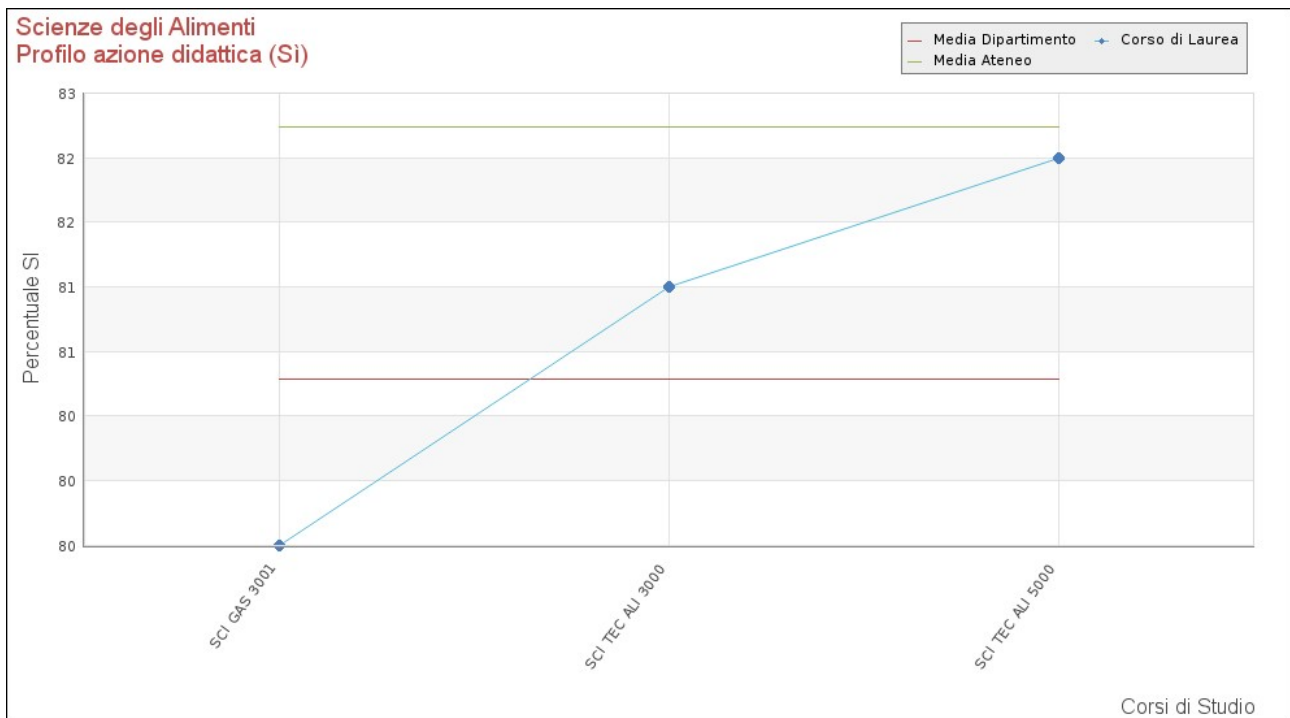
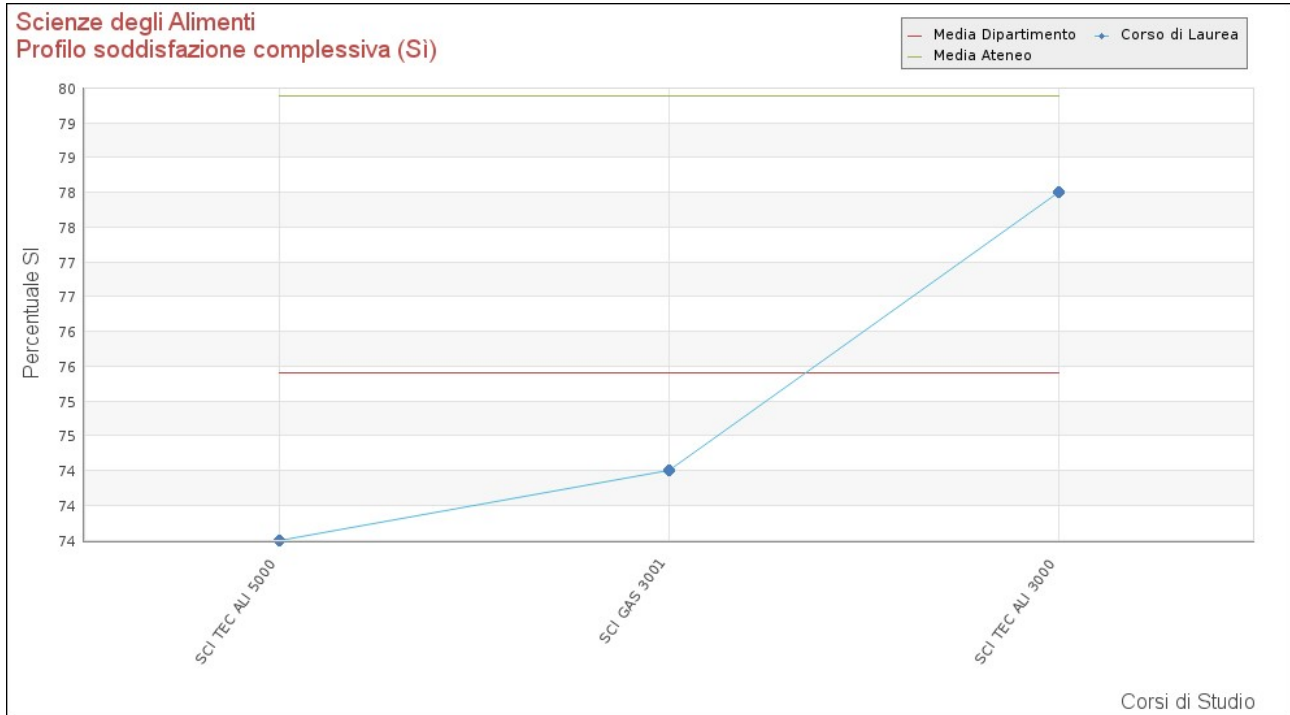
# Scienze Chirurgiche



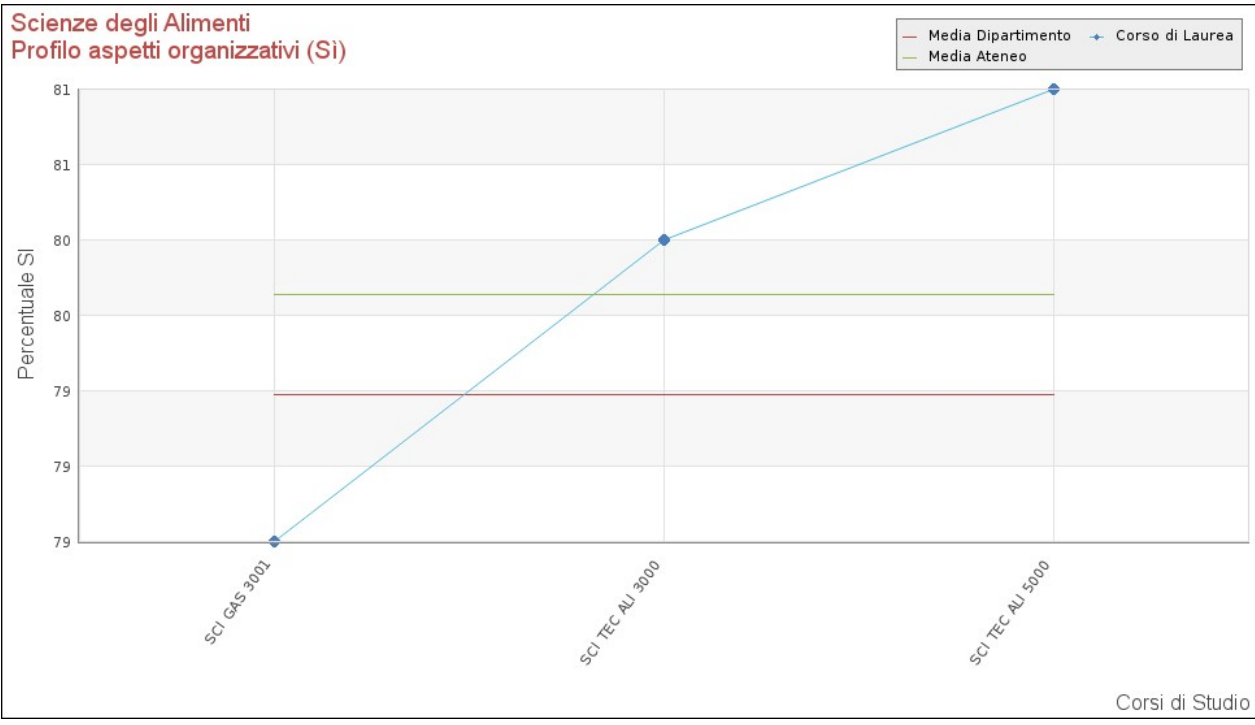
Scienze Chirurgiche  
Profilo aspetti organizzativi (Si)



# Scienze degli Alimenti

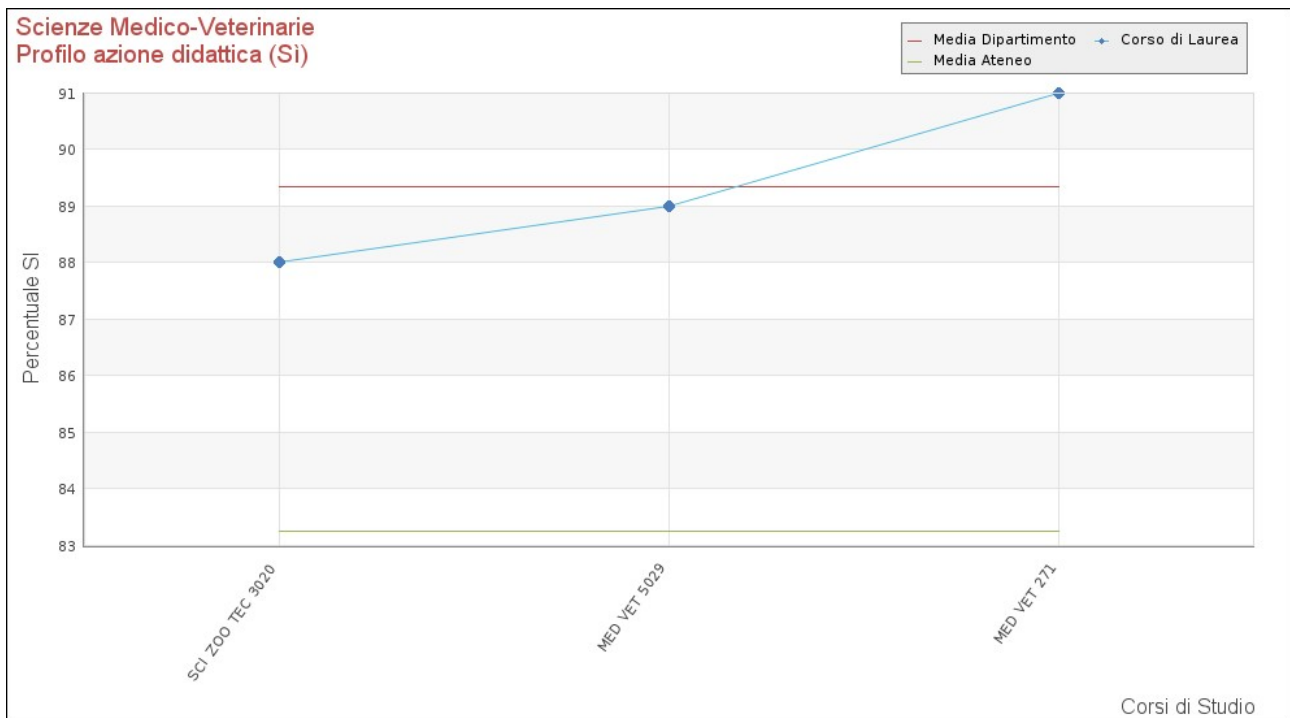
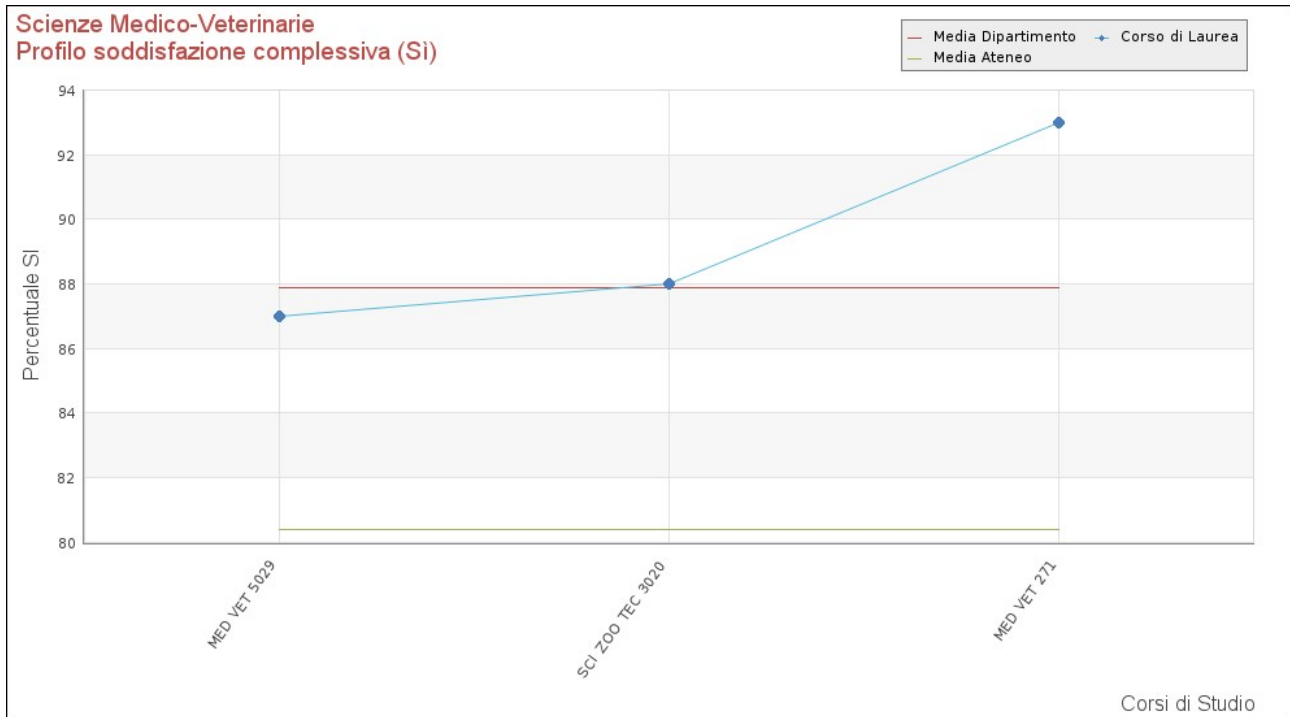


Scienze degli Alimenti  
Profilo aspetti organizzativi (Si)

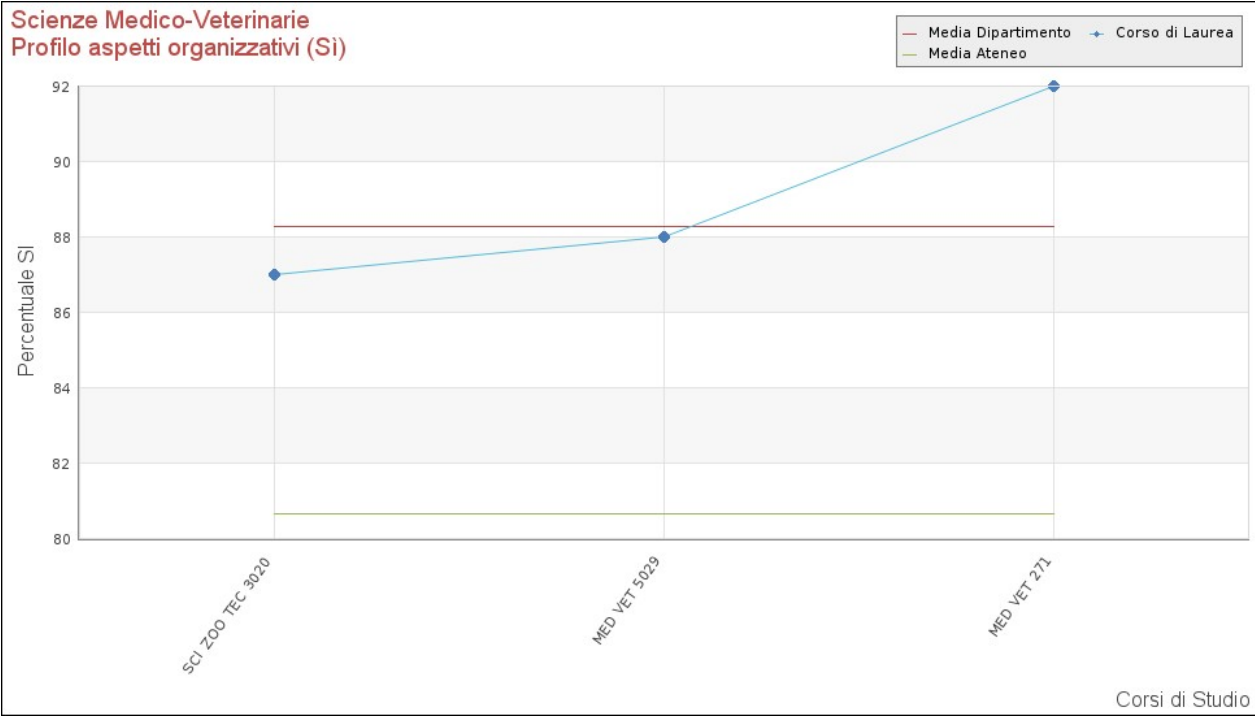




# Scienze Medico-Veterinarie



Scienze Medico-Veterinarie  
Profilo aspetti organizzativi (Si)



Corsi di Studio

### *Osservazioni e commenti.*

La raccolta dei questionari fa registrare un incremento del 16,8%, passando da 50.235 questionari raccolti nel 2011-2012 a 58.680 del 2012-2013, in netta controtendenza rispetto al calo registrato nell'anno precedente. Tuttavia non viene meno l'obiettivo di passare ad una rilevazione via web, con modalità pensata per legare la rilevazione alla carriera dello studente. La modalità di raccolta online, peraltro prevista dall'ANVUR a partire dall'a.a. 2013-2014, consentirà anche una maggiore tempestività delle successive elaborazioni dei dati nonché un monitoraggio degli stessi sui non rispondenti, di cui ad oggi non si ha conoscenza. Si osserva che presso l'ateneo di Parma sono in corso, così come contemplato nello stesso sistema AVA di accreditamento, interventi di dematerializzazione dei processi amministrativi connessi alla gestione della carriera dello studente, tra i quali rientra la somministrazione dei questionari in modalità on-line nel sistema ESSE3, la cui prima fase è prevista per il secondo periodo didattico dell'anno accademico 2013-2014.

Aspetto significativo di questa indagine è il censimento, fra i rispondenti, di studenti che lavorano. La percentuale del 20,6% pare significativa per stimolare una riflessione in Ateneo sullo studente lavoratore, studente part-time e sulla strategia da adottare per rendere più agevole e proficuo lo studio svolto unitamente ad una attività lavorativa.

Complessivamente dall'analisi delle risposte emerge una situazione analoga a quella dell'anno precedente, ma occorre evidenziare alcuni aspetti:

- in merito alla consapevolezza dello studente sulle conoscenze preliminari possedute per la comprensione dell'insegnamento, va considerato che, specie nel primo anno, il livello di consapevolezza dello studente è (a fronte dei risultati degli esami) evidentemente basso. Il dato preoccupante relativo all'anno precedente, che ha visto il 25% di risposte negative, nel 2012-2013 si è leggermente ridotto portandosi al 23%, confermando tuttavia l'esigenza di tenerne conto in fase di orientamento;
- per quanto attiene alle attività didattiche integrative e la loro utilità ai fini dell'apprendimento, come ogni anno, una non trascurabile percentuale di studenti (17%), specie del primo anno, risponde "Non previste" anche a fronte di un congruo numero di esercitazioni in orario;
- circa la soddisfazione rispetto alla definizione delle modalità d'esame in modo chiaro, rispetto all'anno precedente, che ha visto un 81% di risposte positive, si registra un miglioramento con un dato dell' 83% in linea con l'obiettivo di tendere almeno al 90% (il 100% è irraggiungibile per le considerazioni legate agli studenti specie del 1°anno);
- in ordine al rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica si ribadisce l'invito al Presidio della Qualità ed ai singoli Corsi di Studio affinché adottino provvedimenti accertativi e correttivi di fronte ad un 9% di studenti rispondenti che si dichiara complessivamente insoddisfatto;
- relativamente all'esposizione da parte del docente in modo chiaro, a fronte di un 18,5% di risposte negative registrate lo scorso anno, nell'anno accademico in esame si riscontra un dato del 17,8% in leggero miglioramento. Anche in questo caso si sollecitano il Presidio della Qualità ed i singoli Corsi di Studio affinché si attivino per correggere le criticità che tale dato evidenzia, mentre, al contrario, l'Ateneo dovrebbe porre attenzione a premiare le eccellenze, eventualmente con adeguati correttivi per il primo anno;
- il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre viene ritenuto inaccettabile dal 35% dei rispondenti; dato negativo che si ritiene debba essere monitorato;
- occorre uno sforzo del Presidio della Qualità e dei Corsi di Studio per aumentare concretamente il dato positivo sul rispetto del calendario delle lezioni (87,14%) che registra un peggioramento rispetto all'anno precedente (89.3%);
- è opportuno esaminare la distribuzione di chi dichiara di svolgere attività lavorative, al fine di permettere ai Corsi di Studio più interessati di alzare il livello di attenzione agli studenti lavoratori.

Nell'analisi si sono considerati oltre alla soddisfazione complessiva anche tre ambiti aggregati di quesiti con i quali si è valutata l'opinione degli studenti su aspetti organizzativi, logistici e

relativi all'azione didattica. Da tale analisi si osserva come il Dipartimento di Ingegneria Civile, dell'Ambiente, del Territorio e Architettura presenti, per tutti e tre gli ambiti considerati, i valori minimi confermando anche il dato relativo alla soddisfazione complessiva che si attesta al 71%. Il corso di laurea in Scienze dell'Architettura presenta le maggiori criticità con valori di gradimento notevolmente inferiori per tutti gli ambiti considerati a quelli medi di Ateneo, e contribuisce alla bassa performance del Dipartimento non essendo sufficientemente controbilanciato dal corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale, anch'esso con esiti inferiori, sia pure in misura minore, rispetto a quelli medi di Ateneo.

Il dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale presenta un giudizio complessivo relativo agli aspetti organizzativi e soprattutto logistici, decisamente al di sotto della media di Ateneo.

Anche per il dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società tutti gli ambiti producono un esito al di sotto della media di Ateneo; in particolare si registra una soddisfazione complessiva del 76% circa, a fronte di un 80% medio per l'Ateneo, mentre il 23% degli studenti esprime un giudizio insufficiente sugli aspetti logistici.

Complessivamente dall'analisi delle informazioni le maggiori problematiche si riscontrano oltre che nei dipartimenti citati, anche nei dipartimenti di Scienze degli Alimenti, soprattutto per quanto attiene la soddisfazione complessiva e gli aspetti logistici, e di Economia ove gli aspetti logistici incidono negativamente nella valutazione complessiva ove per gli altri aspetti il giudizio è nella media.

- *Utilizzazione dei risultati:*
  - o *diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo;*
  - o *azioni di intervento promosse a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio degli studenti frequentanti/dei laureandi;*
  - o *eventuale utilizzazione dei risultati ai fini della incentivazione dei docenti.*

I dati sono stati inviati al Magnifico Rettore (con lettera di trasmissione del Coordinatore del NVA) e successivamente inoltrati dal Servizio Valutazione Attività Didattica, con nota di trasmissione del Rettore, ai Direttori di Dipartimento.

I dati sono utilizzati per il riesame dei corsi di studio.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo, costituito con D.R. n. 936 del 20/12/2012, ha già auspicato, in un'ottica di miglioramento della qualità, che questi possano essere utilizzati ai fini della incentivazione dei docenti.

- *Punti di forza e di debolezza relativamente a modalità di rilevazione, risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati.*

Punti di forza:

- Adozione di un questionario, predisposto per la lettura da scanner, unico per tutto l'Ateneo, al fine di garantire l'omogeneità delle procedure di raccolta e di elaborazione dei dati ed ottenere una visione integrata delle opinioni degli studenti dell'intera Università di Parma;
- Caratteristiche di sinteticità di lettura delle domande da parte dello studente.
- Nel 2012 ha preso avvio il passaggio dal gestionale GISS ad ESSE3 con migrazione che si è conclusa del febbraio 2013; ciò dovrebbe rendere possibile la somministrazione online del questionario già dal secondo semestre 2014.
- Si è data la massima pubblicità e leggibilità ai dati opportunamente aggregati consultabili sul portale di Ateneo, mentre i dati analitici e potenzialmente sensibili sono stati trasmessi, solo per la parte di rispettiva competenza, ai seguenti organi interni:
  - Nucleo di Valutazione
  - Presidio della Qualità
  - Direttori dei Dipartimenti
  - Presidenti dei Corsi di Studio
  - Commissioni Paritetiche dei Dipartimenti
  - GAV dei corsi di laurea.

Punti di debolezza:

- Problema gestione dati Ateneo: il Data Warehouse non è ancora utilizzato come fonte unica di dati e sono presenti notevoli discordanze in termini percentuali rispetto ai dati presenti sulle banche dati ufficiali del Ministero;
- Modalità di somministrazione cartaceo: presenta notevoli inconvenienti che si ripercuotono sulla qualità dei dati raccolti e sulla correttezza del rapporto di efficienza della rilevazione (insegnamenti monitorati/insegnamenti impartiti);
- Le percentuali di mancata copertura sono comunque un aspetto che inficia la visione dell'aspetto considerato;
- Scarsa consapevolezza studenti che compilano. L'Ateneo ha scarsamente sensibilizzato in passato gli studenti circa l'importanza della valutazione e a tutt'oggi gli studenti ne hanno ancora scarsa consapevolezza.

## Opinione dei laureandi – anno 2012

I dati relativi all'opinione dei laureandi sono tratti dal rapporto Alma Laurea relativi all'anno 2012; i laureandi dell'Università di Parma lo hanno compilato con una percentuale del 90,4%.

<b>Numero dei laureati</b>	5.163
<b>Hanno compilato il questionario</b>	4.665

Tutti i dati dei questionari compilati dai laureandi sono pubblici e consultabili in rete a questo indirizzo:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&CONFIG=profilo>

## Risultati generali delle rilevazioni

I dati a livello d'Ateneo rilevano una percentuale di risposte positive riguardanti la qualità del proprio corso abbastanza elevata (86,3%); per quanto riguarda l'analisi condotta per le strutture didattiche interne dell'Ateneo, considerando che la data del 25 luglio 2012 ha visto, in applicazione di quanto prescritto dalla legge di riforma n° 240 del 2010, la soppressione delle preesistenti Facoltà e l'istituzione delle nuove strutture dipartimentali, si sono considerate sia le Facoltà sia i Dipartimenti, per i quali naturalmente la percentuale di risposte positive varia molto, con valori che vanno da un minimo del 70,3% nel Dipartimento di Neuroscienze, a un massimo del 95,8% di risposte positive per la Facoltà di Farmacia.

<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>	
decisamente sì	31,6
più sì che no	54,7

<b>GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA</b> Facoltà	<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>		
	<b>decisamente sì</b>	<b>più sì che no</b>	<b>totale</b>
Agraria	32,8	48,3	81,1
Architettura	16,1	63,3	79,4
Economia	36,9	55,4	92,3
Farmacia	48,6	47,2	95,8
Giurisprudenza	37,7	54,7	92,4
Ingegneria	33,3	53,7	87,0
Lettere e filosofia	25,9	55,1	81,0
Medicina e chirurgia	29,4	54,3	83,7
Medicina veterinaria	33,3	58,0	91,3
Psicologia	13,0	59,4	72,4
Scienze matematiche, fisiche e naturali	34,3	50,2	84,5
Scienze politiche	27,6	58,6	86,2

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Dipartimenti	Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)		
	decisamente sì	più sì che no	totale
Antichistica, lingue, educazione, filosofia	26,1	51,1	77,2
Bioscienze	33,3	55,6	88,9
Chimica	58,1	35,5	93,6
Economia	43,5	50,8	94,3
Farmacia	43,9	43,9	87,8
Fisica e scienze della Terra "Macedonio Melloni"	30,4	65,2	95,6
Giurisprudenza	37,9	50,9	88,8
Ingegneria civile, dell'ambiente, del territorio e architettura	19,6	64,4	84,0
Ingegneria dell'informazione	37,2	53,8	91,0
Ingegneria industriale	34,0	58,8	92,8
Lettere, arti, storia e società'	21,4	56,8	78,2
Matematica e informatica	30,8	61,5	92,3
Medicina clinica e sperimentale	21,6	61,2	82,8
Neuroscienze	22,2	48,1	70,3
Scienze biomediche, biotecnologiche e traslazionali - S.BI.BI.T.	17,9	58,9	76,8
Scienze chirurgiche	29,1	54,4	83,5
Scienze degli alimenti	34,7	54,2	88,9
Scienze medico-veterinarie	39,5	48,8	88,3

Il giudizio complessivo deriva dai giudizi più specifici che per ciascuna struttura, siano esse le sopresse facoltà o i nuovi dipartimenti, sono stati espressi rispetto ad altre domande riguardanti le postazioni informatiche, le biblioteche, il carico didattico, ecc.

### Analisi dei risultati suddivisi per facoltà e dipartimenti

Le tabelle che seguono riportano, sia per le Facoltà che per i Dipartimenti, le percentuali di risposte favorevoli relative a domande che riguardano il rapporto con i docenti, il rapporto con gli altri studenti, una valutazione delle aule, delle dotazioni informatiche e delle biblioteche, una valutazione del carico didattico sostenuto; infine si chiede allo studente laureando se, a fronte della propria esperienza, si iscriverebbe nuovamente ad un corso di studi presso il nostro Ateneo.

Per quanto riguarda il rapporto con i docenti per i dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale, Lettera Arti Storia e Società, Ingegneria Civile dell'Ambiente del Territorio e Architettura, Scienze Chirurgiche gli studenti laureandi esprimono un giudizio positivo per una percentuale inferiore all'80%, mentre sopra il 90% sono le risposte positive per i dipartimenti di Fisica e scienze della Terra "Macedonio Melloni", Chimica, Bioscienze e Scienze medico-veterinarie.

La valutazione delle aule è molto negativa per i laureandi del Dipartimento di Scienze degli alimenti, ove la percentuale di risposte favorevoli è di solo il 33%. Non molto migliore è il giudizio per le aule del Dipartimento di Scienze Chirurgiche con una percentuale favorevole del 48,7%. Occorre sottolineare che, compresi i due citati, sono 11 su 18 i dipartimenti con una percentuale di risposte positive inferiore all'80%. I giudizi migliori riguardano le aule dei dipartimenti di Chimica, Matematica e informatica, Ingegneria industriale, Fisica e scienze della Terra "Macedonio Melloni", con percentuali superiori al 90%.

Anche per quanto riguarda le postazioni informatiche e le biblioteche il dipartimento di Scienze degli alimenti presenta un giudizio molto negativo, con una percentuale di risposte favorevoli

del 55,6% e del 43%. Le postazioni informatiche riportano un giudizio positivo soprattutto per i dipartimenti delle aree tecnico-scientifiche; infatti i tre dipartimenti di ingegneria ed il dipartimento di Chimica occupano le prime quattro posizioni. Al contrario il giudizio dei laureandi sulle postazioni informatiche non è del tutto positivo per i dipartimenti di Giurisprudenza, Scienze biomediche biotecnologiche e traslazionali - S.BI.BI.T., Economia con percentuali di risposte positive inferiori al 70%.

I dipartimenti di Ingegneria presentano un giudizio non favorevole per quanto concerne la disponibilità di biblioteche; dato che in qualche modo trova complemento nel buon giudizio espresso, al contrario, per quanto riguarda le dotazioni informatiche. Si aggiunge il dato non positivo anche per il dipartimento di Scienze biomediche biotecnologiche e traslazionali - S.BI.BI.T. Da rilevare il giudizio non decisamente positivo espresso dai laureandi dei dipartimenti di Giurisprudenza, di Lettere arti storia e società, di Antichistica lingue educazione filosofia. Al contrario i dipartimenti di Fisica e scienze della Terra "Macedonio Melloni", Farmacia, Scienze medico-veterinarie, Medicina clinica e sperimentale riportano percentuali di gradimento molto elevate.

Il giudizio relativo al carico didattico non è favorevole per il dipartimento di Neuroscienze, ove solo il 55,5% dei laureandi considera sostenibile il carico didattico. Al di sotto dell'80% sono i giudizi anche per i dipartimenti di Matematica e informatica, Medicina clinica e sperimentale, Ingegneria dell'informazione, Ingegneria civile dell'ambiente del territorio e architettura. In controtendenza rispetto ai giudizi rilevati in ordine alle aule, alle dotazioni informatiche ed alle biblioteche, per i laureandi del dipartimento di Scienze degli alimenti il carico di studio risulta sostenibile per il 91,7%.

Se evidenziamo le situazioni ove la percentuale di risposte positive risulta inferiore all'80% per ognuno dei 18 dipartimento possiamo evidenziare le maggiori criticità.

- Antichistica, lingue, educazione, filosofia (percentuali di soddisfazione 77,2%): il punto di forza è rappresentato dal giudizio espresso sul rapporto che i laureandi hanno con gli studenti del corso di studi. In due ambiti si ottengono risposte positive inferiori all'80%, ossia nel giudizio relativo alle aule ed alle biblioteche, con percentuali tuttavia non troppo distanti dall'80%.
- Bioscienze (88,9): i valori percentuali sono mediamente molto elevati e tutti al di sopra dell'80%, fatta eccezione per l'ambito relativo alle aule ove le risposte positive si attestano al 79,8%.
- Chimica (93,6%): i valori percentuali di gradimento sono tutti molto elevati e superiori ampiamente all'80% a conferma dell'elevata percentuale di laureandi che si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del proprio corso di studi.
- Economia (94,3%): il giudizio complessivo appare elevato, tuttavia per quanto riguarda le postazioni informatiche e le aule si hanno giudizi positivi in percentuali rispettivamente del 67,6% e del 79,1%.
- Farmacia (87,8%): le percentuali di risposte positive sono molto elevate per tutti i diversi ambiti di indagine, attestandosi mediamente su livelli del 90%. Tali giudizi ampiamente positivi non trovano una corrispondenza equivalente nel giudizio complessivo, pure comunque elevato, sulla soddisfazione espressa dai laureandi per il proprio corso di laurea.
- Fisica e scienze della Terra "Macedonio Melloni" (95,6%): il giudizio estremamente positivo espresso sulla soddisfazione per il proprio corso di studi trova ampia corrispondenza nella percentuale molto elevata di giudizi positivi espressi per ciascuna domanda posta. Va precisato che per questo dipartimento al pari degli altri una variabile da considerare nella valutazione dei giudizi espressi è data dalla numerosità dei laureandi che si sono espressi.
- Giurisprudenza (88,8%): nel dipartimento si registrano giudizi non soddisfacenti per quanto riguarda le postazioni informatiche (63,8%) e la disponibilità di biblioteche (73,3%); questo ultimo aspetto andrebbe messo in correlazione con la domanda, da parte degli studenti, di questo così come di altri servizi.
- Ingegneria civile, dell'ambiente, del territorio e architettura (84%): la percentuale di



soddisfazione complessiva, pur anche superiore all'80%, tuttavia registra la presenza di un 16% di laureandi che manifestano insoddisfazione. Se si esclude il giudizio positivo espresso dal 93,3% dei laureandi, tuttavia in ben quattro ambiti la percentuale è inferiore all'80%. In particolare le aule sono ritenute adeguate solo dal 56,4% degli intervistati, mentre le biblioteche hanno un riscontro positivo per il 67,5%. Da rilevare come il rapporto con i docenti sia considerato positivamente dal 76,1% mentre il carico di studio non venga considerato sostenibile da circa il 20% degli studenti.

- Ingegneria dell'informazione (91%): la soddisfazione complessiva per il corso di studi è certamente elevata, tuttavia, così come per il dipartimento di Ingegneria civile, dell'ambiente, del territorio e architettura, si registrano valori inferiori all'80% per quanto riguarda la disponibilità di biblioteche e per quanto riguarda il carico di studio considerato insostenibile dal 27% degli studenti.
- Ingegneria industriale (92,8%): il livello di soddisfazione è elevato, confermato dagli esiti relativi alle diverse domande relative ai diversi ambiti di indagine, fatta eccezione per la disponibilità di biblioteche ove la percentuale di risposte positive è del 71,2%. A differenza degli altri due dipartimenti di ingegneria il carico di studio è ritenuto sostenibile dal 90% dei laureandi.
- Lettere, arti, storia e società (78,2%): la soddisfazione manifestata dai laureandi per il proprio corso di studio risulta non elevato ed è confermato da esiti non molto positivi anche rispetto ai diversi ambiti dell'indagine, per i quali, fatta eccezione per il rapporto con gli studenti ed il carico di studio, le percentuali di risposte positive sono sempre inferiori all'80%. In particolare è ritenuto poco soddisfacente il rapporto con i docenti, valutato positivamente solo dal 66,3% degli intervistati. Le aule, le postazioni informatiche e le biblioteche sono valutate positivamente solo da una media del 75% dei laureandi.
- Matematica e informatica (92,3%): a fronte di un giudizio complessivamente molto favorevole sul proprio corso di studio, la sola criticità è rappresentata dal carico di studio ritenuto sostenibile dal 69,2% degli studenti.
- Medicina clinica e sperimentale (82,8%): la percentuale di soddisfazione è elevata, tuttavia si evidenziano alcune criticità rispetto al rapporto con i docenti, valutato positivamente da solo il 65,5% dei laureandi, rispetto alle aule che per il 73,3% sono considerate adeguate, rispetto al carico di studio che viene considerato non sostenibile da circa il 30% degli intervistati.
- Neuroscienze (70,3%): circa il 30% dei laureandi dichiara la propria insoddisfazione per il corso di studio, evidenziando una criticità complessiva che trova riscontro anche nelle risposte alle singole domande poste. Mentre il rapporto con i docenti è da ritenersi buono, tuttavia si segnalano criticità soprattutto per quanto riguarda le aule, ritenute adeguate solo dal 59,2% degli studenti. Anche le biblioteche e le postazioni informatiche sono ritenute adeguate da percentuali inferiori all'80%. Si segnala inoltre come il carico di studio venga considerato sostenibile solo dal 55,5%, con poco meno della metà dei laureandi che dichiara un carico difficilmente sostenibile.
- Scienze biomediche, biotecnologiche e traslazionali - S.BI.BI.T. (76,8%): anche in questo dipartimento il giudizio di soddisfazione complessiva per quanto riguarda il proprio corso di studio da parte del laureando non raggiunge livelli di eccellenza; in particolare le percentuali di risposte positive appaiono insoddisfacenti per quanto attiene le aule, le postazioni informatiche e le biblioteche.
- Scienze chirurgiche (83,5%): le aule ritenute adeguate solo dal 48,7% dei laureandi, il rapporto con i docenti, che per il 23% degli intervistati non è considerato positivamente, ed un eccessivo carico di studio, valutato positivamente dal 78,9%, contribuiscono a ridurre il grado di soddisfazione complessivo che pur tuttavia si attesta ad un livello superiore all'80%.
- Scienze degli alimenti (88,9%): a fronte di tale giudizio favorevole espresso circa il grado di soddisfazione per il proprio corso di studio, tuttavia occorre evidenziare una criticità rispetto al giudizio espresso rispetto all'adeguatezza delle aule, considerata positivamente solo dal 33,4% dei laureandi. A ciò si aggiunge un giudizio critico espresso anche rispetto alle postazioni informatiche ed alle biblioteche. Per contro è molto alto il giudizio positivo espresso dal 91,7% degli intervistati sulla sostenibilità del carico di studio.

- Scienze medico-veterinarie (88,3%): i giudizi espressi nei singoli ambiti di indagine sono mediamente molto favorevoli, a conferma del grado di soddisfazione per il proprio corso di studio, fatta eccezione per le aule, considerate adeguate dal 76,7% dei laureandi intervistati.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Facoltà	Agraria	Architettura	Economia	Farmacia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Medicina e chirurgia	Medicina veterinaria	Psicologia	Scienze matematiche, fisiche e naturali	Scienze politiche
	<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>											
decisamente sì	32,8	16,1	36,9	48,6	37,7	33,3	25,9	29,4	33,3	13,0	34,3	27,6
più sì che no	48,3	63,3	55,4	47,2	54,7	53,7	55,1	54,3	58,0	59,4	50,2	58,6
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>												
decisamente sì	19,0	11,1	23,4	27,8	21,7	16,2	20,5	21,2	26,1	3,6	27,7	17,2
più sì che no	65,5	67,8	64,6	65,3	62,3	63,9	66,3	59,4	66,7	62,0	60,7	72,4
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>												
decisamente sì	56,9	54,3	50,3	63,9	46,2	58,0	55,4	59,4	52,2	53,6	60,1	44,8
più sì che no	29,3	40,2	41,5	34,7	43,4	37,8	34,3	34,5	42,0	43,2	34,0	48,3
<b>Valutazione delle aule (%)</b>												
sempre o quasi sempre adeguate	17,2	4,0	28,3	33,3	29,2	28,1	23,8	16,0	24,6	27,6	30,0	17,2
spesso adeguate	29,3	23,1	52,5	61,1	50,0	55,2	53,6	42,7	44,9	52,1	56,1	55,2
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</b>												
erano presenti e in numero adeguato	6,9	28,1	26,5	34,7	43,4	59,0	28,6	26,3	50,7	24,5	47,5	24,1
erano presenti, ma in numero inadeguato	56,9	61,3	45,2	52,8	34,0	35,6	50,6	48,5	40,6	56,3	43,2	34,5
<b>Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)</b>												
decisamente positiva	10,3	13,6	37,8	51,4	21,7	20,1	33,7	21,5	29,0	19,3	39,9	31,0
abbastanza positiva	36,2	56,8	48,3	47,2	55,7	43,5	56,0	48,1	58,0	47,4	50,8	55,2
<b>Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)</b>												
decisamente sì	31,0	18,6	37,1	25,0	40,6	24,4	26,8	24,2	26,1	19,3	24,4	27,6
più sì che no	62,1	63,3	58,6	63,9	52,8	61,4	60,5	58,0	59,4	68,8	56,1	65,5

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Facoltà	Agraria	Architettura	Economia	Farmacia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Medicina e chirurgia	Medicina veterinaria	Psicologia	Scienze matematiche, fisiche e naturali	Scienze politiche
	<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>											
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	60,3	59,3	76,3	83,3	75,5	72,9	59,0	63,1	63,8	44,3	62,4	65,5
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,9	8,5	8,2	9,7	4,7	6,7	7,8	3,1	11,6	4,2	9,9	17,2
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,8	21,1	9,1	1,4	9,4	12,4	16,9	24,6	13,0	44,8	12,9	6,9
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,3	8,0	3,8	5,6	6,6	4,5	11,7	7,2	4,3	4,7	8,3	6,9
non si iscriverebbero più all'università	8,6	2,5	2,2	-	3,8	3,2	3,6	1,0	4,3	1,6	4,3	3,4

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Dipartimenti	Antichistica, lingue, educazione, filosofia	Bioscienze	Chimica	Economia	Farmacia	Fisica e scienze della Terra "Macedonio Melloni"	Giurisprudenza	Ingegneria civile, dell'ambiente, del territorio e architettura	Ingegneria dell'informazione	Ingegneria industriale	Lettere, arti, storia e società'	Matematica e informatica	Medicina clinica e sperimentale	Neuroscienze	Scienze biomediche, biotecnologiche e traslazionali - S.BI.BI.T.	Scienze chirurgiche	Scienze degli alimenti	Scienze medico-veterinarie
	<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>																	
decisamente sì	26,1	33,3	58,1	43,5	43,9	30,4	37,9	19,6	37,2	34,0	21,4	30,8	21,6	22,2	17,9	29,1	34,7	39,5
più sì che no	51,1	55,6	35,5	50,8	43,9	65,2	50,9	64,4	53,8	58,8	56,8	61,5	61,2	48,1	58,9	54,4	54,2	48,8
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>																		
decisamente sì	22,7	24,2	41,9	24,9	14,0	8,7	19,8	7,4	24,4	9,3	12,2	30,8	17,2	22,2	21,4	18,4	26,4	30,2
più sì che no	62,5	67,7	54,8	65,8	75,4	91,3	69,8	68,7	62,8	73,2	54,1	53,8	48,3	59,3	62,5	58,9	62,5	60,5

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Dipartimenti	Antichistica, lingue, educazione, filosofia	Bioscienze	Chimica	Economia	Farmacia	Fisica e scienze della Terra "Macedonio Melloni"	Giurisprudenza	Ingegneria civile, dell'ambiente, del territorio e architettura	Ingegneria dell'informazione	Ingegneria industriale	Lettere, arti, storia e società'	Matematica e informatica	Medicina clinica e sperimentale	Neuroscienze	Scienze biomediche, biotecnologiche e traslazionali - S.Bi.Bi.T.	Scienze chirurgiche	Scienze degli alimenti	Scienze medico-veterinarie
	<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>																	
decisamente sì	61,4	59,6	61,3	52,8	49,1	60,9	46,6	55,2	61,5	54,6	50,7	76,9	46,6	63,0	44,6	50,0	50,0	48,8
più sì che no	35,2	32,3	38,7	39,9	47,4	34,8	43,1	37,4	34,6	41,2	41,9	15,4	41,4	25,9	50,0	41,8	33,3	37,2
<b>Valutazione delle aule (%)</b>																		
sempre o quasi sempre adeguate	20,5	30,3	22,6	26,9	29,8	47,8	29,3	14,1	26,9	20,6	21,0	69,2	20,7	22,2	21,4	15,2	4,2	18,6
spesso adeguate	55,7	49,5	74,2	52,2	54,4	43,5	53,4	42,3	61,5	71,1	55,0	23,1	52,6	37,0	48,2	33,5	29,2	58,1
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</b>																		
erano presenti e in numero adeguato	29,5	42,4	38,7	20,4	35,1	60,9	42,2	44,2	64,1	49,5	26,6	69,2	36,2	29,6	21,4	29,1	5,6	60,5
erano presenti, ma in numero inadeguato	55,7	47,5	58,1	47,2	54,4	26,1	21,6	49,1	34,6	48,5	51,5	23,1	50,0	44,4	42,9	52,5	50,0	27,9
<b>Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)</b>																		
decisamente positiva	17,0	36,4	25,8	35,4	50,9	43,5	29,3	20,9	11,5	22,7	22,7	61,5	35,3	18,5	21,4	28,5	8,3	44,2
abbastanza positiva	60,2	48,5	61,3	50,6	42,1	56,5	44,0	46,6	44,9	48,5	52,8	23,1	54,3	48,1	42,9	58,2	34,7	48,8
<b>Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)</b>																		
decisamente sì	23,9	32,3	38,7	41,1	26,3	13,0	37,1	11,7	15,4	29,9	23,1	15,4	20,7	18,5	23,2	29,1	41,7	37,2
più sì che no	61,4	53,5	45,2	54,5	70,2	87,0	50,0	67,5	57,7	60,8	65,5	53,8	50,9	37,0	57,1	58,2	50,0	51,2
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>																		
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	54,5	68,7	80,6	79,8	70,2	73,9	73,3	62,0	78,2	83,5	46,7	61,5	53,4	59,3	60,7	58,2	69,4	67,4
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,7	10,1	3,2	4,9	17,5	13,0	9,5	8,0	5,1	1,0	7,0	7,7	2,6	-	12,5	5,1	6,9	7,0
sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	23,9	12,1	6,5	6,7	7,0	8,7	10,3	22,7	11,5	11,3	31,4	30,8	41,4	22,2	21,4	32,3	9,7	11,6
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	10,2	7,1	9,7	5,5	3,5	-	5,2	6,1	3,8	4,1	10,9	-	1,7	11,1	3,6	3,8	12,5	11,6
non si iscriverebbero più all'università	4,5	2,0	-	2,0	-	4,3	1,7	1,2	1,3	-	3,1	-	0,9	3,7	1,8	0,6	1,4	2,3

Il quesito con il quale si chiede allo studente laureando se si iscriverebbe o meno nuovamente all'università, ed in particolare se si iscriverebbe nuovamente all'università di Parma, rappresenta un indice importante espresso, per facoltà e dipartimenti, nelle due tabelle che seguono. Nell'analisi si ritiene di soffermare l'attenzione solo sulla parte relativa ai nuovi dipartimenti.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Facoltà	Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
	sì, allo stesso corso dell'Ateneo	sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	non si iscriverebbero più all'università
Agraria	60,3	6,9	13,8	10,3	8,6
Architettura	59,3	8,5	21,1	8	2,5
Economia	76,3	8,2	9,1	3,8	2,2
Farmacia	83,3	9,7	1,4	5,6	-
Giurisprudenza	75,5	4,7	9,4	6,6	3,8
Ingegneria	72,9	6,7	12,4	4,5	3,2
Lettere e filosofia	59	7,8	16,9	11,7	3,6
Medicina e chirurgia	63,1	3,1	24,6	7,2	1
Medicina veterinaria	63,8	11,6	13	4,3	4,3
Psicologia	44,3	4,2	44,8	4,7	1,6
Scienze matematiche, fisiche e naturali	62,4	9,9	12,9	8,3	4,3
Scienze politiche	65,5	17,2	6,9	6,9	3,4

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Dipartimenti	Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
	sì, allo stesso corso dell'Ateneo	sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	non si iscriverebbero più all'università
Antichistica, lingue, educazione, filosofia	54,5	5,7	23,9	10,2	4,5
Bioscienze	68,7	10,1	12,1	7,1	2
Chimica	80,6	3,2	6,5	9,7	-
Economia	79,8	4,9	6,7	5,5	2
Farmacia	70,2	17,5	7	3,5	-
Fisica e scienze della Terra "Macedonio Melloni"	73,9	13	8,7	-	4,3
Giurisprudenza	73,3	9,5	10,3	5,2	1,7
Ingegneria civile, dell'ambiente, del territorio e architettura	62	8	22,7	6,1	1,2
Ingegneria dell'informazione	78,2	5,1	11,5	3,8	1,3
Ingegneria industriale	83,5	1	11,3	4,1	-
Lettere, arti, storia e società'	46,7	7	31,4	10,9	3,1
Matematica e informatica	61,5	7,7	30,8	-	-
Medicina clinica e sperimentale	53,4	2,6	41,4	1,7	0,9
Neuroscienze	59,3	-	22,2	11,1	3,7
Scienze biomediche, biotecnologiche e traslazionali - S.BI.BI.T.	60,7	12,5	21,4	3,6	1,8

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA Dipartimenti	Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
	sì, allo stesso corso dell'Ateneo	sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	non si iscriverebbero più all'università
Scienze chirurgiche	58,2	5,1	32,3	3,8	0,6
Scienze degli alimenti	69,4	6,9	9,7	12,5	1,4
Scienze medico-veterinarie	67,4	7	11,6	11,6	2,3

In particolare se consideriamo la percentuale di laureandi che si iscriverebbero allo stesso corso di laurea, ma in un ateneo diverso da quello di Parma, si osserva che nel dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale il 41,4% esprime tale orientamento. Percentuali non trascurabili si riscontrano anche nei dipartimenti di Scienze chirurgiche (32,3%), Lettere, arti, storia e società (31,4%), Matematica e informatica (30,8%).