

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

Per “Competenze nel campo della didattica delle lingue con particolare riferimento alla lingua italiana per stranieri e/o alla didattica delle lingue in presenza di DSA, e qualità della presentazione” sono poste tre domande ognuna delle quali potrà avere fino a un massimo di 14 punti.

1-3

I temi sono trattati in maniera molto parziale, con errori di contenuto, con scarse efficacia comunicativa, correttezza morfosintattica, adeguatezza della competenza lessicale, capacità di argomentazione.

4-7

I temi sono trattati in maniera a volte parziale, con alcuni errori di contenuto, con non sempre adeguate efficacia comunicativa, correttezza morfosintattica, adeguatezza della competenza lessicale, capacità di argomentazione.

8-10

I temi sono trattati in maniera non approfondita, con rari errori di contenuto, con adeguate efficacia comunicativa, correttezza morfosintattica, adeguatezza della competenza lessicale, capacità di argomentazione.

11-12

I temi sono trattati in maniera quasi sempre esaustiva e corretta sul piano dei contenuti, con adeguate efficacia comunicativa, correttezza morfosintattica, adeguatezza della competenza lessicale, capacità di argomentazione, capacità di argomentazione.

13-14

I temi sono trattati in maniera esaustiva e sempre corretta sul piano dei contenuti, con sempre adeguate efficacia comunicativa, correttezza morfosintattica, adeguatezza della competenza lessicale, capacità di argomentazione.

Per il punteggio massimo (14), dimostra capacità di fare riferimenti alla letteratura scientifica di settore.

Per l'argomento “Competenze nell'utilizzo dei più comuni strumenti informatici per l'erogazione della didattica” è posta una domanda che potrà avere fino a un massimo di 18 punti.

1-4

Il candidato dimostra competenze molto parziali; la trattazione denuncia numerosi errori di contenuto. Ha competenze del tutto insufficienti nell'utilizzo degli strumenti informatici per l'erogazione della didattica.

5-9

I temi sono trattati in maniera a volte parziale, con alcuni errori di contenuto. Ha scarse competenze nell'utilizzo degli strumenti informatici per l'erogazione della didattica.

10-13

I temi sono trattati in maniera non approfondita, con rari errori di contenuto. Ha sufficienti competenze nell'utilizzo degli strumenti informatici per l'erogazione della didattica.

14-16

I temi sono trattati in maniera quasi sempre esaustiva e corretta sul piano dei contenuti. Ha buone competenze nell'utilizzo degli strumenti informatici per l'erogazione della didattica.

17-18

I temi sono trattati in maniera esaustiva e sempre corretta sul piano dei contenuti. Ha ottime competenze nell'utilizzo degli strumenti informatici per l'erogazione della didattica.

tenuto conto della valutazione dei titoli presentati dai candidati ammessi alla selezione, di cui al proprio