

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA, PER TITOLI E COLLOQUIO, INDETTA CON DECRETO RETTORALE REP DRD n. 326/2020, PROT. 85723 IN DATA 07/05/2020, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 ASSEGNO DI RICERCA DI DURATA 12 mesi AVENTE PER ARGOMENTO “Valutazione sperimentale e monitoraggio delle tecnologie abilitanti della piattaforma COMPRENDO”, PER IL S.S.D. M-PED/03 “Didattica e Pedagogia Speciale” e M-PSI/02 “Psicobiologia e Psicologia Fisiologica” PRESSO IL DIPARTIMENTO DUSIC - DELL'UNIVERSITÀ DI PARMA, AI SENSI DELL'ART. 22 DELLA LEGGE 240/2010.

### RELAZIONE FINALE

La Commissione Giudicatrice della selezione pubblica, per titoli e colloquio, per il conferimento di n° 1 assegno di ricerca di durata annuale, avente ad oggetto la seguente ricerca “Valutazione sperimentale e monitoraggio delle tecnologie abilitanti della piattaforma COMPRENDO”, PER IL S.S.D. M-PED/03 “Didattica e Pedagogia Speciale” e M-PSI/02 “Psicobiologia e Psicologia Fisiologica” PRESSO IL DIPARTIMENTO DUSIC - DELL'UNIVERSITÀ DI PARMA, AI SENSI DELL'ART. 22 DELLA LEGGE 240/2010, la cui composizione è stata pubblicizzata sul sito web istituzionale di Ateneo, e così costituita:

Prof. Dimitris ARGIROPOULOS	Professore di Pedagogia Speciale presso il Dipartimento DUSIC di questo Ateneo (UNIPR)
Prof. Luca BONINI	Professore di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica presso il DiMec dell'Università degli Studi di Parma (UNIPR)
Prof. Martina ARDIZZI	Professore di Psicologia Generale e Neuropsicologia presso il Dipartimento di DiMec dell'Università degli Studi di Parma (UNIPR)

si è riunita, salvo eventuali ricusazioni che dovessero pervenire da parte dei candidati alla selezione in premessa, nei giorni:

5 giugno 2020 alle ore 9.30 per la seduta preliminare relativa alla individuazione dei criteri per l'assegnazione dei punteggi per la valutazione dei titoli;

16 giugno 2020 alle ore 9.30 per la valutazione dei titoli presentati dai candidati, ai fini dell'ammissione al colloquio;

24 giugno 2020 alle ore 9.30 per l'espletamento del colloquio e per la stesura della relazione finale.

Nella prima seduta, ciascun commissario ha preliminarmente dichiarato di non trovarsi in rapporto di incompatibilità, affinità o parentela, entro il quarto grado incluso, con gli altri componenti della Commissione e che non sussistono le cause di astensione, previste dagli artt. 51 e 52 del c.p.c., nonché le situazioni previste dall'art. 35-bis del Decreto Legislativo 30.3.2001, n. 165, così come introdotto dalla Legge 6.11.2012 , n. 190.





1) Il candidato delinea i principali meccanismi implicati coinvolti nell'interazione tra il sistema nervoso centrale e gli attuali strumenti tecnologici digitali. Il candidato proponga, inoltre, quali tecniche di ricerca risultano più adeguate ad affrontare questo ambito di studio.

2) Il candidato esponga le principali applicazioni in psicobiologia di metodi comportamentali quali l'analisi cinematica del movimento e la rilevazione delle soglie psicofisiche.

Al termine del colloquio, la Commissione, dopo ampia discussione, ha deliberato di attribuire al candidato Stefano Uccelli, la votazione di 35/40

La Commissione, ha proceduto, quindi, a riepilogare i punteggi relativi alla valutazione dei titoli ed i risultati conseguiti dai candidati durante il colloquio, come risulta dallo schema riassuntivo seguente:

CANDIDATI	VALUTAZIONE TITOLI	PROVA ORALE	TOTALE
Dott. Stefano Uccelli	45/60	35/40	80/100

Tenendo conto che, per il conseguimento dell'assegno, è necessario aver conseguito un punteggio non inferiore a 30 per i titoli e 30 per il colloquio, è stata formulata la seguente graduatoria:

### **GRADUATORIA DI MERITO**

1) Dott. Stefano Uccelli punti 80/100

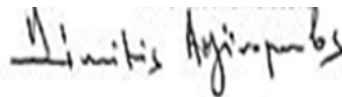
Sulla base dei punteggi complessivi assegnati, la Commissione ha individuato il Dottor Stefano Uccelli, vincitore della presente selezione pubblica.

Alle ore 10.30, la Commissione, terminati i lavori, toglie la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto

La Commissione:

Prof. Dimitris ARGIROPOULOS PRESIDENTE



Prof. Martina ARDIZZI MEMBRO



Dott. Luca BONINI SEGRETARIO

