

## **COLLOQUIO**

### **BUSTA 1**

- 1) Presenti alla Commissione il suo percorso di formazione e le esperienze professionali attinenti all'insegnamento della lingua francese
- 2) Quelles technologies est-ce que vous avez utilisées dans votre expérience de l'enseignement de la langue française ?
- 3) Quels sont les avantages et les inconvénients, les atouts et les faiblesses de l'enseignement à distance dans un contexte d'enseignement de la langue appliqué à la formation universitaire.

### **BUSTA 2**

- 1) Illustri alla Commissione la sua formazione e le esperienze professionali maturate nell'ambito della didattica della lingua francese.
- 2) Quelles ressources disponibles en ligne connaissez-vous pour l'apprentissage de la langue française ?
- 3) Comment effectuer l'évaluation des connaissances et des compétences d'un étudiant universitaire qui doit certifier un niveau B1 du CECR pour les langues ?

### **BUSTA 3**

- 1) Presenti alla Commissione il suo percorso formativo e professionale come insegnante di lingua francese.
- 2) Connaissiez-vous Moodle ou d'autres plateformes pour l'enseignement à distance
- 3) Quelles types d'activités didactiques vaudrait-il mieux organiser en présentiel et en distantiel dans le cadre d'un enseignement mixte. Avez-vous eu l'occasion de suivre une formation ciblée sur l'enseignement des langues à distance.

*Estratto dal verbale n. 2 redatto dalla Commissione Selezionatrice e agli atti della U.O. Amministrazione Personale tecnico amministrativo ed Organizzazione*