

**Procedura valutativa indetta dall'Università degli Studi di Parma, con Decreto Rettorale rep. DRD n. 456/2021 PROT. 0062019 del 02/03/2021, pubblicato sul sito web istituzionale di Ateneo in data 04/03/2021, per la chiamata del Prof. Emanuele Castelli, Ricercatore a tempo determinato, di cui all'art. 24, comma 3, lett. b), della Legge n. 240/2010, dopo il primo anno del contratto triennale di lavoro subordinato, a tempo determinato, stipulato con la medesima Università ed in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale, ai sensi dell'art. 16, della Legge n. 240/2010, quale Professore Universitario di ruolo di Seconda Fascia, presso l'Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali, per il settore concorsuale 14/A2 Scienza Politica, settore scientifico-disciplinare SPS 04 Scienza Politica, ai sensi dell'art. 24, comma 5 bis, della Legge n. 240/2010 e del vigente "Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia" di Ateneo.**

#### **RELAZIONE FINALE**

La Commissione di valutazione della suddetta procedura valutativa, nominata con Decreto Rettorale rep. DRD n. 456/2021 PROT. 0062019 del 02/03/2021 - pubblicato sul sito web istituzionale dell'Ateneo di Parma: <http://www.unipr.it> alla Sezione Concorsi e mobilità, in data 04/03/2021, composta dai seguenti professori:

Prof.ssa Anna Caffarena - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università di Torino - settore concorsuale 14/A2 Scienza Politica - settore scientifico-disciplinare SPS/04 Scienza Politica - Presidente.

Prof. Matteo Legrenzi - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università Ca' Foscari Venezia - settore concorsuale 14/A2 Scienza Politica - settore scientifico-disciplinare SPS/04 Scienza Politica - Componente.

Prof.ssa Sonia Lucarelli - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università di Bologna - settore concorsuale 14/A2 Scienza Politica - settore scientifico-disciplinare SPS/04 Scienza Politica - Segretario.

Si riunisce il giorno 21 aprile 2021, alle ore 18.15 in modalità telematica per la quarta riunione relativa alla stesura della relazione finale.

La Commissione, precedentemente, si è riunita nei seguenti giorni:

1) 2 aprile 2021, alle ore 17, per la prima riunione telematica (relativa alla nomina del Presidente e Segretario, alla definizione dei criteri generali di valutazione dei candidati, alla



definizione delle tematiche su cui dovrà vertere la prova didattica e alla data di svolgimento della stessa prova didattica);

2) 13 aprile 2021, alle ore 18, in modalità telematica, per la seconda riunione (relativa all'esame della documentazione prodotta dal candidato, ai fini della stesura del punteggio conseguito a seguito della valutazione dell'attività didattica, dell'attività di ricerca e dell'attività relativa ai compiti organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca e alla formulazione del giudizio individuale e collegiale);

3) 21 aprile 2021, alle ore 16.30, in modalità telematica, per la terza riunione relativa allo svolgimento della prova didattica, alla stesura del punteggio conseguito nella prova didattica e del punteggio complessivamente conseguito a seguito della valutazione dell'attività didattica, dell'attività di ricerca e dell'attività relativa ai compiti organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca;

Nella prima riunione del 2 aprile 2021 ciascun Commissario dichiara di non trovarsi in rapporto di incompatibilità, affinità o parentela, entro il quarto grado incluso, con gli altri componenti della Commissione e che non sussistono le cause di astensione, previste dagli artt. 51 e 52 del c.p.c., nonché le situazioni previste dall'art. 35-bis del Decreto Legislativo 30.3.2001, n. 165, così come introdotto dalla Legge 6.11.2012, n. 190.

Ciascun Commissario, presa visione del bando nel quale è indicato il nominativo del candidato proposto dal Dipartimento, da sottoporre a valutazione, dichiara:

- 1) di aver preso visione del D.P.R. 16.4.2013, n. 62: "*Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165*" e che non sussistono le condizioni previste dagli artt. 6 e 7 del medesimo D.P.R. n. 62/2013;
- 2) che non sussistono situazioni di incompatibilità con il candidato, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c. e di non avere rapporti di parentela o affinità, entro il quarto grado incluso.

La Commissione procede immediatamente alla nomina del Presidente, nella persona della Prof.ssa Anna Caffarena e del Segretario, nella persona della Prof.ssa Sonia Lucarelli, attenendosi ai criteri di seguito specificati:

per l'individuazione del Presidente:

- maggiore anzianità, ai fini giuridici, nel ruolo;

per l'individuazione del Segretario:

- minore anzianità, ai fini giuridici, nel ruolo;

La Commissione prende visione degli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento della procedura valutativa.

La Commissione prende atto di quanto previsto dall'art. 10 del vigente "*Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia*" dell'Università degli Studi di Parma:

## **Articolo 10**

### **Modalità di svolgimento della procedura**

*1. Dopo l'assegnazione deliberata dal Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'articolo 2 del presente regolamento, è avviata con Decreto Rettorale la procedura valutativa, ai fini della chiamata nel ruolo di professore associato del titolare del contratto di ricercatore a tempo determinato, di cui al comma 3, lettera b), dell'articolo 24, della legge n. 240/2010, che abbia conseguito l'abilitazione scientifica nazionale. Il Decreto Rettorale è pubblicato sul sito web e*



sull'Albo on-line di Ateneo.

2. La valutazione dell'attività di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, nonché delle attività di ricerca svolte dal candidato, è effettuata da una Commissione nominata e disciplinata ai sensi dell'articolo 5 del presente regolamento, che conclude i propri lavori entro trenta giorni, decorrenti da quello successivo al Decreto Rettorale di nomina della stessa.

3. La valutazione avviene nel rispetto degli standard qualitativi riconosciuti a livello internazionale per la valutazione, nell'ambito dei criteri previsti dal D.M. MIUR 4 agosto 2011, n. 344.

4. Non possono partecipare coloro i quali abbiano un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento che richiede l'assegnazione del posto e/o che effettua la chiamata, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

5. OMISSIS

6. OMISSIS

7. Per le procedure di cui al comma 5bis dell'art. 24 della legge n. 240/2010, la valutazione del candidato proposto dal Dipartimento e che ha presentato istanza di partecipazione alla procedura, avviene dopo il primo anno di contratto di cui al comma 3, lettera b).

La valutazione comprende anche lo svolgimento di una prova didattica, nell'ambito del settore scientifico disciplinare di appartenenza del titolare del contratto.

La prova didattica consiste in una lezione universitaria da tenere su una delle tre tematiche, a scelta del candidato, definite dalla Commissione nel medesimo verbale in cui individua i criteri di valutazione dell'attività didattica, di ricerca e dei compiti organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca. La prova didattica, si deve svolgere in seduta pubblica, anche in modalità telematica, in italiano oppure tutta o in parte in altra lingua, con modalità che permettano la partecipazione, come uditori, dei colleghi del Dipartimento di riferimento. La commissione dispone di un massimo di 100 punti per la valutazione, di cui 20 per la valutazione dell'attività didattica, 50 per la valutazione delle attività di ricerca, 10 per la valutazione dei compiti organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca e 20 per la prova didattica. La valutazione si intende positiva se il ricercatore avrà conseguito un punteggio almeno pari alla metà del massimo attribuibile nella valutazione dell'attività di ricerca e una valutazione complessiva pari o superiore a 70/100.

8. Al termine della valutazione, la Commissione redige il verbale recante una circostanziata motivazione che dovrà dare conto dell'iter logico che ha condotto alla valutazione conclusiva delle candidature al fine di fornire ogni elemento conoscitivo utile per la proposta di chiamata. Tale verbale viene tempestivamente trasmesso dal Presidente della Commissione al Responsabile del procedimento amministrativo.

9. Il Rettore approva la correttezza formale degli atti.

10. Gli atti della procedura, nonché il Decreto Rettorale di approvazione degli stessi, sono pubblicati sul sito web istituzionale dell'Ateneo. Il Decreto Rettorale di approvazione atti è altresì pubblicato sull'Albo on-line di Ateneo.

La Commissione richiama i seguenti "Criteri per l'individuazione degli standard qualitativi, riconosciuti a livello internazionale, per la valutazione, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 24, comma 5, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, dei ricercatori titolari dei contratti.", previsti dal summenzionato D.M. n. 344 del 4 agosto 2011, che dovranno essere utilizzati per la valutazione del candidato:

- ai fini della valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, sono oggetto di valutazione i seguenti aspetti:

- a) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;
- b) esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'ateneo, dei moduli/corsi tenuti;
- c) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;
- d) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di



laurea magistrale e delle tesi di dottorato;

- ai fini della valutazione dell'attività di ricerca scientifica, sono oggetto di valutazione i seguenti aspetti:

- a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi;
- b) conseguimento della titolarità di brevetti;
- c) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;
- d) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;

- è prevista la valutazione delle pubblicazioni o dei testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché di saggi inseriti in opere collettanee e di articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali;

- è prevista altresì la valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali;

- la valutazione delle pubblicazioni scientifiche è svolta sulla base degli ulteriori seguenti criteri:

- a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;
- b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate;
- c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;
- d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;
- e) nell'ambito dei settori in cui ne è consolidato l'uso a livello internazionale le università si avvalgono anche dei seguenti indicatori, riferiti alla data di inizio della valutazione:
  - 1) numero totale delle citazioni;
  - 2) numero medio di citazioni per pubblicazione;
  - 3) «impact factor» totale;
  - 4) «impact factor» medio per pubblicazione;
  - 5) combinazioni dei precedenti parametri atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica del candidato (indice di Hirsch o simili);

- potranno essere oggetto di specifica valutazione la congruità del profilo scientifico con le esigenze di ricerca dell'ateneo nonché la produzione scientifica elaborata successivamente alla data di scadenza del bando in base al quale ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale, in modo da verificare la continuità della produzione scientifica, utilizzando criteri e parametri coerenti con quelli previsti dal decreto di cui all'art. 16, comma 3, lettera a), della legge 30 dicembre 2010, n. 240, potendo altresì prevederne un utilizzo più selettivo.

**La Commissione ha a disposizione, per la valutazione dell'attività di ricerca, 50 punti su 100, per la valutazione dell'attività didattica 20 punti su 100, per la valutazione dei compiti organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca 10 punti su cento. Alla valutazione della prova didattica sono riservati 20 punti su 100.**

La Commissione stabilisce di ripartire i punteggi così come sotto indicato:

**Attività Didattica  
(massimo 20 punti)**

Attribuire il punteggio **dettagliatamente** sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011 relativi alla attività didattica

|   |                     |
|---|---------------------|
| <b>Attività Didattica</b>   | <b>MAX PUNTI 20</b> |
| numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi   | <b>Punti 5</b>      |
| esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'ateneo, dei moduli/corsi tenuti   | <b>Punti 5</b>      |
| partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto   | <b>Punti 5</b>      |
| quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato | <b>Punti 5</b>      |

**Attività di ricerca e produzione scientifica (massimo 50 punti)**

Attribuire il punteggio **dettagliatamente** sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011 relativi alla attività di ricerca

|  |                |
|--|----------------|
| <b>Attività di Ricerca</b>   |                |
| partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali    | <b>Punti 4</b> |
| conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca | <b>Punti 1</b> |

**PRODUZIONE SCIENTIFICA**

|                                   |   |   |  |  |               |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---------------|
| <b>PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE</b> | <b>Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione</b> | <b>Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate</b> | <b>Rilevanza scientifica della collocazione editoriale e di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica</b> | <b>Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione</b> | <b>TOTALE</b> |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---------------|

|   |                 |                 |                |  |  |
|---|-----------------|-----------------|----------------|--|--|
|   | <b>Punti 10</b> | <b>Punti 10</b> | <b>Punti10</b> | <b>Moltiplicat<br/>ore: 1 per<br/>pubblicazio<br/>ni con un<br/>solo autore,<br/>0,8 con due<br/>autori, 0,6<br/>con tre<br/>autori, 0.4<br/>con più di 3<br/>autori</b> |  |
| <b>Consistenza<br/>complessiva<br/>della<br/>produzione<br/>scientifica,<br/>intensità<br/>continuità<br/>temporale</b> | <b>15</b>       |                 |                |  |  |



**Compiti Organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca (massimo 10 punti)**

Attribuire il punteggio **dettagliatamente** sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011 relativi a tale ambito

|   |                     |
|---|---------------------|
| <b>Compiti Organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca</b>   | <b>MAX 10 PUNTI</b> |
| organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi; |                     |

La Commissione provvede, altresì, a definire tre distinte tematiche su cui dovrà vertere la prova didattica che consiste in una lezione universitaria che si svolgerà in seduta pubblica, in modalità telematica, con modalità che consentano la partecipazione come uditori dei colleghi del Dipartimento di riferimento, che si terrà in lingua italiana

Tematica 1 L'antieuropeismo ieri e oggi

Tematica 2 Le origini delle guerre civili

Tematica 3 Le rivoluzioni in Medio Oriente in chiave comparativa

La Commissione, stabilisce che la prova didattica si svolgerà il giorno 21 aprile 2021 alle ore 16.30 in modalità telematica.

Il primo verbale, redatto **dal Segretario della Commissione**, datato, sottoscritto e siglato in ogni foglio dal medesimo unitamente alle dichiarazioni di adesione, corredate dai rispettivi documenti di identità, in corso di validità, dei Commissari che hanno partecipato alla stesura dello stesso, viene inviato **dal Presidente della Commissione** al Responsabile del Procedimento Amministrativo: Dott.ssa Scapuzzi Marina – Responsabile dell'Unità Organizzativa (UO) Amministrazione Personale Docente – Area Dirigenziale Personale e Organizzazione dell'Università degli Studi di Parma, per gli adempimenti di competenza che ne assicura la pubblicità sul sito web istituzionale dell'Ateneo: <http://www.unipr.it> alla Sezione Concorsi e mobilità.

Nella seconda riunione del 13 aprile 2021, ciascun Commissario dichiara:

- 1) di aver preso visione del D.P.R. 16.4.2013, n. 62: "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165" e che non sussistono le condizioni previste dagli artt. 6 e 7 del medesimo D.P.R. n. 62/2013;
- 2) che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c. e di non avere rapporti di parentela o affinità, entro il quarto grado incluso.

La Commissione, richiama il Titolo 1 "Copertura mediante procedura selettiva - art. 18, comma 1 e 4 legge n. 240/2010" ed in particolare l'art. 5 e il Titolo 2 "Chiamata all'esito di procedura valutativa - articolo 24, comma 5 e 5bis legge n. 240/2010" ed in particolare l'art. 10 del vigente "Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia" dell'Università degli Studi di Parma, che si riportano di seguito:

### **Articolo 5 Commissione di valutazione**

1. La Commissione di valutazione è nominata con Decreto Rettorale, su proposta del Dipartimento che ha richiesto l'attivazione della procedura.

2. La Commissione è composta da cinque professori di prima fascia, in caso di posti di professore di prima fascia, e da tre professori di prima fascia, in caso di posti di professore di seconda fascia, dei quali al massimo uno appartenente all'Università degli Studi di Parma e designato direttamente dal Dipartimento. Il componente designato dal Dipartimento dovrà appartenere al settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e, qualora sia indicato un settore scientifico disciplinare, ai sensi dell'articolo 2, comma 5, lettera e), dovrà afferire a tale settore scientifico disciplinare; ove tale componente non sia designabile nell'ambito del Dipartimento proponente, sarà individuato, dal medesimo Dipartimento, in altri Dipartimenti dell'Ateneo o, qualora in Ateneo non sia designabile alcun docente afferente al settore scientifico disciplinare oggetto di bando, il componente designato potrà essere individuato all'interno del settore concorsuale oggetto di bando.

I commissari, sia interni all'Ateneo che provenienti da altri Atenei o Istituzioni di ricerca italiani, devono essere in possesso dei requisiti per la partecipazione alle commissioni per l'abilitazione scientifica nazionale di cui all'art. 16 della legge 240/2010. Nell'ipotesi in cui il Dipartimento proponente comunichi la non disponibilità di un numero sufficiente di commissari in possesso dei requisiti di cui al precedente periodo, possono essere proposti commissari in possesso dei requisiti richiesti per il conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale di I fascia.

I commissari non devono inoltre aver conseguito una valutazione negativa sull'attività didattica e di servizio agli studenti, ai sensi dei commi 7 e 8 dell'articolo 6 della legge n. 240/2010.

Fermo quanto sopra disposto in relazione all'eventuale componente interno, i commissari devono appartenere al medesimo settore concorsuale oggetto della selezione; ove non siano rinvenibili commissari appartenenti a tale settore, potranno essere individuati nell'ambito di uno dei settori concorsuali ricompresi nel macrosettore cui appartiene il settore concorsuale oggetto del bando.

Le commissioni di concorso per le procedure valutative relative alle fasce e ai settori scientifico disciplinari di afferenza dei docenti che hanno variato afferenza Dipartimentale in relazione a situazioni di incompatibilità, devono essere costituite esclusivamente con commissari esterni all'Ateneo.

3. I componenti della Commissione provenienti da atenei stranieri, anche se italiani, devono essere inquadrati in un ruolo equivalente a quello di professore di prima fascia, sulla base delle tabelle di corrispondenza fra posizioni accademiche, pubblicate con decreto ministeriale, e devono essere attivi in un ambito corrispondente al settore concorsuale oggetto della selezione.

4. Al fine di garantire pari opportunità, tra uomini e donne, per l'accesso al lavoro e al trattamento sul lavoro (come previsto dall'articolo 57 del D.lgs. n. 165/2001), di norma, almeno un componente della Commissione deve appartenere al genere maschile e almeno uno al genere femminile.

5. I componenti della Commissione, esterni all'Ateneo, sono sorteggiati, con le modalità di cui al successivo comma 11.

6. La Commissione sceglie al suo interno un Presidente e un Segretario verbalizzante.

7. La Commissione svolge i lavori alla presenza di tutti i componenti e assume le proprie deliberazioni a maggioranza assoluta dei componenti.

8. Della Commissione non possono fare parte:

- i professori che abbiano ottenuto, nell'anno precedente, una valutazione negativa, ai sensi dell'articolo 6, comma 7, della legge n. 240/2010;

- coloro che siano componenti in carica della Commissione Nazionale per il conseguimento della Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di professore universitario di prima e di seconda fascia.

Per la nomina della Commissione di Valutazione, si osservano le norme in materia di incompatibilità e conflitto di interessi e previste nel Codice etico di Ateneo.

9. Ogni commissario non potrà far parte di più di due Commissioni di valutazione per anno solare in relazione a procedure bandite dall'Ateneo, eventualmente estendibile a tre per i settori di ridotta consistenza numerica o in caso di indisponibilità di commissari interni in possesso dei requisiti di cui al comma 2.

10. La Commissione può avvalersi di strumenti telematici di lavoro collegiale.

11. Il Dipartimento che ha chiesto l'attivazione della procedura propone al Rettore una rosa di candidati componenti esterni per la Commissione in numero almeno doppio rispetto al numero previsto dal comma 2, possibilmente in pari numero fra genere femminile e genere maschile.

Nel caso in cui, per un settore concorsuale di limitata consistenza, non sia possibile proporre un numero di candidati almeno pari al doppio, sarà cura del Dipartimento proporre un rosa di candidati sorteggiabili nei settori concorsuali ricompresi nel medesimo macrosettore.

L'Area personale e organizzazione, ricevute le proposte, procede mediante sorteggio con modalità che garantiscano la trasparenza e la pubblicità della procedura.

## **Articolo 10**

### **Modalità di svolgimento della procedura**

1. Dopo l'assegnazione deliberata dal Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'articolo 2 del presente regolamento, è avviata con Decreto Rettorale la procedura valutativa, ai fini della chiamata nel ruolo di professore associato del titolare del contratto di ricercatore a tempo determinato, di cui al comma 3, lettera b), dell'articolo 24, della legge n. 240/2010, che abbia conseguito l'abilitazione scientifica nazionale. Il Decreto Rettorale è pubblicato sul sito web e sull'Albo on-line di Ateneo.

2. La valutazione dell'attività di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, nonché delle attività di ricerca svolte dal candidato, è effettuata da una Commissione nominata e disciplinata ai sensi dell'articolo 5 del presente regolamento, che conclude i propri lavori entro trenta giorni, decorrenti da quello successivo al Decreto Rettorale di nomina della stessa.

3. La valutazione avviene nel rispetto degli standard qualitativi riconosciuti a livello internazionale per la valutazione, nell'ambito dei criteri previsti dal D.M. MIUR 4 agosto 2011, n. 344.

4. Non possono partecipare coloro i quali abbiano un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento che richiede l'assegnazione del posto e/o che effettua la chiamata, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

5. OMISSIS

6. OMISSIS

7. Per le procedure di cui al comma 5bis dell'art. 24 della legge n. 240/2010, la valutazione del candidato proposto dal Dipartimento e che ha presentato istanza di partecipazione alla procedura, avviene dopo il primo anno di contratto di cui al comma 3, lettera b).

La valutazione comprende anche lo svolgimento di una prova didattica, nell'ambito del settore scientifico disciplinare di appartenenza del titolare del contratto.

La prova didattica consiste in una lezione universitaria da tenere su una delle tre tematiche, a scelta del candidato, definite dalla Commissione nel medesimo verbale in cui individua i criteri

*di valutazione dell'attività didattica, di ricerca e dei compiti organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca. La prova didattica, si deve svolgere in seduta pubblica, anche in modalità telematica, in italiano oppure tutta o in parte in altra lingua, con modalità che permettano la partecipazione, come uditori, dei colleghi del Dipartimento di riferimento. La commissione dispone di un massimo di 100 punti per la valutazione, di cui 20 per la valutazione dell'attività didattica, 50 per la valutazione delle attività di ricerca, 10 per la valutazione dei compiti organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca e 20 per la prova didattica. La valutazione si intende positiva se il ricercatore avrà conseguito un punteggio almeno pari alla metà del massimo attribuibile nella valutazione dell'attività di ricerca e una valutazione complessiva pari o superiore a 70/100.*

*8. Al termine della valutazione, la Commissione redige il verbale recante una circostanziata motivazione che dovrà dare conto dell'iter logico che ha condotto alla valutazione conclusiva delle candidature al fine di fornire ogni elemento conoscitivo utile per la proposta di chiamata. Tale verbale viene tempestivamente trasmesso dal Presidente della Commissione al Responsabile del procedimento amministrativo.*

*9. Il Rettore approva la correttezza formale degli atti.*

*10. Gli atti della procedura, nonché il Decreto Rettorale di approvazione degli stessi, sono pubblicati sul sito web istituzionale dell'Ateneo. Il Decreto Rettorale di approvazione atti è altresì pubblicato sull'Albo on-line di Ateneo.*

La Commissione procede quindi ad esaminare la documentazione che il candidato ha inviato, presso l'Università degli Studi di Parma, ai fini della formulazione del giudizio, nel rispetto dei summenzionati criteri generali di valutazione, fissati dal D.M. n. 344 del 4 agosto 2011.

**Candidato Emanuele Castelli**

**Profilo curricolare:**





Dal dicembre 2018 Ricercatore a Tempo Determinato (RTD-B) in Scienza Politica (14/A2, SPS/04), Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali, Università di Parma.

#### ATTIVITÀ ISTITUZIONALE:

- Presidente vicario del Consiglio di Corso di Studio Unificato in Scienze Politiche (dal 21 gennaio 2020).
- Membro delle seguenti Commissioni: Presidio di Qualità di Dipartimento, Commissione Didattica di Dipartimento, Gruppo di Riesame di Scienze Politiche, Commissione Piani di Studio di Scienze Politiche, Commissione per la revisione dei Syllabi di Scienze Politiche, Commissione per la supervisione degli orari delle lezioni e delle date degli esami di Scienze Politiche, Commissione per le Relazioni Esterne di Scienze Politiche.
- Membro del Gruppo di lavoro per la redazione del Bilancio di Genere dell'Università di Parma (D.R. 107/2021).
- Membro effettivo del Comitato Unico di Garanzia (CUG) dell'Università di Parma per il quadriennio 2020-2024 (D.R. 1278/2020).
- Membro del Comitato Scientifico di UniPR On Air, programma di Terza Missione "Facciamo conoscenza" dell'Ateneo (D.D. 20-08-2020).
- Delegato di Dipartimento per la Terza Missione.
- Referente IRIS di Dipartimento.
- Referente di Dipartimento per la Didattica a Distanza.
- Responsabile del Procedimento di Pubblicazione (RPP) per i Corsi di Laurea in Scienze Politiche.
- Membro del Corpo docenti del Master Universitario di II livello in Studi Europei - Università di Parma, in convenzione con la Fondazione Collegio Europeo di Parma.
- Membro del Centro Studi in Affari Europei e Internazionali (CSEIA) - Università di Parma.
- Membro del Centro Interdipartimentale di Ricerca Sociale (CIRS) - Università di Parma.
- Coordinatore del Modulo Jean Monnet "Explaining, Exploring and Expanding the European. Peace" finanziato da EACEA per il triennio 2019-2021.

#### ATTIVITÀ DIDATTICA:



- [dall'a.a. 2016/17] Scienza Politica (SPS/04, 10CFU, 60h), Corso di Laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali. Lingue di insegnamento: italiano e inglese.
- [dall'a.a. 2017/18] International Politics (SPS/02, 9CFU, 54h) Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali ed Europee. Lingua di insegnamento: inglese.
- [dall'a.a. 2019/20] B4PEACE: le sfide alla pace europea (SPS/04; SECS-P/01; IUS/13; SPS/07; 8CFU, 48h), Corso di Laurea in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali. Lingua di insegnamento: italiano.

#### ATTIVITÀ DI RICERCA

---

2016-2018 Ricercatore a Tempo Determinato (RTD-A) in Scienza Politica, Dipartimento di (2 anni) Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali, Università di Parma.



- 2012 - 2016 Ricercatore di III Livello in Relazioni Internazionali  
(4 anni) Centro di Ricerca sulla Politica Internazionale e la Risoluzione dei Conflitti (FBK-Cerpac)  
Fondazione Bruno Kessler (Trento)
- Progetto di ricerca istituzionale: «Modernizzazione e pace industriale»
- 2013-2014 Projections and Relevant Effects of Demographic Implications, Changes and  
(1 anno) Trends  
(PREDICT)  
Finanziamento complessivo: €105.000 da ACT-NATO – Allied Command Transformation  
Ruolo: Membro dell'unità locale | Cerpac - Fondazione Bruno Kessler  
Network: Università di Bologna (coord.), University of Warwick, Sabanci University, Johns Hopkins University di Bologna. [Report finale disponibile a questo link](#)
- 2012-2014 Solutions and Failures in Identity-based Conflicts: the Autonomy of Trentino –  
(2 anni) South Tyrol in Comparative Perspective (SOLFAIL)  
Co-finanziamento progetto: € 30.000 da Fondazione Cassa di Risparmio di Trento e Rovereto  
Ruolo: Responsabile di unità | Cerpac - Fondazione Bruno Kessler  
Network: Università di Bologna (coord.), Columbia University e University of California at Irvine. [Volume finale disponibile a questo link](#)
- 2012 Strategic and Security Research Group | Nomos & Khaos  
(1 anno) Finanziamento individuale: € 1.176 da Nomisma – Società di studi economici – Bologna  
Area di ricerca: “La proliferazione nucleare iraniana”
- 2011-2012 Scenari di transizione. La politica internazionale nel XXI secolo  
(2 anni) Finanziamento complessivo: € 30.000 da Fondazione Cassa di Risparmio di Forlì  
Ruolo: Membro dell'Osservatorio di Politica Internazionale dell'Università di Bologna  
Area di ricerca: “Le cause della pace in Asia Orientale”
- 2009-2011 Le trasformazioni del sistema internazionale dopo la fine della guerra fredda  
(2 anni) Co-finanziamento complessivo: € 95.220 da MIUR (PRIN 2008 - prot. 2008AJT9AC)  
Ruolo: Membro dell'Unità capofila | Università di Bologna  
Network: Università Statale di Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, Università di Pavia  
Area di ricerca: “Le cause delle guerre inter-statali dopo la fine della Guerra fredda”



- 2007-2008 Membro del gruppo di ricerca "Giovani ricercatori", Ufficio Studi Finmeccanica | Roma  
Partecipazione a titolo gratuito
- 2006-2007 Libertà e autorità nei corpi e nello Stato in età moderna e contemporanea (2 anni) Co-finanziamento complessivo: € 124.000 da MIUR (PRIN 2005 - prot. 2005141817)  
Ruolo: Membro dell'unità capofila | Università di Parma  
Network: Università di Bologna, Università di Catania  
Area di ricerca: «I partiti estremisti in Iran e Turchia»
- 2006 Strategic and Security Research Group | Nomos & Khaos  
(1 anno) Finanziamento individuale: € 1.000 da Nomisma – Società di studi economici – Bologna  
Area di ricerca: «La diplomazia nucleare iraniana»
- 2005-2006 La Politica Estera e di Difesa Europea  
(1 anno) Finanziamento complessivo: € 10.000 da Arel - Agenzia di ricerche e legislazione – Roma  
Ruolo: Membro del gruppo di ricerca  
Area di ricerca: «I bilanci della difesa europea»

## ATTIVITÀ DIDATTICA

---

### INSEGNAMENTI

- a.a. 2017 - Docente di International Politics, Spring 2018 (20 ore)  
2018 Boston College Exchange Programme, Istituto Dante Alighieri, Parma.  
Lingua di insegnamento: inglese
-  Docente di International Politics, Fall 2017 (20 ore)  
Boston College Exchange Programme, Istituto Dante Alighieri, Parma.  
Lingua di insegnamento: inglese
- a.a. 2016 - Professore a contratto di Politica internazionale (SPS/02, 9CFU, 54 ore)  
2017 Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali ed Europee, Università di Parma.  
Lingua di insegnamento: italiano e inglese
- Docente di European Public Policy, Spring 2017 (40 ore)  
Boston College Exchange Programme, Istituto Dante Alighieri, Parma.  
Lingua di insegnamento: inglese

Docente di International Politics, Fall 2016 (20 ore)  
Boston College Exchange Programme, Istituto Dante Alighieri, Parma.  
Lingua di insegnamento: inglese

a.a. 2015 - Professore a contratto di Introduction to Public Policy (SPS/04, 6CFU, 36  
2016 ore) Corso di Laurea in Economics and Social Sciences, School of  
Economics and Management, Libera Università di Bolzano. Lingua di  
insegnamento: inglese

a.a. 2014 - Professore a contratto di Introduction to Public Policy (SPS/04, 6CFU, 36  
2015 ore) Corso di Laurea in Economics and Social Sciences, School of  
Economics and Management, Libera Università di Bolzano. Lingua di  
insegnamento: inglese

a.a. 2013 - Professore a contratto di Introduction to Public Policy (SPS/04, 6CFU, 36  
2014 ore) Corso di Laurea in Economics and Social Sciences, School of  
Economics and Management, Libera Università di Bolzano. Lingua di  
insegnamento: inglese

a.a. 2011 - Docente di European History (20 ore)  
2012 Boston College Exchange Programme, Istituto Dante Alighieri, Parma.  
Lingua di insegnamento: Inglese

a.a. 2010 - Professore a contratto di Studi Strategici (SPS/04, 8CFU, 40 ore)  
2011 Corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche,  
Facoltà di Scienze Politiche «R.Ruffilli» di Forlì, Università degli Studi di  
Bologna. Lingue di insegnamento: italiano e inglese

a.a. 2009 - Docente di Studi Strategici (SPS/04, 8CFU, 40 ore) in qualità di  
2010 assegnista a titolo gratuito; Corso di Laurea Magistrale in Scienze  
Internazionali e Diplomatiche, Facoltà di Scienze Politiche «R.Ruffilli» di  
Forlì, Università degli Studi di Bologna. Lingua di insegnamento: italiano



Professore a contratto di Introduzione alla Scienza Politica (SPS/04,  
5CFU, 30 ore), Corso di Laurea in Scienze Politiche (Aziende, Mercati,  
Istituzioni), Università degli Studi di Parma. Lingua di insegnamento:  
italiano

a.a. 2005 - Professore a contratto di Scienza Politica (SPS/04, 4 CFU, 24 ore)  
2006 Corso di Laurea in Scienze Politiche e Istituzioni Europee, Università degli  
Studi di Parma. Lingua di insegnamento: italiano

MODULI E CORSI BREVI

- a.a. 2020 - Introductory Course: International Politics (8 ore), Diploma and University Master in  
2021 Advanced European Studies (DAES), Fondazione Collegio Europeo di Parma. Lingua di insegnamento: inglese
- a.a. 2019 - Introductory Course: International Politics (8 ore), Diploma and University Master in  
2020 Advanced European Studies (DAES), Fondazione Collegio Europeo di Parma. Lingua di insegnamento: inglese
- a.a. 2017 - Docenza nel modulo di Political Theory and International Relations (4 ore), Diploma and  
2018 University Master in Advanced European Studies (DAES), Fondazione Collegio Europeo di Parma. Lingua di insegnamento: inglese
- a.a. 2016 - Docenza nel modulo di Political Theory and International Relations (4 ore), Diploma and  
2017 University Master in Advanced European Studies (DAES), Fondazione Collegio Europeo di Parma. Lingua di insegnamento: inglese
- a.a. 2015 - Docente nel corso The Evolution of the International System (SPS/04,  
2016 6CFU, 8 ore), Corso di Laurea Magistrale in Studi Europei e Internazionali, Scuola di Studi Internazionali Università di Trento. Lingua di insegnamento: inglese
- a.a. 2014 - Docente nel corso The Evolution of the International System (SPS/04,  
2015 6CFU, 8 ore); Corso di Laurea Magistrale in Studi Europei e Internazionali, Scuola di Studi Internazionali Università di Trento. Lingua di insegnamento: inglese
- a.a. 2011 - Professore a contratto di Politica Internazionale (SPS/04, 8CFU, 20 ore),  
2012 secondo modulo, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, Facoltà di Scienze Politiche «R.Ruffilli» di Forlì, Università di Bologna. Lingua di insegnamento: Italiano
- a.a. 2008 - Docente di Studi Strategici (SPS/04, 8CFU, 20 ore) in qualità di  
2009 assegnista a titolo gratuito, secondo modulo, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Internazionali e Diplomatiche, Facoltà di Scienze Politiche «R.Ruffilli» di Forlì, Università degli Studi di Bologna. Lingua di insegnamento: italiano
- a.a. 2006 - Docente incaricato nel corso di Corso di Relazioni Internazionali (9 ore)  
2007 Master Universitario di I livello in Carriere Diplomatiche e delle Organizzazioni Internazionali ed Europee. Università degli Studi di Parma
- a.a. 2004 - Docente incaricato - Corso propedeutico (18 ore)  
2005 Master universitario di I livello in Istituzioni e Politiche Europee, Collegio Europeo di Parma, organizzato da Università di Bologna, Università Statale di Milano e LUISS 'Guido Carli' Roma

- a.a. 2004 - Docente incaricato dei corsi "Europa e Mondo dall'età coloniale ad oggi"  
2005 (20h) e "Istituzioni culturali, giornalismo, nuovi media" (20h ore)  
Master in Cultura Francese, Francofonia e Immagine Politica del Mondo  
Università degli Studi di Parma
- a.a. 2004 - Docenza nel corso di "Sociologia delle Relazioni Internazionali" (10 ore)  
2005 Master Universitario di I livello in Carriere Diplomatiche e delle  
Organizzazioni Internazionali ed Europee». Università degli Studi di  
Parma
- a.a. 2003 - Docente junior presso "Alma Graduate School" | Bologna  
2004 Lezioni nel Master Universitario Interateneo di I livello in "Relazioni  
Pubbliche e Istituzionali"; Esercitazioni nel corso di "Sociologia dei  
processi comunicativi" e "Gestione comunicativa della crisi"

#### TUTORAGGIO

- a.a. 2008 - Attività didattica e tutoraggio nel corso tutoriale di Relazioni  
2009 Internazionali  
Corso di Laurea Triennale in Scienze Internazionali e Diplomatiche,  
Facoltà di Scienze Politiche «R.Ruffilli» di Forlì, Università degli Studi di  
Bologna
- a.a. 2007 - Attività di tutoraggio nel corso di Studi Strategici  
2008 Corso di Laurea specialistica in Scienze Internazionali e Diplomatiche,  
Facoltà di Scienze Politiche «R.Ruffilli» di Forlì, Università degli Studi di  
Bologna
- a.a. 2004 - Attività di supporto ed assistenza nella preparazione della tesi finale  
2005 Master universitario di I livello in Istituzioni e Politiche Europee, Collegio  
Europeo di Parma, organizzato da Università di Bologna, Università  
Statale di Milano e LUISS 'Guido Carli' Roma

#### FELLOWSHIP E RICONOSCIMENTI

- 
- 2019 Finanziamento del Modulo Jean Monnet "Explaining, Exploring and Expanding the European Peace" (B4PEACE) da EACEA (Agenzia esecutiva per l'istruzione, gli audiovisivi e la cultura della Commissione Europea) per il triennio 2019-2021 (finanziamento assegnato: € 29.282,40)
- 2018 Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II fascia per il settore concorsuale 14/A2 "Scienza Politica"

- 2017 Assegnatario del finanziamento individuale FFABR (Fondo Finanziamento alle Attività di Base della Ricerca) di € 3.000,00 da ANVUR
- 2011 - 2012 Assegno di ricerca annuale "professionalizzante" in Relazioni Internazionali, (1 anno) Dipartimento di Scienza Politica, Università di Bologna  
Assegno di ricerca ai sensi dell'art. 51 co. 6 della L. 449/97
- 2008 Visiting Scholar, Center for the Study of Democracy, University of California – (6 mesi) Irvine, sostegno finanziario da parte del Dipartimento di Scienza Politica, Università di Bologna
- 2007 - 2009 Assegno di ricerca biennale in Relazioni Internazionali, Facoltà di Scienze (2 anni) Politiche «R.Ruffilli» di Forlì, Alma Mater Studiorum Università di Bologna  
Assegno di ricerca ai sensi dell'art. 51 co. 6 della L. 449/97
- 2002 - 2005 Borsa di studio dottorale, Dipartimento di Studi Politici e Sociali dell'Università (3 anni) degli Studi di Parma

#### ORGANIZZAZIONE DI CONFERENZE E DI CORSI DI STUDIO

---

2019 Organizzazione della XII Conferenza Annuale dello Standing Group di Relazioni Internazionali "Global Politics in the Era of Disruptive Technologies. New Scenarios in an Old World?". Scuola di Studi Internazionali, Università di Trento (<https://iplab.fbk.eu/sgri>) | Trento, June 13-15, 2019

2018 Organizzazione della XI Conferenza Annuale dello Standing Group di Relazioni Internazionali "The brave new world of IR? Technological changes, geopolitical shifts and the challenge to mainstream approaches". Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Alma Mater Studiorum Università di Bologna (<https://iplab.fbk.eu/sgri>) | Bologna, October 12-13, 2018



Organizzazione scientifica del Convegno Internazionale sulla Democrazia Deliberativa  
CSEIA, Università di Parma (<http://cseiaparma.it>) | Parma, October 10, 2018

2017 Coordinamento scientifico del Workshop "Anti-Europeanism, Euroscepticism, Populism and Radical Democracy".  
CSEIA, Università di Parma (<http://cseiaparma.it>) | Parma, November 20-21, 2017

Organizzazione e gestione della X Conferenza Annuale dello Standing Group di Relazioni Internazionali "International Politics Facing Technological and Social Upheavals

Fondazione Bruno Kessler (<http://sgri.fbk.eu>) | Trento, June 30 - July 1, 2017

- 2016 Organizzazione e gestione della IX Conferenza Annuale dello Standing Group di Relazioni Internazionali "Exploring Foreign and Security Policy in International Relations". Fondazione Bruno Kessler (<http://sgri.fbk.eu>) | Trento, June 23-25, 2016
- Organizzazione e gestione della II edizione dell'International Studies Dissertation Workshop in the Dolomites rivolto a PhD Students, promosso dalla Fondazione Bruno Kessler in collaborazione con Università di Bologna, Università di Trento, Università Ca' Foscari Venezia e Oxford University (<http://isw.fbk.eu>) | Terzolas, June 19-22, 2016
- 2015 Organizzazione e gestione dell'VIII Conferenza Annuale dello Standing Group di Relazioni Internazionali "Disentangling Subsystem Dynamics. The Search for Peace and Cooperation". Fondazione Bruno Kessler (<http://sgri.fbk.eu>) | Trento, June 26-27, 2015
- Organizzazione e gestione della I edizione dell'International Studies Dissertation Workshop in the Dolomites rivolto a PhD Students, promosso dalla Fondazione Bruno Kessler in collaborazione con Università di Bologna, Università di Trento, Università Ca' Foscari Venezia e Oxford University (<http://isw.fbk.eu>) | Terzolas, June 22-25, 2015
- 2014 Contributo all'organizzazione del Workshop Security Challenges & Implications for NATO, progetto PREDICT (Projections and Relevant Effects of Demographic Implications, Changes and Trends) | Trento, November 4-5, 2014
- 2014 Organizzazione e gestione della VII Conferenza Annuale dello Standing Group di Relazioni Internazionali "Security and Cooperation in a Changing International System". Fondazione Bruno Kessler (<http://sgri.fbk.eu>) | Trento, June 27-28, 2014
- 2013 Organizzazione e gestione del VI Conferenza Annuale dello Standing Group di Relazioni Internazionali "Regional Orders in the XXI Century"  
Fondazione Bruno Kessler (<http://sgri.fbk.eu>) | Trento, June 20-22, 2013



- 2010 Contributo all'organizzazione del IV Nato Model Event, in collaborazione con NATO Allied Command Transformation della NATO, Facoltà di Scienze Politiche «R.Ruffilli»  
Forlì, 10-11 aprile 2010  
Preparazione e supervisione degli studenti durante per il XVII Annual Nato International Model, organizzato dalla Howard University  
Washington DC., February 16 – 19, 2012
- 2009 Contributo all'organizzazione del III Nato Model Event, in collaborazione con l'Allied Command Transformation della NATO, Facoltà di Scienze Politiche «R.Ruffilli»  
Forlì, 19-21 maggio 2009
- 2008 Contributo all'organizzazione del II Nato Model Event, in collaborazione con l'Allied Command Transformation della NATO, Facoltà di Scienze Politiche «R.Ruffilli»  
Forlì, 9-11 giugno 2008
- 2007 Organizzazione del I Nato Model Event, in collaborazione con l'Allied Command Transformation della NATO, Facoltà di Scienze Politiche «R.Ruffilli»  
Forlì, 13-14 giugno 2007
- 2005 Progettazione, organizzazione e gestione del Master universitario di I livello in Istituzioni e Politiche Europee, presso il Collegio Europeo di Parma, istituito da Università di Bologna, con Università Statale di Milano e LUISS 'Guido Carli' Roma
- 2005 Progettazione, organizzazione e coordinamento scientifico del Master in Cultura Francese, Francofonia e Immagine Politica del Mondo, istituito da Università di Parma.  
Membro del Comitato Scientifico-Esecutivo internazionale del Master in Cultura Francese, Francofonia e Immagine Politica del Mondo, istituito da Università di Parma
- 2004 Contributo all'organizzazione e alla gestione del Master in Relazioni Pubbliche e Istituzionali, attivato congiuntamente dalle Università di Parma e di Bologna



- 2020 Political development and Political Decay in the MENA Region: a demographic approach - HQ NATO RAPID DEPLOYABLE CORPS ITALY Eagle Eye Webinar | 1 December 2020  
Webinar internazionale | Ruolo: Invited Speaker
- 2018 Modernization and the Durability of Postwar Peace - SISP Annual Conference | Torino, 6-8 September 2018  
Conferenza nazionale | Ruolo: Paper Presenter
- Linguaggi delle istituzioni politiche europee - Convegno "Comunicare l'Europa. Tra storia, politica, linguistica, media e società" | Parma, 26 settembre 2017  
Conferenza nazionale | Ruolo: Relatore
- 2017 Third Party Preferences and Conflict Management - SGRI Annual Conference | Trento, 30/06/2017.  
Conferenza nazionale | Ruolo: Invited Speaker
- 2016 Turkey's Multiple Roles on Internal-External Levels – Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e FBK-Cerpic | Bologna, 27/05/2016  
Conferenza internazionale | Ruolo: Discussant
- 2015 (Il)legitimate Violence and the State in Lebanon: Explaining the Liaison between Hezbollah and the Lebanese army, di Marina Calculli (Georgetown University) | Bologna, 20/11/2015  
Seminario di studi | Ruolo: Discussant
- A New Platform: Exploring the Effectiveness of UAVs and Drones, presso IISS International Institute of Strategic Studies, Closed Door Seminar organizzato dalla Swansea University e dalla Bush School of Government - Texas A&M University, London, 12/10/2015  
Ruolo: Paper presenter
- Solutions and Failures in Identity-based Conflict. The Autonomy of Trentino-South Tyrol in Comparative Perspective, Fondazione Bruno Kessler | Trento, 26/6/2015.  
Presentazione di libro con Jakub Grygiel e Pascal Vennesson (discussants)  
Ruolo: Relatore
- Military Effectiveness Conference – Fondazione Bruno Kessler | Trento, 24-26/6/2015  
Closed Door Seminar coordinato da Dan Reiter (Emory University) | Ruolo: Paper presenter
- 2014 Is there a clash of religions? Presso la Syracuse University, Progetto "Violenza e religione con l'Istituto di Scienze Religiose della Fondazione Bruno Kessler – Closed door seminar Firenze, 15/12/2014 | Ruolo: Relatore



EuroMed Economic Diplomacy – Fondazione Collegio Europeo di Parma  
Intervento su “Geopolitica del Mediterraneo” | Parma, 21/11/2014  
Corso di formazione | Ruolo: Invited Speaker

Security Challenges & Implications for NATO, progetto PREDICT (Projections and Relevant Effects of Demographic Implications, Changes and Trends). Fondazione Bruno Kessler | Trento, 4-5/11/2014 | Ruolo: Rapporteur

Winning without Fighting: Economic Structure and Civil War Onset  
EPSA Annual Conference, Edinburgh, Scotland (19/06/2014)  
Conferenza internazionale | Ruolo: Paper presenter (con J.Tyson Chatagnier)

NATO Predict Workshop (Progetto PREDICT) University of Warwick, Coventry 9-11/6/2014  
Ruolo: Participant

The Industrial Peace: Schumpeter, Conflict, and the Investment-War Tradeoff  
Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali e FBK-Cercpic | Bologna, 10/04/2014  
Seminario con Robert Jervis (Columbia) | Ruolo: Paper presenter (con J. T. Chatagnier)

Iran. Rogue state o partner credibile? Biblioteca Comunale di Trento, 13/3/2014  
Ruolo | Invited speaker

Scenari di Transizione. La politica internazionale nel XXI secolo  
Fondazione Bruno Kessler | Trento, 04/02/2014  
Presentazione del libro di Lorenzo Zambenardi (ed) – con Romano Prodi | Ruolo: Relatore

2013 The Industrial Peace: Schumpeter, Conflict, and the Investment-War Tradeoff  
SGRI Annual Conference | Trento, 21/06/2013  
Conferenza nazionale | Ruolo: Paper presenter (con J.Tyson Chatagnier)

Revolution(s) in the Arab World, di Amr Yossef (The American University of Cairo),  
Guest Lecture Series - Scuola di Studi Internazionali dell'Università di Trento,  
8/2/2013 | Ruolo: Discussant

2012 L'offensiva diplomatica cinese  
SGRI Annual Conference | Trento, 13/07/2012  
Conferenza nazionale | Ruolo: Paper presenter

I primi trent'anni della Repubblica islamica dell'Iran  
Facoltà di Scienze Politiche | Siena, 07/12/2012  
Ruolo: Invited Speaker



- 2011 Medio Oriente e Asia: coordinate storico-politiche  
SPICES - Scuola di Politica Internazionale, Cooperazione e Sviluppo | Forlì,  
10/11/2011  
Scuola di formazione | Ruolo: Invited Speaker
- La Politica Internazionale negli anni Settanta: spunti di periodizzazione  
Convegno Landis - Laboratorio Nazionale per la Didattica della Storia | Bologna,  
30/09/2011  
Conferenza nazionale | Ruolo: Invited Speaker
- L'intervento NATO in Libia  
Facoltà di Scienze Politiche Forlì, Università degli Studi di Bologna (13/04/2011)  
Seminario didattico | Ruolo: Invited Speaker
- La rivoluzione dell'Islam. Il cambiamento di regime in Iran (1978-79)  
Corso di "Casi di storia diplomatica", Corso di LM in Scienze Internazionali e  
Diplomatiche  
Facoltà di Scienze Politiche «R.Ruffilli» | Forlì, 07/04/2011  
Seminario didattico | Ruolo: Invited Speaker
- Modernizzazione e pace in Asia orientale: 1945-2001  
Dipartimento di Scienza Politica - Università degli Studi di Bologna | Bologna,  
18/01/2011  
Seminario di studi | Ruolo: Paper presenter
- 2010 La modernizzazione in Asia Orientale  
Seminario per "Alenia Aereonautica" presso Alma Graduate School | Bologna,  
25/10/2010  
Seminario di studi | Ruolo: Paper presenter
- 2009 Coordinate storico-politiche del Medio Oriente contemporaneo (1923-2003)  
Corso di Teoria dello Sviluppo Politico, Facoltà di Lingue - Università di Bologna |  
03/12/2009  
Seminario didattico | Ruolo: Invited Speaker

#### ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

---

- 2020 Webinar "Le conseguenze delle elezioni americane per l'Europa". Incontro  
organizzato da Sinistra Studentesca Universitaria in streaming e diretta Facebook  
(02/11)



Webinar “L’Europa al bivio. Lo scontro politico tra Austerity e Welfare State”. Incontro organizzato da Sinistra Studentesca Universitaria in streaming e diretta Facebook (01/06)

Seminario “USA vs IRAN”. La sfida strategica per la pace nel Medio Oriente” – (con E. Carpanelli). Incontro organizzato da Sinistra Studentesca Universitaria in collaborazione con il progetto B4Peace, Aula Cavalieri dell’Università di Parma, Parma (13/02)

2019 Partecipazione al Convegno sul programma Erasmus+ organizzato dalla UO Internazionalizzazione dell’Ateneo “Europe in a blink - lo sguardo dei giovani sull’Europa. Diritti, doveri e opportunità” - Auditorium Palazzo del Governatore del Comune di Parma, Parma (05/12)

Seminario “La questione curda: aspetti storici, politici e giuridici” – (con A. Duce e L. Pineschi). Incontro organizzato da UDU Parma, Aula Cavalieri dell’Università di Parma, Parma (02/12)

Incontro “Il futuro dell’Europa: verso le Elezioni Europee” (con F. Mosconi e M. Inglese) – incontro organizzato dalle associazioni studentesche (ELSA e ASSP) – Parma University Infopoint (Ponte Romano) – Parma (16/05)

Partecipazione al Convegno “Conoscere per riconoscere: le mafie in Emilia e nel Nord Italia” – Aula dei Filosofi (con Ass. Cortocircuito et al) – Università di Parma (03/04)

2018 Notte dei Ricercatori: La questione iraniana. Aspetti storici, politici e giuridici della proliferazione nucleare nel paese degli ayatollah (con A. Duce e L. Pineschi), Libreria Feltrinelli (24/09)

Seminario “Europa e Stati Uniti” per gli studenti del Liceo delle Scienze Umane Sanvitale (11/05)

Seminario “La sfida di Kim Jong Un. Aspetti storici, giuridici e politologici della proliferazione nucleare Nord Coreana” (con A. Duce e L. Pineschi), Università di Parma (10/04)

Ciclo di Seminari rivolto agli studenti delle scuole superiori di Parma sulle Elezioni politiche 2018 (con V. Valenti). Scuole coinvolte: Liceo scientifico Ulivi (19/02); Liceo scientifico Marconi (20/02), ITC Bodoni (21/02), mercoledì 21 febbraio 2018; ITC Melloni, Liceo delle Scienze Umane Sanvitale e ITIS “L. Da Vinci” (22/02); Liceo scientifico Bertolucci (24/02); Istituto IPSIA “Primo Levi” (28/02); ITAS Bocchialini (01/03).

2017 Seminario “La crisi siriana. Aspetti storici, politici e giuridici” (con A. Duce e L. Pineschi), Università di Parma (14/03)

Seminario “Oltre la persecuzione. Il futuro di profughi, migranti economici e rifugiati ambientali”

all’interno del ciclo di seminari sul tema dei rifugiati, della loro accoglienza e delle



migrazioni forzate organizzato dal Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali

dal 2016 Circolo Culturale Il Borgo - Attività di docenza per BorgoLab - Laboratorio di cittadinanza attiva

#### ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

---

Reviewer per Journal of Peace Research, International Studies Quarterly, Rivista Italiana di Scienza Politica, Rivista Italiana di Politiche Pubbliche, Annali di Studi Religiosi

#### ISTRUZIONE

---

- 2002 - Ph.D. - Dottorato di ricerca in Sociologia e sistemi politici
- 2005 Dipartimento di Studi Politici e Sociali | Università degli Studi di Parma  
Titolo della tesi: "Tra storia e teoria delle Rivoluzioni: il caso iraniano (1979-1989)"
- 2001 - MA - Diploma di Master Universitario di II livello in Relazioni Internazionali
- 2002 Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- 1996 - BA - Laurea in Scienze Politiche
- 2000 Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Titolo della tesi: "I diritti umani: analisi comparata della tradizione occidentale e di quelle islamiche"

#### LINGUE

---

Italiano: Madre lingua  
Inglese: Fluente parlato e scritto  
Francese: Elementare  
Tedesco: Elementare

#### SUPERVISIONE TESI DI LAUREA

---



- a.a. 2019/2020 | Università di Parma, CdLM in Relazioni Internazionali ed Europee  
83. G. Masullo, La Difesa comune europea. Un'opportunità di sviluppo?  
82. S. Lusuardi, Epistocrazia. La ciclica reazione alle crisi democratiche  
81.D. Sacristani, Il welfare state: criticità e nuove prospettive. La responsabilità sociale condivisa  
80.A. Tessicini, Contro L'Élite. Perché la legge ferrea dell'oligarchia non è più così ferrea?  
79.A. Hadj Ameer, La democratizzazione in Tunisia: tra crisi, legittimazione e consolidamento,  
78.P.M. Zardi, Il Regno disunito. Come la Brexit può modificare il sistema politico britannico  
77.G. Prisco, La democrazia diretta nell'era digitale  
76.C. Montanari, Le traiettorie divergenti dei paesi BRIC. Tra crescita sostenuta e governance effettiva  
75.A. Mordacci, Sistemi elettorale e stabilità di governo: il caso italiano (1948-2018)  
74.E. Ligas, Power-sharing e consociativismo nelle società profondamente divise  
73.M. L. Fiammenghi, Alle origini dell'Euroscetticismo. Opinione pubblica, partiti e il ruolo dei mass media  
72.S. Coruzzi, Le sfide del welfare state  
71.F. Bagnacani, Questione ambientale e partiti verdi
- a.a. 2019/2020 | Università di Parma, CdLM in Relazioni Internazionali ed Europee  
70.V. Perroni, La trappola dell'egemonia. Stati Uniti e Cina nel nuovo scenario globale  
69.A. Pellicciari, Il fenomeno migratorio in Italia e in Europa. Una questione di sicurezza?  
68.F. Pedrona, Contro lo scontro delle civiltà
- a.a. 2018/2019 | Università di Parma, CdL in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali  
67.F. Simonini, Il Drago e il Leone. La Repubblica Popolare Cinese alla conquista del continente nero  
66.F. Rasi, Futuro del welfare e migrazioni. Un confronto tra Italia e Canada  
65.E. Memia, Perché scendere? Il caso del Kosovo (1999-2008)  
64.A. Federici, Ascesa e declino del populismo  
63.E. El Imami, Islam e democrazia Una riflessione a partire da alcuni casi contemporanei  
62.S. Saracca, Dall'Agorà alla piattaforma digitale. L'evoluzione della comunicazione politica  
61.G. Minardi, Tra illegittimità politica e corruzione: la crisi della democrazia in Venezuela  
62.L. Lecchini, Il trilemma della counterinsurgency: una visione critica  
61.R. Bianchi, Il processo di integrazione europea: passato, presente e futuro  
60.G. Villaggi, Democrazia in Sudamerica: la teoria dello sviluppo parallelo nel continente ispano-americano  
59.F. Rapaccioli, Partiti e nuove fratture sociali. Il cambiamento dell'asse tradizionale della politica  
58.M. Manfrini, Il Populismo. Pensiero e storia di un fenomeno politico in evoluzione  
57.G. Guenzi, A new scramble for Africa. Land grabbing: la nuova corsa alla terra del XXI secolo
- a.a. 2018/2019 | Università di Parma, CdLM in Relazioni Internazionali ed Europee  
56.E. Macori, Dalla crisi politica alla guerra civile. Il caso della Libia (2011-2019)  
55.F. Samueli, Dallo stato ombra del Kosovo all'intervento armato della NATO
- a.a. 2017/2018 | Università di Parma, CdL in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali  
54.P. Zinelli, La difesa degli interessi. Lobby e gruppi di pressione negli Stati Uniti d'America  
53.R. Spaggiari, L'Italia e l'integrazione europea  
52.M. Nobile, Il Populismo. Teorie e Problemi  
51.N. Nadif, Il processo di democratizzazione in Marocco: un regime ancora da definire  
50.A. Galli, L'evoluzione della comunicazione politica  
49.F. Favero, Regioni e regionalismi nell'Unione Europea. Un nuovo modello di governance?  
48.G. Calì, I servizi sanitari nelle Forze Armate italiane  
47.L. Storchi, La rivoluzione verde. Fratture ed eventi all'origine dei partiti ambientalisti in Italia  
46.V. Perroni, Oltre la stampa. Elezioni, democrazia e il ruolo crescente delle fake news  
45.M. Mariani, Un'informazione sana per una democrazia sana.  
44.J. Bullara, Il fenomeno della corruzione in Italia. Una questione di cultura?  
43.C. Ricchetti, Democracy vs. China. Evaluating a political system with Chinese characteristics  
42.C. Bonfanti, La comunicazione del leader politico: l'evoluzione del carisma da Mussolini a Trump  
41.L. Sandrini, Tutti i limiti del Presidente. Il ruolo del capo di stato statunitense nel ciclo di policy  
40.G. Modeo, Indipendenti in Europa. Catalogna, Scozia e Sud Tirolo nel contesto dell'Unione Europea  
39.M. Menozzi, Come si vincono le elezioni?  
38.J. Faouzi, La primavera araba nel Nord Africa e l'eccezione marocchina



- 37.L. Ghirardi, Drug Politics: Italian and Portuguese experience in comparative perspective  
36.D. Gandolfini, Cos'è il Populismo? Caratteristiche e tipologia di un metodo politico  
35.A. D'Errico, I Leader nei sistemi democratici occidentali contemporanei  
34.B. Boffelli, Sfida allo Stato. Le organizzazioni criminali e la minaccia agli elementi costitutivi della statualità  
33.A. Al Hajaleh, L'evoluzione della politica italiana dalla prima alla seconda Repubblica  
32.M. Dellabona, La comunicazione politica: evoluzione e scenari futuri  
31.M. Malossi, L'Italia sulla strada del cambiamento. Il sistema politico della Repubblica e il referendum costituzionale del 2016  
30.A. Pelliccia, L'impatto della globalizzazione Povertà, violenza politica e i paesi dell'ultimo miliardo  
29.L. Ngouegni Tachabon, Il fenomeno migratorio e i progetti di aiuto dell'Unione Europea ai paesi ospitanti  
28.G. Villirillo, Movimenti inevitabili. Politiche migratorie e gestione dei flussi dall'Africa e dal Medio Oriente, relatore
- Università di Parma, CdLM in Relazioni Internazionali ed Europee  
a.a. 2017/2018 27.C. Croitoru, Cyber Security: Why Should States Collaborate?  
26.L. Disogra, Un realista per l'Europa. Il pensiero politico e geopolitico di Jean Thiriart  
25.L. Maiavacca, Polemos. Ovvero: i demoni della guerra  
24.F. Plodari, I target del terrorismo
- Università di Parma, CdLM in Progettazione e gestione dei servizi sociali  
a.a. 2017/2018 23.V. Diana, Il problema della pace. Assenza di guerra e disgregazione sociale nell'Europa post-bellica
- Università di Parma, CdL in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali  
a.a. 2016/2017 22.A. Pellicciari, Le due mafie. La criminalità organizzata tra nord e sud  
21.A. Bulgari, La fine della terza ondata. Democrazia, crisi economica e l'avanzata dei populismi in Europa  
20.F. De Carlo, Difesa Europea. Un nuovo inizio  
19.E. Fagandini, Democrazia senza cittadini: astensionismo elettorale in Italia tra la I e II Repubblica  
18.D. Sereni, Dal partito di massa al partito elettorale  
17.C. Cavazzini, Stabilità o rappresentanza? La seconda Repubblica italiana e il dibattito sulla legge elettorale
- Free University of Bozen, Bachelor in Economics and Social Sciences  
a.a. 2015/2016<sup>16</sup> E. Moresco, Debating the Role of Interests: the Power of Lobby Groups in Italy, Germany and the Eu
- 15.A. Casatta, The Impact of Terrorism on Destination Image – The Case of Turkey, Tunisia, Egypt and France
- Università degli Studi di Bologna, CdLM in Scienze Internazionali e Diplomatiche  
a.a. 2015/2016 14.V. Mecca, Terrorismo e contro-terrorismo: il caso dell' Euskadi Ta Askatasuna  
13.S. Imperatore, L'Unione Europea in supporto alla pace: le operazioni civili e militari in Bosnia-Erzegovina, relatore (correlatore; Relatore: F. Andreatta)
- Università degli Studi di Parma, CdL in Scienze Politiche ed Istituzioni Europee  
a.a. 2010/2011 12.A. Guidetti, Le rivoluzioni colorate, la partecipazione politica ed il caso dell'Onda Verde iraniana
- Università degli Studi di Bologna, CdLM in Scienze Internazionali e Diplomatiche  
a.a. 2009/2010 11.V. Cardia, La proliferazione nucleare. Evoluzione del fenomeno e il caso nordcoreano  
10.F. Crimi, Gli Stati Falliti e il Continuum della Forza: il caso pakistano  
9.D. Janeva, Il terrorismo come strumento di competizione tra forze rivali: il caso di Hamas  
8.J. M. Skolak, L'ampliamento della Piattaforma Continentale e le sue ripercussioni nella Politica Internazionale
- Università degli Studi di Parma, CdL in Scienze Politiche ed Istituzioni Europee  
a.a. 2006/2007 7.P. Daina, Turchia tra islam e nazionalismo: la politica di Erdogan verso l'Europa (correlatore; Relatore: G. Baldini)  
6.W. Gabardi, La Turchia e la sua vocazione europea, relatore (correlatore; Relatore: G. Baldini)  
5.D. Gallelo, Radici platoniche del pensiero khomeinista? relatore (correlatore; Relatore: N. Antonetti)  
4.A. Musu, Il Terrorismo Suicida: Logica, Mezzi, Strategie (correlatore; Relatore: G. Baldini)  
3.F. Visconti, Modernizzazione della dottrina militare cinese (correlatore; Relatore: G. Baldini)  
2.F. L. Iannello, Le proposizioni elettorali di Maurice Duverger. Critiche e confronti (correlatore; Relatore: N. Antonetti)



a.a. 2005/2006

1.Z.M. Garofalo, Teocrazia e costituzionalismo. Il caso della Repubblica Islamica d'Iran (correlatore; Relatore: N. Antonetti)

La Commissione valutata l'attività didattica, l'attività di ricerca e l'attività relativa ai compiti organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca, nel rispetto dei medesimi criteri fissati dal D.M. n. 344 del 4 agosto 2011, esprime il seguente punteggio:

**Attività Didattica  
(massimo 20 punti)**

Attribuire il punteggio **dettagliatamente** sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011 relativi alla attività didattica

| <b>Attività Didattica</b>  | <b>Punteggi attribuiti dal prof. Caffarena</b> | <b>Punteggi attribuiti dal prof. Legrenzi</b> | <b>Punteggi attribuiti dal prof. Lucarelli</b> | <b>TOTALE</b> |
|--|--|---|--|---------------|
| numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi  | <b>5</b>                                       | <b>5</b>                                      | <b>5</b>                                       |               |
| esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'ateneo, dei moduli/corsi tenuti;   | -  | -   | -  |               |
| partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;   | <b>5</b>                                       | <b>5</b>                                      | <b>5</b>                                       |               |
| quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato; | <b>5</b>                                       | <b>5</b>                                      | <b>5</b>                                       |               |
| <b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>   | <b>15</b>                                      | <b>15</b>                                     | <b>15</b>                                      |               |
| <b>PUNTEGGIO MEDIO ATTRIBUITO (SOMMARE IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO DELLE COLONNE 1, 2, 3 E DIVIDERE PER 3)</b>  |  |   |  | <b>15</b>     |

**Attività di ricerca e produzione scientifica (massimo 50 punti)**

Attribuire il punteggio **dettagliatamente** sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011 relativi alla attività di ricerca

| <b>Attività di Ricerca</b> | <b>Punteggi attribuiti dal prof.</b> | <b>Punteggi attribuiti dal prof.</b> | <b>Punteggi attribuiti dal prof.</b> | <b>TOTALE</b> |
|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------|



|   | <b>Caffarena</b> | <b>Legrenzi</b> | <b>Lucarelli</b> |          |
|---|------------------|-----------------|------------------|----------|
| partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali                     | <b>4</b>         | <b>4</b>        | <b>4</b>         |          |
| conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;                 | <b>0</b>         | <b>0</b>        | <b>0</b>         |          |
| <b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>  | <b>4</b>         | <b>4</b>        | <b>4</b>         |          |
| <b>PUNTEGGIO MEDIO ATTRIBUITO (SOMMARE IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO DELLE COLONNE 1, 2, 3 E DIVIDERE PER 3)</b> |                  |                 |                  | <b>4</b> |

### **PRODUZIONE SCIENTIFICA Valutazione della Prof.ssa Anna Caffarena**

| <b>PRODUZIONE SCIENTIFICA (punteggio relativo alla valutazione di ciascuna pubblicazione)*</b>   | <b>Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione</b> | <b>Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate</b> | <b>Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica</b> | <b>Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale e di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione e del medesimo a lavori in collaborazione</b> | <b>TOTALE</b> |
|--|---|---|--|--|---------------|
| La rivoluzione dell'islam. Il cambiamento di regime in Iran, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2008; ISBN: 8849823004.   | 10  | 10  | 8  | 1  | 28            |
| Lost in transition: the myth of Mao and the origins of COIN in «Small Wars & Insurgencies» (with Simone Dossi and Lorenzo Zambenardi), 2020, Online first ISSN: 1743-9558; IF: 1.17 (2019) <a href="https://doi.org/10.10">https://doi.org/10.10</a> | 10  | 10  | 10   | .6   | 18            |

|   |    |    |    |    |      |
|---|----|----|----|----|------|
| <a href="https://doi.org/10.1017/psrm.2016.24">80/09592318.2020.1851074</a>   |    |    |    |    |      |
| Bargaining Toward Pareto-efficiency: Relative gains, simultaneity and the case of South Tyrol, in «Terrorism and Political Violence», 2019, Online ISSN: 1556-1836; IF: 1.792 (2018)  | 10 | 10 | 10 | 1  | 30   |
| The Arc of Modernization: Economic Structure, Materialism, and the Onset of Civil Conflict, (with J. Tyson Chatagnier), in «Political Science Research and Methods» 7(2), 2019, pp. 233-252. doi:10.1017/psrm.2016.24 ISSN: 2049-8470; IF: 1.874 (2019) <a href="https://doi.org/10.1017/psrm.2016.24">https://doi.org/10.1017/psrm.2016.24</a> | 10 | 10 | 10 | .8 | 24   |
| A Modern Peace? Schumpeter, the Decline of Conflict, and the Investment-War Tradeoff, (with J. Tyson Chatagnier), in «Political Research Quarterly», 69(4), 2016, pp. 852-864 ISSN: 1065-9129; IF: 1.362 (2018) <a href="https://doi.org/10.1177/1065912916670270">https://doi.org/10.1177/1065912916670270</a>                                 | 10 | 10 | 10 | .8 | 24   |
| From democracy to capitalism: The war over the liberal peace, in «Rivista Italiana di Scienza Politica», (with J. Tyson Chatagnier) XLIII, n. 3, 2013, pp. 435-453; ISSN: 0048-8402.  | 9  | 10 | 10 | .8 | 23,2 |
| Un modo occidentale di combattere? I  | 9  | 10 | 10 | 1  | 29   |



|  |   |    |   |    |      |
|--|---|----|---|----|------|
| costi della guerra e la ricerca della battaglia decisiva, in «Rivista Italiana di Politiche Pubbliche», 1, 2013, pp. 29-52; ISSN: 1722-1137.   |   |    |   |    |      |
| Come l'acqua per i pesci: dal mito della guerriglia maoista alla dottrina della controinsurrezione, in: Mario Tesini, Lorenzo Zambernardi (a cura di), Quel che resta di Mao. Apogeo e rimozione di un mito occidentale, pp. 115-140, Firenze-Milano: Le Monnier - Mondadori, 2018, ISBN: 978-88-00-74789-9. Contributo soggetto a blind peer-review | 8 | 8  | 7 | 1  | 23   |
| Force Protection and its tradeoffs, in D.Reiter (ed. by), The Sword's Other Edge: Tradeoffs in Military Effectiveness, Cambridge, Cambridge University Press, 2017, pp. 31-57 (with Lorenzo Zambernardi); ISBN: 978-1-108-40413-6, doi: 10.1017/9781108241786.002. Contributo soggetto a blind peer-review   | 9 | 10 | 9 | .8 | 22,4 |
| Samuel Huntington: Civilizations in Conflict, in (a cura di): Filippo Andreatta, Classic Works in International Relations, 2017 <a href="https://www.pandora.acampus.it/doi/10.978.8815/332899">https://www.pandora.acampus.it/doi/10.978.8815/332899</a> ,  | 8 | 10 | 8 | 1  | 26   |



|   |   |    |   |   |              |
|---|---|----|---|---|--------------|
| Bologna: Il Mulino, ISBN: 978-88-15-33289-9   |   |    |   |   |              |
| Solution of an Identity-based Conflict: the case of South Tyrol, in F. Andreatta and E. Castelli 2014 (eds), Solutions and Failures in Identity-based Conflicts. The Autonomy of Trentino-South Tyrol in Comparative Perspective, Trento, Fbk Press 2014, pp. 27-48; e-ISBN:978-88-98989-10-2 | 8 | 10 | 7 | 1 | 25           |
| Il futuro della "lunga pace" in Asia orientale, in L. Zambenardi, Scenari di transizione. La politica internazionale nel XXI secolo, Bologna, Il Mulino, 2012, pp. 63-88; ISBN:8815240934   | 8 | 10 | 8 | 1 | 26           |
| <b>TOT</b>  |   |    |   |   | <b>298,6</b> |
| <b>Media</b>  |   |    |   |   | <b>24,88</b> |
|   |   |    |   |   |              |

|   |              |
|---|--------------|
| Consistenza complessiva, della produzione scientifica, intensità e continuità temporale | 14           |
| <b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>  | <b>38,88</b> |

### PRODUZIONE SCIENTIFICA Valutazione del Prof. Legrenzi

|  |   |  |   |  |               |
|--|---|--|---|--|---------------|
| <b>PRODUZIONE SCIENTIFICA (punteggio relativo alla valutazione di ciascuna</b> | <b>Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione</b> | <b>Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari</b> | <b>Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno</b> | <b>Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale e di</b> | <b>TOTALE</b> |
|--|---|--|---|--|---------------|



| pubblicazione)*   |    | ad esso<br>strettamente<br>correlate | della<br>comunità<br>scientifica | riferimento,<br>dell'apporto<br>individuale,<br>nel caso di<br>partecipazione<br>e del<br>medesimo a<br>lavori in<br>collaborazione |    |
|---|----|--------------------------------------|----------------------------------|---|----|
| La rivoluzione dell'islam. Il cambiamento di regime in Iran, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2008; ISBN: 8849823004.  | 10 | 10                                   | 8                                | 1   | 28 |
| Lost in transition: the myth of Mao and the origins of COIN in «Small Wars & Insurgencies» (with Simone Dossi and Lorenzo Zambarnardi), 2020, Online first<br>ISSN: 1743-9558; IF: 1.17 (2019)<br><a href="https://doi.org/10.1080/09592318.2020.1851074">https://doi.org/10.1080/09592318.2020.1851074</a> | 10 | 10                                   | 10                               | .6  | 18 |
| Bargaining Toward Pareto-efficiency: Relative gains, simultaneity and the case of South Tyrol, in «Terrorism and Political Violence», 2019, Online<br>ISSN: 1556-1836; IF: 1.792 (2018)   | 10 | 10                                   | 10                               | 1   | 30 |
| The Arc of Modernization: Economic Structure, Materialism, and the Onset of Civil Conflict, (with J. Tyson Chatagnier), in «Political Science Research and Methods» 7(2), 2019, pp. 233-252.<br>doi:10.1017/psrm.2016.24<br>ISSN: 2049-8470; IF: 1.874 (2019)   | 10 | 10                                   | 10                               | .8  | 24 |



|  |    |    |    |    |      |
|--|----|----|----|----|------|
| <a href="https://doi.org/10.1017/psrm.2016.24">https://doi.org/10.1017/psrm.2016.24</a>  |    |    |    |    |      |
| A Modern Peace? Schumpeter, the Decline of Conflict, and the Investment-War Tradeoff, (with J. Tyson Chatagnier), in «Political Research Quarterly», 69(4), 2016, pp. 852-864<br>ISSN: 1065-9129; IF: 1.362 (2018)<br><a href="https://doi.org/10.1177%2F1065912916670270">https://doi.org/10.1177%2F1065912916670270</a>                            | 10 | 10 | 10 | .8 | 24   |
| From democracy to capitalism: The war over the liberal peace, in «Rivista Italiana di Scienza Politica», (with J. Tyson Chatagnier) XLIII, n. 3, 2013, pp. 435-453; ISSN: 0048-8402.   | 9  | 10 | 10 | .8 | 23,2 |
| Un modo occidentale di combattere? I costi della guerra e la ricerca della battaglia decisiva, in «Rivista Italiana di Politiche Pubbliche», 1, 2013, pp. 29-52; ISSN: 1722-1137.  | 9  | 10 | 10 | 1  | 29   |
| Come l'acqua per i pesci: dal mito della guerriglia maoista alla dottrina della controinsurrezione, in: Mario Tesini, Lorenzo Zambernardi (a cura di), Quel che resta di Mao. Apogeo e rimozione di un mito occidentale, pp. 115-140, Firenze-Milano: Le Monnier - Mondadori, 2018, ISBN: 978-88-00-74789-9. Contributo soggetto a blind peer-review | 8  | 8  | 7  | 1  | 23   |
| Force Protection and   | 9  | 10 | 9  | .8 | 22,4 |



|   |          |           |          |          |           |
|---|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| its tradeoffs, in D.Reiter (ed. by), The Sword's Other Edge: Tradeoffs in Military Effectiveness, Cambridge, Cambridge University Press, 2017, pp. 31-57 (with Lorenzo Zambernardi); ISBN: 978-1-108-40413-6, doi: 10.1017/9781108241786.002. Contributo soggetto a blind peer-review               |          |           |          |          |           |
| Samuel Huntington: Civilizations in Conflict, in (a cura di): Filippo Andreatta, Classic Works in International Relations, 2017 <a href="https://www.pandoracampus.it/doi/10.978.8815/332899">https://www.pandoracampus.it/doi/10.978.8815/332899</a> , Bologna: Il Mulino, ISBN: 978-88-15-33289-9 | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>26</b> |
| Solution of an Identity-based Conflict: the case of South Tyrol, in F. Andreatta and E. Castelli 2014 (eds), Solutions and Failures in Identity-based Conflicts. The Autonomy of Trentino-South Tyrol in Comparative Perspective, Trento, Fbk Press 2014, pp. 27-48; e-ISBN:978-88-98989-10-2       | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>25</b> |
| Il futuro della "lunga pace" in Asia orientale, in L. Zambernardi, Scenari di transizione. La politica internazionale nel XXI secolo, Bologna,  | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>26</b> |

|  |  |  |  |  |              |
|--|--|--|--|--|--------------|
| Il Mulino, 2012, pp. 63-88;<br>ISBN:8815240934 |  |  |  |  |              |
| <b>TOT</b>                                     |  |  |  |  | <b>298,6</b> |
| <b>Media</b>                                   |  |  |  |  | <b>24,88</b> |
|  |  |  |  |  |              |

|   |              |
|---|--------------|
| Consistenza complessiva, della produzione scientifica, intensità e continuità temporale | <b>14</b>    |
| <b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>  | <b>38,88</b> |



### **PRODUZIONE SCIENTIFICA Valutazione della Prof.ssa Lucarelli**

| <b>PRODUZIONE SCIENTIFICA (punteggio relativo alla valutazione di ciascuna pubblicazione)*</b>  | <b>Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione</b> | <b>Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate</b> | <b>Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica</b> | <b>Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale e di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazioni e del medesimo a lavori in collaborazione</b> | <b>TOTALE</b> |
|---|---|---|--|--|---------------|
| La rivoluzione dell'islam. Il cambiamento di regime in Iran, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2008; ISBN: 8849823004.  | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>8</b>   | <b>1</b>   | <b>28</b>     |
| Lost in transition: the myth of Mao and the origins of COIN in «Small Wars & Insurgencies» (with Simone Dossi and Lorenzo Zambarnardi), 2020, Online first ISSN: 1743-9558; IF: 1.17 (2019) <a href="https://doi.org/10.10">https://doi.org/10.10</a> | <b>10</b>   | <b>10</b>   | <b>10</b>  | <b>.6</b>  | <b>18</b>     |

|   |    |    |    |    |      |
|---|----|----|----|----|------|
| <a href="#">80/09592318.2020.1851074</a>  |    |    |    |    |      |
| Bargaining Toward Pareto-efficiency: Relative gains, simultaneity and the case of South Tyrol, in «Terrorism and Political Violence», 2019, Online ISSN: 1556-1836; IF: 1.792 (2018)  | 10 | 10 | 10 | 1  | 30   |
| The Arc of Modernization: Economic Structure, Materialism, and the Onset of Civil Conflict, (with J. Tyson Chatagnier), in «Political Science Research and Methods» 7(2), 2019, pp. 233-252. doi:10.1017/psrm.2016.24 ISSN: 2049-8470; IF: 1.874 (2019) <a href="https://doi.org/10.1017/psrm.2016.24">https://doi.org/10.1017/psrm.2016.24</a> | 10 | 10 | 10 | .8 | 24   |
| A Modern Peace? Schumpeter, the Decline of Conflict, and the Investment-War Tradeoff, (with J. Tyson Chatagnier), in «Political Research Quarterly», 69(4), 2016, pp. 852-864 ISSN: 1065-9129; IF: 1.362 (2018) <a href="https://doi.org/10.1177%2F1065912916670270">https://doi.org/10.1177%2F1065912916670270</a>                             | 10 | 10 | 10 | .8 | 24   |
| From democracy to capitalism: The war over the liberal peace, in «Rivista Italiana di Scienza Politica», (with J. Tyson Chatagnier) XLIII, n. 3, 2013, pp. 435-453; ISSN: 0048-8402.  | 9  | 10 | 10 | .8 | 23,2 |
| Un modo occidentale di combattere? I  | 9  | 10 | 10 | 1  | 29   |



|  |   |    |   |    |      |
|--|---|----|---|----|------|
| costi della guerra e la ricerca della battaglia decisiva, in «Rivista Italiana di Politiche Pubbliche», 1, 2013, pp. 29-52; ISSN: 1722-1137.   |   |    |   |    |      |
| Come l'acqua per i pesci: dal mito della guerriglia maoista alla dottrina della controinsurrezione, in: Mario Tesini, Lorenzo Zambernardi (a cura di), Quel che resta di Mao. Apogeo e rimozione di un mito occidentale, pp. 115-140, Firenze-Milano: Le Monnier - Mondadori, 2018, ISBN: 978-88-00-74789-9. Contributo soggetto a blind peer-review | 8 | 8  | 7 | 1  | 23   |
| Force Protection and its tradeoffs, in D.Reiter (ed. by), The Sword's Other Edge: Tradeoffs in Military Effectiveness, Cambridge, Cambridge University Press, 2017, pp. 31-57 (with Lorenzo Zambernardi); ISBN: 978-1-108-40413-6, doi: 10.1017/9781108241786.002. Contributo soggetto a blind peer-review   | 9 | 10 | 9 | .8 | 22,4 |
| Samuel Huntington: Civilizations in Conflict, in (a cura di): Filippo Andreatta, Classic Works in International Relations, 2017 <a href="https://www.pandoracampus.it/doi/10.978.8815/332899">https://www.pandoracampus.it/doi/10.978.8815/332899</a> ,  | 8 | 10 | 8 | 1  | 26   |



|  |   |    |   |   |              |
|--|---|----|---|---|--------------|
| Bologna: Il Mulino,<br>ISBN: 978-88-15-<br>33289-9   |   |    |   |   |              |
| Solution of an<br>Identity-based<br>Conflict: the case of<br>South Tyrol, in F.<br>Andreatta and E.<br>Castelli 2014 (eds),<br>Solutions and<br>Failures in Identity-<br>based Conflicts. The<br>Autonomy of<br>Trentino-South Tyrol<br>in Comparative<br>Perspective, Trento,<br>Fbk Press 2014, pp.<br>27-48; e-ISBN:978-<br>88-98989-10-2 | 8 | 10 | 7 | 1 | 25           |
| Il futuro della "lunga<br>pace" in Asia<br>orientale, in L.<br>Zambenardi, Scenari<br>di transizione. La<br>politica<br>internazionale nel<br>XXI secolo, Bologna,<br>Il Mulino, 2012, pp.<br>63-88;<br>ISBN:8815240934  | 8 | 10 | 8 | 1 | 26           |
| <b>TOT</b>   |   |    |   |   | <b>298,6</b> |
| <b>Media</b>   |   |    |   |   | <b>24,88</b> |
|  |   |    |   |   |              |



|   |              |
|---|--------------|
| Consistenza<br>complessiva, della<br>produzione scientifica,<br>intensità e continuità<br>temporale | 14           |
| <b>PUNTEGGIO<br/>COMPLESSIVO</b>  | <b>38,88</b> |

### Valutazione Complessiva Della Attività di Ricerca (MAX 50 punti)

**42,88**

### Compiti Organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca (massimo 10 punti)

Attribuire il punteggio **dettagliatamente** sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011 relativi a tale ambito

| Compiti<br>connessi | Organizzativi<br>all'attività | Punteggi<br>attribuiti | Punteggi<br>attribuiti | Punteggi<br>attribuiti | TOTALE |
|---------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------|
|---------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------|

| <b>didattica e di ricerca</b>   | <b>dal prof. Caffarena</b> | <b>dal prof. Legrenzi</b> | <b>dal prof. Lucarelli</b> |          |
|---|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------|
| organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi; | <b>8</b>                   | <b>8</b>                  | <b>8</b>                   |          |
| <b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>  | <b>8</b>                   | <b>8</b>                  | <b>8</b>                   |          |
| <b>PUNTEGGIO MEDIO ATTRIBUITO (SOMMARE IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO DELLE COLONNE 1, 2, 3 E DIVIDERE PER 3)</b>                   |                            |                           |                            | <b>8</b> |

### **Punteggio totale conseguito**

65,88

La Commissione, dopo aver attribuito i punteggi, in relazione alla attività didattica, all'attività di ricerca e all'attività relativa ai compiti organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca (ivi compresa l'attività assistenziale ove prevista), esprime i seguenti giudizi individuali e collegiale:

### **Motivato giudizio individuale:**

#### **1. Giudizio espresso dalla Prof.ssa Anna Caffarena**

Il candidato Emanuele Castelli presenta una produzione scientifica costante nel tempo, convincente sul piano dell'originalità, metodologicamente solida e spesso innovativa. Si segnalano a questo proposito alcuni studi recenti sui temi del conflitto e in particolare del rapporto tra sviluppo economico e conflitto. La collocazione editoriale delle sue pubblicazioni è più che apprezzabile, denotando una buona e crescente internazionalizzazione. Emanuele Castelli ha inoltre partecipato a vari progetti di ricerca in diverse vesti, e anche per questo appare particolarmente degno di apprezzamento il suo impegno nell'attività didattica e in numerose funzioni gestionali di responsabilità. Nel suo complesso il profilo del candidato è più che adeguato al ruolo di professore associato.

#### **2. Giudizio espresso dal Prof. Matteo Legrenzi**

Il candidato Emanuele Castelli è pienamente maturo per la posizione di professore associato di Scienza Politica, settore scientifico disciplinare SPS/04, settore concorsuale 14/A2. L'ottima produzione scientifica, costante nel tempo e metodologicamente impeccabile, verte sui temi del conflitto, delle rivoluzioni e dei conflitti civili. Le sue pubblicazioni hanno trovato ottimi sbocchi editoriali sia a livello nazionale che a livello internazionale. Egli è stato protagonista di molti progetti di ricerca ed ha svolto un'intensa attività organizzativa a livello dipartimentale e financo di Ateneo. Complessivamente il profilo del candidato rispecchia perfettamente quello di professore associato di scienza politica.

#### **3. Giudizio espresso dalla Prof.ssa Sonia Lucarelli**

Il candidato Emanuele Castelli presenta un ricco curriculum dal punto di vista della ricerca, delle pubblicazioni, della didattica e dell'impegno istituzionale. La produzione scientifica è costante nel tempo, di ottimo livello e collocazione editoriale. I lavori sono metodologicamente solidi. Dal punto di vista della didattica, il candidato ha tenuto numerosi corsi su tematiche centrali per la disciplina. Istituzionalmente, assai degno di nota l'impegno profuso dal candidato per funzioni organizzative e di funzionamento del dipartimento e dell'Ateneo. Complessivamente, pertanto, il candidato è pienamente maturo per la posizione di professore associato nel settore scientifico disciplinare SPS/04.

**Motivato giudizio collegiale:**

La Commissione all'unanimità esprime il seguente giudizio:

Il profilo del candidato Emanuele Castelli risulta pienamente congruente con la posizione di professore associato in Scienza Politica, settore SPS/04. La sua produzione scientifica risulta costante nel tempo, originale, metodologicamente solida e spesso innovativa. La collocazione editoriale delle sue pubblicazioni è di buon livello nazionale e ottimo livello internazionale. Il candidato ha inoltre partecipato a numerosi progetti di ricerca, coordinandone alcuni. Particolarmente degno di nota l'impegno profuso nella didattica e nell'attività organizzativa a supporto delle strutture dipartimentali e di Ateneo. Nel suo complesso il profilo del candidato è più che adeguato al ruolo di professore associato.

La Commissione, effettuata la valutazione ammette il candidato alla prova didattica, già calendarizzata per il giorno 21 aprile 2021 alle ore 16.30, in modalità telematica.

Nella terza riunione del 21 aprile 2021, in modalità telematica, la Commissione si riunisce per lo svolgimento della prova didattica e per la formulazione del giudizio finale.

La Commissione verifica la presenza del candidato Emanuele Castelli ammesso alla prova didattica, che riconosce mediante presentazione di documento di identità in corso di validità. Il candidato Emanuele Castelli dichiara di scegliere la Tematica n. 2 (Le origini delle guerre civili) della prova didattica che si svolgerà in lingua italiana.

La Commissione al termine della prova didattica sostenuta dal candidato Emanuele Castelli procede alla attribuzione del punteggio così come sotto indicato (indicare il punteggio conseguito da 0 a 20):

| <b>Prova Didattica</b>   | <b>Punteggio attribuito dal prof. Caffarena</b> | <b>Punteggio attribuito dal prof. Legrenzi</b> | <b>Punteggio attribuito dal prof. Lucarelli</b> | <b>TOTALE</b> |
|--|---|--|---|---------------|
| <b>Titolo prova didattica Le origini delle guerre civili</b>                             | <b>20</b>                                       | <b>20</b>                                      | <b>20</b>                                       |               |
| <b>PUNTEGGIO</b>   | <b>20</b>                                       | <b>20</b>                                      | <b>20</b>                                       |               |
| PUNTEGGIO MEDIO ATTRIBUITO (SOMMARE IL PUNTEGGIO DELLE COLONNE 1, 2, 3 E DIVIDERE PER 3) |   |  |   | <b>20</b>     |

La Commissione, quindi, visti i risultati conseguiti dal candidato nella prova didattica, nell'attività didattica, nell'attività di ricerca e nell'attività relativa ai compiti organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca, così come sotto riportato:

**Prova didattica 20/20**

**Attività didattica 15/20**

**Attività di ricerca 42,88/50**

**Attività relativa ai compiti organizzativi 8/10**

**PUNTEGGIO TOTALE: 85,88**

dichiara che il candidato Emanuele Castelli è valutato positivamente, con deliberazione assunta all'unanimità dei componenti, per ricoprire il posto di professore universitario di ruolo di seconda fascia, presso il Dipartimento di Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali, per il settore concorsuale 14/A2 Scienza Politica, settore scientifico-disciplinare SPS/04 Scienza Politica.

La Commissione, al termine della stesura della presente Relazione finale, redatta **dal Segretario della Commissione**, datata, sottoscritta e siglata in ogni foglio dal medesimo, dichiara conclusi i lavori.

Il **Presidente della Commissione** trasmette gli atti concorsuali al Responsabile del Procedimento Amministrativo: Dott.ssa Scapuzzi Marina - Responsabile dell'Unità Organizzativa (UO) Amministrazione Personale Docente - Area Dirigenziale Personale e Organizzazione dell'Università degli Studi di Parma, per gli adempimenti di competenza.

La riunione viene sciolta alle ore 18.45.

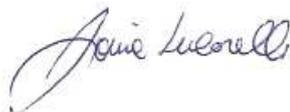
Prato, 21 aprile 2021

Letto, approvato e sottoscritto.

La Commissione

Prof.ssa Anna Caffarena (Presidente)

Prof. Matteo Legrenzi (Componente)



Prof.ssa Sonia Lucarelli (Segretario)