

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI TRE ANNI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE 30.12.2010, N. 240 E S.M.I., PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI PER IL SETTORE CONCORSUALE 11-D2 DIDATTICA E RICERCA EDUCATIVA, PROFILO: SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE, INDETTA CON D.R. REP. DRD N. 958/2020 PROT.168003 DEL 06-08-2020, IL CUI AVVISO DI BANDO È STATO PUBBLICATO NELLA G.U. - IV SERIE SPECIALE N. 70 DEL 08-10-2020.

VERBALE N. 2
(Valutazione preliminare dei titoli, dei curriculum e della produzione scientifica dei candidati)

La Commissione giudicatrice della procedura pubblica di selezione per il reclutamento di un Ricercatore a tempo determinato, per il Settore concorsuale 11-D2 Didattica e ricerca educativa, profilo: Settore Scientifico-disciplinare M-PED03 Didattica e Pedagogia Speciale, presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, nominata con D.R. rep DRD n. 1505/2020 PROT. 223544 del 02-11-2020 composta da:

Prof. Paolo CALIDONI - Professore Ordinario dell'Università degli Studi di Sassari, in servizio al 100% presso l'Università degli Studi di Parma;
Prof.a Maria Antonella GALANTI - Professore Ordinario dell'Università degli Studi di Pisa;
Prof. Pasquale MOLITERNI - Professore Ordinario dell'Università degli Studi di Roma Foro Italico;

si riunisce al completo, salvo eventuali ricusazioni che dovessero pervenire da parte dei candidati alla selezione in premessa, per via telematica, il giorno 20 novembre 2020 alle ore 10, per procedere alla valutazione preliminare dei titoli, dei curriculum e della produzione scientifica dichiarati dai candidati.

In apertura, il Presidente della Commissione giudicatrice constatato che sono trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri generali fissati nella precedente riunione, prende atto che legittimamente possono proseguire i lavori della stessa.

La Commissione prende quindi visione dell'elenco dei candidati fornito dall'Amministrazione che viene sotto riportato con il codice identificativo assegnato ad ognuno:

- 1) 213232
- 2) 213046

Ciascun Commissario dichiara:

- 1) di aver preso visione del D.P.R. 16.04.2013, n. 62: "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165" e che non sussistono le condizioni previste dagli artt. 6 e 7 del medesimo D.P.R. n. 62/2013;
- 2) che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c. e di non avere rapporti di parentela o affinità, entro il quarto grado incluso.

Il Presidente ricorda che, ai sensi dell'art. 24, comma 2, lett. c) della Legge 240/2010, la Commissione dovrà procedere ad una valutazione preliminare dei candidati con motivato giudizio analitico sui titoli, sul curriculum e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato, secondo i criteri e i parametri riconosciuti anche in ambito internazionale, individuati con D.M 25.05.2011, n. 243 al fine dell'ammissione dei candidati comparativamente più meritevoli, in misura compresa tra il 10 e il 20 per cento del numero degli stessi e comunque non inferiore a sei unità, alla discussione pubblica con la Commissione dei titoli e della produzione scientifica. I candidati sono tutti ammessi alla discussione qualora il loro numero sia pari o inferiore a sei.



La Commissione, prende atto che, ai fini della presente selezione, devono essere prese in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti, nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale, con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali e che la tesi di dottorato (o equipollente) è presa in considerazione anche in assenza delle condizioni sopra menzionate.

La Commissione, presa visione dell'elenco dei candidati ammessi alla selezione, procede a visionare la documentazione ricevuta e dichiara che i candidati da considerare ai fini della valutazione preliminare sono n. 2 e precisamente:

- 1) 213232
- 2) 213046

La Commissione quindi provvede, per ciascun candidato, ad effettuare la valutazione preliminare.

I giudizi espressi dalla Commissione sui singoli candidati sono allegati al presente verbale, quale parte integrante dello stesso: **Allegato A.**

Terminata la valutazione preliminare, essendo i candidati in numero inferiore a sei, vengono tutti ammessi alla discussione sui titoli e sulla produzione scientifica.

La Commissione trasmette, infine, il presente verbale, unitamente all'elenco dei candidati ammessi a sostenere la discussione dei titoli e della produzione scientifica, al Responsabile del procedimento concorsuale, al fine della sua pubblicazione sul sito istituzionale di Ateneo.

Alle ore 12.00 la Commissione terminati i lavori toglie la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof.a Maria Antonella Galanti - PRESIDENTE
Prof. Pasquale Moliterni - COMPONENTE
Prof. Paolo Calidoni - SEGRETARIO

20 novembre 2010

Paolo Calidoni



ALLEGATO A

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI TRE ANNI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE 30.12.2010, N. 240 E S.M.I., PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI PER IL SETTORE CONCURSALE 11-D2 DIDATTICA E RICERCA EDUCATIVA, PROFILO: SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE, INDETTA CON D.R. REP. DRD N. 958/2020 PROT.168003 DEL 06-08-2020, IL CUI AVVISO DI BANDO È STATO PUBBLICATO NELLA G.U. - IV SERIE SPECIALE N. 70 DEL 08-10-2020.

GIUDIZI ANALITICI FORMULATI SUI TITOLI, SUL CURRICULUM E SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA

Candidato: 213232

Dottore di Ricerca in Pedagogia presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna (anno 2004), con una tesi di dottorato sul tema: *Luoghi, modi e pratiche di mediazione nei percorsi di formazione e di integrazione con i rom*, con valutazione: Ottimo, è Ricercatore T. D. tipo A presso l'Università di Parma (dal 21/12/2015 ad oggi), Dipartimento delle Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, dove ricopre incarichi istituzionali come Referente studenti con disabilità e fasce deboli per il Dipartimento e di Referente e Membro della Commissione per la Mobilità Internazionale, progetto Overworld per la mobilità extra UE (dal 12/01/2016); è -inoltre- Membro del Comitato Scientifico del Centro Universitario Cooperazione Internazionale (CUCI) dell'Università degli Studi di Parma dal 2016;

presenta un ampio curriculum e titoli in quanto

- Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, negli anni 2008, 2009 e 2010
- Referente di progetti di formazione, ricerca e cooperazione internazionale quali, ad esempio,
 - Responsabile Scientifico del progetto COMPRENDO - COMponenti tecnologiche Per l'inclusionE Nella Didattica e nella fOrmazione - Progetto di ricerca industriale finanziato dalla Regione Emilia Romagna tramite il POR FESR 2014-2020 - gestito da FUTURE TECHNOLOGY LAB in partenariato con: Centro Interdipartimentale di Ricerca Industriale ICT Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (CIRI ICT); Laboratorio Mechlav (Mechlav); Fondazione Democenter-Sipe (Democenter); Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università di Parma (DUSIC). Partner Industriali: Anastasis Soc. Coop. Sociale; Humarker S.R.L.; Ecipar Soc. Cons. a R. L.; Mondì Aperti Società Cooperativa Sociale-O.N.L.U.S.; Open Group Cooperativa Sociale; Cadiai Cooperativa Sociale; Gulliver Cooperativa Sociale; CAD Società Cooperativa Sociale; Zerocento Società Cooperativa Sociale; Onlus Sos Dislessia Srl- dal 03/04/2019;
 - Referente coordinatore del progetto: DEELIQ: "Décidons d'une Education pour les Enfant handicapés par des Choix Libres et une approche Inclusive de Qualité" Italia, Francia, Senegal - Progetto del Centro universitario di cooperazione internazionale (CUCI) Università di Parma - dal 03/06/2020;
 - Fondatore e referente scientifico del Centro Risorse e Documentazione per le Disabilità e l'inclusione scolastica e sociale delle persone con disabilità, presso l'Università Statale Ivan Franko di Zhytomyr - Ucraina. Progetto Regionale Emilia-Romagna, tramite l'ONG Iscos e l'Università di Parma, dal 2017 (in corso);
- Referente scientifico e docente del progetto: "Restoring Justice: attivando modelli innovativi in materia di giustizia penale minorile e prevenzione della delinquenza giovanile



per la diffusione della cultura riparativa in Bolivia" Coordinato dall'Ong MLAL Movimento laici America Latina con l'approvazione e la partecipazione dell'Università di Parma (01/01/2017-30/11/2020);

- Docente, dapprima come professore a contratto in corsi di laurea e post lauream di diversi atenei italiani dal 2010 e poi come professore titolare dal 2015-16 presso l'Università di Parma, ha svolto attività d'insegnamento in numerosi atenei stranieri e dal 27 settembre 2013 è Professore Onorario presso Zhytomyr Ivan Franko State University dell'Ucraina;
- Formatore e relatore in numerosi (61 dal 2011) convegni e congressi nazionali ed internazionali.

La produzione scientifica - dal 2007- comprende 57 saggi e spazia dalle tematiche delle disabilità e delle migrazioni, con specifico riferimento al ruolo e alle competenze degli educatori sociali nei contesti di estrema marginalità; alla mediazione socio-culturale; alla disabilità e -più di recente- all'impiego delle tecnologie per l'inclusione.

Per la valutazione presenta le seguenti pubblicazioni:

1. con altri 2 autori (2010) Genitori migranti e figli con disabilità. Le rappresentazioni dei professionisti e le percezioni delle famiglie, in RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA (2010), 5, 1° "Infanzie e famiglie" <http://rpd.unipo.it/article/view/1740/1122>
2. con altri 4 autori (2019) The opportunities and risks of mobile phones for refugees' experience: A scoping review., in PLOS ONE, vol. 12, ISSN: 1932-6203, doi:10.1371/journal.pone.0225684
3. (2020) Connettività digitale e dispositivi "Smartphone" nei processi migratori e nei percorsi di inclusione -The role of digital connectivity and smartphone in migration and inclusion processes. ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, vol. 1, p. 632-655, ISSN: 2282-6041, doi: 10.7346/sipes-01-2020-43
4. (2019) Technologies and disability. Devices for dealing with negative human conditions. MAGISTR MEDSESTRINSTVA, vol. 2 (22) 2019, p. 113-124, ISSN: 2618-1592
5. (2020) The blind child during early childhood (0-3 years) and the educational intervention, in PSIHOLOGICNE KONSULTUVANNA I PSIHOTERAPIA, vol. 13, p. 68-86, ISSN: 2410-1249, doi: 10.26565/2410-1249
6. (2020) Theoretical and methodological aspects of preschool teacher's activity in overcoming social insecurity of children in inclusive education. Visnik Zitomir'skogo derzavnogo Universitetu imeni Ivana Franka. PEDAGOGICNI NAUKI, vol. 1 (100), p. 33-42, ISSN: 2664-0155, doi: DOI 10.35433/pedagogy
7. (2012) Le Famiglie, pp.135-146, e Gli Educatori, pp.161-170, in Alunni con disabilità, figli di migranti, a cura di R. Caldin, pp.161-170, Liguori Editore, ISBN 978-88-207-5689-5.
8. (2019) Diagnosi e disabilità (dia-gnosis, attraverso la conoscenza), in "Il linguaggio diagnostico" di Claudio Doliana, pp 7-21, edizioni Il Rosone, Giugno 2019, ISBN 978883350400
9. (2019) Didattica e alterità, in "Insegnare e apprendere" a cura di Donatella Fantozzi, Tania Terlizzi, pp.55-73, Edizioni ETS, Pisa, ISBN: 9788846754363
10. (2020) Essere interessati: inter-essere nella/dalla pratica educativa, in "Don Gnocchi e Don Milani, maestri di vita. Traiettorie di somiglianza", di Liana Fiorani, pp. 9-60, Athenaeum editore, Parma. ISBN: 978-88-32158-13-7
11. (2013) Spigolare parole, rubare sguardi: Conversazioni con i rom. Incontri da intuire, pensare, narrare e riscrivere, Edizioni Polistampa Pagliai, Firenze giugno 2013, ISBN 978-88-596-1232-2.
12. (2020) Lettera a una professoressa, edizione in lingua araba, Athenaeum editore, Parma. ISBN: 978-88-32158-15-1.

La Commissione procede ad effettuare motivata valutazione, a cui seguirà valutazione comparativa, del curriculum, dei titoli e della produzione scientifica, debitamente documentati, esprimendo i seguenti giudizi:



Commissario Prof.a Maria Antonella GALANTI

Giudizio analitico del curriculum e dei titoli

Il candidato, ricercatore a tempo determinato, presenta un curriculum ragguardevole sia per la pluriennale esperienza come docente universitario, anche precedente al ruolo attualmente ricoperto, che comprende ambiti internazionali, sia per la continuità del suo percorso di ricerca incentrato sui temi della differenza, dell'inclusione e della Pedagogia speciale. La sua produzione scientifica consta di 57 saggi. Il curriculum è arricchito anche dalla presenza di numerosi progetti formativi a carattere internazionale.

Giudizio analitico della produzione scientifica

La produzione scientifica è apprezzabile sia per il respiro teorico (in particolare pubblicazioni n. 6, 9, 10) sia per i risvolti empirici (pubblicazioni n. 1, 2, 3, 4, 6) e metodologico-critici che lo corredano e si ritrovano nelle pubblicazioni presentate per la valutazione (in particolare n. 4, 8). L'originalità della sua ricerca è messa in risalto anche da un'apprezzabile tensione interdisciplinare.

Commissario Prof. Pasquale MOLITERNI

Giudizio analitico del curriculum e dei titoli

Il candidato presenta un curriculum ampio e significativo, da cui si evince una pluriennale esperienza come relatore e come docente universitario, sia in Italia sia all'estero, oltre che una continuativa attività di ricerca, ampliata negli ultimi anni e molto attenta alle problematiche della Pedagogia Speciale ed ai temi della disabilità, della marginalità e dell'inclusione sociale. Dal curriculum si evince il suo impegno in promettenti progetti formativi a carattere internazionale.

Giudizio analitico della produzione scientifica

Il candidato presenta un'ampia ed originale produzione scientifica, con 57 saggi, centrata sulle tematiche dell'inclusione scolastica e sociale, della disabilità e delle migrazioni e particolarmente attenta alle professioni socio-educative. Presenta interessanti approfondimenti sul piano empirico-sperimentale (1, 3), con importanti riferimenti teorici nelle pubblicazioni 8, 9, 10, 12. In tutte le pubblicazioni si coglie originalità, intenzionalità educativa ed emancipatoria, con attenzione agli approcci interculturali e interdisciplinari (in particolare in 3, 4, 5, 6, 11 e 12).

Commissario Prof. Paolo CALIDONI

Giudizio analitico del curriculum e dei titoli

Il candidato presenta un ampio curriculum e titoli che, a partire da esperienze professionali in campo educativo e formativo, comprendono attività di ricerca e docenza a livello accademico ed internazionale pertinenti in particolare alla pedagogia speciale, consolidate, sviluppate ed ampliate nelle tematiche d'interesse, in particolare negli ultimi anni, e promettenti per sviluppi prossimi.

Giudizio analitico della produzione scientifica

La produzione scientifica spazia dai riferimenti teorici (pubblicazioni 8, 9 e 10) agli sviluppi empirici (1, 2, 3), si connota per l'intenzionalità sociale ed emancipatoria che l'ispira ed orienta ed è caratterizzata dall'intreccio di tematiche ed approcci interculturali, interdisciplinari e critici (4, 5, 6, 11 e 12) che ne evidenziano l'originalità rispetto alla ricerca standard tipica del mainstream.



Giudizio collegiale:

Il candidato presenta un curriculum ampio e significativo, da cui si evince una pluriennale esperienza come relatore e come docente universitario, sia in Italia sia all'estero, oltre che una continuativa attività di ricerca, ampliata negli ultimi anni e molto attenta alle problematiche della Pedagogia Speciale ed ai temi della disabilità, della marginalità e dell'inclusione sociale. Dal curriculum si evince il suo impegno in promettenti progetti formativi a carattere internazionale.

La produzione scientifica – complessivamente 57 saggi- è apprezzabile sia per il respiro teorico (in particolare –tra le pubblicazioni presentate per la valutazione- n. 6, 9, 10) sia per i risvolti empirici (pubblicazioni n. 1, 2, 3, 4, 6) e metodologico-critici che lo corredano e si ritrovano in particolare nelle pubblicazioni n. 4, 8, 9. L'originalità della sua ricerca è messa in risalto anche da un'apprezzabile tensione interdisciplinare.

Candidato: 213046

Dottore di Ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione Continua presso l'Università degli Studi di Verona. Titolo della tesi: La costruzione della partecipazione civica giovanile in internet. Studi di caso nel contesto italiano. Supervisor: Prof. Alberto Agosti (Università degli Studi di Verona), Prof. David Buckingham (Institute of Education, Londra), Dott.ssa Liesbeth DeBlock (Institute of Education, Londra). Titolo conseguito il 17-04-2009; dal 2014 è assegnista di ricerca, cultore della materia e svolge attività di assistenza didattica e di laboratorio nel campo dei media, metodi e tecniche della didattica (S.S.D. M-PED/03) presso l'Università di Firenze;

presenta un curriculum formativo comprendente anche la partecipazione al Programma di Alta Formazione sulla ricerca educativa e socioculturale dei media c/o il Centre for the Study of Children, Youth and Media, Institute of Education, Londra (UK). Dal 02-01-2007 al 30-10-2008.

Inoltre, partecipa a progetti e gruppi di ricerca internazionali quali, ad esempio:

- il Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione diretto dalla Prof.ssa Maria Ranieri, Università degli Studi di Firenze. Dall'01-01-2013 come collaboratore e dall'01-12-2019 come membro del Comitato tecnico-scientifico;
- il Centre for the Study of Children, Youth and Media diretto dal Prof. David Buckingham, Institute of Education, Londra Dall'01-09-2006 al 31-10-2009.

Dal 2007 ad oggi ha partecipato come relatore a convegni e congressi nazionali ed internazionali.

La produzione scientifica comprende 34 saggi, prevalentemente in collaborazione, in lingua inglese ed empirici, che sviluppano tematiche relative all'intersezione tra media e diritti umani. Per la valutazione presenta le seguenti pubblicazioni:

- 1) (2020). L'analisi del discorso come strumento di Ricerca-Azione-Formazione sulla critical literacy education. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. 18, pp. 180-192. ISSN: 2279-7505
- 2) (2020). Analisi critica del discorso e pratiche di media education. Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche, vol. 11, pp. 57-66. ISSN: 2038-3002
- 3) con altri 2 autori (2019). La media education nella scuola multiculturale. Teorie, pratiche, strumenti. (280 pp.). Pisa: ETS. ISBN: 9788846757180
- 4) con 1 altro autore (2019). Children's Learning, Agency and Power Relations within a Culture of Entitlement with Digital Technology in Schools. International Journal for Infonomics. Vol. 12, pp. 1938-1944. ISBN: 978-1-913572-01-3
- 5) (2018). Le sintesi qualitative della ricerca nel campo dell'Alta Formazione: prospettive metodologiche, procedure euristiche, applicazioni pratiche. Form@re – Open Journal per la formazione in rete, vol. 18, p. 137-149. ISSN: 1825-7321



- 6) (2018). Discorsi di cittadinanza nell'archeologia della media literacy education. In: (a cura di): Ranieri Maria, Teoria e pratica delle new media literacies nella scuola (pp.135-172). Ariccia (RM): Aracne Editrice. ISBN: 978-88-548-9404-4
- 7) con altri 2 autori (2017). Pratiche digitali nella scuola primaria: il bambino è protagonista?. Form@re – Open Journal per la formazione in rete, vol. 17, p. 68-81. ISSN: 1825-7321
- 8) con 1 altro autore (2016) Questioning discrimination through critical media literacy. Findings from seven European countries. European Educational Research Journal, Vol. February 2016, pp. 118. ISSN: 1474-9041
- 9) con altri 2 autori (2016). Exploring the potential of Media Literacy Education to question discrimination and promote civic participation. In: Maria Ranieri (ed.). Populism, media and education: challenging discrimination in contemporary digital society. p. 44-64, Oxon-New York: Routledge. ISBN: 9781138929845
- 10) con 1 altro autore (2015) Engaging Young People against Discrimination. An action research study in the field of media and citizenship education, in M. Ranieri (Ed) e-Engagement against violence. Tools for media and citizenship education (pp. 65-82). Roma: Aracne International. ISBN: 8854881252
- 11) con 1 altro autore (2012). Media Education e Media Attivismo. Convergenze, divergenze e questioni aperte. Encyclopaedia. Journal of Phenomenology and education, vol. 16, p. 39-62. ISSN: 1590-492X
- 12) (2010). Interactivity as ideological dilemma. A socially-situated reading of interactivity discourse in three civic sites in the Italian context. International Journal of Learning and Media (MIT Press), vol. 2, p. 81-93. ISSN: 1943-6068

La Commissione procede ad effettuare motivata valutazione, a cui seguirà valutazione comparativa, del curriculum, dei titoli e della produzione scientifica, debitamente documentati, esprimendo i seguenti giudizi:

Commissario Prof.a Maria Antonella GALANTI

Giudizio analitico del curriculum e dei titoli

Il suo percorso di ricerca, legato anche a collaborazioni di carattere internazionale, ha determinato la produzione di 34 saggi attorno ai temi della tecnologia educativa e presenta molti spunti per un ulteriore, futuro sviluppo. Da sottolineare anche le diverse attività di collaborazione nell'ambito della didattica sia interne all'Ateneo di Firenze sia rispetto ad altri enti esterni.

Giudizio analitico della produzione scientifica

La produzione comprende saggi, redatti per lo più in collaborazione e in buona parte in lingua inglese, concernenti la tematica dell'educazione tecnologica (pubblicazioni n. 2, 3, 4 e 10) declinata spesso in relazione al tema dei diritti e della cittadinanza attiva (pubblicazioni n. 6, 8, 9, 10, 12).

Commissario Prof. Pasquale MOLITERNI

Giudizio analitico del curriculum e dei titoli

Il percorso formativo del candidato, legato anche ad attività di ricerca a livello europeo, è alla base della produzione di 34 saggi concernenti i temi della tecnologia educativa nelle possibili implicazioni con i diritti umani e la cittadinanza attiva. Dal curriculum si evincono interessanti spunti per un ulteriore, futuro sviluppo. Da sottolineare le diverse collaborazioni sia nelle attività didattiche dell'Ateneo di Firenze sia di altri enti professionali e formativi.

Giudizio analitico della produzione scientifica

La produzione comprende 34 saggi, interessanti sul piano empirico e metodologico, redatti prevalentemente in collaborazione e in lingua inglese. In quelli presentati per la valutazione, a partire dall'analisi critica del discorso (pubblicazioni 1 e 2), viene sviluppata la tematica della media education (pubblicazioni n. 2, 3, 4, 6 e 10) per l'inclusione (pubblicazione 11), con

attenzione alle implicazioni rispetto ai diritti umani e alla cittadinanza attiva (pubblicazioni n. 3, 6, 8, 9, 10, 12).

Commissario Prof. Paolo CALIDONI

Giudizio analitico del curriculum e dei titoli

Il candidato presenta titoli che attestano un percorso formativo di respiro europeo ed un promettente curriculum comprendente la partecipazione a progetti di ricerca -anche internazionali- in particolare del qualificato gruppo dell'Università di Firenze sui pertinenti temi delle tecnologie in educazione, sotto diversi profili; nonché collaborazioni alla didattica universitaria nel medesimo ateneo e collaborazioni professionali e formative esterne.

Giudizio analitico della produzione scientifica

La produzione scientifica esplora in particolare diversi profili della media education per lo sviluppo dei diritti di cittadinanza, tematica dominante nella maggior parte delle pubblicazioni (ad esempio, tra quelle presentate per la valutazione: 2, 3, 6, 8, 9, 10, 11), e tocca tematiche relative alle tecnologie educative (4, 7) con approcci empirici ed alcuni approfondimenti metodologici e critici (1, 5, 12).

Giudizio collegiale:

Il percorso formativo del candidato, legato anche ad attività di ricerca a livello europeo, è alla base della produzione di 34 saggi concernenti i temi della tecnologia educativa nelle possibili implicazioni con i diritti umani e la cittadinanza attiva. Dal curriculum si evincono interessanti spunti per un ulteriore, futuro sviluppo. Da sottolineare le collaborazioni nelle attività didattiche e di ricerca sia dell'Ateneo di Firenze sia di altri enti professionali e formativi.

La produzione comprende saggi, redatti per lo più in collaborazione e in buona parte in lingua inglese, concernenti la tematica della media education (v. -tra le pubblicazioni presentate per la valutazione- n. 2, 3, 4 e 10) declinata spesso in relazione al tema dei diritti e della cittadinanza attiva (pubblicazioni n. 6, 8, 9, 10, 12).

Al termine:

Per quanto sopra descritto la Commissione, essendo i candidati in numero inferiore a sei, ammette i candidati a sostenere la discussione dei titoli e della produzione scientifica.

20 novembre 2020
Paolo Calidoni



PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI TRE ANNI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE 30.12.2010, N. 240 E S.M.I., PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI PER IL SETTORE CONCORSUALE 11-D2 DIDATTICA E RICERCA EDUCATIVA, PROFILO: SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE, INDETTA CON D.R. REP. DRD N. 958/2020 PROT.168003 DEL 06-08-2020, IL CUI AVVISO DI BANDO È STATO PUBBLICATO NELLA G.U. – IV SERIE SPECIALE N. 70 DEL 08-10-2020.

DICHIARAZIONE DI ADESIONE

La sottoscritta Maria Antonella Galanti, Professore Ordinario del Settore concorsuale 11-D2 Didattica e ricerca educativa, presso l'Università di Pisa, in qualità di componente della Commissione di valutazione di cui all'oggetto

DICHIARA

di aver partecipato alla riunione della predetta Commissione svoltasi, per via telematica, in data 20 novembre 2020, per la stesura del Verbale n. 2 "Valutazione preliminare dei titoli, dei curriculum e della produzione scientifica dei candidati" e di aderire integralmente al contenuto dello stesso;

La sottoscritta allega alla presente dichiarazione copia fotostatica di un documento di identità in corso di validità.

Pisa, 20 novembre 2020_____

Firma

Maria Antonella Galanti



PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI TRE ANNI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETTERA B) DELLA LEGGE 30.12.2010, N. 240 E S.M.I., PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI PER IL SETTORE CONCURSALE 11-D2 DIDATTICA E RICERCA EDUCATIVA, PROFILO: SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE, INDETTA CON D.R. REP. DRD N. 958/2020 PROT.168003 DEL 06-08-2020, IL CUI AVVISO DI BANDO È STATO PUBBLICATO NELLA G.U. – IV SERIE SPECIALE N. 70 DEL 08-10-2020.

DICHIARAZIONE DI ADESIONE

Il sottoscritto Pasquale Moliterni, Professore Ordinario del Settore concorsuale 11-D2 Didattica e ricerca educativa, presso l'Università di Roma Foro Italico, in qualità di componente della

DICHIARA

di aver partecipato alla riunione della predetta Commissione svoltasi, per via telematica, in data 20 novembre 2020, per la stesura del Verbale n. 2 "Valutazione preliminare dei titoli, dei curriculum e della produzione scientifica dei candidati" e di aderire integralmente al contenuto dello stesso;

Il sottoscritto allega alla presente dichiarazione la copia fotostatica di un documento di identità in corso di validità.

Roma, 20 novembre 2020 _____ Firma _____

