

Procedura valutativa indetta dall'Università degli Studi di Parma, con Decreto Rettorale rep. DRD n. 1856/2019 PROT. 164989 del 31 luglio 2019, pubblicato sul sito web istituzionale di Ateneo in data 31 luglio 2019, presso l'Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Medicina e Chirurgia per la copertura di posti di Professore Universitario di ruolo di I Fascia per il settore concorsuale 06/D5 PSICHIATRIA, settore scientifico-disciplinare MED/25 PSICHIATRIA, ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge n. 240/2010 e del vigente "Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia" di Ateneo.

RELAZIONE FINALE

La Commissione di valutazione della suddetta procedura valutativa, nominata con Decreto Rettorale rep. DRD n. 1856/2019 PROT. 164989 del 31 luglio 2019 - pubblicato sul sito web istituzionale dell'Ateneo di Parma: <http://www.unipr.it> alla Sezione Concorsi e mobilità, in data 31 luglio 2019 composta dai seguenti professori:

Prof. Massimo Biondi - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - settore concorsuale 06/D5 Psichiatria - settore scientifico-disciplinare MED/25 Psichiatria PRESIDENTE

Prof. Palmiero Monteleone - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università degli studi di Salerno - settore concorsuale 06/D5 Psichiatria - settore scientifico-disciplinare MED/25 Psichiatria COMPONENTE

Prof.ssa Paola Rocca - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università degli studi di Torino - settore concorsuale 06/D5 Psichiatria - settore scientifico-disciplinare MED/25 Psichiatria COMPONENTE

Prof. Maurizio Pompili - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" - settore concorsuale 06/D5 Psichiatria - settore scientifico-disciplinare MED/25 Psichiatria COMPONENTE

Prof. Giovanni Abbate Daga - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università degli studi di Torino - settore concorsuale 06/D5 Psichiatria - settore scientifico-disciplinare MED/25 Psichiatria SEGRETARIO

si è riunita nei seguenti giorni:

1) 2 dicembre 2019, alle ore 14.00, per la prima riunione telematica (relativa alla nomina del Presidente e Segretario e alla definizione dei criteri generali di valutazione dei candidati);

2) 19 dicembre 2019, alle ore 8.30, per la seconda riunione telematica (relativa all'esame dell'elenco dei candidati e della documentazione prodotta dagli stessi, ai fini della formulazione dei punteggi attribuiti a ciascun candidato e alla formulazione del giudizio individuale e collegiale);



3) 19 dicembre 2019, alle ore 10.30, per la stesura, in via telematica, della Relazione finale.

- Nella prima riunione telematica del 2 dicembre 2019, ciascun Commissario dichiara:
- di non trovarsi in rapporto di incompatibilità, affinità o parentela, entro il quarto grado incluso, con gli altri componenti della Commissione e che non sussistono le cause di astensione, previste dagli artt. 51 e 52 del c.p.c., nonché le situazioni previste dall'art. 35-bis del Decreto Legislativo 30.3.2001, n. 165, così come introdotto dalla Legge 6.11.2012, n. 190;
- di non essere componente in carica della Commissione nazionale per il conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di Professore Universitario di Prima e di Seconda fascia;
- di non aver fatto parte di più di due Commissioni nell'anno solare in relazione a procedure bandite dall'Ateneo di Parma, eventualmente estendibile a tre per i Settori di ridotta consistenza numerica o in caso di indisponibilità di commissari interni in possesso dei requisiti previsti dal comma 2 dell'art. 5 del "Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia".

Quindi la Commissione procede alla nomina del Presidente, nella persona del Prof. Massimo Biondi e del Segretario, nella persona del Prof. Giovanni Abbate Daga.

La Commissione prende atto di quanto previsto dal Titolo 3 "*Chiamata all'esito di procedura valutativa - articolo 24, comma 6, legge n. 240/2010*" - art. 12 "*Modalità di svolgimento della procedura*" - del vigente "*Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia*" dell'Università degli Studi di Parma che così recita:

1. *A seguito di assegnazione deliberata dal Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'articolo 2 del presente regolamento, con Decreto Rettorale è avviata la procedura valutativa ai sensi dell'articolo 24 c. 6 della Legge 240/2010, ai fini dell'inquadramento nel ruolo di professore (di prima o seconda fascia, a seconda del posto assegnato), di professori di seconda fascia e ricercatori a tempo indeterminato in servizio presso l'Ateneo e in possesso di abilitazione scientifica nazionale ai sensi dell'articolo 16 della Legge 240/2010.*
2. *Alle procedure possono partecipare i candidati appartenenti ai ruoli dell'Università degli Studi di Parma che siano in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale, ai sensi dell'articolo 16, della legge n. 240/2010, per il Settore Concorsuale, ovvero per uno dei Settori Concorsuali ricompresi nel medesimo Macrosettore e per le funzioni oggetto del procedimento, ovvero per funzioni superiori purché non già titolari delle medesime funzioni superiori.*
3. *Non possono partecipare al procedimento per la chiamata coloro i quali, al momento della presentazione della domanda, abbiano un grado di parentela, o affinità, entro il quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento che richiede la attivazione del posto, o alla struttura che effettua la chiamata ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.*



4. La valutazione è effettuata da una Commissione, nominata e disciplinata ai sensi dell'articolo 5, sulla base di standard qualitativi riconosciuti a livello internazionale per la valutazione indicati dal bando.

5. La Commissione ha a disposizione un massimo di 100 punti la cui ripartizione dovrà essere effettuata in aderenza a quanto indicato ai successivi punti a. e b.:

a. per la valutazione ai fini dell'inquadramento a professore di prima fascia:

- da un minimo di 20 a un massimo di 35 punti per la valutazione dell'attività didattica;

- da un minimo di 40 a un massimo di 60 punti per la valutazione dell'attività di ricerca;

- fino ad un massimo di 10 punti per la valutazione dell'attività assistenziale ove rilevante;

- da un minimo di 10 a un massimo di 20 punti per la valutazione dell'attività inerenti i compiti istituzionali, gestionali o organizzativi.

(omissis)

- La valutazione si intende positiva se il candidato consegue un punteggio almeno pari alla metà del massimo attribuibile nella valutazione dell'attività di ricerca e una valutazione complessiva pari o superiore a 70/100.

6. La Commissione conclude i propri lavori entro trenta giorni a decorrere dal giorno successivo al Decreto Rettorale di nomina, redigendo motivato verbale che dovrà dare conto dell'iter logico che ha condotto alla valutazione conclusiva delle candidature. Il verbale è trasmesso, tempestivamente, dal Presidente al Responsabile del procedimento amministrativo.

7. Il Rettore approva la correttezza formale degli atti.

8. Gli atti della procedura nonché il Decreto Rettorale di approvazione degli stessi sono pubblicati sul sito web istituzionale dell'Ateneo. Il Decreto Rettorale di approvazione degli atti è, altresì, pubblicato sull'Albo on-line di Ateneo.

9. Alla procedura di cui al presente articolo possono essere destinate fino alla metà delle risorse equivalenti a quelle necessarie per coprire i posti di professore di ruolo.

La Commissione richiama i seguenti "Criteri per l'individuazione degli standard qualitativi, riconosciuti a livello internazionale, per la valutazione, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 24, comma 5, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, dei ricercatori titolari dei contratti.", previsti dal D.M. n. 344 del 4 agosto 2011, di cui si dovrà tenere conto nella valutazione dei candidati:

- ai fini della valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, sono oggetto di valutazione i seguenti aspetti:

a) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;

b) esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'ateneo, dei moduli/corsi tenuti;

c) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;

d) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato;

- ai fini della valutazione dell'attività di ricerca scientifica, sono oggetto di valutazione i

seguenti aspetti:

- a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi;*
- b) conseguimento della titolarità di brevetti;*
- c) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;*
- d) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;*

- è prevista la valutazione delle pubblicazioni o dei testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché di saggi inseriti in opere collettanee e di articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali;

- è prevista altresì la valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali;

- la valutazione delle pubblicazioni scientifiche è svolta sulla base degli ulteriori seguenti criteri:

- a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;*
- b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate;*
- c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;*
- d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;*
- e) nell'ambito dei settori in cui ne è consolidato l'uso a livello internazionale le università si avvalgono anche dei seguenti indicatori, riferiti alla data di inizio della valutazione:*
 - 1) numero totale delle citazioni;*
 - 2) numero medio di citazioni per pubblicazione;*
 - 3) «impact factor» totale;*
 - 4) «impact factor» medio per pubblicazione;*
 - 5) combinazioni dei precedenti parametri atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica del candidato (indice di Hirsch o simili);*

- potranno essere oggetto di specifica valutazione la congruità del profilo scientifico con le esigenze di ricerca dell'ateneo nonché la produzione scientifica elaborata successivamente alla data di scadenza del bando in base al quale ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale, in modo da verificare la continuità della produzione scientifica, utilizzando criteri e parametri coerenti con quelli previsti dal decreto di cui all'art. 16, comma 3, lettera a), della legge 30 dicembre 2010, n. 240, potendo altresì prevederne un utilizzo più selettivo.

La Commissione prende altresì visione degli eventuali ulteriori elementi di qualificazione didattica e scientifica, previsti dal bando e ritenuti necessari



per il posto in questione, di cui si dovrà tenere conto nella valutazione dei candidati.

La Commissione, quindi, **che ha a disposizione un massimo di 100 punti per la valutazione di ogni candidato**, ha stabilito di ripartire i punteggi così come sotto indicato:

Attività Didattica

(da un minimo di 20 ad un massimo 35 punti – Indicare un numero compreso tra 20 e 35)

Attribuire il punteggio **dettagliatamente** sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011 relativi alla attività didattica

Attività Didattica	Punti 25
numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi	Punti 10
esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'ateneo, dei moduli/corsi tenuti;	Punti 5
partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;	Punti 5
quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato;	Punti 5

Attività di ricerca e produzione scientifica (da un minimo di 40 ad un massimo di 60 punti - Indicare un numero compreso tra 40 e 60)

Attribuire il punteggio **dettagliatamente** sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011 relativi alla attività di ricerca e produzione scientifica

Attività di Ricerca	
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi;	Punti 10
conseguimento della titolarità di brevetti;	Punti 1
partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;	Punti 2
conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	Punti 2

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PRODUZIONE SCIENTIFICA	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Eventuali indicatori per i settori nei quali ne è consolidato l'uso a livello internazionale di cui alla lett. e,) del comma 3 dell'art. 4 del DM	TOTALE
	Punti 5	Punti 5	Punti 5	Punti 5	Punti 5	Punti 25
Consistenza complessiva della produzione scientifica, intensità e continuità temporale	Punti 15					

VALUTAZIONE COMPLESSIVA della Attività di Ricerca e della Produzione Scientifica (da un minimo di 40 ad un massimo di 60 punti - Indicare un numero compreso tra 40 e 60)

55

Attività inerenti i compiti istituzionali, gestionali o organizzativi (da un minimo di 10 a un massimo 20 punti - Indicare un numero compreso tra 10 e 20)

Compiti istituzionali, gestionali o organizzativi	(da un minimo di 10 a un massimo 20 punti - Indicare un numero compreso tra 10 e 20)
	Punti 10

La Commissione, ove rilevante, attribuisce il seguente punteggio alla attività assistenziale (fino ad un massimo di 10 punti - Indicare un numero compreso tra 0 e 10)

Attività assistenziale	(fino ad un massimo di 10 punti - Indicare un numero compreso tra 0 e 10)
------------------------	--

Il Verbale n. 1 viene consegnato al Responsabile del Procedimento Amministrativo: Dott.ssa Scapuzzi Marina – Responsabile dell'Unità Organizzativa (UO) Amministrazione Personale Docente – Area Dirigenziale Personale e Organizzazione dell'Università degli Studi di Parma, che ne ha assicurato la pubblicità, sul sito web istituzionale dell'Ateneo: <http://www.unipr.it> alla Sezione Concorsi e mobilità, in conformità a quanto previsto dal vigente "Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia".

La Commissione si riconvoca in via telematica in data 19 dicembre 2019 ore 8.30, per la prosecuzione dei lavori.

Nella seconda riunione del 19 dicembre 2019, la Commissione, prende visione dell'elenco dei candidati, che risultano essere:

- Carlo MARCHESI

Ciascun Commissario dichiara:

- 1) di aver preso visione del D.P.R. 16.4.2013, n. 62: "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165" e che non sussistono le condizioni previste dagli art. 6 e 7 del medesimo D.P.R. n. 62/2013;
- 2) che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c. e di non avere rapporti di parentela o affinità, entro il quarto grado incluso.

La Commissione, richiama il Titolo 3 "Chiamata all'esito di procedura valutativa – articolo 24, comma 6, legge n. 240/2010" ed in particolare l'art. 12 "Modalità di svolgimento della procedura" del vigente "Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia" dell'Università degli Studi di Parma, che prevede che:

1.A seguito di assegnazione deliberata dal Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'articolo 2 del presente regolamento, con Decreto Rettorale è avviata la procedura valutativa ai sensi dell'articolo 24 c. 6 della Legge 240/2010, ai fini dell'inquadramento nel ruolo di professore (di prima o seconda fascia, a seconda del posto assegnato), di professori di seconda fascia e ricercatori a tempo indeterminato in servizio presso l'Ateneo e in possesso di abilitazione scientifica nazionale ai sensi dell'articolo 16 della Legge 240/2010.

2.Alle procedure possono partecipare i candidati appartenenti ai ruoli dell'Università degli Studi di Parma che siano in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale, ai sensi dell'articolo 16, della legge n. 240/2010, per il Settore Concorsuale, ovvero per uno dei Settori Concorsuali ricompresi nel medesimo Macrosettore e per le funzioni oggetto del procedimento, ovvero per funzioni superiori purché non già titolari delle medesime funzioni superiori.

3.Non possono partecipare al procedimento per la chiamata coloro i quali, al momento della presentazione della domanda, abbiano un grado di parentela, o affinità, entro il quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento che richiede la attivazione del posto, o alla struttura che effettua la

chiamata ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

4. La valutazione è effettuata da una Commissione, nominata e disciplinata ai sensi dell'articolo 5, sulla base di standard qualitativi riconosciuti a livello internazionale per la valutazione indicati dal bando.

5. La Commissione ha a disposizione un massimo di 100 punti la cui ripartizione dovrà essere effettuata in aderenza a quanto indicato ai successivi punti a. e b.:

a. per la valutazione ai fini dell'inquadramento a professore di prima fascia:

- da un minimo di 20 a un massimo di 35 punti per la valutazione dell'attività didattica;
 - da un minimo di 40 a un massimo di 60 punti per la valutazione dell'attività di ricerca;
 - fino ad un massimo di 10 punti per la valutazione dell'attività assistenziale ove rilevante;
 - da un minimo di 10 a un massimo di 20 punti per la valutazione dell'attività inerenti i compiti istituzionali, gestionali o organizzativi.
- (omissis)
- La valutazione si intende positiva se il candidato consegue un punteggio almeno pari alla metà del massimo attribuibile nella valutazione dell'attività di ricerca e una valutazione complessiva pari o superiore a 70/100.

6. La Commissione conclude i propri lavori entro trenta giorni a decorrere dal giorno successivo al Decreto Rettorale di nomina, redigendo motivato verbale che dovrà dare conto dell'iter logico che ha condotto alla valutazione conclusiva delle candidature. Il verbale è trasmesso, tempestivamente, dal Presidente al Responsabile del procedimento amministrativo.

7. Il Rettore approva la correttezza formale degli atti.

8. Gli atti della procedura nonché il Decreto Rettorale di approvazione degli stessi sono pubblicati sul sito web istituzionale dell'Ateneo. Il Decreto Rettorale di approvazione degli atti è, altresì, pubblicato sull'Albo on-line di Ateneo.

9. Alla procedura di cui al presente articolo possono essere destinate fino alla metà delle risorse equivalenti a quelle necessarie per coprire i posti di professore di ruolo.

La Commissione procede quindi ad esaminare i plichi contenenti la documentazione che il candidato ha inviato, presso l'Università degli Studi di Parma, ai fini della attribuzione dei punteggi e alla formulazione del giudizio, nel rispetto dei criteri generali di valutazione, fissati nel Primo Verbale.

Candidato

Carlo MARCHESI

Profilo curricolare: (descrivere qualifiche ricoperte e attività svolta dal candidato, così come indicata dal medesimo nel curriculum)

Il candidato si è laureato in Medicina e Chirurgia nel 1982, si è specializzato in Psichiatria nel 1986 ed in Statistica Sanitaria nel 1992. E' stato Ricercatore Universitario di Psichiatria a tempo indeterminato dal 1 giugno 1990 al 30 settembre 2002 presso l'Università di Parma. Dal 1 ottobre 2002 ad oggi è Professore Associato di Psichiatria presso l'Università di Parma.



L'attività di ricerca è stata svolta continuativamente negli anni, focalizzando l'interesse soprattutto sulle caratteristiche epidemiologiche e biologiche dei disturbi mentali, con particolare riferimento ai Disturbi Depressivi, al Disturbo da uso di Alcol e ai Disturbi della Nutrizione ed Alimentazione. L'attività di ricerca si è concretizzata in 164 pubblicazioni (156 pubblicazioni su riviste internazionali) e in 3 monografie. Il candidato risulta responsabile di numerosi progetti di ricerca sia locali, sia internazionali, sia multicentrici (responsabile di sede). E' stato reviewer per molteplici riviste internazionali, alcune ad alto impatto e diffusione e per alcuni prestigiosi istituti di ricerca per la valutazione di richieste di finanziamento.

Il candidato ha svolto una lunga, articolata e continuativa attività didattica fin dal 1990. E' stato o è titolare di numerosi moduli di insegnamento in materie psichiatriche o affini nei corsi di lauree triennali e magistrali, incluso il corso di laurea in Medicina e Chirurgia dell'Università di Parma. Ha insegnato in 7 corsi di specializzazione in discipline mediche, tra cui psichiatria e nei Corsi di Dottorato in Neuroscienze dell'Università di Parma e di Modena-Reggio Emilia.

Dall'a.a. 2002/03 ad oggi, gli è stato conferito l'incarico di Coordinatore del Corso Integrato di Psicologia e Pedagogia Generale. Dal 27 settembre 2012 è Coordinatore del Comitato Ordinatore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria. Dal 2012 dirige la Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Parma.

Per quanto concerne l'attività assistenziale essa è documentata come presente fin dal 1983 con crescenti acquisizioni di compiti e competenze e di incarichi di responsabilità. Dal 1 ottobre 2012 è stato nominato Direttore dell'Unità Operativa Complessa "Servizi Psichiatrici Ospedalieri a direzione Universitaria" dell'AUSL di Parma e vice-Direttore del Dipartimento Assistenziale Integrato Salute Mentale e Dipendenze Patologiche dell'AUSL di Parma.

La Commissione quindi procede alla attribuzione dei punteggi così come sotto indicato:

1) Candidato Carlo MARCHESI

Attività Didattica

Attribuire il punteggio **dettagliatamente** sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011 relativi alla attività didattica

Attività Didattica	Punteggi attribuiti dal prof. Biondi	Punteggi attribuiti dal prof. Monteleone	Punteggi attribuiti dal prof.ssa Rocca	Punteggi attribuiti dal prof. Pompili	Punteggi attribuiti dal prof. Abbate Daga	TOTAL E
numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi	10	10	10	10	10	50
esiti della valutazione da	0 non presente	0 Non presentata	0 Non presentata	0 Non presentata	0 Non presentata	0

parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'ateneo, dei moduli/corsi tenuti;						
partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;	5	5*	5*	5*	5*	25
quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato;	0 non presente	0 Non presentata	0 Non presentata	0 Non presentata	0 Non presentata	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	15	15	15	15	15	75
PUNTEGGIO MEDIO ATTRIBUITO (SOMMARE IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO DELLE COLONNE 1, 2, 3, 4 e 5 E						15



DIVIDERE PER 5)						
------------------------	--	--	--	--	--	--

* Benchè la partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto non è chiaramente documentata nel CV, tale attività si deduce come implicitamente documentata dalla titolarità della docenza dei corsi

Attività di ricerca e produzione scientifica

Attribuire il punteggio **dettagliatamente** sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011 relativi alla attività di ricerca

Attività di Ricerca	Punteggi attribuiti dal prof. Biondi	Punteggi attribuiti dal prof. Monteleone	Punteggi attribuiti dal prof.ssa Rocca	Punteggi attribuiti dal prof. Pompili	Punteggi attribuiti dal prof. Abbate Daga	TOTALE
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi;	10	10	10	10	10	50
conseguimento della titolarità di brevetti;	0	0	0	0	0	0
partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	2	2	2	2	2	10
conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	0	0	0	0	0	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	12	12	12	12	12	60
PUNTEGGIO MEDIO ATTRIBUITO (SOMMARE IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO DELLE COLONNE 1, 2, 3, 4 e 5 E DIVIDERE PER 5)						12

PRODUZIONE SCIENTIFICA Valutazione del Prof. Biondi

	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna	Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri	Eventuali indicatori per i settori nei quali ne è consolidato l'uso a livello	TOTALE

PRODUZIONE SCIENTIFICA	pubblicazione	ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	internazionale di cui alla lett. e,) del comma 3 dell'art. 4 del DM	
Unreliability of TRH test but not dexamethasone suppression test as a marker of depression in chronic vasculopathic patients.	5	5	4	5	5	24
Are alexithymia, depression and anxiety different constructs in affective disorders?	5	5	4	4	4	22
The relationship between Alexithymia and Panic Disorder: a longitudinal study to answer an open question.	5	5	5	5	5	25
The effect of temperament and character on response to Selective Serotonin Reuptake Inhibitors in Panic Disorder.	5	4	5	5	5	24
Predictors of the evolution towards schizophrenia or mood disorder in patients with schizophreniform disorder.	5	5	5	5	5	25
Is alexithymia a personality trait increasing the risk of depression? A prospective study evaluating alexithymia before, during and after a depressive episode.	5	5	3	5	5	23
Temperament features in adolescents with egosyntonic and egodystonic obsessive-compulsive symptoms.	5	5	3	4	4	21
Major and Minor Depression in pregnancy.	5	4	4	4	4	21
Risk factors for Panic Disorder in pregnancy: a cohort study.	5	5	4	4	4	22
Italian Network for Research on Psychoses. The influence of illness-related variables.	5	5	5	2	5	22

personal resources and context-related factors on real-life functioning of people with schizophrenia.						
Clinical management of perinatal anxiety disorders: A systematic review.	3	4	4	4	5	20
The biological origins of rituals: an interdisciplinary perspective.	2	4	4	4	4	18
Punteggio Medio						22,25
Consistenza complessiva, della produzione scientifica, intensità e continuità temporale	15					15
PUNTEGGIO COMPLESSIVO						37,25

PRODUZIONE SCIENTIFICA Valutazione del Prof. Monteleone

PRODUZIONE SCIENTIFICA	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Eventuali indicatori per i settori nei quali ne è consolidato l'uso a livello internazionale di cui alla lett. e,) del comma 3 dell'art. 4 del DM	TOTALE
Unreliability of TRH test but not dexamethasone suppression test as a marker of depression in chronic vasculopathic patients.	5	5	5	5	5	25
Are alexithymia, depression and anxiety different constructs in affective disorders?	5	5	4	5	4	23
The relationship between Alexithymia and Panic Disorder: a longitudinal study to answer an open question.	5	5	5	5	5	25

The effect of temperament and character on response to Selective Serotonin Reuptake Inhibitors in Panic Disorder.	5	5	4	5	5	24
Predictors of the evolution towards schizophrenia or mood disorder in patients with schizophreniform disorder.	5	5	4	5	5	24
Is alexithymia a personality trait increasing the risk of depression? A prospective study evaluating alexithymia before, during and after a depressive episode.	5	5	4	5	5	24
Temperament features in adolescents with egosyntonic and egodystonic obsessive-compulsive symptoms.	5	5	3	5	4	22
Major and Minor Depression in pregnancy.	5	5	3	5	3	21
Risk factors for Panic Disorder in pregnancy: a cohort study.	5	5	3	5	4	22
Italian Network for Research on Psychoses. The influence of illness-related variables, personal resources and context-related factors on real-life functioning of people with schizophrenia.	5	5	5	2	5	22
Clinical management of perinatal anxiety disorders: A systematic review.	3	5	3	5	5	21
The biological origins of rituals: an interdisciplinary perspective.	3	4	5	4	4	20
Punteggio Medio						22,75
Consistenza complessiva, della produzione scientifica, intensità e continuità temporale	15					15
PUNTEGGIO COMPLESSIVO						37,75

PRODUZIONE SCIENTIFICA Valutazione del Prof.ssa Rocca

	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna	Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri	Eventuali indicatori per i settori nei quali ne è consolidato l'uso a livello	TOTALE
--	--	--	---	---	---	--------

PRODUZIONE SCIENTIFICA	pubblicazione	ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	internazionale di cui alla lett. e,) del comma 3 dell'art. 4 del DM	
Unreliability of TRH test but not dexamethasone suppression test as a marker of depression in chronic vasculopathic patients.	5	5	5	5	5	25
Are alexithymia, depression and anxiety different constructs in affective disorders?	5	5	5	5	5	25
The relationship between Alexithymia and Panic Disorder: a longitudinal study to answer an open question.	5	5	5	5	5	25
The effect of temperament and character on response to Selective Serotonin Reuptake Inhibitors in Panic Disorder.	5	5	5	5	5	25
Predictors of the evolution towards schizophrenia or mood disorder in patients with schizophreniform disorder.	5	5	5	5	5	25
Is alexithymia a personality trait increasing the risk of depression? A prospective study evaluating alexithymia before, during and after a depressive episode.	5	5	5	5	5	25
Temperament features in adolescents with egosyntonic and egodystonic obsessive-compulsive symptoms.	5	5	5	5	5	25
Major and Minor Depression in pregnancy.	5	5	5	5	5	25
Risk factors for Panic Disorder in pregnancy: a cohort study.	5	5	5	5	5	25
Italian Network for Research on Psychoses. The influence of illness-related variables.	5	5	5	2	5	22

personal resources and context-related factors on real-life functioning of people with schizophrenia.						
Clinical management of perinatal anxiety disorders: A systematic review.	3	5	5	5	5	23
The biological origins of rituals: an interdisciplinary perspective.	3	5	4	4	4	20
Punteggio Medio						24,17
Consistenza complessiva, della produzione scientifica, intensità e continuità temporale	15					15
PUNTEGGIO COMPLESSIVO						39,17

PRODUZIONE SCIENTIFICA Valutazione del Prof. Pompili

PRODUZIONE SCIENTIFICA	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	Eventuali indicatori per i settori nei quali ne è consolidato l'uso a livello internazionale di cui alla lett. e,) del comma 3 dell'art. 4 del DM	TOTALE
Unreliability of TRH test but not dexamethasone suppression test as a marker of depression in chronic vasculopathic patients.	5	5	5	5	5	25
Are alexithymia, depression and anxiety different constructs in affective disorders?	5	5	5	5	5	25
The relationship between Alexithymia and Panic Disorder: a longitudinal study to answer an open question.	5	5	5	5	5	25

The effect of temperament and character on response to Selective Serotonin Reuptake Inhibitors in Panic Disorder.	5	5	4	5	5	24
Predictors of the evolution towards schizophrenia or mood disorder in patients with schizophreniform disorder.	5	5	4	5	5	24
Is alexithymia a personality trait increasing the risk of depression? A prospective study evaluating alexithymia before, during and after a depressive episode.	5	5	4	5	5	24
Temperament features in adolescents with egosyntonic and egodystonic obsessive-compulsive symptoms.	5	5	3	5	5	23
Major and Minor Depression in pregnancy.	5	5	5	5	3	23
Risk factors for Panic Disorder in pregnancy: a cohort study.	5	5	4	5	5	24
Italian Network for Research on Psychoses. The influence of illness-related variables, personal resources and context-related factors on real-life functioning of people with schizophrenia.	5	5	5	2	5	22
Clinical management of perinatal anxiety disorders: A systematic review.	3	5	4	5	5	22
The biological origins of rituals: an interdisciplinary perspective.	3	5	5	4	4	21
Punteggio Medio						23,5
Consistenza complessiva, della produzione scientifica, intensità e continuità temporale						15
PUNTEGGIO COMPLESSIVO						38,5

PRODUZIONE SCIENTIFICA Valutazione del Prof. Abbate Daga

	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna	Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri	Eventuali indicatori per i settori nei quali ne è consolidato l'uso a livello	TOTALE
--	--	--	---	---	---	--------

PRODUZIONE SCIENTIFICA	pubblicazione	ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	internazionale di cui alla lett. e,) del comma 3 dell'art. 4 del DM	
Unreliability of TRH test but not dexamethasone suppression test as a marker of depression in chronic vasculopathic patients.	5	5	5	5	5	25
Are alexithymia, depression and anxiety different constructs in affective disorders?	5	5	5	5	5	25
The relationship between Alexithymia and Panic Disorder: a longitudinal study to answer an open question.	5	5	5	5	5	25
The effect of temperament and character on response to Selective Serotonin Reuptake Inhibitors in Panic Disorder.	5	5	5	5	5	25
Predictors of the evolution towards schizophrenia or mood disorder in patients with schizophreniform disorder.	5	5	5	5	5	25
Is alexithymia a personality trait increasing the risk of depression? A prospective study evaluating alexithymia before, during and after a depressive episode.	5	5	5	5	5	25
Temperament features in adolescents with egosyntonic and egodystonic obsessive-compulsive symptoms.	5	5	5	5	5	25
Major and Minor Depression in pregnancy.	5	5	5	5	5	25
Risk factors for Panic Disorder in pregnancy: a cohort study.	5	5	5	5	5	25
Italian Network for Research on Psychoses. The influence of illness-related variables,	5	5	5	2	5	22

personal resources and context-related factors on real-life functioning of people with schizophrenia.						
Clinical management of perinatal anxiety disorders: A systematic review.	3	5	5	5	5	23
The biological origins of rituals: an interdisciplinary perspective.	3	5	4	4	4	20
Punteggio Medio						24,17
Consistenza complessiva, della produzione scientifica, intensità e continuità temporale	15					15
PUNTEGGIO COMPLESSIVO						39,17

PUNTEGGIO COMPLESSIVO MEDIO DELLE CINQUE VALUTAZIONI DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA : 38,37

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA Attività di Ricerca e della Produzione Scientifica

50,37

Attività inerenti i compiti istituzionali, gestionali o organizzativi

Compiti Istituzionali, Gestionali o organizzativi	Punteggi attribuiti dal prof. Biondi	Punteggi attribuiti dal prof. Monteleone	Punteggi attribuiti dal prof.ssa Rocca	Punteggi attribuiti dal prof. Pompili	Punteggi attribuiti dal prof. Abbate Daga	TOTAL E
PUNTEGGIO	7	10	8	8	7	40
PUNTEGGIO MEDIO ATTRIBUITO (SOMMARE IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO DELLE COLONNE 1, 2, 3, 4 e 5 E DIVIDERE PER 5)	8					

La Commissione, ove rilevante, attribuisce il seguente punteggio alla attività assistenziale

Attività assistenziale	Punteggi attribuiti dal prof. Biondi	Punteggi attribuiti dal prof. Monteleone	Punteggi attribuiti dal prof.ssa	Punteggi attribuiti dal prof. Pompili	Punteggi attribuiti dal prof. Abbate	TOTAL E

PUNTEGGIO	1'	10	Rocca 10	10	Daga 10	50
PUNTEGGIO MEDIO ATTRIBUITO (SOMMARE IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO DELLE COLONNE 1, 2, 3, 4 e 5 E DIVIDERE PER 5)	10					

Punteggio totale conseguito (Attenzione: La valutazione si intende positiva se il candidato consegue un punteggio almeno pari alla metà del massimo attribuito alla valutazione dell'attività di ricerca e produzione scientifica e una valutazione complessiva pari o superiore a 70/100)

83,37

La Commissione, dopo aver attribuito i punteggi in relazione alla attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, alla attività di ricerca e produzione scientifica, ai compiti istituzionali, gestionali o organizzativi, nonché alla attività assistenziale, ove rilevante, esprime i seguenti giudizi individuali e collegiale:

Motivato giudizio individuale:

1. Giudizio espresso dal Prof. Biondi

Il candidato ha il ruolo di Professore Associato di Psichiatria presso l'Università degli Studi di Parma. Il curriculum e i titoli presentati per la procedura di valutazione documentano una valida capacità di dirigere un gruppo di ricerca, con ottima competenza nella divulgazione e valorizzazione dei risultati raggiunti, sia attraverso la loro pubblicazione in articoli scientifici sia attraverso la loro divulgazione in convegni/congressi nazionali e internazionali.

Il contributo del candidato ai fini della progettazione delle ricerche, della stesura delle pubblicazioni della conduzione degli studi è rilevante, con una posizione di primo autore in varie pubblicazioni. I temi e gli scopi di ricerca di detta produzione scientifica sono coerenti con l'ambito disciplinare MED-25, tra questi l'interesse documentato per la psicopatologia della donna in gravidanza, con lavori su ambito della sofferenza perinatale. La produzione scientifica del candidato ha una collocazione editoriale ampiamente caratterizzata da

pubblicazione in riviste indicizzate nelle principali banche dati di riferimento del settore, "peer reviewed" di medio-alto livello, tra quelle più diffuse nella comunità scientifica internazionale. La continuità della produzione scientifica è ottima.

L'attività didattica risulta valida e ottima, con insegnamenti e/o incarichi attribuiti dai Corsi di laurea in Medicina e Chirurgia ed altri Corsi, nonché Scuole di Specializzazione. Risulta Direttore della Scuola di Specializzazione in

Psichiatria dell'Università di Parma. E' anche docente dei Corsi di Dottorato di Ricerca in Neuroscienze dell'Università di Parma e di quella di Modena e Reggio Emilia.

Il curriculum permette di riscontrare che il candidato Carlo Marchesi ha competenza e esperienza clinica assistenziale, documentata dai lavori scientifici da un lato, e soprattutto dagli incarichi assistenziali, con la direzione della Unità operativa complessa di Psichiatria.

2. Giudizio espresso dal Prof. Monteleone

Il candidato è Professore Associato di Psichiatria presso l'Università degli Studi di Parma. Dal curriculum e titoli presentati si evince la sua capacità di dirigere un gruppo di ricerca, con ottima competenza nella diffusione dei risultati raggiunti, sia attraverso la loro pubblicazione in articoli scientifici sia attraverso la loro divulgazione in convegni/congressi nazionali e internazionali.

Il suo contributo ai fini della progettazione delle ricerche, della stesura delle pubblicazioni nonché della conduzione degli studi è rilevante, in quanto in molte pubblicazioni il candidato compare come primo autore. I contenuti dei lavori scientifici sono coerenti con l'ambito disciplinare MED-25. I contributi scientifici hanno una collocazione editoriale prevalentemente caratterizzata da pubblicazione in riviste "*peer reviewed*" di medio-alto livello, tra quelle più diffuse nella comunità scientifica internazionale. La continuità della produzione scientifica è eccellente.

L'attività didattica risulta ottima, con insegnamenti e/o incarichi attribuiti dai corsi di laurea in Medicina e Chirurgia, lauree triennali delle Professioni sanitarie e numerose Scuole di Specializzazione di area sia medica sia chirurgica. E' direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Parma nonché docente dei Corsi di Dottorato di Ricerca in Neuroscienze dell'Università di Parma e di quella di Modena e Reggio Emilia.

Il Prof. Carlo Marchesi, inoltre, ha una vasta esperienza clinica assistenziale avendo rivestito e rivestendo tuttora incarichi assistenziali molteplici, culminati nella direzione di un'unità operativa complessa di Psichiatria.

3. Giudizio espresso dal Prof.ssa Rocca

Il candidato ha svolto in modo continuativo un'ottima attività di ricerca sui principali disturbi psichiatrici. Anche l'attività didattica è ampiamente documentata e include compiti di coordinamento e la direzione della scuola di specializzazione in Psichiatria dell'Università di Parma dal 2012.

Il candidato presenta un'indubbia esperienza nell'attività assistenziale, inclusa la direzione di un reparto di psichiatria a direzione universitaria negli ultimi sette anni.

4. Giudizio espresso dal Prof. Pompili

Il candidato presenta ottima produzione scientifica consolidatasi nel tempo, continuativa e collocata su riviste scientifiche peer-reviewed. Appare inoltre evidente la presentazione di tale attività ad eventi riconosciuti dalla comunità scientifica.

Il candidato ha partecipato o diretto gruppi di ricerca di indubbio valore contribuendo in modo sinergico alle attività anche di studi multicentrici.

L'attività didattica è ben documentata e presenta la trattazione di tematiche che

costituiscono elementi fondamentali della psichiatria, espletata sia nei corsi di laurea universitari sia nell'ambito di scuole di specializzazione universitarie. Il candidato è anche direttore della scuola di specializzazione in psichiatria presso codesta università. Il candidato inoltre presenta indubbia esperienza clinica e assistenziale con chiara identificazione del suo ruolo in ambito pubblico, ivi compreso l'attuale ruolo in qualità di direttore di unità operativa complessa di psichiatria.

5. Giudizio espresso dal Prof. Abbate Daga

Il candidato ha svolto una continuativa attività di ricerca concretizzatasi in una produzione scientifica complessivamente ottima. Ha diretto e coordinato numerosi gruppi di ricerca. Le pubblicazioni scientifiche presentate descrivono un eccellente ed originale approfondimento su alcuni temi rilevanti per la disciplina di psichiatria come i disturbi depressivi, la schizofrenia e la salute delle donne in gravidanza.

L'attività didattica è ampiamente documentata nel tempo, con molteplici insegnamenti nelle materie psichiatriche ed affini, con significativi compiti di coordinamento e di direzione della scuola di specializzazione in Psichiatria dell'Università di Parma dal 2012.

Il candidato presenta un'indubbia esperienza nell'attività assistenziale con progressiva assunzione di incarichi dirigenziali complessi, inclusa la direzione di un reparto di psichiatria a direzione universitaria negli ultimi sette anni.

Motivato giudizio collegiale:

La Commissione all'unanimità esprime il seguente giudizio:

Il candidato ricopre un ruolo universitario da 29 anni con progressione di carriera fino all'attuale ruolo di Professore Associato Confermato di Psichiatria presso l'Università di Parma.

La produzione scientifica del candidato è di ottimo livello, Le pubblicazioni scientifiche presentate sono pubblicate su riviste "peer reviewed" di consolidato prestigio e diffusione secondo i criteri internazionali e il ruolo svolto dal candidato nell'authorship è significativo nella maggioranza dei lavori (primo nome in 10 pubblicazioni su 12). Gli argomenti dei lavori scientifici riguardano temi originali congruenti con il settore scientifico-disciplinare MED-25 e contribuiscono ad un avanzamento delle conoscenze nel settore. La continuità della produzione scientifica è eccellente. Il candidato attesta una comprovata esperienza nella conduzione dei gruppi di ricerca.

L'attività didattica è ottima e presente da molti anni, con insegnamenti e/o incarichi attribuiti dai corsi di laurea in Medicina e Chirurgia, lauree triennali delle Professioni sanitarie e molteplici Scuole di Specializzazione. E' direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Parma nonché docente dei Corsi di Dottorato di Ricerca in Neuroscienze dell'Università di Parma e di quella di Modena e Reggio Emilia.

L'attività assistenziale è presente da molti anni senza soluzione di continuità con progressiva assunzione di incarichi e di funzioni dirigenziali culminati nella direzione

di un reparto di psichiatria a direzione universitaria negli ultimi sette anni.



Nel complesso il candidato ha i requisiti di piena maturità scientifica, didattica ed assistenziale per ricoprire il ruolo di Professore Ordinario di Psichiatria.

La Commissione, dopo aver attribuito i punteggi in relazione alla attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, alla attività di ricerca scientifica e ai compiti istituzionali, gestionali o organizzativi, alla attività assistenziale, nonché dopo aver espresso i giudizi individuali e collegiali, con deliberazione assunta all'unanimità dei componenti, dichiara che il candidato valutato positivamente per ricoprire il posto di professore universitario di ruolo di prima fascia, presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia per il settore concorsuale 06/D5 PSICHIATRIA, settore scientifico-disciplinare MED/25 PSICHIATRIA risulta essere il Prof. Carlo Marchesi.

La Commissione, al termine della stesura della presente Relazione finale, datata, sottoscritta e siglata in ogni foglio da ciascun componente, alle ore 11 dichiara conclusi i lavori.

La presente Relazione Finale, è redatta dal Segretario della Commissione, datata, sottoscritta e siglata in ogni foglio dal medesimo. Il verbale viene trasmesso a cura del Presidente della Commissione unitamente alle dichiarazioni di adesione, corredate dai rispettivi documenti di identità, in corso di validità, dei Commissari che hanno partecipato alla stesura dello stesso, per via telematica, al Responsabile del Procedimento Amministrativo: Dott.ssa Scapuzzi Marina – Responsabile dell'Unità Organizzativa (UO) Amministrazione Personale Docente – Area Dirigenziale Personale e Organizzazione dell'Università degli Studi di Parma, per gli adempimenti di competenza.

Luogo e data Torino 19 dicembre 2019

Letto, approvato e sottoscritto.

La Commissione

Prof. Massimo Biondi - Presidente

Prof. Palmiero Monteleone - Componente

Prof.ssa Paola Rocca - Componente

Prof. Maurizio Pompili - Componente

Prof. Giovanni Abbate Daga - Segretario



Al Segretario
della Commissione di valutazione della procedura ai
sensi dell'art. 24, comma 6 della legge n. 240/2010,
presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia
settore concorsuale 06/D5 PSICHIATRIA
settore scientifico-disciplinare MED/25 PSICHIATRIA
nominata con Decreto Rettorale n. 1856/2019 PROT.
164989 del 31 luglio 2019
pubblicato sul sito web istituzionale dell'Università degli
Studi di Parma

DICHIARAZIONE DI ADESIONE

Il/La sottoscritto/a Prof./Prof.ssa MASSIMO BIONDI,

in qualità di componente della Commissione di valutazione, in indirizzo, indetta
dall'Università degli Studi di Parma, per la chiamata sul posto di professore
universitario di ruolo di prima fascia,

DICHIARA

di aver partecipato alla riunione della predetta Commissione svoltasi, per via
telematica, in data 19 dicembre 2019, per la stesura del relativo Verbale e di
aderire integralmente al contenuto dello stesso.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente dichiarazione copia fotostatica di un
documento di identità, in corso di validità.

Luogo e data Roma 19/12/19

firma Massimo Biondi

Al Segretario
della Commissione di valutazione della procedura ai
sensi dell'art. 24, comma 6 della legge n. 240/2010,
presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia
settore concorsuale 06/D5 PSICHIATRIA
settore scientifico-disciplinare MED/25 PSICHIATRIA
nominata con Decreto Rettorale n. 1856/2019 PROT.
164989 del 31 luglio 2019
pubblicato sul sito web istituzionale dell'Università
degli Studi di Parma

DICHIARAZIONE DI ADESIONE

Il sottoscritto Prof Monteleone Palmiero, in qualità di componente della Commissione di valutazione, in indirizzo, indetta dall'Università degli Studi di Parma, per la chiamata sul posto di professore universitario di ruolo di prima fascia,

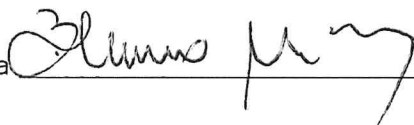
DICHIARA

di aver partecipato alla riunione della predetta Commissione svoltasi, per via telematica, in data 19 dicembre 2019, per la stesura del relativo Verbale e di aderire integralmente al contenuto dello stesso.

Il sottoscritto allega alla presente dichiarazione copia fotostatica di un documento di identità, in corso di validità.

Luogo e data Salerno, 19.12.2019.....

firma

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Monteleone Palmiero', written over a horizontal line.

Al Segretario

della Commissione di valutazione della procedura ai sensi dell'art. 24, comma 6 della legge n. 240/2010, presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia settore concorsuale 06/D5 PSICHIATRIA settore scientifico-disciplinare MED/25 PSICHIATRIA nominata con Decreto Rettorale n. 1856/2019 PROT. 164989 del 31 luglio 2019 pubblicato sul sito web istituzionale dell'Università degli Studi di Parma

DICHIARAZIONE DI ADESIONE

Il/La sottoscritto/a Prof./Prof.ssa _____ PAOLA ROCCA _____,

in qualità di componente della Commissione di valutazione, in indirizzo, indetta dall'Università degli Studi di Parma, per la chiamata sul posto di professore universitario di ruolo di prima fascia,

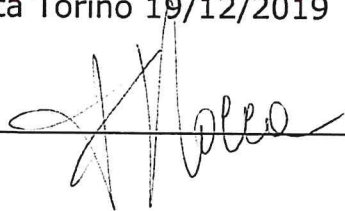
DICHIARA

di aver partecipato alla riunione della predetta Commissione svoltasi, per via telematica, in data 19 dicembre 2019, per la stesura del relativo Verbale e di aderire integralmente al contenuto dello stesso.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente dichiarazione copia fotostatica di un documento di identità, in corso di validità.

Luogo e data Torino 19/12/2019

firma _____



Al Segretario
della Commissione di valutazione della procedura ai
sensi dell'art. 24, comma 6 della legge n. 240/2010,
presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia
settore concorsuale 06/D5 PSICHIATRIA
settore scientifico-disciplinare MED/25 PSICHIATRIA
nominata con Decreto Rettorale n. 1856/2019 PROT.
164989 del 31 luglio 2019
pubblicato sul sito web istituzionale dell'Università
degli Studi di Parma

DICHIARAZIONE DI ADESIONE

Il sottoscritto Prof. _____Maurizio Pompili_____ ,

in qualità di componente della Commissione di valutazione, in indirizzo, indetta dall'Università degli Studi di Parma, per la chiamata sul posto di professore universitario di ruolo di prima fascia,

DICHIARA

di aver partecipato alla riunione della predetta Commissione svoltasi, per via telematica, in data 19 dicembre 2019, per la stesura del relativo Verbale e di aderire integralmente al contenuto dello stesso.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente dichiarazione copia fotostatica di un documento di identità, in corso di validità.

Luogo e data __Roma, 19-12-2019_____

firma _____

