

**PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI TRE ANNI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETTERA B DELLA LEGGE 30.12.2010, N. 240 E S.M.I., PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA, PROFILO: SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE, INDETTA CON D.R. REP. DRD N. 263/2021 PROT. 34749 DEL 08-02-2021, IL CUI AVVISO DI BANDO È STATO PUBBLICATO NELLA G.U. - IV SERIE SPECIALE N. 17 DEL 02/03/2021.**

### **RELAZIONE FINALE**

La Commissione giudicatrice della procedura pubblica di selezione per il reclutamento di un Ricercatore a tempo determinato, per il Settore concorsuale 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, profilo: Settore Scientifico-disciplinare M-PED04 Pedagogia sperimentale, presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, nominata con D.R. rep DRD n. 805/2021 PROT. 83470 del 22-04-2021 composta da:

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Prof.a Agrusti Gabriella | Professore Ordinario dell'Università LUMSA di Roma;             |
| Prof. Calidoni Paolo     | Professore Ordinario presso l'Università degli Studi di Parma;  |
| Prof.a Viganò Renata     | Professore Ordinario dell'Università Cattolica del Sacro Cuore; |

si riunisce al completo per via telematica il giorno 7 giugno 2021 alle ore 11.00 per la stesura della relazione finale.

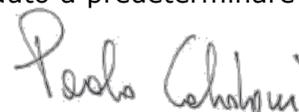
La Commissione, sempre presente al completo, ha svolto i propri lavori con il seguente calendario:

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| il giorno: 13-05-'21 alle ore 9.30  | determinazione dei criteri di valutazione;  |
| il giorno: 26-05-'21 alle ore 17.30 | valutazione preliminare dei titoli, dei curriculum e della produzione scientifica dei candidati;      |
| il giorno: 07-06-'21 alle ore 9.00  | discussione dei titoli, della produzione scientifica ed accertamento conoscenza della lingua inglese; |
| il giorno: 07-06-'21 alle ore 10.00 | attribuzione punteggio ai titoli e a ciascuna pubblicazione   |
| il giorno: 07-06-'21 alle ore 11.00 | stesura relazione finale  |

Nella prima riunione telematica del 13-05-2021, ciascun Commissario ha preliminarmente dichiarato di non trovarsi in rapporto di incompatibilità, affinità o parentela, entro il quarto grado incluso, con gli altri componenti della Commissione e che non sussistono le cause di astensione previste dagli art. 51 e 52 del c.p.c., nonché le situazioni previste dall'art. 35-bis del Decreto Legislativo 30.3.2001, n. 165, così come introdotto dalla Legge 6.11.2012, n. 190.

Quindi la Commissione ha provveduto ad eleggere il Presidente nella persona del Prof.a Renata Viganò ed il Segretario nella persona del Prof. Paolo Calidoni.

A seguito della comunicazione del Presidente in merito agli adempimenti previsti dal bando della procedura pubblica di selezione, la Commissione ha quindi provveduto a predeterminare i criteri generali di valutazione dei candidati come di seguito indicati:



### **"Valutazione dei titoli e del curriculum**

- a) dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero;
- b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero;
- c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;
- d) documentata attività in campo clinico relativamente ai Settori Concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze;
- e) realizzazione di attività progettuale relativamente ai Settori Concorsuali nei quali è prevista;
- f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi;
- g) titolarità di brevetti relativamente ai Settori Concorsuali nei quali è prevista;
- h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;
- i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;
- j) diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei Settori Concorsuali nei quali è prevista.

La valutazione di ciascun titolo è effettuata considerando specificamente la significatività che esso assume in ordine alla qualità e quantità dell'attività di ricerca svolta dal singolo candidato.

La Commissione, considerate le caratteristiche del settore concorsuale oggetto del bando, non terrà conto dei criteri previsti ai punti d, e, g, j.

### **Valutazione della produzione scientifica**

La Commissione giudicatrice, nell'effettuare la valutazione preliminare comparativa dei candidati, prenderà in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti saranno presi in considerazione anche in assenza delle condizioni sopra menzionate.

La Commissione giudicatrice effettuerà la valutazione comparativa delle pubblicazioni sulla base dei seguenti criteri:

- a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;
- b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il Settore Concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più Settori Scientifico-disciplinari, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;
- c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;
- d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

La Commissione Giudicatrice valuterà altresì la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali.

La Commissione ritenendo che nel settore scientifico disciplinare, relativo alla procedura, non esistano indici statistici affermati (numero totale delle citazioni, numero medio di citazioni per

*Paolo Colabucci*

pubblicazione, impact factor totale e medio, indice di Hirsch o simili), decide di non ricorrere all'utilizzo degli stessi.

Dopo la valutazione preliminare la Commissione procederà alla discussione pubblica durante la quale i candidati, comparativamente più meritevoli, discuteranno e illustreranno i titoli e le pubblicazioni presentati, nonché sosterranno la prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese ed in particolare far esporre una pubblicazione presentata dal candidato.

A seguito della discussione pubblica la Commissione, in conformità a quanto previsto dall'art. 9 del bando, avvalendosi dei criteri ministeriali sopra indicati, attribuirà ai titoli e a ciascuna pubblicazione i seguenti punteggi:

- titoli e curriculum: fino ad un massimo di punti 40
- produzione scientifica: fino ad un massimo di punti 60

**TITOLI E CURRICULUM fino a un massimo di punti 40:**

|  |                |
|--|----------------|
| Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero; | punti da 0 a 7 |
| attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata  | punti da 0 a 7 |
| attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;  | punti da 0 a 7 |
| organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi  | punti da 0 a 7 |
| attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;  | punti da 0 a 7 |
| conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca   | punti da 0 a 5 |

*Paolo Colabuzzi*

**PRODUZIONE SCIENTIFICA fino a un massimo di punti 60**

|   |                |
|---|----------------|
| Pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali prevedendo:<br>per originalità: da 0 a 1,5<br>per congruenza da 0 a 1,5<br>per rilevanza da 0 a 1,5<br>per apporto individuale da 0 a 0,5 | punti da 0 a 5 |
| Monografie<br>per originalità: da 0 a 2<br>per congruenza da 0 a 2<br>per rilevanza da 0 a 2<br>per apporto individuale da 0 a 1  | punti da 0 a 7 |
| Interventi a convegni o abstract con pubblicazione degli atti   | punti da 0 a 3 |
| Saggi inseriti in opere collettanee   | punti da 0 a 4 |
| Consistenza complessiva della produzione scientifica  | punti da 0 a 5 |

In seguito la Commissione ha consegnato al Responsabile del procedimento concorsuale, Sig.ra Enrica Martini, il verbale n. 1 "Criteri di valutazione", per la pubblicizzazione sul sito di Ateneo, nella pagina riservata ai concorsi.

Nella seconda riunione del 26-05-2021, relativa alla valutazione preliminare dei titoli, dei curriculum e della produzione scientifica dei candidati, la Commissione ha preso visione dell'elenco di coloro che hanno prodotto istanza di partecipazione alla selezione, che sono risultati essere:

- 1) 493014
- 2) 479821

Ciascun Commissario ha, pertanto, dichiarato:

- 1) di aver preso visione del D.P.R. 16.04.2013, n. 62: "*Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165*" e che non sussistono le condizioni previste dagli artt. 6 e 7 del medesimo D.P.R. n. 62/2013;
- 2) che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c. e di non avere rapporti di parentela o affinità, entro il quarto grado incluso.

La Commissione ha inoltre preso atto che, per la procedura di selezione devono essere prese in considerazione, esclusivamente, pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti, nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale, con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali e che la tesi di dottorato (o equipollente) è presa in considerazione anche in assenza delle condizioni sopra menzionate.

La Commissione ha pertanto effettuato la valutazione preliminare dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica dei candidati, in conformità ai criteri ed ai parametri determinati nella prima riunione, esprimendo i giudizi di cui all'allegato A.

Terminata la valutazione preliminare, sono stati ammessi alla discussione pubblica, con la Commissione, dei titoli e della produzione scientifica, tutti i candidati, essendo gli stessi in numero pari o inferiore a sei unità.

Nella terza riunione, svoltasi in data 07-06-2021, la Commissione si è riunita per procedere alla discussione pubblica, da parte dei candidati, dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza della lingua inglese.

Si sono presentati a sostenere il colloquio i seguenti candidati:

- 493014

Sono risultati assenti i seguenti candidati:

- 479821

Nella quarta riunione del 07-06-2021 è stato predisposto per ciascun candidato un prospetto in cui sono stati riportati i punteggi, attribuiti collegialmente e all'unanimità dalla Commissione, ai titoli, a ciascuna pubblicazione presentata, nonché un giudizio relativo all'accertamento della lingua inglese (allegato 1).

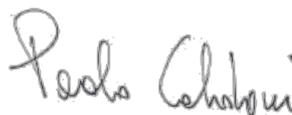
Sulla base dei punteggi complessivi assegnati, la Commissione, all'unanimità, ha individuato il candidato 493014- Marco Bartolucci vincitore della presente procedura pubblica di selezione

Alle ore 11.30 la Commissione, terminati i lavori, toglie la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof.a Viganò Renata - PRESIDENTE  
Prof.a Agrusti Gabriella - COMPONENTE  
Prof. Calidoni Paolo - SEGRETARIO



## **ALLEGATO A**

**PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI TRE ANNI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETTERA B DELLA LEGGE 30.12.2010, N. 240 E S.M.I., PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI PER IL SETTORE CONCORSUALE 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA, PROFILO: SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE, INDETTA CON D.R. REP. DRD N. 263/2021 PROT. 34749 DEL 08-02-2021, IL CUI AVVISO DI BANDO È STATO PUBBLICATO NELLA G.U. – IV SERIE SPECIALE N. 17 DEL 02/03/2021.**

### **GIUDIZI ANALITICI FORMULATI SUI TITOLI, SUL CURRICULUM E SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA**

**Candidato: 493014**

La Commissione procedere ad effettuare motivata valutazione, a cui seguirà valutazione comparativa, del curriculum, dei titoli e della produzione scientifica, debitamente documentati, esprimendo i seguenti giudizi:

**Commissario Prof.a Gabriella AGRUSTI**

#### **Giudizio analitico del curriculum e dei titoli**

Il candidato, laureato in Psicologia sperimentale presso l'Università degli Studi di Firenze, ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Neuroscienze presso la Royal Holloway University of London (Regno Unito) con una borsa Marie Curie. Ha inoltre conseguito il titolo di Master universitario di II livello in Psicologia clinica presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. E' assegnista di ricerca presso l'Università di Perugia dove svolge attività di ricerca e collaborazione con la cattedra di Pedagogia sperimentale con particolare riferimento al progetto "Leggere: Forte!" e precedentemente sul progetto E+ "EducOpera". Ha effettuato attività didattica a livello universitario in corsi di

specializzazione, master e altre tipologie di corsi promossi da diversi atenei (Padova, Perugia, Camerino), dal 2014 al 2018. Le diverse pubblicazioni riportate nel Curriculum Vitae attestano la partecipazione a gruppi di ricerca e convegni nazionali ed internazionali.

### **Giudizio analitico della produzione scientifica**

Il candidato presenta, ai fini della presente procedura valutativa, 11 articoli in rivista e 1 saggio in volume. Nelle pubblicazioni presentate è coautore. Le tematiche affrontate sono relative alla comprensione della lettura, all'inclusione e dispersione scolastica, e altre tematiche connesse con lo sviluppo o con il decadimento cognitivo. Il taglio metodologico degli studi è in larga parte derivante dalle sue competenze in ambito psicologico e delle neuroscienze.

### **Commissario Prof. Paolo CALIDONI**

### **Giudizio analitico del curriculum e dei titoli**

Il candidato, PhD c/o Royal Holloway University of London con una tesi (2012) intitolata, Attentional Modulations in the Visual Cortex in the Absence of Visual Stimulations, è assegnista di ricerca presso l'Università di Perugia dal 2014 e neuropsicologo clinico, ha svolto attività didattica a livello universitario in corsi di specializzazione, master e affini nel 2014 (uniPD), 2017 (uniPG), dal 2018 (Università di Camerino). Documenta con numerose pubblicazioni la partecipazione a diversi gruppi di ricerca e convegni nazionali ed internazionali anche come relatore.

### **Giudizio analitico della produzione scientifica**

Per la valutazione presenta 11 articoli in riviste ed 1 saggio in volume dei quali è sempre coautore (una volta, primo e tre volte, ultimo), che affrontano temi relativi alla narrazione ed all'inclusione, con approccio empirico e l'impiego di metodi quantitativi e qualitativi in prospettiva prevalentemente descrittiva.

### **Commissario Prof.a Renata VIGANÒ**

### **Giudizio analitico del curriculum e dei titoli**

Il candidato, dopo una laurea in psicologia sperimentale, ha conseguito il PhD alla Royal Holloway University of London nel campo delle neuroscienze con una tesi (2012) dal titolo Attentional Modulations in the Visual Cortex in the Absence of Visual Stimulations e, in Italia, un Master universitario di II livello in psicologia clinica. Svolge l'attività di neuropsicologo clinico e, dal 2014 ad

oggi, è assegnista di ricerca presso l'Università di Perugia. Ha svolto attività didattica a livello universitario in corsi di specializzazione, master e altri percorsi, rispettivamente nel 2014 all'Università di Padova, nel 2017 all'università di Perugia e dal 2018 all'Università di Camerino. Le numerose pubblicazioni elencate nel Curriculum Vitae attestano la partecipazione a diversi gruppi di ricerca e convegni nazionali ed internazionali, anche in qualità di relatore.

### **Giudizio analitico della produzione scientifica**

Ai fini della presente procedura valutativa presenta 11 articoli in riviste e 1 saggio in volume; in tutte le suddette pubblicazioni è sempre coautore. I temi trattati riguardano aspetti dell'inclusione e della dispersione scolastica, con particolare attenzione all'apprendimento della lettura, e altre tematiche connesse con lo sviluppo o il decadimento cognitivo. L'approccio è prevalentemente descrittivo e metodologicamente connesso con le competenze psicologiche e neuropsicologiche del candidato.

### **Giudizio collegiale:**

Il candidato, dopo una laurea in psicologia sperimentale, ha conseguito il PhD alla Royal Holloway University of London nel campo delle neuroscienze e, in Italia, un Master universitario di II livello in psicologia clinica. Svolge l'attività di neuropsicologo clinico e, dal 2014 ad oggi, è assegnista di ricerca presso l'Università di Perugia. Ha svolto attività didattica a livello universitario in corsi di specializzazione, master e altri percorsi in diversi atenei (Padova, Perugia, Camerino).

Le numerose pubblicazioni elencate nel Curriculum Vitae attestano la partecipazione a diversi gruppi di ricerca e convegni nazionali ed internazionali, anche in qualità di relatore.

I temi trattati riguardano aspetti dell'inclusione e della dispersione scolastica, con particolare attenzione all'apprendimento della lettura, e altre tematiche connesse con lo sviluppo o il decadimento cognitivo. L'approccio è prevalentemente descrittivo e metodologicamente connesso con le competenze psicologiche e neuropsicologiche del candidato.

## **Candidato: 479821**

La Commissione procedere ad effettuare motivata valutazione, a cui seguirà valutazione comparativa, del curriculum, dei titoli e della produzione scientifica, debitamente documentati, esprimendo i seguenti giudizi:

### **Commissario Prof.a Gabriella AGRUSTI**

#### **Giudizio analitico del curriculum e dei titoli**

Laureatosi in Scienze dell'educazione presso l'Università di Bologna nel 2005, il candidato consegue il Dottorato di Ricerca in Scienze della cognizione e della formazione conseguito nel 2008 Università di Trento con una tesi intitolata Education Right: a Social Justice Education Grounded Theory in Italian compulsory schools, dopo aver approfondito le metodologie di indagine qualitativa presso la University of Alberta (Canada, 2007). Attualmente ricopre il ruolo di ricercatore junior presso l'Università di Verona ed è responsabile dell'Unità di ricerca Qualitativa presso la Direzione scientifica della AUSL di Reggio Emilia. Ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per il SSD 11/D2. E' stato inoltre borsista e assegnista di ricerca presso l'Università di Trento poi assegnista di ricerca all'Università di Bologna. L'ampio curriculum dimostra un'esperienza prolungata nell'attività didattica a livello universitario e nell'alta formazione. La ricerca scientifica sul campo è documentata da numerose pubblicazioni e interventi in congressi internazionali. Risulta membro del comitato editoriale o scientifico di diverse riviste e di una collana, oltre a prestare funzione di revisore per alcune riviste scientifiche. Ha vinto premi per attività di ricerca, tra i quali il II° Premio di Ricerca IPASVI Chieti.

#### **Giudizio analitico della produzione scientifica**

Le pubblicazioni scientifiche prodotte sono distribuite nell'arco temporale 2018-2020 e includono una monografia sulla rassegna sistematica negli approcci qualitativi alla ricerca; 8 articoli in rivista e 3 saggi in volume. Le pubblicazioni presentate sono coerenti con le tematiche del settore concorsuale e con ambiti interdisciplinari relativi. Le pubblicazioni sono collocate in riviste internazionali prestigiose. I contributi risultano originali e innovativi. Il candidato dimostra inoltre particolare considerazione di aspetti legati alla metodologia della ricerca empirica in educazione di matrice qualitativa.

## **Commissario Prof. Paolo CALIDONI**

### **Giudizio analitico del curriculum e dei titoli**

Il candidato, PhD c/o Università di Trento (2008) con una tesi intitolata "Education Right: a Social Justice Education Grounded Theory in Italian compulsory schools" e studi (2007) sulla Qualitative Methodology c/o IQM University of Alberta, è attualmente ricercatore junior presso l'Università di Verona e responsabile dell'Unità di ricerca" qualitativa presso AUSL di Reggio Emilia; presenta un articolato curriculum comprendente attività didattica a livello universitario e di alta formazione ed attività di ricerca sul campo, documentata da pubblicazioni e interventi in congressi internazionali. Membro del comitato editoriale o scientifico di 3 riviste ed una collana e reviewer di 4 riviste; inoltre, ha conseguito anche un paio di premi e riconoscimenti per attività di ricerca e nel 2021 l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di 2<sup>a</sup> fascia per il s.c. 11/D2.

### **Giudizio analitico della produzione scientifica**

Presenta pubblicazioni scientifiche distribuite nell'arco temporale 2018-2020, comprendenti 1 monografia sulla systematic review nella ricerca qualitativa; 8 articoli in rivista e 3 saggi in volume, coerenti con le tematiche del settore concorsuale e con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti. In 7 delle 9 pubblicazioni in collaborazione presentate risulta primo o ultimo autore a dimostrazione del rilevante apporto individuale alle stesse. La produzione scientifica risponde a standard internazionali, si caratterizza per l'innovatività, il rigore metodologico e la collocazione editoriale delle pubblicazioni che attestano una significativa attenzione alla metodologia della ricerca empirica in educazione.

## **Commissario Prof.a Renata VIGANÒ**

### **Giudizio analitico del curriculum e dei titoli**

Accanto alla laurea in Scienze dell'Educazione all'Università di Bologna nel 2005 e al Dottorato di Ricerca in Scienze della cognizione e della formazione conseguito nel 2008 all'Università di Trento con una tesi intitolata Education Right: a Social Justice Education Grounded Theory in Italian compulsory schools, nel 2007 il candidato ha approfondito la sua formazione presso la University of Alberta sui temi delle metodologie di indagine qualitativa. E' ricercatore junior presso l'Università di Verona e responsabile dell'unità di ricerca qualitativa presso AUSL di Reggio Emilia; ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale per il SSC 11/D2. Precedentemente è stato borsista e assegnista di ricerca presso l'Università di Trento poi assegnista di ricerca

all'Università di Bologna. L'ampio curriculum attesta esperienza continuativa nell'attività didattica a livello universitario e nell'alta formazione; l'attività di ricerca sul campo è documentata da numerose pubblicazioni e interventi in congressi internazionali. Risulta membro del comitato editoriale o scientifico di 3 riviste e di una collana; è altresì reviewer di 4 riviste. Gli sono stati riconosciuti due premi per attività di ricerca.

### **Giudizio analitico della produzione scientifica**

Fra le 12 pubblicazioni scientifiche presentate ai fini della presente procedura, 2 sono del 2016 e le altre si distribuiscono fra il 2018 e il 2020; risultano: 1 monografia sulla systematic review nella ricerca qualitativa, 8 articoli in rivista, 3 saggi in volume. I temi trattati sono coerenti con il settore concorsuale e disciplinare di cui alla suddetta procedura, integrandosi anche con tematiche interdisciplinari pertinenti. La collocazione editoriale delle pubblicazioni è pregevole anche sul piano internazionale; i contributi risultano originali e innovativi. Una buona impostazione metodologica sorregge la qualità del lavoro documentato; il candidato denota inoltre un'apprezzabile attenzione alla metodologia della ricerca empirica in educazione.

### **Giudizio collegiale:**

Laureatosi in Scienze dell'Educazione presso l'Università di Bologna nel 2005, il candidato ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Scienze della cognizione e della formazione nel 2008 all'Università di Trento con una tesi intitolata *Education Right: a Social Justice Education Grounded Theory in Italian compulsory schools*, ed ha approfondito la sua formazione presso la University of Alberta sui temi delle metodologie di indagine qualitativa.

E' ricercatore junior presso l'Università di Verona e responsabile dell'unità di ricerca qualitativa presso AUSL di Reggio Emilia e nel 2021 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di 2<sup>a</sup> fascia per il s.c. 11/D2.

L'ampio curriculum dimostra un'esperienza prolungata nell'attività didattica a livello universitario e nell'alta formazione.

La ricerca scientifica sul campo è documentata da numerose pubblicazioni e interventi in congressi internazionali. Le pubblicazioni sono coerenti con le tematiche del settore concorsuale e con ambiti interdisciplinari relativi. Le pubblicazioni sono collocate in riviste internazionali prestigiose. I contributi risultano originali e innovativi. Una buona impostazione metodologica sorregge la qualità del lavoro documentato; il candidato denota inoltre un'apprezzabile attenzione alla metodologia della ricerca empirica in educazione.

## ALLEGATO N. 1

**Attribuzione punteggio ai titoli, alla produzione scientifica e valutazione conoscenza lingua INGLESE da parte dei Professori Renata Viganò, Gabriella Agrusti, Paolo Calidoni all'unanimità, di cui all'art. 3 del D.M. n. 243/2011.**

**Candidato: 493014**

| TITOLI E CURRICULUM   | <i>max</i> | Punteggi<br>o<br>attribuit<br>o |
|---|------------|---------------------------------|
| <b>Dottorato di ricerca</b><br>(2012), Attentional Modulations in the Visual Cortex in the Absence of Visual Stimulations (University of London)  | 7          | 4                               |
| <b>Attività didattica a livello universitario</b><br>in corsi di specializzazione, master e affini nel 2014 (uniPD), 2017 (uniPG), dal 2018 (Università di Camerino)  | 7          | 4                               |
| <b>Attività di formazione o di ricerca</b><br>PhD c/o Royal Holloway University of London   | 7          | 4                               |
| <b>Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca, o partecipazioni</b><br>Partecipazione a gruppi di ricerca anche internazionali facenti capo all'Università di Perugia   | 7          | 4                               |
| <b>Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali</b><br>Federico Batini, Marco Bartolucci, Giulia Toti (2019). Loud reading as a didactic tool to empower reading text comprehension. In: Education and Post-Democracy. p. 315-316, Bologna:Scuola Democratica, Cagliari (Italia), 06-08/06/2019<br>Federico Batini, Marco Bartolucci (2019). Narrative guidance as a tool to empower student's resilience. In: 1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy. p. 267-268, Bologna:Scuola Democratica, Cagliari (Italy), 06-08/06/2019<br>Federico Batini, Marco Bartolucci, Alessio Surian, Mario Giampaolo (2015). COMPARING ITALIAN PRE-SERVICE AND IN-SERVICE TEACHERS' BELIEFS ON COMPETENCE BASED LEARNING. In: Proceedings of the 2015 International Pre-Conference. p. 27-40, The Commission on International Adult Education (CIAE) of the American Association for Adult and Continuing Education (AAACE, Oklahoma City, Oklahoma, 15-17 novembre 2017 | 7          | 4                               |
| <b>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</b>   | 5          | 0                               |
| <b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO TITOLI E CURRICULUM (MAX 40)</b>   |            | <b>20</b>                       |
| <b>CONOSCENZA LINGUA INGLESE</b>  |            | <b>Discreta</b>                 |

| PRODUZIONE<br>SCIENTIFICA<br>(v. elenco<br>presentato con la<br>domanda) | Originalità,<br>innovatività, rigore<br>metodologico e<br>rilevanza (lett. a),<br>comma 2 del D.M.) | Congruenza con il<br>S.C. e con il<br>profilo (S.S.D.<br>(lett. b), comma 2<br>del D.M.) | Rilevanza<br>scientifica e<br>diffusione nella<br>comunità<br>scientifica (lett.<br>c), comma 2 del<br>D.M.) | Apporto<br>individuale nei<br>lavori in<br>collaborazione<br>(lett. d), comma 2<br>del D.M.) | TOTALE |
|--|---|--|--|--|--------|
|  |   |  |  |  |        |

|   |                |                |                |                |             |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|
| <b>Pubblicazioni su riviste</b>   | <i>Max 1,5</i> | <i>Max 1,5</i> | <i>Max 1,5</i> | <i>Max 0,5</i> |             |
| 2020, Reading Aloud Narrative ...   | <b>1,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>0,5</b>     | <b>5</b>    |
| 2019, Apprendimento della letto scrittura ...                                       | <b>1,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>0,5</b>     | <b>5</b>    |
| 2019, Long term narrative training ...  | <b>1,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>0,5</b>     | <b>5</b>    |
| 2019, Gli effetti della lettura narrativa ...                                       | <b>0,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>0,5</b>     | <b>4</b>    |
| 2018, The Effect of a Narrative Intervention ...                                    | <b>0,5</b>     | <b>0,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>0,5</b>     | <b>3</b>    |
| 2018, The Effects of Reading Aloud in ...   | <b>0,5</b>     | <b>0,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>0,5</b>     | <b>3</b>    |
| 2018, Promoting educational success and ...   | <b>1,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>0,5</b>     | <b>5</b>    |
| 2016, Dispersione scolastica: ascoltare ...   | <b>1,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>0,5</b>     | <b>5</b>    |
| 2016, C'era una volta un pezzo di legno. ...  | <b>1,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>0,5</b>     | <b>5</b>    |
| 2016, La percezione della qualità dei processi incl. ...                            | <b>0,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>0,5</b>     | <b>4</b>    |
| 2011, Attentional modulation in visual cortex                                       | <b>0,5</b>     | <b>0,5</b>     | <b>1</b>       | <b>0,5</b>     | <b>2,5</b>  |
| <b>Monografie</b>   | <i>Max 2</i>   | <i>Max 2</i>   | <i>Max 2</i>   | <i>Max 1</i>   | <b>0</b>    |
| <b>Interventi a convegni o abstract con pubblicazione degli atti</b>                | <i>Max 3</i>   |                |                |                | <b>0</b>    |
| <b>Saggi inseriti in opere collettanee</b>  | <i>Max 4</i>   |                |                |                | <b>0</b>    |
| 2016, La percezione della qualità dei processi incl. ...                            | <b>0,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>1,5</b>     | <b>0,5</b>     | <b>4</b>    |
| <b>Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale (comma 3 del D.M.)</b> | <i>Max 5</i>   |                |                |                | <b>1</b>    |
| <b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO PRODUZIONE SCIENTIFICA (MAX 60)</b>                        |                |                |                |                | <b>51,5</b> |

## **PUNTEGGIO FINALE COMPLESSIVO**

|                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| <b>TITOLI E CURRICULUM</b>       | <b>20</b>       |
| <b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b>    | <b>51,5</b>     |
| <b>CONOSCENZA LINGUA INGLESE</b> | <b>Discreta</b> |
|                                  |                 |
| <b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>     | <b>71,5</b>     |