

**Procedura valutativa indetta dall'Università degli Studi di Parma, con Decreto Rettorale rep. DRD n. 176/2020 PROT. 12857 del 21/02/2020, pubblicato sul sito web istituzionale di Ateneo in data 22/01/20, presso l'Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, per la copertura di posti di Professore Universitario di ruolo di II Fascia per il settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico-disciplinare M-PED01 – Pedagogia generale e sociale, ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge n. 240/2010 e del vigente "Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia" di Ateneo.**

#### RELAZIONE FINALE

La Commissione di valutazione della suddetta procedura valutativa, nominata con Decreto Rettorale rep. DRD n. 260/2020 PROT. 80422 del 27-04-2020 - pubblicato sul sito web istituzionale dell'Ateneo di Parma: <http://www.unipr.it> alla Sezione Concorsi e mobilità, in data 29-04-2020, composta dai seguenti professori:

Prof. BALDACCI Massimo - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università di Urbino – Carlo Bo – settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico-disciplinare M-PED01 – Pedagogia generale e sociale, PRESIDENTE;

ABB

Prof. BERTAGNA Giuseppe - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università di Bergamo – settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico-disciplinare M-PED01 – Pedagogia generale e sociale, COMPONENTE;

Prof.a BONDIOLI BETTINELLI Annamaria - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università di Pavia – settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico-disciplinare M-PED01 – Pedagogia generale e sociale, SEGRETARIO;

si è riunita nei seguenti giorni:

1) 12 maggio 2020, alle ore 15.00, per la prima riunione telematica (relativa alla nomina del Presidente e Segretario e alla definizione dei criteri generali di valutazione dei candidati);

2) 21 maggio 2020, alle ore 15.00, per la seconda riunione telematica (relativa all'esame dell'elenco dei candidati e della documentazione prodotta dagli stessi, ai fini della formulazione dei punteggi attribuiti a ciascun candidato e alla formulazione del giudizio individuale e collegiale);

3) 21 maggio 2020, alle ore 17.45, in seduta telematica, per la stesura della Relazione finale.

- Nella prima riunione telematica del 12 maggio 2020, ciascun Commissario dichiara:
- di non trovarsi in rapporto di incompatibilità, affinità o parentela, entro il quarto grado incluso, con gli altri componenti della Commissione e che non sussistono le cause di astensione, previste dagli artt. 51 e 52 del c.p.c., nonché le situazioni previste dall'art. 35-bis del Decreto Legislativo 30.3.2001, n. 165, così come introdotto dalla Legge 6.11.2012, n. 190;
- di non essere componente in carica della Commissione nazionale per il conseguimento dell'Abilitazione Scientifica Nazionale per le funzioni di Professore Universitario di Prima e di Seconda fascia;
- di non aver fatto parte di più di due Commissioni nell'anno solare in relazione a procedure bandite dall'Ateneo di Parma, eventualmente estendibile a tre per i Settori di ridotta consistenza numerica o in caso di indisponibilità di commissari interni in possesso dei requisiti previsti dal comma 2 dell'art. 5 del "Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia".

Quindi la Commissione procede alla nomina del Presidente, nella persona del Prof. Massimo BALDACCI e del Segretario, nella persona della Prof.a Annamaria BONDIOLI BETTINELLI.

La Commissione prende atto di quanto previsto dal Titolo 3 "Chiamata all'esito di procedura valutativa - articolo 24, comma 6, legge n. 240/2010" - art. 12 "Modalità di svolgimento della procedura" - del vigente "Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia" dell'Università degli Studi di Parma che così recita:

1. *A seguito di assegnazione deliberata dal Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'articolo 2 del presente regolamento, con Decreto Rettorale è avviata la procedura valutativa ai sensi dell'articolo 24 c. 6 della Legge 240/2010, ai fini dell'inquadramento nel ruolo di professore (di prima o seconda fascia, a seconda del posto assegnato), di professori di seconda fascia e ricercatori a tempo indeterminato in servizio presso l'Ateneo e in possesso di abilitazione scientifica nazionale ai sensi dell'articolo 16 della Legge 240/2010.*
2. *Alle procedure possono partecipare i candidati appartenenti ai ruoli dell'Università degli Studi di Parma che siano in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale, ai sensi dell'articolo 16, della legge n. 240/2010, per il Settore Concorsuale, ovvero per uno dei Settori Concorsuali ricompresi nel medesimo Macrosettore e per le funzioni oggetto del procedimento, ovvero per funzioni superiori purché non già titolari delle medesime funzioni superiori.*
3. *Non possono partecipare al procedimento per la chiamata coloro i quali, al momento della presentazione della domanda, abbiano un grado di parentela, o affinità, entro il quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento che richiede la attivazione del posto, o alla struttura che effettua la chiamata ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.*
4. *La valutazione è effettuata da una Commissione, nominata e disciplinata ai sensi dell'articolo 5, sulla base di standard qualitativi riconosciuti a livello internazionale per la valutazione indicati dal bando.*



5. *La Commissione ha a disposizione un massimo di 100 punti la cui ripartizione dovrà essere effettuata in aderenza a quanto indicato ai successivi punti a. e b.: (omissis)*

*b. per la valutazione ai fini dell'inquadramento a professore di seconda fascia:*

*- da un minimo di 20 a un massimo di 45 punti per la valutazione dell'attività didattica;*

*- da un minimo di 50 a un massimo di 65 punti per la valutazione dell'attività di ricerca;*

*- fino ad un massimo di 10 punti per la valutazione dell'attività assistenziale ove rilevante;*

*- fino ad un massimo di 10 punti per la valutazione dell'attività inerenti i compiti istituzionali, gestionali o organizzativi. La valutazione si intende positiva se il candidato consegue un punteggio almeno pari alla metà del massimo attribuibile nella valutazione dell'attività di ricerca e una valutazione complessiva pari o superiore a 70/100.*

6. *La Commissione conclude i propri lavori entro trenta giorni a decorrere dal giorno successivo al Decreto Rettorale di nomina, redigendo motivato verbale che dovrà dare conto dell'iter logico che ha condotto alla valutazione conclusiva delle candidature. Il verbale è trasmesso, tempestivamente, dal Presidente al Responsabile del procedimento amministrativo.*

7. *Il Rettore approva la correttezza formale degli atti.*

8. *Gli atti della procedura nonché il Decreto Rettorale di approvazione degli stessi sono pubblicati sul sito web istituzionale dell'Ateneo. Il Decreto Rettorale di approvazione degli atti è, altresì, pubblicato sull'Albo on-line di Ateneo.*

ARB

9. *Alla procedura di cui al presente articolo possono essere destinate fino alla metà delle risorse equivalenti a quelle necessarie per coprire i posti di professore di ruolo.*

*La Commissione richiama i seguenti "Criteri per l'individuazione degli standard qualitativi, riconosciuti a livello internazionale, per la valutazione, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 24, comma 5, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, dei ricercatori titolari dei contratti.", previsti dal D.M. n. 344 del 4 agosto 2011, di cui si dovrà tenere conto nella valutazione dei candidati:*

*- ai fini della valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, sono oggetto di valutazione i seguenti aspetti:*

*a) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;*

*b) esiti della valutazione da parte degli studenti, con gli strumenti predisposti dall'ateneo, dei moduli/corsi tenuti;*

*c) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;*

*d) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato;*

*- ai fini della valutazione dell'attività di ricerca scientifica, sono oggetto di valutazione i seguenti aspetti:*

*a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi;*

*b) conseguimento della titolarità di brevetti;*

c) *partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;*

d) *conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;*

- *è prevista la valutazione delle pubblicazioni o dei testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché di saggi inseriti in opere collettanee e di articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali;*

- *è prevista altresì la valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali;*

- *la valutazione delle pubblicazioni scientifiche è svolta sulla base degli ulteriori seguenti criteri:*

a) *originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;*

b) *congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate;*

c) *rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;*

d) *determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione;*

ABB

- *potranno essere oggetto di specifica valutazione la congruità del profilo scientifico con le esigenze di ricerca dell'ateneo nonché la produzione scientifica elaborata successivamente alla data di scadenza del bando in base al quale ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale, in modo da verificare la continuità della produzione scientifica, utilizzando criteri e parametri coerenti con quelli previsti dal decreto di cui all'art. 16, comma 3, lettera a), della legge 30 dicembre 2010, n. 240, potendo altresì prevederne un utilizzo più selettivo.*

La Commissione prende altresì visione degli eventuali ulteriori elementi di qualificazione didattica e scientifica, previsti dal bando e ritenuti necessari per il posto in questione, di cui si dovrà tenere conto nella valutazione dei candidati.

Constatato che nel bando è richiesta la conoscenza della lingua inglese, la commissione unanime decide che la verifica della conoscenza della lingua richiesta sarà effettuata esaminando la documentazione presentata e valutandone la qualità (insufficiente, sufficiente, buona) per la comunicazione nel settore.

La Commissione, quindi, che ha a disposizione un massimo di 100 punti per la valutazione di ogni candidato, ha stabilito di ripartire i punteggi così come sotto indicato:

### **Attività Didattica - fino a un massimo di 30 punti**

da attribuire analiticamente, sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011



relativi alla attività didattica, come illustrato nella tabella seguente

<b>Attività Didattica</b>	<b>Fino ad un massimo di 30 punti</b>
numero di corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi; partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto	Punti 3 per ogni corso tenuto nell'ultimo quinquennio
quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti	Punti 2 per ogni anno di attività nell'ultimo quinquennio

**Attività di ricerca e produzione scientifica - fino ad un massimo di 60 punti**

da attribuire analiticamente, sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011 relativi alla attività di ricerca, come illustrato nella tabella seguente

<b>Attività di Ricerca</b>	<b>Fino ad un massimo di 25 punti</b>
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi;	Punti per ogni coordinam. 3 int. 2 naz. Punti 1 per ogni partecip. nell'ultimo decennio max 10
partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	Punti per ogni partecipaz. int. 1 naz. 0,5 nell'ultimo decennio max 10
conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;	Punti per ogni premio int. 2 naz. 1 max 5

ABB

**PRODUZIONE SCIENTIFICA**

<b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b>	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	<b>TOTALE</b>
Per ogni pubblicazione presentata per la valutazione	<b>Punti max 2</b>	<b>Punti max 1</b>	<b>Punti max 1</b>	<b>Punti max 1</b>	
Consistenza complessiva della produzione scientifica, intensità e continuità temporale	<b>Punti max 10</b>				

**Attività inerenti i compiti istituzionali, gestionali o organizzativi (fino a un massimo di 10 punti)**

<b>Compiti Organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca</b>	<b>fino a un massimo 10 punti</b>
Altri compiti istituzionali, gestionali o organizzativi	<b>Punti 1 per ciascun anno e compito nell'ultimo quinquennio</b>

ABB

Il Verbale n. 1 viene consegnato al Responsabile del Procedimento Amministrativo: Dott.ssa Scapuzzi Marina - Responsabile dell'Unità Organizzativa (UO) Amministrazione Personale Docente - Area Dirigenziale Personale e Organizzazione dell'Università degli Studi di Parma, che ne ha assicurato la pubblicità, sul sito web istituzionale dell'Ateneo: <http://www.unipr.it> alla Sezione Concorsi e mobilità, in conformità a quanto previsto dal vigente "Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia".

La Commissione si riconvoca in via telematica - a mezzo Skype- in data 21 maggio 2020 per la prosecuzione dei lavori.

Nella seconda riunione del 21 maggio 2020, la Commissione, prende visione dell'elenco dei candidati, che risultano essere:

- LUCIANO Elena

Ciascun Commissario dichiara:

- 1) di aver preso visione del D.P.R. 16.4.2013, n. 62: "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del Decreto



legislativo 30 marzo 2001, n. 165" e che non sussistono le condizioni previste dagli art. 6 e 7 del medesimo D.P.R. n. 62/2013;

- 2) che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c. e di non avere rapporti di parentela o affinità, entro il quarto grado incluso.

La Commissione, richiama il Titolo 3 "Chiamata all'esito di procedura valutativa - articolo 24, comma 6, legge n. 240/2010" ed in particolare l'art. 12 "Modalità di svolgimento della procedura" del vigente "Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia" dell'Università degli Studi di Parma, che prevede che:

1. A seguito di assegnazione deliberata dal Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'articolo 2 del presente regolamento, con Decreto Rettorale è avviata la procedura valutativa ai sensi dell'articolo 24 c. 6 della Legge 240/2010, ai fini dell'inquadramento nel ruolo di professore (di prima o seconda fascia, a seconda del posto assegnato), di professori di seconda fascia e ricercatori a tempo indeterminato in servizio presso l'Ateneo e in possesso di abilitazione scientifica nazionale ai sensi dell'articolo 16 della Legge 240/2010.

2. Alle procedure possono partecipare i candidati appartenenti ai ruoli dell'Università degli Studi di Parma che siano in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale, ai sensi dell'articolo 16, della legge n. 240/2010, per il Settore Concorsuale, ovvero per uno dei Settori Concorsuali ricompresi nel medesimo Macrosettore e per le funzioni oggetto del procedimento, ovvero per funzioni superiori purché non già titolari delle medesime funzioni superiori.

NRB

3. Non possono partecipare al procedimento per la chiamata coloro i quali, al momento della presentazione della domanda, abbiano un grado di parentela, o affinità, entro il quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento che richiede la attivazione del posto, o alla struttura che effettua la chiamata ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

4. La valutazione è effettuata da una Commissione, nominata e disciplinata ai sensi dell'articolo 5, sulla base di standard qualitativi riconosciuti a livello internazionale per la valutazione indicati dal bando.

5. La Commissione ha a disposizione un massimo di 100 punti la cui ripartizione dovrà essere effettuata in aderenza a quanto indicato ai successivi punti a. e b.:

(omissis)

b. per la valutazione ai fini dell'inquadramento a professore di seconda fascia:

- da un minimo di 20 a un massimo di 45 punti per la valutazione dell'attività didattica;
- da un minimo di 50 a un massimo di 65 punti per la valutazione dell'attività di ricerca;
- fino ad un massimo di 10 punti per la valutazione dell'attività assistenziale ove rilevante;
- fino ad un massimo di 10 punti per la valutazione dell'attività inerenti i compiti istituzionali, gestionali o organizzativi.

- La valutazione si intende positiva se il candidato consegue un punteggio almeno pari alla metà del massimo attribuibile nella valutazione dell'attività di ricerca e una valutazione complessiva pari o superiore a 70/100.

6. La Commissione conclude i propri lavori entro trenta giorni a decorrere dal giorno successivo al Decreto Rettorale di nomina, redigendo motivato verbale che dovrà dare conto dell'iter logico che ha condotto alla valutazione conclusiva delle candidature. Il verbale è trasmesso, tempestivamente, dal Presidente al Responsabile del procedimento amministrativo.

7. Il Rettore approva la correttezza formale degli atti.

8. Gli atti della procedura nonché il Decreto Rettorale di approvazione degli stessi sono pubblicati sul sito web istituzionale dell'Ateneo. Il Decreto Rettorale di approvazione degli atti è, altresì, pubblicato sull'Albo on-line di Ateneo.

9. Alla procedura di cui al presente articolo possono essere destinate fino alla metà delle risorse equivalenti a quelle necessarie per coprire i posti di professore di ruolo.

La Commissione procede quindi ad esaminare i plichi contenenti la documentazione che i candidati hanno inviato, presso l'Università degli Studi di Parma, ai fini della attribuzione dei punteggi e alla formulazione del giudizio, nel rispetto dei criteri generali di valutazione, fissati nel Primo Verbale.

## **Candidato LUCIANO Elena**

MBB

### **Profilo curricolare:**

Conseguito il Dottorato di ricerca in "Teorie Della Formazione e Modelli di Ricerca in Pedagogia e Didattica" - Dipartimento di Epistemologia ed Ermeneutica della Formazione, Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Milano Bicocca, Luglio 2007, da Novembre 2007 la Dott.ssa Elena LUCIANO è Ricercatrice nel ssd M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Parma ed ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di Seconda Fascia nel Marzo 2018.

La candidata ha svolto rilevante attività didattica particolare nell'ambito dei CdS di area pedagogica, a partire dall'a.a. 2007/08 presso l'Università degli Studi di Parma. Coerentemente con le direttrici di studio e di ricerca, l'attività didattica si è concentrata prevalentemente sui seguenti temi e ambiti: da un lato, quello dell'Educazione degli adulti e dei processi formativi, di apprendimento e professionalizzazione in età adulta e, dall'altro, quello della pedagogia dell'infanzia, della famiglia e dei servizi educativi per l'infanzia e la famiglia.

Referente (da Ottobre 2015) per l'Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, nonché dei Tirocini formativi di tutti gli ambiti educativi per i corsi di laurea di area pedagogica (L-19 e LM50) del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali ha svolto rilevante attività come tutor universitaria con ruolo di supervisione del progetto formativo dei tirocini curriculari.

Gli interessi di studio, di formazione e di ricerca della Dott.ssa Elena LUCIANO vertono prevalentemente attorno a tre direttrici che si collocano nell'ambito del settore scientifico-disciplinare della pedagogia generale e sociale e assumono la prospettiva ecologico-sistemica e quella socio-costruttivista come principali fondamenti di ispirazione del complessivo lavoro euristico:



- Una prima direttrice è orientata a indagare prospettive teorico-epistemologiche e metodologico-didattiche relative alla pedagogia dell'infanzia e alla pedagogia dei servizi educativi per l'infanzia e le famiglie. In particolare, rientrano qui progetti di studio e ricerca - sia di tipo teorico-riflessivo sia di tipo empirico - che vedono il partenariato con altri enti e istituti di ricerca e formazione così come il coinvolgimento di attori pubblici, privati e del privato sociale nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia di diverse realtà territoriali italiane e straniere, con riferimento all'approfondimento critico di temi quali: Il significato e il potere delle immagini e delle rappresentazioni sociali di bambino e d'infanzia; prospettive teorico-metodologiche e pratiche di costruzione e sviluppo del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita ai sei anni; osservazione, documentazione e valutazione degli apprendimenti dei bambini nei contesti per l'infanzia (l'uso delle *Learning stories* nella ricerca e nella pratica educativa); prospettive e pratiche educative di ascolto e partecipazione dei bambini (l'uso del *Mosaic approach* nella ricerca e nella pratica educativa); la relazione con le famiglie in una prospettiva coeducativa di corresponsabilità nei servizi per l'infanzia.

- Una seconda direttrice di ricerca, che sviluppa altresì indagini sia di impianto teorico-speculativo sia di tipo empirico, mira invece a problematizzare processi di apprendimento e formazione in età adulta, in particolare focalizzando l'attenzione sulle condizioni pedagogico-progettuali che favoriscono apprendimenti trasformativi e auto-direzione sia nell'ambito dei gruppi di lavoro, per esempio nell'ambito della collegialità dei servizi educativi, sia nei contesti formativi e nel lavoro d'aula.

- Una terza direttrice di ricerca, maggiormente circoscritta rispetto alle due precedenti, è relativa all'analisi pedagogico-educativa dell'esperienza di malattia infantile e alle prospettive teorico-epistemologiche nonché didattico-educative che connotano l'intervento educativo in ambito sanitario.

L'attività di ricerca è ben documentata in 50 pubblicazioni scientifiche e sviluppata attraverso la conduzione di ricerche e la partecipazione a congressi a livello internazionale e nazionale.

La Dott.a Elena LUCIANO, inoltre, svolge rilevanti incarichi istituzionali presso l'Università degli Studi di Parma, anzitutto a servizio dei corsi di laurea di area pedagogica (L-19 e LM50) in quanto referente (a) dei Tirocini formativi di tutti gli ambiti educativi e (b) l'Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita. Nonché a livello d'Ateneo, in quanto Membro del Gruppo di lavoro per il Miglioramento della Didattica Universitaria (da Aprile 2016) e di quello per la progettazione di un Polo di servizi dell'Infanzia del Campus di Scienze e Tecnologie dell'Università (2016 - 2017).

La Commissione quindi procede alla attribuzione dei punteggi così come sotto indicato:

## 1) Candidato LUCIANO Elena

Attribuzione analitica del punteggio sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011 relativi alla attività didattica definiti nella prima seduta della commissione:

Attività Didattica	Fino ad un massimo di 30 punti	Attività valutata	Punteggi attribuiti dal prof. Baldacci	Punteggi attribuiti dal prof. Bertagna	Punteggi attribuiti dalla prof.a Bondioli
Numero di corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi; partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto	Punti 3 per ogni corso tenuto nell'ultimo quinquenni o	<p>-A.a. 2019-20 corso di "Pedagogia della prima infanzia e della famiglia", Cds triennale in Scienze dell'educazione e dei processi formativi (L-19) - Indirizzo Infanzia, Università degli Studi di Parma.</p> <p>-A.a. 2018-19 corso di "Elementi di Pedagogia, Pedagogia Speciale e Didattica dell'inclusione nella Scuola Secondaria" (Predit - Ambito A), Università degli Studi di Parma.</p> <p>-A.a. 2014-15, 2015-16, 2017-18, 2018-19, 2019-20 corso di "Pedagogia dell'infanzia", Cds Triennale in Scienze dell'educazione e dei processi formativi L-19, Università degli Studi di Parma.</p> <p>-A.a. 2014-15, 2015-16, 2017-18, 2018-19, 2019-20 corso di "Educazione degli adulti", Cds Magistrale in Progettazione e coordinamento dei servizi educativi (LM50), Università degli Studi di Parma.</p> <p>-A.a. 2014-15, 2015-16, 2017-18, 2018-19, 2019-20 corso di "Pedagogia generale e sociale", Cds Magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Parma.</p>	30	30	30
Quantità e qualità dell'attività di seminariale, di tipo di quella	Punti 2 per ogni anno di	Tutor universitario con ruolo di supervisione del progetto formativo dei tirocini curriculari dell'area infanzia (da Ottobre 2015).	8	8	8





FRB

<p>Partecipazione in qualità di relatore congressi convegni nazionali internazionali</p>	<p>Punti per ogni partecipaz. internaz. 1 naz. 0,5 nell'ultimo decennio max 10</p>	<p>-2019 - in corso Progetto PRIN "Curricolo per l'Educazione Morale (CEM). La sfida della formazione morale dei pre-adolescenti oggi", Unità di ricerca dell'Università di Parma. Ente capofila: Università di Urbino; in collaborazione con le Università di Bologna e di Messina.</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
		<p><b>Internazionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-"Images of children and children's learnings. Challenges and opportunities for formative education in and beyond ecec", Lynch School of Education and Human Development, Boston College, 14 Marzo 2019.</li> <li>-"Enhancing, testing and evaluating practices of family participation in ECEC. Results and perspectives from an international research project" (con Massimo Marcuccio), 27 th EECERA Conference, Bologna 29 Agosto-1 Settembre 2017.</li> <li>-"Exploring the use and the participatory perspectives of Learning Stories. A research project within some Italian ECEC services" (con Massimo Marcuccio), 27th EECERA Conference, Bologna 29 Agosto-1 Settembre 2017.</li> <li>-"Voices of the families on participation in early childhood services: an empirical study in a selection of ECEC services in Northern Italy", 24th Eecera Conference, Creta, 7-10 Settembre 2014.</li> <li>-"The construction of environments for learning graphic-pictorial skills. An empirical research project in two Italian infant-toddler centres" (con Ermanno Mazza e Massimo Marcuccio), 24th Eecera Conference, Creta, 7-10 Settembre 2014.</li> <li>-"A pedagogical overview of family involvement in co-education and co-responsibility within ECEC services in Europe", Think Parents! European conference on parenting support, Netherlands Youth Institute, 11 Ottobre 2012.</li> <li>-"A contextual approach to assess learning dispositions through Learning Stories: first notes on a research project" (con Massimo Marcuccio), 22th Eecera Conference, Oporto, 29 Agosto - 1 Settembre 2012.</li> <li>-"Sharing the responsibility of education: the relationship between teachers and parents in 0-6 year-old children services and schools", World Conference on Educational Sciences, Bahcesehir University, Istanbul, 6 febbraio 2010.</li> </ul> <p><b>Nazionali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-"Valutare un progetto di jobshadowing per la formazione continua degli educatori nei servizi per l'infanzia. Un caso di sviluppo delle pratiche per promuovere la partecipazione delle famiglie nel Comune di Forlì" (con Massimo Marcuccio), Convegno nazionale SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", Salerno, 23 e 24 marzo 2017</li> <li>-"Lo sviluppo della conoscenza e della partecipazione delle famiglie attorno alle Storie di apprendimento dei bambini", Convegno SIPED "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università", Bressanone 3-5 Dicembre 2015.</li> <li>-"Apprendere dalla malattia dentro e fuori i servizi per l'infanzia", XIX Convegno del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, Reggio Emilia, 21-23 Febbraio 2014.</li> <li>-"La voce dei bambini e le responsabilità educative degli adulti di fronte alla malattia", XVI Congresso Nazionale della Società Italiana di Pedagogia Medica</li> </ul>			



482

		(SipeM), Garda (VR), 14-17 Novembre 2012.				
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	Punti per ogni premio int. 2 naz. 1 max 5	Nessuno		0	0	0
		PUNTEGGIO COMPLESSIVO		20	20	20
		PUNTEGGIO MEDIO ATTRIBUITO		20		

### PRODUZIONE SCIENTIFICA - Valutazione del Prof. Massimo BALDACCI

	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari correlate	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale	TOTALE
Per ogni pubblicazione presentata per la valutazione	Punti max 2	Punti max 1	Punti max 1	Punti max 1	Max p. 5
1. (monografia) Luciano E., <i>Immagini d'infanzia. Prospettive di ricerca nei contesti educativi</i> , Franco Angeli, Milano, 2017.	1,5	1	1	1	4,5
2. (monografia) Guerra M., Luciano E., <i>La relazione con le famiglie nei servizi educativi e nelle scuole per l'infanzia</i> , Edizioni Junior, Bergamo, 2009.	1	1	1	0,5	3,5
3. (saggio in rivista A) Guerra M., Luciano E., "Costruire competenze adulte formandosi intorno a competenze bambine", in <i>Pedagogia Oggi - Rivista SIPED</i> , anno XVII, n. 2, pp.140-154, 2019.	1	1	1	0,5	3,5
4. (saggio in rivista A) Giacomantonio A., Luciano E., Marcuccio M., "Promuovere lo sviluppo della competenza di auto-orientamento degli studenti universitari", in <i>Annali Online della Didattica e della Formazione Docente</i> , Vol. 11, 18, pp.148-165, 2019.	1	1	1	0,5	3,5
5. (saggio in rivista A) Giacomantonio A., Luciano E., "Immagini d'infanzia e biopolitica. Congesture foucaultiane", in <i>Ricerche pedagogiche</i> , Anno LI, n. 206, Pp.165-179, 2018.	1	1	1	0,5	3,5
6. (saggio in rivista A) Luciano E., "Educazione, formazione e immagini d'infanzia. Trame e orditi per	1	1	1	1	4

una pedagogia critica dell'infanzia", in F. Magni (a cura di), <i>La pedagogia tra educazione e formazione. Contributi per la continuazione di un dibattito</i> , Nuova Secondaria Ricerca, 1, 2019, pp. 108-118.	1	1	1	0,5	3,5
7. (saggio in rivista A) Luciano E., Giacomantonio A., "Building imperfect democracies. Conjectures on images of childhood, biopolitic dispositifs and pedagogical-didactic knowledge", in <i>Pedagogia Oggi - Rivista SIPEd</i> , anno XVI, n. 2, pp.153-170, 2018.	1	1	1	0,5	3,5
8. (contributo in volume) Luciano E., Marcuccio M., "Valutare un progetto di job shadowing per la formazione continua degli educatori nei servizi per l'infanzia" in A.M. Notti (ed.), <i>La funzione educativa della valutazione. Teorie e pratiche della valutazione educativa</i> , Pensa Multimedia, 2017, pp. 613-640.	1	1	1	0,5	3,5
9. (contributo in volume) Luciano E., Marcuccio M., "Famiglie e servizi: verso una tipologia di forme di partecipazione nei servizi per l'infanzia", <i>Rivista Italiana di Educazione Familiare</i> , n.1, 2017, pp. 123-143.	1	0,5	1	0,5	3
10. (saggio in rivista A) Mazza E., Luciano E., Marcuccio M., "The construction of environments for learning graphic-pictorial skills. An empirical research in two Italian infant-toddler centres", in <i>Reladei, Rivista Latinoamericana de Educación Infantil</i> , Vol. 4, n.3, 2015	1	1	1	1	4
11. Luciano E., "Le voci delle famiglie sulla partecipazione nei servizi per l'infanzia", in Guerra M., Luciano E. (a cura di), <i>Costruire partecipazione. La relazione tra famiglie e servizi per l'infanzia in una prospettiva internazionale</i> , Junior, Spaggiari, Parma, pp. 129-151, 2014.	1	1	1	0,5	3,5
12. Luciano E., <i>Tracce di educazione attorno alla malattia infantile</i> , in RELADEI. Rivista Latinoamericana de Educación infantil, Vol 2 (2013), no. 2, pp. 121-137, Luglio 2013.	1	1	1	0,5	3,5
<b>Consistenza complessiva della produzione scientifica, intensità e continuità temporale (max punti 10)</b>					<b>7</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO – Valutazione del Prof. Massimo BALDACCI</b>					<b>50,5</b>

## PRODUZIONE SCIENTIFICA - Valutazione del Prof. Giuseppe BERTAGNA

	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari correlate	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale	TOTALE
<b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b>					
<b>Per ogni pubblicazione presentata per la valutazione</b>	<b>Punti max 2</b>	<b>Punti max 1</b>	<b>Punti max 1</b>	<b>Punti max 1</b>	<b>Max p. 5</b>
1. (monografia) Luciano E., <i>Immagine d'infanzia. Prospettive di ricerca nei contesti educativi</i> , Franco Angeli, Milano, 2017.	1,5	1	1	1	4,5
2. (monografia) Guerra M., Luciano E., <i>La relazione con le famiglie nei servizi educativi e nelle scuole per l'infanzia</i> , Edizioni Junior, Bergamo, 2009.	1	1	1	0,5	3,5



3. (saggio in rivista A) Guerra M., Luciano E., "Costruire competenze adulte formandosi intorno a competenze bambine", in <i>Pedagogia Oggi - Rivista SIPED</i> , anno XVII, n. 2, pp.140-154, 2019.	1	1	1	1	0,5	3,5
4. (saggio in rivista A) Giacomantonio A., Luciano E., Marcuccio M., "Promuovere lo sviluppo della competenza di auto-orientamento degli studenti universitari", in <i>Annali Online della Didattica e della Formazione Docente</i> , Vol. 11, n. 18, pp.148-165, 2019.	1	1	1	1	0,5	3,5
5. (saggio in rivista A) Giacomantonio A., Luciano E., "Immagine d'infanzia e biopolitica. Congetture foucaultiane", in <i>Ricerche pedagogiche</i> , Anno LII, n. 206, pp.165-179, 2018.	1	1	1	1	0,5	3,5
6. (saggio in rivista A) Luciano E., "Educazione, formazione e immagini d'infanzia. Trame e orditi per una pedagogia critica dell'infanzia", in F. Magni (a cura di), <i>La pedagogia tra educazione e formazione. Contributi per la continuazione di un dibattito</i> , Nuova Secondaria Ricerca, 1, 2019, pp. 108-118.	1	1	1	1	1	4
7. (saggio in rivista A) Luciano E., Giacomantonio A., "Building imperfect democracies. Conjectures on images of childhood, biopolitical dispositifs and pedagogical-didactic knowledge", in <i>Pedagogia Oggi - Rivista SIPED</i> , anno XVI, n. 2, pp.153-170, 2018.	1	1	1	1	0,5	3,5
8. (contributo in volume) Luciano E., Marcuccio M., "Valutare un progetto di job shadowing per la formazione continua degli educatori nei servizi per l'infanzia" in A.M. Notti (ed.), <i>La funzione educativa della valutazione. Teorie e pratiche della valutazione educativa</i> , Pensa Multimedia, 2017, pp. 613-640.	1	1	1	1	0,5	3,5
9. (contributo in volume) Luciano E., Marcuccio M., "Famiglie e servizi: verso una tipologia di forme di partecipazione nei servizi per l'infanzia", <i>Rivista Italiana di Educazione Familiare</i> , n.1, 2017, pp. 123-143.	1	1	1	1	0,5	3,5
10. (saggio in rivista A) Mazza E., Luciano E., Marcuccio M., "The construction of environments for learning graphic-pictorial skills. An empirical research in two Italian infant-toddler centres", in <i>Reladei, Rivista Latinoamericana de Educación Infantil</i> , Vol. 4, n.3, 2015	1	0,5	1	1	0,5	3
11. Luciano E., "Le voci delle famiglie sulla partecipazione nei servizi per l'infanzia", in Guerra M., Luciano E. (a cura di), <i>Costruire partecipazione. La relazione tra famiglie e servizi per l'infanzia in una prospettiva internazionale</i> , Junior, Spaggiari, Parma, pp. 129-151, 2014.	1	1	1	1	1	4
12. Luciano E., <i>Tracce di educazione attorno alla malattia infantile</i> , in RELADEI. Rivista Latinoamericana de Educación Infantil, Vol 2 (2013), no. 2, pp. 121-137, Luglio 2013.	1	1	1	1	0,5	3,5
<b>Consistenza complessiva della produzione scientifica, intensità e continuità temporale (max punti 10)</b>						
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO – Valutazione del Prof. Giuseppe BERTAGNA</b>						<b>7</b>
<b>PRODUZIONE SCIENTIFICA - Valutazione della Prof.a Annamaria BONDIOLI BETTINELLI</b>						<b>50,5</b>

## PRODUZIONE SCIENTIFICA - Valutazione della Prof.a Annamaria BONDIOLI BETTINELLI

PRODUZIONE SCIENTIFICA		Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto	TOTALE
						<b>6</b>

BE

Per ogni pubblicazione presentata per la valutazione		Punti max	correlate	Punti max 1	individuale	Punti max 1	Max p. 5
1. (monografia) Luciano E., <i>Immagine d'infanzia. Prospettive di ricerca nei contesti educativi</i> , Franco Angeli, Milano, 2017.		2		1		1	5
2. (monografia) Guerra M., Luciano E., <i>La relazione con le famiglie nei servizi educativi e nelle scuole per l'infanzia</i> , Edizioni Junior, Bergamo, 2009.		1,5	1	1		0,5	4
3. (saggio in rivista) Guerra M., Luciano E., "Costruire competenze adulte formandosi intorno a competenze bambine", in <i>Pedagogia Oggi - Rivista SIPED</i> , anno XVII, n. 2, pp.140-154, 2019.		1,5	1	1		0,5	4
4. (saggio in rivista) Giacomantonio A., Luciano E., Marcuccio M., "Promuovere lo sviluppo della competenza di auto-orientamento degli studenti universitari", in <i>Annali Online della Didattica e della Formazione Docente</i> , Vol. 11, 18, pp.148-165, 2019.		1,5	1	1		0,5	4
5. (saggio in rivista) Giacomantonio A., Luciano E., "Immagine d'infanzia e biopolitica. Congesture foucaultiane", in <i>Ricerche pedagogiche</i> , Anno LI, n. 206, pp.165-179, 2018.		1,5	1	2		0,5	5
6. (saggio in rivista) Luciano E., "Educazione, formazione e immagini d'infanzia. Trame e orditi per una pedagogia critica dell'infanzia", in F. Magni (a cura di), <i>La pedagogia tra educazione e formazione. Contributi per la continuazione di un dibattito</i> , Nuova Secondaria Ricerca, 1, 2019, pp. 108-118.		1,5	1	1		1	4,5
7. (saggio in rivista) Luciano E., Giacomantonio A., "Building imperfect democracies. Conjectures on images of childhood, biopolitic dispositifs and pedagogical-didactic knowledge", in <i>Pedagogia Oggi - Rivista SIPED</i> , anno XVI, n. 2, pp.153-170, 2018.		1,5	1	1		0,5	4
8. (contributo in volume) Luciano E., Marcuccio M., "Valutare un progetto di job shadowing per la formazione continua degli educatori nei servizi per l'infanzia" in A.M. Notti (ed.), <i>La funzione educativa della valutazione. Teorie e pratiche della valutazione educativa</i> , Pensa Multimedia, 2017, pp. 613-640.		1,5	1	1		0,5	4
9. (contributo in volume) Luciano E., Marcuccio M., "Famiglie e servizi: verso una tipologia di forme di partecipazione nei servizi per l'infanzia", <i>Rivista Italiana di Educazione Familiare</i> , n.1, 2017, pp. 123-1143.		1,5	1	1		0,5	4
10. (saggio in rivista) Mazza E., Luciano E., Marcuccio M., "The construction of environments for learning graphic-pictorial skills. An empirical research in two Italian infant-toddler centres", in <i>Reladei, Rivista Latinoamericana de Educacion Infantil</i> , Vol. 4, n.3, 2015		1,5	1	1		0,5	4
11. Luciano E., "Le voci delle famiglie sulla partecipazione nei servizi per l'infanzia", in Guerra M., Luciano E. (a cura di), <i>Costruire partecipazione. La relazione tra famiglie e servizi per l'infanzia in una prospettiva internazionale</i> , Junior, Spaggiari, Parma, pp. 129-151, 2014.		1	1	1		1	4
12. Luciano E., <i>Tracce di educazione attorno alla malattia infantile</i> , in RELADEI. Rivista Latinoamericana de Educacion Infantil, Vol 2 (2013), no. 7, pp. 121-137, Luglio 2013.		1	1	1		0,5	3,5
Consistenza complessiva della produzione scientifica, intensità e continuità temporale (max punti 10)							
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO – Valutazione della Prof.a Annamaria BONDIOLI BETTINELLI</b>							
							<b>8</b>
							<b>58</b>

<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA della Attività di Ricerca e della Produzione Scientifica –</b>		<b>Punt. Medio</b>
<b>max 60</b>		<b>20</b>
Attività di ricerca		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO – Valutazione del Prof. Massimo BALDACC		50,5



Produzione scientifica	PUNTEGGIO COMPLESSIVO – Valutazione del Prof. Giuseppe BERTAGNA	50,5	53
	PUNTEGGIO COMPLESSIVO – Valutazione della Prof.a Annamaria BONDIOLI BETTINELLI	58	
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>			<b>60</b>

### Attività inerenti i compiti istituzionali, gestionali o organizzativi

Fino ad un massimo di 10 punti	Attività valutata	Punteggi attribuiti dal prof. Baldacci	Punteggi attribuiti dal prof. Bertagna	Punteggi attribuiti dalla prof.a Bondioli
<b>Punti 1 per ciascun anno e compito nell'ultimo quinquennio</b>	<p>-Referente dei Tirocini formativi di tutti gli ambiti educativi per i corsi di laurea di area pedagogica (L-19 e LM50) del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (da Ottobre 2015).</p> <p>-Referente per l'Orientamento in ingresso, in itinere e in uscita per i corsi di laurea di area pedagogica (L-19 e LM50) del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (da Ottobre 2015).</p> <p>-Membro del Gruppo di lavoro per il Miglioramento della Didattica Universitaria (da Aprile 2016).</p> <p>-Membro del Gruppo di lavoro per il Polo dell'Infanzia del Campus di Scienze e Tecnologie dell'Università degli Studi di Parma (2016 - 2017).</p>	9	10	8

### Valutazione della conoscenza della lingua inglese

Qualità	Documentazione valutata	Valutazione del prof. Baldacci	Valutazione del prof. Bertagna	Valutazione della prof.a Bondioli
Insufficiente Sufficiente Buona	<p>(saggio in rivista A) Luciano E., Giacomantonio A., "Building imperfect democracies. Conjectures on images of childhood, biopolitic dispositifs and pedagogical-didactic knowledge", in <i>Pedagogia Oggi - Rivista SIPED</i>, anno XVI, n. 2, pp.153-170, 2018.</p> <p>- Partecipazione a progetti di ricerca, congressi e convegni internazionali</p>	Buona	Buona	Buona
<b>VALUTAZIONE MEDIA</b>				<b>Buona</b>

### PUNTEGGIO TOTALE CONSEGUITO

<b>Attività Didattica (max 30 p.)</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Attività di Ricerca e della Produzione Scientifica (max 60 p.)</b>	<b>30</b>
<b>Attività inerenti i compiti istituzionali, gestionali o organizzativi (max 10 p.)</b>	<b>60</b>
<b>TOTALE</b>	<b>99</b>

La Commissione, dopo aver attribuito i punteggi in relazione alla attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, alla attività di ricerca e produzione scientifica, ai compiti istituzionali, gestionali o organizzativi, nonché alla attività assistenziale, ove rilevante, esprime i seguenti giudizi individuali e collegiale:

### **Motivato giudizio individuale:**

#### **1. Giudizio espresso dal Prof. Massimo BALDACCI**

La candidata Elena Luciano ha svolto una adeguata e continuativa attività didattica. Dal 2011 ha infatti ricoperto vari insegnamenti pedagogici presso l'Università degli studi di Parma, e ha tenuto nello stesso periodo laboratori e altri incarichi didattici.

La sua ricerca, si è svolta prevalentemente nella direzione della pedagogia dell'infanzia e dei servizi educativi per l'infanzia e le famiglie. Le pubblicazioni presentate per il concorso, testimoniano una ricerca coerentemente fondata sul piano teorico e ben articolata su quello metodologico, condotta con rigore e competenza, e informata a una estesa conoscenza della bibliografia di riferimento. In particolare, appare di sicuro interesse il recente volume "Immagini d'infanzia", in cui la candidata analizza le rappresentazioni sociali dell'infanzia e la loro ricaduta sulle dinamiche educative nei servizi educativi per l'infanzia. La candidata ha inoltre svolto una significativa attività di partecipazione a gruppi di ricerca e a progetti di ricerca nazionali e internazionali.

Per questi motivi, il giudizio sulla candidata è pienamente positivo.

ABB

#### **2. Giudizio espresso dal Prof. Giuseppe BERTAGNA**

La candidata ha svolto rilevante attività didattica nell'ambito dei CdS di area pedagogica, a partire dall'a.a. 2007/08 presso l'Università degli Studi di Parma. I suoi interessi di studio, di formazione e di ricerca sono stati continui e qualificati. E si sono orientati in tre direzioni.

La prima orientata a indagare prospettive teorico-epistemologiche e metodologico-didattiche relative alla pedagogia dell'infanzia e alla pedagogia dei servizi educativi per l'infanzia e le famiglie. La seconda che sviluppa indagini sia di impianto teorico-speculativo sia di tipo empirico, mirata invece a problematizzare processi di apprendimento e formazione in età adulta. La terza è relativa all'analisi pedagogico-educativa dell'esperienza di malattia infantile e alle prospettive teorico-epistemologiche nonché didattico-educative che connotano l'intervento educativo in ambito sanitario. L'attività di ricerca è ben documentata in 50 pubblicazioni scientifiche e sviluppata attraverso la conduzione di ricerche e la partecipazione a congressi a livello internazionale e nazionale. Si segna anche che la candidata, a livello d'Ateneo, è Membro del Gruppo di lavoro per il Miglioramento della Didattica Universitaria (da Aprile 2016) e di quello per la progettazione di un Polo di servizi dell'Infanzia del Campus di Scienze e Tecnologie dell'Università (2016 - 2017).



### **3. Giudizio espresso dalla Prof.a Annamaria BONDIOLI BETTINELLI**

Elena Luciano presenta un curriculum particolarmente apprezzabile sia sul piano didattico che su quello della ricerca scientifica. La candidata ha tenuto con continuità, a partire dal 2011 ad oggi, numerosi insegnamenti di materie pedagogiche presso corsi triennali e magistrali dell'Università degli studi di Parma svolgendo, contemporaneamente, ulteriori compiti didattici (attività laboratoriali, corsi per la formazione degli insegnanti, ecc.). L'attività di ricerca, condotta con rigore tramite approfondimenti sia sul piano teorico-epistemologico sia su quello metodologico-didattico, ha riguardato principalmente due filoni: la pedagogia dell'infanzia, con particolare attenzione ai servizi educativi per i bambini fino ai sei anni e alle famiglie, e i processi di apprendimento in età adulta rivolti a studenti, a educatori e insegnanti, specie svolti in gruppo. Le numerose pubblicazioni presentate nel curriculum, così come quelle selezionate per il concorso, appaiono condotte alla luce di un solido e articolato impianto teorico e metodologico, confermato da ampia e aggiornata bibliografia di riferimento. Esse appaiono rilevanti sia dal punto di vista metodologico che da quello dei contenuti, ed in linea con il profilo professionale da ricoprire e l'ambito concorsuale. Degna di nota è la recente monografia "Immagini d'infanzia" nella quale la candidata problematizza le concezioni adulte sul bambino mostrando come ne influenzino le possibilità di crescita nei contesti di vita infantili (servizi per l'infanzia e famiglie). L'attività di studio della candidata appare inoltre accompagnata da un cospicuo lavoro di organizzazione di gruppi di ricerca e di partecipazione a progetti di ricerca, internazionali e nazionali. L'attività di ricerca risulta dunque scientificamente significativa e originale e il giudizio complessivo è del tutto positivo.

ASB

### **Motivato giudizio collegiale:**

La Commissione all'unanimità esprime il seguente giudizio:

La candidata ha svolto una cospicua attività didattica nell'ambito dei Corsi di laurea di area pedagogica, a partire dall'a.a. 2007/08 presso l'Università degli Studi di Parma. I suoi interessi di studio, di formazione e di ricerca sono stati continui e qualificati. E si sono orientati in tre direzioni. La prima orientata a indagare prospettive teorico-epistemologiche e metodologico-didattiche relative alla pedagogia dell'infanzia e alla pedagogia dei servizi educativi per l'infanzia e le famiglie. La seconda che sviluppa indagini sia di impianto teorico-speculativo sia di tipo empirico, mirata invece a problematizzare processi di apprendimento e formazione in età adulta. La terza è relativa all'analisi pedagogico-educativa dell'esperienza di malattia infantile e alle prospettive teorico-epistemologiche nonché didattico-educative che connotano l'intervento educativo in ambito sanitario. La sua ricerca appare fondata dal punto di vista teorico e ben articolata sul piano metodologico. Tale attività di ricerca è ben documentata in 50 pubblicazioni scientifiche e sviluppata attraverso la conduzione di ricerche e la partecipazione a congressi a livello internazionale e nazionale. Il giudizio collegiale della commissione è perciò pienamente positivo.

La Commissione, dopo aver attribuito i punteggi, in relazione alla attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, alla attività di ricerca scientifica e ai compiti istituzionali, gestionali o organizzativi, nonché dopo aver espresso i giudizi individuali e collegiali anche in relazione alla conoscenza della lingua inglese, con deliberazione assunta all'unanimità dei componenti, dichiara che il candidato valutato positivamente per ricoprire il posto di professore universitario di ruolo di seconda fascia, presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, per la copertura di posti di Professore Universitario di ruolo di II Fascia per il settore concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia, settore scientifico-disciplinare M-PED01 - Pedagogia generale e sociale, risulta essere la Prof.a **Elena LUCIANO**.

La Commissione, al termine della stesura della presente Relazione finale, alle ore 18,15 dichiara conclusi i lavori e raccoglie tutti gli atti concorsuali che vengono trasmessi dal Presidente della Commissione al Responsabile del Procedimento Amministrativo: Dott.ssa Scapuzzi Marina - Responsabile dell'Unità Organizzativa (UO) Amministrazione Personale Docente - Area Dirigenziale Personale e Organizzazione dell'Università degli Studi di Parma, per gli adempimenti di competenza.

21 maggio 2020

Letto, approvato e sottoscritto.

La Commissione

Prof. BALDACCI Massimo, PRESIDENTE

Prof. BERTAGNA Giuseppe, COMPONENTE

Prof.a BONDIOLI BETTINELLI Annamaria, SEGRETARIO *Annamaria Bondioli Bettinelli*



Al Segretario  
della Commissione di valutazione della procedura ai sensi  
dell'art. 24, comma 6 della legge n. 240/2010,  
presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali  
e delle Imprese Culturali,  
settore concorsuale 11/D2,  
settore scientifico-disciplinare M-PED/01,  
indetta con Decreto Rettorale rep. DRD n. 176/2020  
PROT. 12857 del 21/01/2020,  
pubblicato sul sito web istituzionale di Ateneo in data 22/01/2020

### **DICHIARAZIONE DI ADESIONE**

Il sottoscritto Prof. BALDACCI Massimo,

in qualità di componente della Commissione di valutazione, in indirizzo, indetta dall'Università degli Studi di Parma, per la chiamata sul posto di professore universitario di ruolo di seconda fascia, in M-Ped/01.

DICHIARA

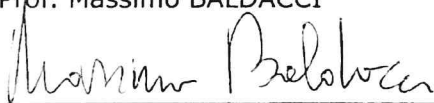
di aver partecipato alla riunione della predetta Commissione svoltasi, per via telematica, in data 21 maggio 2020, per la stesura del relativo Verbale e di aderire integralmente al contenuto dello stesso e alla relazione finale.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente dichiarazione copia fotostatica di un documento di identità, in corso di validità.

Fucecchio, 21 maggio 2020

Prof. Massimo BALDACCI

firma



Al Segretario  
della Commissione di valutazione della procedura ai sensi  
dell'art. 24, comma 6 della legge n. 240/2010,  
presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali  
e delle Imprese Culturali,  
settore concorsuale 11/D2,  
settore scientifico-disciplinare M-PED/01,  
indetta con Decreto Rettorale rep. DRD n. 176/2020  
PROT. 12857 del 21/01/2020,  
pubblicato sul sito web istituzionale di Ateneo in data 22/01/2020

### **DICHIARAZIONE DI ADESIONE**

Il sottoscritto Prof. BERTAGNA Giuseppe,

in qualità di componente della Commissione di valutazione, in indirizzo, indetta dall'Università degli Studi di Parma, per la chiamata sul posto di professore universitario di ruolo di seconda fascia,

DICHIARA

di aver partecipato alla riunione della predetta Commissione svoltasi, per via telematica, in data 21 maggio 2020, per la stesura del relativo Verbale e di aderire integralmente al contenuto dello stesso.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente dichiarazione copia fotostatica di un documento di identità, in corso di validità.

Bergamo, 21 maggio 2020

Prof. Giuseppe BERTAGNA

firma

