

Procedura valutativa indetta dall'Università degli Studi di Parma, con Decreto Rettorale rep. DRD n. 1547/2023 PROT. 0229617 del 30/08/2023, pubblicato sul sito web istituzionale di Ateneo in data 05/09/2023, per la chiamata del Prof. Dimitris Argiropoulos, Ricercatore a tempo determinato, di cui all'art. 24, comma 3, lett. b), della Legge n. 240/2010, nel terzo anno del contratto triennale di lavoro subordinato, a tempo determinato, stipulato con la medesima Università ed in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale, ai sensi dell'art. 16 della Legge n. 240/2010, quale Professore Universitario di ruolo di Seconda Fascia, presso l'Università degli Studi di Parma, Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, per il settore concorsuale 11/D2 "Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa", settore scientifico-disciplinare M-PED/03 "Didattica e Pedagogia Speciale", ai sensi dell'art. 24, comma 5, della Legge n. 240/2010 e del vigente "Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia" di Ateneo.

**VERBALE
(riunione telematica)**

La Commissione di valutazione della suddetta procedura valutativa, composta dai seguenti professori:

Prof. Prof. Fabio BOCCI - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università degli Studi di Roma "Roma Tre" - settore concorsuale "11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa" - settore scientifico-disciplinare "M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale;

Prof.ssa Patrizia GASPARI - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" - settore concorsuale "11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa" - settore scientifico-disciplinare "M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale;

Prof. Daniele FEDELI - Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia presso l'Università degli Studi di Udine - settore concorsuale "11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa" - settore scientifico-disciplinare "M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale;

si è riunita, salvo rikusazioni, per via telematica, il giorno 20/11/2023, alle ore 14.00.

In apertura di seduta, ciascun Commissario dichiara di non trovarsi in rapporto di incompatibilità, affinità o parentela, entro il quarto grado incluso, con gli altri componenti della Commissione e che non sussistono le cause di astensione, previste dagli artt. 51 e 52 del c.p.c., nonché le situazioni previste dall'art. 35-bis del Decreto Legislativo 30.3.2001, n. 165, così come introdotto dalla Legge 6.11.2012, n. 190.

Ciascun Commissario, presa visione del bando nel quale è indicato il nominativo del candidato proposto dal Dipartimento, da sottoporre a valutazione, dichiara:

- 1) di aver preso visione del D.P.R. 16.4.2013, n. 62: "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165" e che non sussistono le condizioni previste dagli art. 6 e 7 del medesimo D.P.R. n. 62/2013;
- 2) che non sussistono situazioni di incompatibilità con il candidato, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c. e di non avere rapporti di parentela o affinità, entro il quarto grado incluso.

La Commissione procede immediatamente alla nomina del Presidente, nella persona del Prof. Fabio Bocci e del Segretario, nella persona del Prof. Daniele Fedeli, attenendosi ai criteri di seguito specificati:
per l'individuazione del Presidente, maggiore anzianità, ai fini giuridici, nel ruolo;
per l'individuazione del Segretario: minore anzianità, ai fini giuridici, nel ruolo.

La Commissione prende visione degli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento della procedura valutativa.

La Commissione prende atto di quanto previsto dall'art. 10 del vigente "Regolamento per la disciplina delle procedure di chiamata dei professori di prima e seconda fascia" dell'Università degli Studi di Parma:

1. Dopo l'assegnazione deliberata dal Consiglio di Amministrazione ai sensi dell'articolo 2 del presente regolamento, è avviata con Decreto Rettorale la procedura valutativa, ai fini della chiamata nel ruolo di professore associato del titolare del contratto di ricercatore a tempo determinato, di cui al comma 3, lettera b), dell'articolo 24, della legge n. 240/2010, che abbia conseguito l'abilitazione scientifica nazionale. Il Decreto Rettorale è pubblicato sul sito web e sull'Albo on-line di Ateneo.
2. La valutazione dell'attività di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, nonché delle attività di ricerca svolte dal candidato, è effettuata da una Commissione nominata e disciplinata ai sensi dell'articolo 5 del presente regolamento, che conclude i propri lavori entro trenta giorni, decorrenti da quello successivo al Decreto Rettorale di nomina della stessa.



3. *La valutazione avviene nel rispetto degli standard qualitativi riconosciuti a livello internazionale per la valutazione, nell'ambito dei criteri previsti dal D.M. MIUR 4 agosto 2011, n. 344.*
4. *Non possono partecipare coloro i quali abbiano un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso, con un professore appartenente al Dipartimento che richiede l'assegnazione del posto e/o che effettua la chiamata, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.*
5. *La valutazione si svolge durante il terzo anno di contratto stipulato ai sensi dell'articolo 24 comma 3 lettera b) della legge n. 240/2010. La richiesta del Consiglio di Dipartimento, di cui all'articolo 2, è effettuata nel terzo anno di contratto e comunque entro centottanta (180) giorni antecedenti la scadenza del medesimo contratto. Qualora il ricercatore non acquisisca l'abilitazione scientifica nazionale entro il citato termine di centottanta (180) giorni, la procedura potrà essere avviata successivamente al conseguimento della stessa, purché entro la naturale data di scadenza del contratto.*
6. *La Commissione dispone di un massimo di 100 punti per la valutazione, di cui 30 per la valutazione dell'attività didattica, 60 per la valutazione delle attività di ricerca e 10 per la valutazione dei compiti organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca. La valutazione si intende positiva se il ricercatore avrà conseguito un punteggio almeno pari alla metà del massimo attribuibile nella valutazione dell'attività di ricerca e una valutazione complessiva pari o superiore a 70/100.*
7. *Al termine della valutazione, la Commissione redige verbale recante una circostanziata motivazione che dovrà dare conto dell'iter logico che ha condotto alla valutazione conclusiva delle candidature al fine di fornire ogni elemento conoscitivo utile per la proposta di chiamata. Tale verbale viene tempestivamente trasmesso dal Presidente della Commissione al Responsabile del procedimento amministrativo.*
8. *Il Rettore approva la correttezza formale degli atti.*
9. *Gli atti della procedura, nonché il Decreto Rettorale di approvazione degli stessi, sono pubblicati sul sito web istituzionale dell'Ateneo. Il Decreto Rettorale di approvazione atti è altresì pubblicato sull'Albo on-line di Ateneo.*

La Commissione richiama i seguenti "Criteri per l'individuazione degli standard qualitativi, riconosciuti a livello internazionale, per la valutazione, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 24, comma 5, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, dei ricercatori titolari dei contratti.", previsti dal summenzionato D.M. n. 344 del 4 agosto 2011, che dovranno essere utilizzati per la valutazione del candidato:

- ai fini della valutazione dell'attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, sono oggetto di valutazione i seguenti aspetti:

- a) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;
- b) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;
- c) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato;

- ai fini della valutazione dell'attività di ricerca scientifica, sono oggetto di valutazione i seguenti aspetti:

- a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi;
- b) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;
- c) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;

- è prevista la valutazione delle pubblicazioni o dei testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché di saggi inseriti in opere collettanee e di articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali;

- è prevista altresì la valutazione della consistenza complessiva della produzione scientifica, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali;

- la valutazione delle pubblicazioni scientifiche è svolta sulla base degli ulteriori seguenti criteri:

- a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;
- b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate;
- c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;
- d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

La Commissione procede quindi ad esaminare la documentazione che il candidato ha inviato, presso l'Università degli Studi di Parma, ai fini della formulazione del giudizio, nel rispetto dei summenzionati criteri generali di valutazione, fissati dal D.M. n. 344 del 4 agosto 2011.

Candidato: Dimitris ARGIROPOULOS

Profilo curricolare: (descrivere qualifiche ricoperte e attività svolta dal candidato, così come indicata dal medesimo nel curriculum)

Dal dicembre 2015 al dicembre 2020, RTDA in Didattica e Pedagogia Speciale (ssd M-PED/03) presso l'Università degli Studi di Parma; dal febbraio 2021 ad oggi RTDB presso il medesimo Ateneo. Già assegnista di ricerca negli a.a. 2008-2009 e 1009-2010 presso l'Università degli Studi di Bologna. Professore Onorario dal 2013 presso la Ivan Franko University (UKR). È autore di 2 monografie e 31 contributi (articoli scientifici e capitoli di libro) negli ultimi cinque anni, comparsi su riviste italiane e internazionali. Ha partecipato in qualità di relatore a oltre 20 convegni italiani e internazionali. È componente di alcuni gruppi di ricerca ed è Referente scientifico del Progetto DEECLIQ, a cura del Centro Universitario di cooperazione internazionale (Unipr). È componente del Comitato scientifico e redazionale di sette riviste italiane e internazionali. Ha partecipato inoltre a numerose attività di ricerca e attività di cooperazione educativa internazionale.

ATTIVITA' DIDATTICA

Nel periodo come RTDA (dall'a.a. 15/16 all'a.a. 19/20) è stato titolare di 10 insegnamenti nel ssd M-PED/03, per un totale di 54 CFU (Insegnamenti ricoperti: Didattica e pedagogia speciale; Pedagogia speciale; Pedagogia per l'inclusione sociale; Pedagogia speciale e progettazione degli interventi educativi; Educazione alle differenze e disabilità; Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo).

Nel periodo come RTDB (dall'a.a. 20/21 ad oggi, comprese coperture già assegnate per l'a.a. 23/24) è stato titolare di 14 insegnamenti nel ssd M-PED/03, per un totale di 80 CFU (Insegnamenti ricoperti: Educazione alle differenze e disabilità; Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo; Pedagogia speciale; Pedagogia speciale e progettazione degli interventi educativi; Interventi educativi per la marginalità e la devianza; Pedagogia speciale, contesti di vita e interventi educativi).

Nel periodo tra l'a.a. 18/19 e l'a.a. 22/23 ha inoltre ricoperto l'insegnamento di Educazione Interculturale (ssd M-PED/01) per un totale di 36 CFU.

È stato inoltre docente in vari Mater e Corsi di perfezionamento universitari.

ESAMI E TESI DI LAUREA

Dall'a.a. 15/16 ad oggi, come Presidente di commissione dei predetti insegnamenti, ha svolto 3399 esami di profitto.

Dall'a.a. 16/17 ad oggi è stato relatore di 221 tesi presso il Corso di Laurea LT3038 (Scienze dell'educazione e dei processi formativi) e 85 tesi presso il Corso di Laurea LM 5046 (Progettazione e coordinamento dei servizi educativi).

INCARICHI ISTITUZIONALI

Ha ricoperto numerosi incarichi istituzionali, tra cui:

dal 2017 ad oggi è Delegato per gli studenti con disabilità e delle fasce deboli presso il Dipartimento DUSIC dell'Unipr;

dal 2016 ad oggi è Referente e membro della commissione per la mobilità internazionale dell'Unipr;

dal 2016 ad oggi è Componente della Commissione Paritetica Docenti Studenti per il CdL L19 e LM50;

dall'a.a. 16/17 è docente tutor per il Corso di LM in Progettazione e coordinamento dei servizi educativi di Unipr;

2021 Referente pedagogico Unipr per il Protocollo Ministero Istruzione CUNSF;

dall'a.a. 18/19 è Supervisore accademico per il Tirocinio in mobilità internazionale;

dall'a.a. 19/20 è Coordinatore del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico di Unipr.

È inoltre componente di diversi Gruppi di lavoro d'Ateneo (ad esempio per lo sviluppo della didattica universitaria).

La Commissione valutata l'attività didattica, l'attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti, l'attività di ricerca scientifica, nel rispetto dei medesimi criteri fissati dal D.M. n. 344 del 4 agosto 2011, esprime il seguente punteggio:

Attività Didattica (massimo 30 punti)

Attribuire il punteggio **dettagliatamente** sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011 relativi alla attività didattica



Attività Didattica (max 30 punti)	Punteggi attribuiti dal prof. Fabio Bocci	Punteggi attribuiti dalla prof.ssa Patrizia GASPARI	Punteggi attribuiti dal prof. Daniele FEDELI	TOTALE
Numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi.	10	10	10	30
Partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto.	10	10	10	30
Quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato.	9	9	9	27
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	29	29	29	87
PUNTEGGIO MEDIO ATTRIBUITO (SOMMARE IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO DELLE COLONNE 1, 2, 3 E DIVIDERE PER 3)	29	29	29	29

Attività di ricerca e produzione scientifica (massimo 60 punti)

Attribuire il punteggio **dettagliatamente** sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011 relativi alla attività di ricerca


Attività di Ricerca (max 10 punti)	Punteggi attribuiti dal prof. Fabio Bocci	Punteggi attribuiti dalla prof.ssa Patrizia GASPARI	Punteggi attribuiti dal prof. Daniele FEDELI	TOTALE
Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali.	8	8	8	24
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.	0	0	0	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	8	8	8	24
PUNTEGGIO MEDIO ATTRIBUITO (SOMMARE IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO DELLE COLONNE 1, 2, 3 E DIVIDERE PER 3)	8	8	8	8

PRODUZIONE SCIENTIFICA Valutazione del Prof. Fabio BOCCI

PRODUZIONE SCIENTIFICA (max 50 punti)	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	TOTALE
The blind child during early childhood (0-3 years) and the educational intervention	1	1	1	1	4
Migrant parents and children with disabilities. The representations of the professional and the perception of the families	1	1	1	0,5	3,5

Connettività digitale e dispositivi "Smartphone" nei processi migratori e nei percorsi di inclusione	1	1	1	1	4
Essere interessati: interessere nella/dalla pratica educativa	1	1	1	1	4
Alunni con disabilità, figli di migranti – Gli Educatori	1	1	1	1	4
Spigolare parole, rubare sguardi: Conversazioni con i rom. Incontri da intuire, pensare, narrare e riscrivere	1	1	1	1	4
La pedagogia della Scuola di Barbiana	1	1	0,5	1	3,5
Aquí Estamos	0,5	1	0,5	1	3
Scoprire/si Scoprire il mondo a partire dal proprio	1	1	1	1	4
Didattica e alterità	1	1	1	1	4
Consistenza complessiva, della produzione scientifica, intensità e continuità temporale	10				
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	48				

PRODUZIONE SCIENTIFICA Valutazione della Prof.ssa Patrizia GASPARI

PRODUZIONE SCIENTIFICA (max 50 punti)	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	TOTALE
The blind child during early childhood (0-3 years) and the educational intervention	1	1	1	1	4
					

Migrant parents and children with disabilities. The representations of the professional and the perception of the families	1	1	1	0,5	3,5
Connettività digitale e dispositivi "Smartphone" nei processi migratori e nei percorsi di inclusione	1	1	1	1	4
Essere interessati: interesse nella/dalla pratica educativa	1	1	0,5	1	3,5
Alunni con disabilità, figli di migranti – Gli Educatori	1	1	0,5	1	3,5
Spigolare parole, rubare sguardi: Conversazioni con i rom. Incontri da intuire, pensare, narrare e riscrivere	1	1	0,5	1	3,5
La pedagogia della Scuola di Barbiana	1	0,5	0,5	1	3
Aquí Estamos	0,5	1	0,5	1	3
Scoprire/si Scoprire il mondo a partire dal proprio	0,5	1	0,5	1	3
Didattica e alterità	1	1	1	1	4
Consistenza complessiva, della produzione scientifica, intensità e continuità temporale	10				
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	45				

PRODUZIONE SCIENTIFICA Valutazione del Prof. Daniele FEDELI

PRODUZIONE SCIENTIFICA (max 50 punti)	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione	Congruenza di ciascuna pubblicazione con il profilo di Professore universitario da ricoprire oppure con tematiche interdisciplinari ad esso strettamente correlate	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica	Determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale, nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione	TOTALE

M

The blind child during early childhood (0-3 years) and the educational intervention	1	1	1	1	4
Migrant parents and children with disabilities. The representations of the professional and the perception of the families	1	1	1	0,5	3,5
Connettività digitale e dispositivi "Smartphone" nei processi migratori e nei percorsi di inclusione	1	1	1	1	4
Essere interessati: interesse nella/dalla pratica educativa	1	1	0,5	1	3,5
Alunni con disabilità, figli di migranti – Gli Educatori	1	1	0,5	1	3,5
Spigolare parole, rubare sguardi: Conversazioni con i rom. Incontri da intuire, pensare, narrare e riscrivere	1	1	0,5	1	3,5
La pedagogia della Scuola di Barbiana	1	0,5	0,5	1	3
Aquí Estamos	0,5	1	0,5	1	3
Scoprire/si Scoprire il mondo a partire dal proprio	0,5	1	0,5	1	3
Didattica e alterità	1	1	1	1	4
Consistenza complessiva, della produzione scientifica, intensità e continuità temporale	10				
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	45				

VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLA Attività di Ricerca e della Produzione Scientifica (MAX 60 punti)

PUNTEGGIO TOTALE: = 8 (Attività di ricerca) + 46 ([48 + 45 + 45 /3) (Pubblicazioni) = 54

Compiti Organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca (massimo 10 punti)

Attribuire il punteggio **dettagliatamente** sulla base dei criteri di cui al D.M. 344/2011 relativi a tale ambito

Compiti Organizzativi connessi all'attività didattica e di ricerca (max 10 punti)	Punteggi attribuiti dal prof. Fabio Bocci	Punteggi attribuiti dalla prof.ssa Patrizia GASPARI	Punteggi attribuiti dal prof. Daniele FEDELI	TOTALE
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero partecipazione agli stessi.	10	10	10	30
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	10	10	10	30
PUNTEGGIO MEDIO ATTRIBUITO (SOMMARE IL PUNTEGGIO COMPLESSIVO DELLE COLONNE 1, 2, 3 E DIVIDERE PER 3)	10	10	10	10

Punteggio totale conseguito (minimo 70/100 di cui almeno 30/100 nella valutazione dell'attività di ricerca)

29 (Attività didattica) + 54 (Attività di ricerca e produzione scientifica) + 10 (Compiti organizzativi) = 93

Motivato giudizio individuale:

1. Giudizio espresso dal Prof. Fabio Bocci

Il curriculum del Dott. Dimitris Argiropoulos, valutato in riferimento all'attività didattica, agli incarichi istituzionali ricoperti, nonché alla partecipazione a progetti e gruppi di ricerca nazionali ed internazionali, risulta molto valido e idoneo al profilo del Professore di Seconda Fascia oggetto della presente procedura concorsuale. Altrettanto positiva è la valutazione scientifica, sia sul piano qualitativo che quantitativo, così come in riferimento alla continuità temporale.

2. Giudizio espresso dalla Prof.ssa Patrizia Gaspari

Il dott. Dimitris Argiropoulos presenta un profilo scientifico certamente positivo per continuità e ricchezza degli incarichi istituzionali da tempo ricoperti e per la pertinenza dell'attività didattica. Ha partecipato a molteplici progetti e gruppi di ricerca nazionali ed internazionali sul tema della cooperazione. Buona risulta essere anche la produzione scientifica, originale e pertinente nella sua solida continuità temporale.

3. Giudizio espresso dal Prof. Daniele Fedeli

Il profilo scientifico e didattico del Dott. Dimitris Argiropoulos è molto positivo, considerando la continuità e l'ampiezza dell'attività didattica e degli incarichi istituzionali ricoperti, nonché la partecipazione a progetti e gruppi di ricerca nazionali ed internazionali, con particolare riguardo alle attività di cooperazione internazionale. Molto buona anche la produzione scientifica, in termini qualitativi e quantitativi e di continuità temporale.

Motivato giudizio collegiale:

La Commissione all'unanimità esprime il seguente giudizio:

Il giudizio complessivo del candidato è molto buono, rilevandosi un adeguato profilo di ricerca, didattico ed istituzionale. L'attività di ricerca si concretizza in una serie di progetti di rilevanza nazionale ed internazionale, nella partecipazione a numerosi convegni in qualità di relatore e nella pubblicazione di contributi italiani ed esteri, caratterizzati da rigore metodologico, originalità e pertinenza rispetto al settore scientifico disciplinare. Altrettanto positiva risulta l'attività didattica presso corsi di laurea, master e corsi di specializzazione.

La Commissione, dopo aver attribuito i punteggi in relazione alla attività didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti, alla attività di ricerca scientifica e ai compiti organizzativi connessi alla attività didattica e di ricerca, con deliberazione assunta all'unanimità dei componenti, dichiara che il medesimo è valutato positivamente per ricoprire il posto di professore universitario di ruolo di seconda fascia, presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, per il settore concorsuale "11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa" – settore scientifico-disciplinare "M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale.

Il presente Verbale, redatto dal Presidente della Commissione, datato, sottoscritto e siglato in ogni foglio dal medesimo, unitamente alle dichiarazioni di adesione, corredate dai rispettivi documenti di identità, in corso di validità, dei Commissari che hanno partecipato alla stesura dello stesso, per via telematica, viene inviato dal Presidente della Commissione, al Responsabile del Procedimento Amministrativo: Dott.ssa Scapuzzi Marina – Responsabile dell'Unità Organizzativa (UO) Amministrazione Personale Docente – Area Dirigenziale Personale e Organizzazione dell'Università degli Studi di Parma, per gli adempimenti di competenza.




La riunione viene sciolta alle ore 16.00.

Luogo e data: Riunione Telematica, 20.11.2023

Letto, approvato e sottoscritto.

La Commissione

Prof. Fabio Bocci (Presidente) _____  _____

Prof.ssa Patrizia Gaspari (Componente)

Prof. Daniele Fedeli (Segretario)