



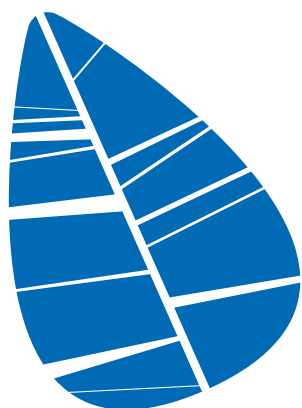
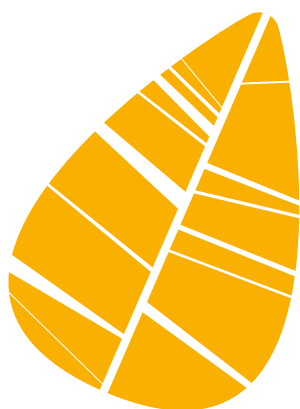
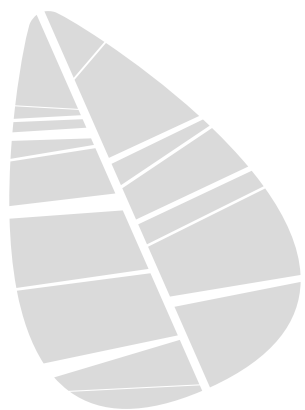
UNIVERSITÀ DI PARMA

Attività di Orientamento alla Scelta Universitaria

- LEZIONI UNIVERSITARIE APERTE
- INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO
- PROPOSTE DI ORIENTAMENTO
E PERCORSI PER LE COMPETENZE
TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

ANNO ACCADEMICO 2023-2024





Edizione settembre 2023
NESSUNA PARTE DI QUESTO VOLUME
PUÒ ESSERE RIPRODOTTA IN ALCUNA FORMA
SENZA AUTORIZZAZIONE SCRITTA DELL'EDITORE.

Graphic design and concept COMUNIKANDO

www.comunikando.net - T.: 347 3079773 - info@comunikando.net



INDICE

LEZIONI UNIVERSITARIE APERTE pag. 8

■	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	pag. 10
■	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	pag. 30
■	Dipartimento di Ingegneria e Architettura	pag. 32
■	Dipartimento di Medicina e Chirurgia	pag. 42
■	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	pag. 47
■	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco	pag. 72
■	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali	pag. 98
■	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	pag. 99
■	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie	pag. 100

INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO

• Dipartimenti pag. 106

■	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	pag. 109
■	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali	pag. 124
■	Dipartimento di Ingegneria e Architettura	pag. 132
■	Dipartimento di Medicina e Chirurgia	pag. 136
■	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	pag. 139
■	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco	pag. 150
■	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali	pag. 168
■	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	pag. 172
■	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie	pag. 185

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

• Dipartimenti pag. 184

■	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali	pag. 187
■	Dipartimento di Ingegneria e Architettura	pag. 197
■	Dipartimento di Medicina e Chirurgia	pag. 205
■	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale	pag. 210
■	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco	pag. 216
■	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche	pag. 218
■	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie	pag. 225

• Unità Organizzative pag. 226

Gentilissim*,

solo poche righe per illustrare i contenuti di questa brochure che, come ormai consuetudine, intende raccogliere le **iniziative di Orientamento**, le proposte dei progetti formativi dei **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)**, e le proposte di **Lezioni Aperte**, attività che saranno organizzate nell'A.A. 2023-2024 dall'Università di Parma.

Come ogni anno, infatti i Dipartimenti e i Corsi di studio dell'Università di Parma propongono varie attività di Orientamento e Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento rivolte in particolare a Studenti delle classi IV e V delle Scuole secondarie superiori interessati a conoscere l'offerta formativa e le peculiarità dei diversi ambiti di studio, in vista di una scelta più consapevole del percorso universitario.

Le schede presenti nelle pagine che seguono, suddivise in **attività di Orientamento**, **PCTO** e **Lezioni Aperte** contengono, in modo uniforme, le seguenti informazioni:

Il Dipartimento o la struttura ospitante/organizzatrice e il titolo del progetto formativo o dell'iniziativa (seminario, stage, workshop, ecc.), corredato da un breve abstract, dal periodo di svolgimento e dal numero massimo di studenti accoglibili.

Sono presenti anche i riferimenti diretti del referente o del tutor del progetto formativo.

Per quanto riguarda i PCTO i docenti delle scuole secondarie di secondo grado dovranno, anche quest'anno, contattare direttamente i referenti universitari dei percorsi PCTO di interesse, segnalando il numero di studenti che si vorrebbe partecipassero ad ognuno.

Al fine di consentire un accoglimento omogeneo di studenti provenienti dalle diverse scuole, inserendoli nei percorsi richiesti, e per consentire l'organizzazione e la gestione ottimale delle necessarie pratiche amministrative prima dell'avvio dei percorsi, è importante che le Scuole manifestino i loro desideri al più tardi entro il **30 novembre 2023**.

Per organizzare al meglio le attività, chiediamo particolare attenzione nel rispetto della scadenza indicata e nella cura della successiva compilazione delle schede relative al percorso formativo che saranno inviate ai referenti scolastici, una volta concordata la partecipazione nominale degli studenti ai percorsi. Al riguardo, si raccomanda di seguire le note operative riportate all'inizio della sezione dedicata ai PCTO.

La relazione diretta tra docenti delle scuole e referenti universitari per i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, oltre a consentire contatti più immediati, renderà più snella la gestione degli aspetti procedurali connessi alle attività proposte.

Anche nelle schede relative alle iniziative di Orientamento e di Lezioni Aperte sono presenti i recapiti del referente dell'iniziativa, che dovrà essere direttamente contattato almeno entro una settimana dallo svolgimento dell'iniziativa, per accordarsi sulla partecipazione degli studenti, per concordare specifiche modalità (se necessarie) oltre che per eventuali informazioni o necessità.

Il contatto diretto tra referente scolastico e universitario di ogni iniziativa è necessario e fondamentale per la corretta organizzazione delle attività che, in assenza di manifestazioni di interesse, potrebbero anche non essere attuate.

Inoltre, quest'anno la proposta dei corsi erogati dall'Università di Parma nell'ambito del DM 934/2022 nell'Anno Scolastico 2023/2024 (percorsi di orientamento attivo "l'Università in classe: una bussola per il futuro" Corsi di Orientamento Attivo | Università degli studi di Parma (unipr.it) è volta a rendere molto flessibile la partecipazione degli studenti e delle studentesse delle scuole secondarie superiori ai corsi stessi, tramite l'ottimizzazione delle attività formative proposte dall'Università di Parma nel corso dell'anno, che possono essere integrate consentendo di scegliere e di articolare il percorso in modo vario, sulla base degli interessi manifestati da studenti e studentesse e secondo le esigenze organizzative delle scuole.

La proposta delle 15 ore di "orientamento attivo" UNIPR prevede attività, sia in presenza che online, correlate alla presentazione dei Percorsi di studio attivati presso l'Ateneo di Parma, nonché attività di orientamento disciplinare specifico (stage, lezioni aperte, PCTO, POT, PLS, summer school) da scegliere e individuare in accordo con gli Istituti scolastici, che consentano a studenti e studentesse di fare esperienza a seconda dell'interesse e delle necessità e di procedere verso l'autovalutazione e la scelta consapevole degli studi universitari.

Tutte le attività proposte dall'Università di Parma possono inoltre concorrere al raggiungimento del monte ore (30) che studenti e studentesse delle scuole superiori devono conseguire ai sensi del DM 328/2022.

Notizie aggiornate sulle varie iniziative di Orientamento sono sempre reperibili nelle pagine web dell'Università di Parma: <http://www.unipr.it>

Altre iniziative saranno comunicate successivamente alle Scuole in modo specifico, in primo luogo:

STUDIARE A PARMA.

L'UNIVERSITA' IN OPEN DAY che si svolgerà come sempre nella primavera 2024.

Auspichiamo che anche quest'anno le attività di Orientamento, delle proposte formative PCTO e delle Lezioni Aperte formulate possano incontrare il gradimento di tanti studenti delle più diverse provenienze scolastiche e territoriali, affinché possano svolgere un'esperienza veramente formativa e orientativa, ricca di contenuti e di esperienze per tutti i tipi di interesse, auspicabilmente frequentando le nostre strutture e vivendo, seppure per pochi giorni, nel mondo universitario.

Prof.ssa Chiara Vernizzi
Delegata del Rettore per l'Orientamento
Università di Parma



ORIENTAMENTO IN INGRESSO

U.O. Orientamento e Job Placement

Le attività del **Servizio orientamento** si svolgono a supporto e in stretta collaborazione con i docenti dei Dipartimenti, per accompagnare e sostenere gli studenti della scuola secondaria superiore e le future matricole nella scelta consapevole del proprio percorso universitario, assistendoli in entrata e in itinere.

- organizzando e partecipando agli **incontri di orientamento**, sia in presenza che online, che si svolgono presso gli Istituti secondari superiori;
- proponendo, a studenti e famiglie, **colloqui informativi e di orientamento**, su appuntamento;
- curando l'organizzazione dei **corsi di preparazione ai test** dei corsi di laurea ad accesso programmato a livello nazionale: Medicina e Chirurgia, Veterinaria, Professioni Sanitarie e Architettura Rigenerazione e Sostenibilità;
- organizzando **visite didattiche** ai Dipartimenti, finalizzate alla scelta del corso di studi per gli studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie superiori;
- fornendo **supporto alle strutture dell'Ateneo** coinvolte nei percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO);
- collaborando per l'**organizzazione delle giornate di Open Day "Studiare a Parma"** e organizzando delle giornate di **Info Day "Dalla Maturità all'Università"** che si tiene ogni anno nel periodo estivo.

CONTATTI:

orienta@unipr.it

Tel. 0521 034042

Note operative per i PCTO (se svolti in presenza)

▶ LE SCHEDE PERCORSO FORMATIVO

Una volta compilata la scheda percorso formativo individuale (completa di firme del tutor scolastico, dello studente e del genitore, in caso di studente minorenni), si richiede di consegnarla (anche scansata e spedita via mail) al referente universitario del percorso formativo, che provvederà a sua volta a firmarla e a rispedirla via mail al referente scolastico dei PCTO (anche nel caso in cui la scuola di provenienza utilizzi una piattaforma di gestione online dei processi amministrativi dei PCTO).

▶ LA FORMAZIONE IN MATERIA DI SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO

Alcuni percorsi previsti all'interno dell'Università di Parma, per le loro stesse specificità, prevedono l'accesso a laboratori o l'utilizzo di strumentazioni che richiedono necessariamente una formazione più approfondita.

Al link <https://www.unipr.it/PCTO> sono disponibili tutte le informazioni per la formazione di sicurezza richiesta per l'accesso e lo svolgimento di corsi eventualmente integrativi. Nella scheda dei singoli progetti formativi è indicato il tipo di formazione richiesta

Gli studenti che hanno già svolto presso le scuole di provenienza una formazione di 12 ore in materia di salute e sicurezza non dovranno seguire corsi e-learning integrativi in UniPR.

Gli studenti che ad inizio percorso non saranno in possesso dei suddetti requisiti non potranno accedere alle attività. In ogni caso, le ore frequentate presso la scuola devono essere certificate o garantite per ogni SINGOLO studente dal Referente scolastico o dal Tutor scolastico.

Prima di accedere ai laboratori a TUTTI gli studenti verrà erogata dai referenti o tutor UniPR una ulteriore formazione integrativa, specificamente delle attività che andranno a svolgere.

▶ LE USCITE ANTICIPATE RISPETTO AGLI ORARI DELLE ATTIVITÀ

Gli studenti minorenni potranno effettuare uscite anticipate rispetto all'orario di fine attività giornaliero, previsto dal percorso formativo frequentato, solo dietro presentazione di una liberatoria scritta e firmata da un genitore (o da un tutore) che ne autorizzi esplicitamente l'uscita. Gli studenti maggiorenni, ovviamente, non necessitano di tale autorizzazione.

Poiché spesso i nostri percorsi prevedono attività di gruppo, le assenze possono creare difficoltà. Per questa ragione e con l'intento di tutelare gli studenti stessi nel caso di minore età, qualora si rendesse necessaria per qualsiasi motivo un'assenza imprevista dalle attività, se ne richiede la segnalazione al Tutor del percorso con la massima tempestività possibile.

La mancata segnalazione potrà essere evidenziata nella certificazione del percorso con una nota di demerito dal Tutor accademico o dal Referente PCTO, valutate le circostanze.

Si sottolinea che le interazioni fra Istituto scolastico e Ateneo relative a percorsi PCTO devono limitarsi a contatti fra Referenti e Tutor scolastici e Referenti e Tutor accademici, coinvolgendo naturalmente gli studenti se necessario. Richieste da parte delle famiglie devono inserirsi in questo canale di comunicazione; possono fare eccezioni solo le segnalazioni di assenze impreviste dello studente.

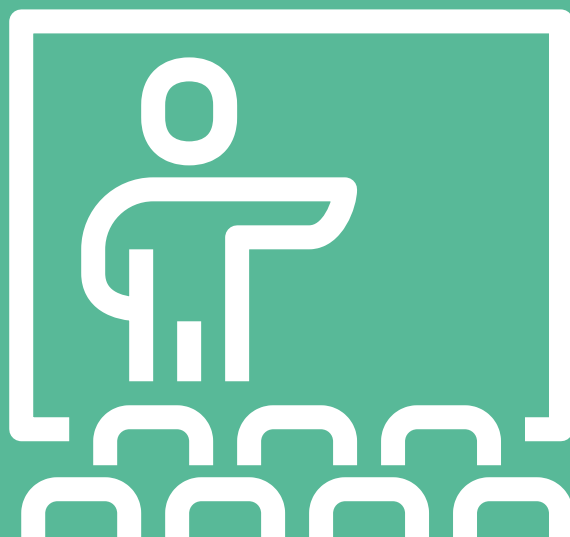


UNIVERSITÀ
DI PARMA










ANNO ACCADEMICO
2023-2024









LEZIONI UNIVERSITARIE APERTE



PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

	Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
	Corso di laurea/ ambito di riferimento	Studi filosofici
	Titolo della lezione/ seminario	Lezione 1. Anselmo d'Aosta e l'unico argomento per dimostrare l'esistenza di Dio Lezione 2. Pier Damiani e l'onnipotenza di Dio Lezione 3. Il rasoio di Ockham
	Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Fabrizio Amerini fabrizio.amerini@unipr.it 339.3643081
	Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Lezione 1. Lettura e discussione del famoso argomento ontologico di Anselmo di Aosta (XI secolo) per dimostrare l'esistenza di Dio. Si tratta di un celebre argomento, spesso mal compreso, che ha avuto un'alternata fortuna nella filosofia medievale e moderna. Lezione 2. Introduzione al pensiero di Pier Damiani. Importante autore dell'XI secolo. Pier Damiani è stato il maestro più importante della scuola cattedrale di Parma. In particolare, a lezione verrà presentata la posizione di Damiani circa la controversa questione se Dio possa modificare il passato. Lezione 3. La filosofia di Guglielmo di Ockham (XIV secolo). A lezione sarà presentato e discusso il significato filosofico e il valore metodologico del cosiddetto 'rasoio di Ockham', il celebre principio di economia secondo il quale non si devono moltiplicare le entità oltre il necessario.
	Giorno di svolgimento e durata	Lezione 1. Lunedì 13 novembre 2023, 12:30-14:30 Lezione 2. Martedì 14 novembre 2023, 12:30-14:30 Lezione 3. Giovedì 7 dicembre 2023, 12:30-14:30
	Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Le lezioni si svolgeranno in presenza (Aula H, via M. d'Azeglio 85, Parma), ma gli studenti interessati potranno collegarsi tranquillamente da remoto. La piattaforma utilizzata per il collegamento sarà Teams. Questi i link per il collegamento alle lezioni: Lezione 1: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OTRhZjxNGEtOGMxZi00YzQ0LTk5YTtOTUzNTZjNzgyYWZm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22bb064bc5-b7a8-41ec-babe-d7beb3faeb1c%22%2c%22Oid%22%3a%22c0c124ca-bdf2-4700-84e3-494451da540c%22%7d Lezione 2: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ODUyYmRiYTktMGNmMi00NDY2LTlkMjYtM2M1OTU2YTUwODY4%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22bb064bc5-b7a8-41ec-babe-d7beb3faeb1c%22%2c%22Oid%22%3a%22c0c124ca-bdf2-4700-84e3-494451da540c%22%7d Lezione 3: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NW11MmNhMmQtOTZkMy00YzA1LWlzYjltNDU4NDc1ZWQ0NjZj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22bb064bc5-b7a8-41ec-babe-d7beb3faeb1c%22%2c%22Oid%22%3a%22c0c124ca-bdf2-4700-84e3-494451da540c%22%7d
	Note	Chi fosse interessato ad avere in anticipo i testi che saranno presentati e discussi a lezione, è pregato di scrivere a fabrizio.amerini@unipr.it . Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)</p>
 <p>Corso di laurea/ ambito di riferimento</p>	<p>Corso di Laurea ad orientamento professionalizzante in "Interprete in Lingua dei Segni Italiana e Lingua dei Segni Italiana Tattile" - la pagina ufficiale del corso è consultabile all'indirizzo: https://corsi.unipr.it/it/scheda/cdl-inilist</p>
 <p>Titolo della lezione/ seminario</p>	<p>Vedere voci. Qualche riflessione sulla natura e le specificità delle lingue segnate</p>
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof. Davide Astori davide.astori@unipr.it 0521 032269</p>
 <p>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</p>	<p>Quali sono le competenze professionali e l'attività di un interprete LIS? Uno sguardo d'insieme agli ambiti professionali entro cui sarà possibile spendere la laurea in "Interprete in Lingua dei Segni Italiana e Lingua dei Segni Italiana Tattile".</p>
 <p>Giorno di svolgimento e durata</p>	<p>Qualunque momento dell'anno, in data e orario da definire Durata dell'incontro: 1 ora Potranno partecipare studenti che si muovono autonomamente (almeno 5) o intere classi. In entrambi i casi, gli insegnanti interessati sono invitati a inviare una richiesta via e-mail al referente dell'iniziativa, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività. Previa valutazione di fattibilità, è possibile anche ospitare il relatore direttamente nella scuola.</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>Le lezioni si svolgeranno in presenza, ma, previo accordo, gli studenti potranno collegarsi da remoto. La piattaforma utilizzata per il collegamento sarà Teams.</p>
 <p>Note</p>	<p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Civiltà e Lingue Straniere Moderne
 Titolo della lezione/ seminario	Romanticism, Now and Then: Re-Creations in Contemporary British Drama and Theatre
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Maria Elena Capitani mariaelena.capitani@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Il seminario consta di 3 lezioni aperte: - Diego Saglia, "Jane Austen between Narration and Theatre - from the Novels to the Stage" - Maria Elena Capitani, "Keats's 'Isabella; or, The Pot of Basil' and Lucy Gough's Radio Adaptation: 'Writ in... Air'" - Gioia Angeletti, "Frankenstein and its Contemporary Scottish Progeny: Liz Lochhead's and Rona Munro's Feminist Re-Inventions"
 Giorno di svolgimento e durata	Febbraio-Marzo 2024
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.




PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)</p>
 <p>Corso di laurea/ ambito di riferimento</p>	<p>Civiltà e Lingue straniere moderne</p>
 <p>Titolo della lezione/ seminario</p>	<p>La letteratura francofona del Libano, attraverso l'opera di Charif Majdalani</p>
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof.ssa Simonetta Valenti simonetta.valenti@unipr.it</p> <p>Prof.ssa Nicoletta Cabassi nicoletta.cabassi@unipr.it</p>
 <p>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</p>	<p>Storia del Libano e del Medio-Oriente, guerra civile, esilio, ricostruzione</p>
 <p>Giorno di svolgimento e durata</p>	<p>Martedì 23 aprile 2024</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>Presenza</p>
 <p>Note</p>	<p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>


PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

	Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
	Corso di laurea/ ambito di riferimento	Lettere
	Titolo della lezione/ seminario	«Tu che di frodo m'hai tolto la vita»: ragion di Stato e destino individuale nel <i>Filottete</i> di Sofocle
	Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Massimo Magnani massimo.magnani@unipr.it 0521 032936 - 334 6575805
	Tematiche trattate nella lezione/ seminario	La lezione sarà dedicata a un'interpretazione del dramma sofocleo.
	Giorno di svolgimento e durata	Giovedì 19 ottobre, ore 12.30-14.30.. Aula E del Plesso D'Azeglio (via M. D'Azeglio 85)
	Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza.
	Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Lettere
 Titolo della lezione/ seminario	Lettura del <i>Somnium Scipionis</i> di Cicerone
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Simone Gibertini simone.gibertini@unipr.it Tel. 0521906693 - 3397536503
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Lezione del corso di Letteratura latina - Modulo A dell'insegnamento integrato di Letteratura latina: Lettura del <i>Somnium Scipionis</i> di Cicerone. Lettura con commento linguistico, stilistico e filologico del testo di Cicerone.
 Giorno di svolgimento e durata	Secondo semestre, primo periodo (febbraio-marzo 2024): l'orario delle lezioni è ancora da stabilire. Durata: 2 ore.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza e, su richiesta, a distanza.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

	Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
	Corso di laurea/ ambito di riferimento	Lettere
	Titolo della lezione/ seminario	Gli autografi della letteratura italiana
	Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Giulia Raboni giulia.raboni@unipr.it Prof.ssa Margherita Centenari margherita.centenari@unipr.it
	Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Cosa possiamo ricavare dallo studio dei manoscritti degli autori della letteratura? Quali indicazioni critiche possiamo ricavare dai materiali elaborativi e come dobbiamo comportarci nella loro pubblicazione?
	Giorno di svolgimento e durata	Novembre 2023 (data da definire).
	Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza.
	Note	Per informazioni su data, ora e luogo di svolgimento, si prega di contattare via e-mail le referenti dell'iniziativa. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Lettere
 Titolo della lezione/ seminario	Capitoli di storia della letteratura: dal manoscritto alla stampa
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Giulia Raboni giulia.raboni@unipr.it Prof. Paolo Rinoldi paolo.rinoldi@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Per secoli i testi della letteratura italiana sono stati tramandati e hanno conosciuto forme di diffusione scritta che è importante conoscere: prima attraverso manoscritti, poi attraverso stampe. La lezione, attraverso una serie di esempi, dimostrerà che la letteratura è fatta, oltre che di parole e versi, anche di pergamena, inchiostri, botteghe di copisti e atelier di stampatori.
 Giorno di svolgimento e durata	11 marzo 2024 Durata: 2 ore.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza. La lezione si svolgerà con un numero minimo di 10 studenti.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

	Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
	Corso di laurea/ ambito di riferimento	Lettere
	Titolo della lezione/ seminario	Il mito medievale di Tristano e Isotta
	Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Paolo Rinoldi paolo.rinoldi@unipr.it
	Tematiche trattate nella lezione/ seminario	La nascita e la diffusione del mito di Tristano e Isotta: esempi e letture.
	Giorno di svolgimento e durata	26 febbraio 2024 Durata: 1 ora e 30 minuti.
	Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza. La lezione si svolgerà con un numero minimo di 10 studenti.
	Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Lettere
 Titolo della lezione/ seminario	'Giù fino al cielo'. Un trittico di canti nel centro dell'Inferno dantesco (Inf. 16-18)
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Nicola Catelli nicola.catelli@unipr.it La partecipazione è aperta a singoli studenti o a intere classi. La lezione si svolgerà indipendentemente dal numero di partecipanti, ma per ragioni organizzative è obbligatoria la prenotazione.
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	La lezione - inserita all'interno dell'insegnamento di Egesi dantesca - sarà dedicata ai canti 16-18 dell' <i>Inferno</i> , canti centrali della prima cantica che conducono il lettore dal sabbione infuocato di sodomiti e usurai ai primi due valloni di Malebolge, dove i ruffiani e seduttori sono sferzati da diavoli cornuti e dove gli adulatori sono ignobilmente coperti di escrementi. Questa sequenza di canti, che raggruppa la parte conclusiva del cerchio dei violenti e la parte iniziale del cerchio dei fraudolenti, offre una complessiva raffigurazione di un'umanità sempre più degradata dal peccato, e racchiude inoltre, nella virtuosistica descrizione del corpo ibrido e del volo del mostruoso Gerione, un'immagine simbolica dello stesso itinerario dantesco e dell'intero poema. Nel corso della lezione saranno considerate anche alcune illustrazioni del poema dantesco.
 Giorno di svolgimento e durata	Venerdì 12 aprile 2024, ore 10.30-12.00, Plesso d'Azeglio. L'aula sarà comunicata successivamente. Al termine della lezione il docente è a disposizione per rispondere a domande più generali sul corso di Lettere (organizzazione, piano di studio, indirizzi ecc.). Durata complessiva: 2 ore.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

	Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
	Corso di laurea/ ambito di riferimento	Lettere
	Titolo della lezione/ seminario	Prima lezione di storia antica
	Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof.ssa Cristina Carusi cristina.carusi@unipr.it</p> <p>Prof. Luca Iori luca.iori@unipr.it</p> <p>Prof. Alessandro Pagliara alessandro.pagliara@unipr.it</p>
	Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Lo studio della storia antica è tra le chiavi di accesso privilegiate allo studio delle civiltà classiche: l'incontro, rivolto a studenti dell'ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado, intende fornire una panoramica sul tipo di approccio allo studio delle discipline storiche dell'antichità come attualmente insegnate nei corsi di laurea a indirizzo umanistico.
	Giorno di svolgimento e durata	Mercoledì 13 dicembre 2023 Ore 15.00-16.30.
	Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza. N.B. La sede della lezione verrà comunicata via e-mail entro il 6 dicembre a quanti si saranno iscritti all'evento.
	Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.








PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Lettere
 Titolo della lezione/ seminario	Il poema epico-cavalleresco e l'età delle scoperte geografiche
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Corrado Confalonieri corrado.confalonieri@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	La lezione propone una rassegna e un'analisi della funzione di alcune sequenze extra-europee presenti nei maggiori poemi epico-cavallereschi italiani per riflettere sull'incontro tra convenzione letteraria e occasione storica all'interno dei vari testi (<i>Morgante, Inamoramento de Orlando, Orlando furioso, Gerusalemme liberata</i>).
 Giorno di svolgimento e durata	Periodo di svolgimento: marzo 2024 (data da definire, sulla base del calendario accademico). Durata: 2 ore.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza.
 Note	La lezione si terrà nel mese di marzo 2024, ma può essere offerta a classi o a gruppi di classi presso le scuole superiori interessate previo accordo col docente. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Lettere
 Titolo della lezione/ seminario	Introduzione al Trattamento Automatico delle Lingue (TAL)
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Rachele Sprugnoli rachele.sprugnoli@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	La lezione, che fa parte dell'insegnamento di Informatica umanistica, introdurrà ai modelli computazionali per l'analisi della lingua italiana e includerà una parte laboratoriale sull'uso di strumenti automatici per l'estrazione di informazione linguistica da testi.
 Giorno di svolgimento e durata	La lezione, della durata di due ore accademiche, si svolgerà nel mese di aprile o maggio 2023 (seconda parte del secondo semestre): la data esatta verrà stabilita entro fine gennaio 2023.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La modalità in presenza è fortemente consigliata ma sarà anche possibile seguire la lezione su piattaforma Teams se necessario.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Unità Arte Musica e Spettacolo</p>
 <p>Corso di laurea/ ambito di riferimento</p>	<p>Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo</p>
 <p>Titolo della lezione/ seminario</p>	<p>ORIENTAMENTO ALLE ARTI: I TRE CURRICULA DI BENI ARTISTICI, LIBRARI E DELLO SPETTACOLO</p> <ul style="list-style-type: none"> - BENI ARTISTICI: Il filo rosso della storia dell'arte dalle grotte di Lascaux a Banksy. - ARTI DELLO SPETTACOLO: "Divine sorelle d'affetti, e d'oggetti imitatrici". Arti materiali e immateriali - BENI LIBRARI: Cinque luoghi comuni in materia di biblioteche (che sarebbe ora di sfatare)
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof. Giorgio Milanesi giorgio.milanesi@unipr.it La mail di conferma fornirà maggiori dettagli su ora e luogo dell'iniziativa.</p>
 <p>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</p>	<p>Le tre lezioni si propongono di mettere in evidenza le specificità dei tre differenti <i>curricula</i> del corso, corso che ha come perno un concetto tanto vasto quanto sfuggente: l'Arte. La prima lezione affronterà la questione della definizione di bene artistico cercando di porre in luce eventuali contraddizioni, esagerazioni e punti fermi per capire se è possibile dare una definizione unica di oggetto d'arte dalla preistoria alla contemporaneità. La seconda lezione prenderà spunto dalla <i>Allegoria delle tre Arti</i> di G. A. Sirani (1663 ca.) che cita un'opera lirica di Claudio Monteverdi di sessanta anni prima per discutere le relazioni tra oggetti artistici e pratiche culturali effimere come il teatro e la musica, tutti beni culturali da tutelare e valorizzare. La terza lezione, partendo da alcuni celebri passi in materia di biblioteche, si propone l'obiettivo di smontare i più triti luoghi comuni riferiti ad esse, allo scopo di evidenziare la molteplicità di funzioni e servizi che tali istituti erogano.</p>
 <p>Giorno di svolgimento e durata</p>	<p>14 febbraio 2024, 3 ore, tre lezioni di 50 minuti.</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>Presenza</p>
 <p>Note</p>	<p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>


PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Scienze dell'educazione e dei processi formativi (L-19)
 Titolo della lezione/ seminario	Gioco e educazione nei contesti per l'infanzia
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Elena Luciano elena.luciano@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Il gioco e l'educazione sono due elementi centrali nella crescita di bambini e bambine, e pur complessi e apparentemente contrastanti. Se il gioco è attività libera, incerta, piacevole e improduttiva, che esprime la voce stessa dell'infanzia, l'educazione è azione intenzionale dell'adulto, mirata a promuovere conoscenze, esperienze, competenze. Come conciliare tali elementi dentro alla relazione educativa nei contesti per l'infanzia?
 Giorno di svolgimento e durata	Febbraio - Marzo 2024, 2 lezioni di 2 ore ciascuna, tot. 4 ore
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza (aule e orari in via di definizione presso la sede dell'Unità di Educazione, Borgo Carissimi 10, Parma)
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Scienze dell'educazione e dei processi formativi - L-19
 Titolo della lezione/ seminario	Formarsi ieri e oggi: come ricostruire la storia dell'educazione
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Luana Salvarani luana.salvarani@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Materiali, fonti e punti di vista per ricostruire l'educazione, la scuola, i processi di socializzazione nel passato. Esempio di lezione universitaria basata sull'analisi di fonti primarie e la lettura di documenti.
 Giorno di svolgimento e durata	2° semestre, 1° parte (12 febbraio-15 marzo 2024) 2 incontri da 1h 30 ciascuno
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Scienze dell'educazione e dei processi formativi (L-19)
 Titolo della lezione/ seminario	Interventi educativi per la marginalità e la devianza
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Mariangela Scarpini mariangela.scarpini@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione del corso. Cosa intendiamo per marginalità? E per devianza? 2. L'insegnamento di don Lorenzo Milani a 101 anni dalla nascita 3. "La scuola ha un problema solo. I ragazzi che perde": la dispersione scolastica oggi 4. Esperienze di inclusione oggi: oltre la marginalità e la devianza <p>I temi inerenti marginalità e devianza richiamano, più che a una condizione della persona, al suo rapporto con il contesto che abita. Don Lorenzo Milani lascia la testimonianza di contesti educativi inclusivi che dialogano con le istanze più contemporanee.</p>
 Giorno di svolgimento e durata	Febbraio-Marzo 2024, 4 lezioni da 2 ore ciascuna, tot. 8 ore
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza (aula in via di definizione presso la sede dell'Unità di Educazione, Borgo Carissimi 10, Parma)
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)</p>
 <p>Corso di laurea/ ambito di riferimento</p>	<p>Scienze dell'educazione e dei processi formativi - L-19</p>
 <p>Titolo della lezione/ seminario</p>	<p>Alfabetizzazione e scolarizzazione in Italia nel Cinquecento (Corso di Storia dell'educazione per l'indirizzo Infanzia, 2° anno)</p>
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Laura Madella laura.madella@unipr.it</p>
 <p>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</p>	<p>Questioni di alfabetizzazione in età moderna: diffusione della stampa, fattori socio-culturali, economici, linguistici, religiosi, di genere.</p>
 <p>Giorno di svolgimento e durata</p>	<p>Lunedì 6.11.2023, h. 14.30 - 16.30 Mercoledì 8.11.2023, h. 8.30 - 10.30</p> <p>2 lezioni, 4h totali</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>In presenza, aule del Polo didattico di via del Prato (Parma)</p>
 <p>Note</p>	<p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

	Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
	Corso di laurea/ ambito di riferimento	Progettazione e coordinamento dei Servizi Educativi - LM 50
	Titolo della lezione/ seminario	Storia della scuola e dei servizi educativi. Don Milani e Mario Lodi, prospettive politiche
	Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Laura Madella laura.madella@unipr.it
	Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Lezione 1: lun 6 nov h. 8.30 - 10.30 Spiegazione del Syllabus / Prima introduzione a Milani e Lodi Lezione 2: mer 8 nov h. 12.30 - 14.30 Introduzione alla prospettiva politica del corso
	Giorno di svolgimento e durata	Lunedì 6.11.2023, h. 8.30 - 10.30 Mercoledì 8.11.2023, h. 12.30 - 14.30
	Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza, Aula Magna del Plesso di Borgo Carissimi 10, Parma
	Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

	Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
	Corso di laurea/ ambito di riferimento	Progettazione e coordinamento dei Servizi Educativi - LM 50
	Titolo della lezione/ seminario	Geografie delle migrazioni
	Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Davide Papotti davide.papotti@unipr.it
	Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Illustrazione del campo di studi della Geografia delle migrazioni. Scenari geografici delle migrazioni fra Nord e Sud del mondo. Dati statistici vs percezione dei fenomeni migratori.
	Giorno di svolgimento e durata	Martedì 19 settembre 2023 ore 16.30-18.30 Martedì 26 settembre ore 16.30-18.30 Mercoledì 27 settembre ore 16.30-18.30 Giovedì 28 settembre ore 16.30-18.30 Le lezioni si terranno presso l'aula A del Plesso di Borgo Carissimi, con ingresso dal civico 10.
	Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
	Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.



Dipartimento/
struttura
organizzativa

GSPI Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali



Corso di laurea/
ambito di
riferimento

Corsi di laurea:
Servizio Sociale
Scienze Politiche



Titolo della
lezione/
seminario

Ciclo Lezioni Aperte sulle Politiche Sociali (primo semestre: novembre-dicembre 2023):

- 1° lezione aperta: Il carcere oggi. Dibattito sul senso della pena, sulle condizioni dei detenuti e sulle riforme possibili.
- 2° lezione aperta: La frontiera oggi. Dibattito su confini, muri, istituzioni e solidarietà. Cosa è la mobility justice.

Ciclo Lezioni Aperte sulle Globalizzazione (secondo semestre marzo-maggio 2024):

- 1° lezione aperta: Colonialismo, neocolonialismo, decolonialità: introduzione ad una riflessione critica sulla nostra storia coloniale.
- 2° lezione aperta: Frontiere e muri oggi. Cosa sono, cosa producono, come si attraversano.
- 3° lezione aperta: Raccontare la globalizzazione oggi. Produzioni visuali collettive. Video documentari sull'antropocene e su come affrontare la crisi ecologica.
- 4° lezione aperta: Altri mondi possibili. Il futuro del globo visto da movimenti sociali e intellettuali visionari di oggi.



Referente
dell'iniziativa e
contatti
(da contattare
obbligatoriamente
per concordare la
partecipazione all'attività,
almeno una settimana
prima della data indicata
per lo svolgimento)

Prof.ssa Vincenza Pellegrino
vincenza.pellegrino@unipr.it

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE



Tematiche trattate nella lezione/seminario

I due cicli di Lezioni Aperte qui proposti prevedono sempre la presenza di persone che vivono direttamente le condizioni di cui si parla (migranti, detenuti, agricoltori e così via), insieme ad esperti accademici e operatori sociali di istituzioni\associazioni\movimenti.

Il Ciclo Lezioni Aperte sulle Politiche Sociali vuole introdurre gli studenti al dibattito sui principali fenomeni del mutamento sociale oggi e sul modo in cui lo Stato sociale europeo reagisce ad essi, sulle sue possibili evoluzioni, attraverso lo studio di questioni particolarmente sfidanti che dividono le istituzioni europee e caratterizzano il loro rapporto con la società civile organizzata, tra cui ad esempio la questione di come inquadrare il problema della devianza, della pena e della rigenerazione delle carceri.

Il Ciclo Lezioni Aperte sulla Globalizzazione vuole introdurre gli studenti al dibattito sulla possibile cittadinanza globale, alle idee di "cosmopolitismo" e "intercultura", al complesso dibattito sulla tensione tra "locale" e "globale" oggi, tra neonazionalismi e chiusura da un lato, e mobilità e spinte alla internazionalizzazione dall'altro lato, e sul modo in cui essa si pone qui, in Europa, culla della modernità coloniale.



Giorno di svolgimento e durata

Gli orari delle lezioni saranno comunicati sul sito del corso di laurea in Servizio Sociale e sul sito del corso di laurea in Scienze politiche e nello specifico:

- entro metà ottobre 2023 saranno comunicate le date del primo ciclo (Lezione aperte di Politiche Sociali) agli\alle studenti\esse che manifesteranno interesse;
- entro fine febbraio 2024 saranno comunicate le date del secondo ciclo (Globalizzazione) agli\alle studenti\esse che manifesteranno interesse.



Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)

In presenza e a distanza.



Note

Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.





 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	<p>Laurea Professionalizzante in Costruzioni, Infrastrutture e Territorio (L-P01)</p> <p>Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale (L-7)</p> <p>Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM-23)</p> <p>Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM-35)</p>
 Titolo della lezione/ seminario	Nuovi materiali da costruzione per un'edilizia sostenibile
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof.ssa Elena Michelini elena.michelini@unipr.it Tel. 0521 905709</p>
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	<p>Come evidenziato dall'Agenda 2030, la sostenibilità ambientale e la lotta al cambiamento climatico sono sfide centrali per lo sviluppo della nostra società. Anche l'Unione europea, con il suo Green Deal, ha messo a punto un insieme di strategie per raggiungere la neutralità climatica entro il 2050. In quest'ottica, l'attenzione che il settore delle costruzioni pone all'efficienza energetica e all'uso di materiali sostenibili diventa ogni anno più importante. Il seminario vuole quindi fornire alcuni spunti di riflessione sulle potenzialità legate allo utilizzo di nuovi materiali che possono rappresentare un'alternativa verde al calcestruzzo tradizionale.</p>
 Giorno di svolgimento e durata	22 marzo 2024 - dalle 14:30 alle 15:30.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	<p>La lezione si svolgerà in presenza. La sede e l'aula verrà comunicata dal referente agli interessati.</p>
 Note	<p>Per iscriversi, comunicare entro la fine di gennaio 2024: nome, cognome e scuola di provenienza, scrivendo a: elena.michelini@unipr.it</p> <p>Gli studenti iscritti riceveranno successivamente una e-mail con indicazione di ora e luogo.</p> <p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni
 Titolo della lezione/ seminario	Uno sguardo alla mobilità del futuro
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Carlo Concari carlo.concari@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Il mondo della mobilità sta attraversando un'epoca di cambiamento radicale, grazie al veloce progresso tecnologico in due aree chiave: l'elettrificazione e la guida autonoma. Queste due tecnologie racchiudono il potenziale per una mobilità sempre più pulita, ecologica e sicura, con ricadute positive in campi eterogenei quali l'approvvigionamento energetico e la salute pubblica.
 Giorno di svolgimento e durata	14/02/2024. Durata 90 minuti
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR





 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	<p>Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica, e delle Telecomunicazioni</p> <p>Laurea in Ingegneria delle Tecnologie Informatiche</p>
 Titolo della lezione/ seminario	Sviluppi della Robotica: un mondo a cavallo tra ricerca e innovazione industriale
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof. Corrado Guarino Lo Bianco corrado.guarinobianco@unipr.it</p>
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	<p>Il seminario proporrà una breve panoramica sulle applicazioni della robotica in ambito industriale e domestico.</p> <p>Verranno inoltre riportate le principali attività di ricerca nel settore. Infine, verranno mostrate, con l'ausilio di video dimostrativi, alcune delle attività didattiche e di ricerca condotte presso il Dipartimento di Ingegneria e Architettura dell'Università di Parma.</p>
 Giorno di svolgimento e durata	Martedì 13/02/2024, ore 11.00
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In streaming
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni Laurea in Ingegneria delle Tecnologie Informatiche
 Titolo della lezione/ seminario	Introduzione agli algoritmi e alle strutture dati avanzate
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Andrea Prati andrea.prati@unipr.it Prof. Claudio Ferrari claudio.ferrari2@unipr.it Si richiede di comunicare la propria partecipazione entro il 25 ottobre 2023
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Introduzione alla complessità degli algoritmi. Principali strutture dati: pile, code, liste, alberi e grafi. Alberi binari di ricerca. Grafici e visite di grafi. Algoritmi di ricerca ed ordinamento.
 Giorno di svolgimento e durata	Martedì 16-18 (2 ore) Mercoledì 16-18 (2 ore) Novembre: 7, 8, 14, 15, 21, 22, 28, 29 (totale 15-16 ore)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR









 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica, e delle Telecomunicazioni Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica
 Titolo della lezione/ seminario	Introduzione all'elettronica: la prossima rivoluzione tecnologica
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Paolo Ciampolini paolo.ciampolini@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Come e perché le tecnologie dell'informazione hanno cambiato il modo in cui viviamo. Come questa rivoluzione continuerà nel prossimo futuro. L'ingegnere elettronico del futuro: innovazione, creatività, multidisciplinarietà.
 Giorno di svolgimento e durata	Venerdì 15/03/2023, ore 9.00. Durata 90 minuti.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Diretta streaming su piattaforma Teams UNIPR
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni Laurea Magistrale in Communication Engineering
 Titolo della lezione/ seminario	Una panoramica sulle comunicazioni digitali su fibra ottica
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Federica Poli email: federica.poli@unipr.it Prof. Paolo Serena email: paolo.serena@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Fibra ottica. Moderne comunicazioni ottiche. Trasmissione dati su grandi distanze.
 Giorno di svolgimento e durata	16 febbraio 2024 Durata: 2 ore
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione si svolgerà in presenza
 Note	Sarà proposto agli studenti un quiz interattivo che prevede l'utilizzo dello smartphone. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica, e delle Telecomunicazioni Laurea Magistrale in Communication Engineering
 Titolo della lezione/ seminario	La parte nascosta dello spettro elettromagnetico
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Federica Poli email: federica.poli@unipr.it Prof. Michelangelo Federico email: michelangelo.federico@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Spettro elettromagnetico. Luce visibile. Onde elettromagnetiche non visibili. Applicazioni tecnologiche avanzate delle onde elettromagnetiche.
 Giorno di svolgimento e durata	2 febbraio 2024 Durata: 2 ore
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione si svolgerà in presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea in Ingegneria gestionale
 Titolo della lezione/ seminario	Lezioni introduttive all'ingegneria Gestionale
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof. Fabrizio Moroni fabrizio.moroni@unipr.it 0521 906344</p> <p>Prof.ssa Serena Filippelli serena.filippelli@unipr.it 0521 904751</p> <p>NB: includere sempre entrambi i referenti nelle comunicazioni</p>
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Saranno svolte lezioni su materie di base o proprie dell'ingegneria gestionale.
 Giorno di svolgimento e durata	Idealmente lezioni da 60 minuti l'una, da svolgersi nel periodo gennaio/febbraio o fine maggio.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza presso il Dipartimento di Ingegneria e Architettura.
 Note	<p>Le lezioni saranno programmate "on demand" in base alla richiesta degli studenti/docenti delle scuole superiori. Le date saranno definite nei periodi indicati precedentemente, cercando di raggruppare un numero minimo di studenti provenienti anche da più istituti. Le lezioni si svolgeranno con un numero di presenti compreso tra 20 e 40.</p> <p><i>Per permettere l'organizzazione delle lezioni è richiesto di contattare i referenti entro il 15/12/2023.</i></p> <p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura Unità di Ingegneria Civile e Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio Laurea Professionalizzante in Costruzioni, Infrastrutture e Territorio (L-P01)
 Titolo della lezione/ seminario	I modelli in scala ridotta per l'ingegneria idraulica
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Dott. Luca Chiapponi luca.chiapponi@unipr.it Tel. 0521 906978
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	La lezione tratta della modellistica fisica in idraulica e meccanica dei fluidi. Ovvero, di come sia possibile realizzare in laboratorio modellini in scala ridotta di opere idrauliche (dighe, traverse, porti, ecc.) per studiarne il funzionamento prima che le stesse siano costruite nella realtà.
 Giorno di svolgimento e durata	22 marzo 2024 - dalle 15:30 alle 16:30.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione si svolgerà in presenza. La sede e l'aula verrà comunicata dal referente agli interessati.
 Note	Per iscriversi, comunicare entro la fine di gennaio 2024: nome, cognome e scuola di provenienza, scrivendo a: luca.chiapponi@unipr.it Gli studenti iscritti riceveranno successivamente una e-mail con indicazione di ora e luogo. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Ambito architettonico (Corso di Laurea in Architettura Rigenerazione Sostenibilità e Corso di Laurea Magistrale in Architettura e Città Sostenibili)
 Titolo della lezione/ seminario	Workshop progettuali aperti: composizione architettonica, pianificazione urbanistica e restauro direttamente dalla voce degli studenti universitari
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Eva Coisson eva.coisson@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	<p>I laboratori progettuali dei Corsi di Laurea in ambito architettonico (che ruotano attorno alle discipline della composizione architettonica, della pianificazione urbanistica e del restauro) prevedono nel corso del secondo semestre lo svolgimento di workshop intensivi, con la partecipazione di esperti esterni, al termine dei quali gli studenti sono invitati a presentare pubblicamente i propri progetti.</p> <p>Gli studenti delle scuole superiori interessati sono quindi invitati a scegliere la tematica di loro maggiore interesse (composizione, urbanistica o restauro) e a partecipare a questa giornata finale, in cui potranno ascoltare dalla voce dei loro colleghi universitari le spiegazioni riguardanti le scelte progettuali effettuate e farsi così un'idea del tipo di attività richieste e del livello che si può raggiungere coi percorsi di studio in ambito architettonico all'interno dell'Ateneo parmense.</p>
 Giorno di svolgimento e durata	La data dei workshop viene stabilita ogni anno dal Consiglio di Corso di Studi e solitamente è tra fine marzo e metà aprile. Il giorno conclusivo è sempre il venerdì, ma la data esatta sarà fissata entro fine 2023.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza presso le aule del campus
 Note	La numerosità massima ammessa dipenderà dalla capienza delle aule, ma indicativamente non potrà essere superiore alle 25 unità per ognuna delle tre tematiche. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Medicina e Chirurgia CENTRO UNIVERSITARIO DI ODONTOIATRIA
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Odontoiatria e Protesi Dentaria Dental Hygiene: Corso di Laurea in Igiene Dentale
 Titolo della lezione/ seminario	Mostrami il sorriso e ti dirò cosa mangi!
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	TUTOR: Dr.ssa Gallia Graiani gallia.graiani@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Le nuove tecnologie digitali e le stampanti 3D per realizzare diagnosi e terapie precise e all'avanguardia e per lo studio di comportamenti alimentari
 Giorno di svolgimento e durata	Da concordare nel mese di giugno, 2 giorni da 5 h cadauno
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
 Titolo della lezione/ seminario	Il tecnico della Prevenzione: una nuova professione per la sicurezza nell' ambiente e nei luoghi di lavoro
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Roberta Zoni e/o Roberta Andreoli roberta.zoni@unipr.it roberta.andreoli@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Chi è il tecnico della prevenzione, cosa fa e che ruolo ha. Concetto di pericolo e rischio Valutazione e gestione del rischio
 Giorno di svolgimento e durata	Da definire con la scuola interessata per una durata di 3 ore
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Fisioterapia
 Titolo della lezione/ seminario	Deontologia in fisioterapia
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Dott.ssa Menta Lorena lorena.menta@unipr.it Dott.ssa Francesca Doronzo francesca.doronzo@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Codice deontologico. Profilo Professionale. Ambiti di lavoro del fisioterapista.
 Giorno di svolgimento e durata	27 febbraio 2024 dalle ore 10.00 alle ore 12.00
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Occorre confermare, almeno 15 giorni prima della giornata dedicata, la presenza degli studenti interessati. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR





Dipartimento/
struttura
organizzativa

Dipartimento di Medicina e Chirurgia



Corso di laurea/
ambito di
riferimento

Corso di Studio in Infermieristica – Sedi Formative AOPR -
AUSLPR - AUSLPC



Titolo della
lezione/
seminario

“Infermieristica generale”



Referente
dell’iniziativa e
contatti

(da contattare
obbligatoriamente
per concordare la
partecipazione all’attività,
almeno una settimana
prima della data indicata
per lo svolgimento)

Docente delegata per l’orientamento in ingresso (Parma)
Dott.ssa Sanfratello Rosaria
rsanfratello@ao.pr.it - 0521 703128

Docente delegata per l’orientamento in ingresso (Piacenza)
Dott.ssa Posla Sara
s.posla@ausl.pc.it - 3394558943

Docente delegata per l’orientamento in uscita (Parma)
Dott.ssa Casubolo Cristina
csasubolo@ao.pr.it - 3387063288



Tematiche trattate
nella lezione/
seminario

PROCESSO DI NURSING:

- Promozione dell’attività professionale degli infermieri attraverso l’uso efficace del processo di nursing
- Far comprendere le generalità del processo di nursing
- Definire il processo di nursing in termini di scopo, caratteristiche e organizzazione
- Descrivere le qualità necessarie all’infermiere per usare con successo il processo di nursing
- Spiegare la funzione del processo di nursing nello sviluppo del benessere e della salute dell’assistito
- Conoscere gli strumenti necessari all’infermiere per eseguire l’accertamento e la visita infermieristica sul paziente
- Applicare il processo di nursing a casi clinici simulati



Giorno di
svolgimento e
durata

Novembre 2023-Gennaio 2024

Ore complessive 16.

(le date andranno concordate in base al calendario accademico 1° anno,
1° semestre), ovvero nel mese di OTTOBRE



Modalità di
svolgimento
(presenza o a distanza)

In presenza.

Destinatari e modalità di iscrizione: studenti di scuola secondaria di
secondo grado, preferibilmente IV° e V° anno di corso.

Numero di studenti accolti sede di Parma 4.

Numero di studenti accolti sede di Piacenza 4.

Per l’iscrizione: inviare una mail di prenotazione ai Referenti nel mese di
ottobre.











Note

Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di laurea triennale in Chimica
 Titolo della lezione/ seminario	Una lezione del corso Laboratorio di Chimica Organica 2: la condensazione aldolica
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Laura Baldini laura.baldini@unipr.it 0521 905457
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Questa lezione ripropone una delle esperienze (la condensazione aldolica) trattate nel corso Laboratorio di Chimica Organica 2, al secondo anno del corso di laurea in Chimica. Dopo la spiegazione della teoria della reazione, svolta attraverso brevi esercizi, vedremo, in modo interattivo, il video dell'esperienza realizzata in laboratorio.
 Giorno di svolgimento e durata	22/02/2024 ore 15:00-17:00
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Per poter comprendere la lezione non è necessario che la reazione di condensazione aldolica sia stata già spiegata dall'insegnante di classe. E' però consigliabile conoscere alcuni concetti di base di chimica organica, come i principali gruppi funzionali, l'elettronegatività, la risonanza. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Chimica
 Titolo della lezione/ seminario	Lezione di Chimica Generale e Inorganica
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Alessia Bacchi alessia.bacchi@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	E' possibile assistere ad una lezione dell'insegnamento di Chimica Generale e Inorganica, del primo anno del Corso di Laurea in Chimica. La partecipazione permette agli studenti e alle studentesse di sperimentare il tipo di lezione che si svolge in un corso universitario, del linguaggio utilizzato, i tempi e i modi della didattica frontale. A seconda della data scelta, l'argomento trattato varierà in funzione dello svolgimento del programma dell'insegnamento. Indicativamente in ottobre- teoria dell'atomo e del legame, novembre termodinamica, dicembre equilibri in soluzione. Il syllabus dell'insegnamento è disponibile su https://elly2023.scvsa.unipr.it/course/view.php?id=311
 Giorno di svolgimento e durata	Primo semestre (ottobre-dicembre) - 2 ore
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In aula, assieme agli studenti del primo anno del Corso di Laurea in Chimica
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Chimica
 Titolo della lezione/ seminario	Molecole allo specchio: la chiralità in chimica organica
 Referente dell'iniziativa e contatti	Prof. Alessandro Casnati alessandro.casnati@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Verrà introdotto il concetto di chiralità in chimica organica, utilizzando conoscenze molto semplici e alla portata degli studenti di scuola superiore che abbiano nozioni chimiche di base (atomi, ibridizzazione, legami covalenti). La lezione è mirata a far capire l'importanza della stereochimica nelle scienze chimiche, degli alimenti e farmaceutiche.
 Giorno di svolgimento e durata	Metà marzo 2024 (in data da definire successivamente)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

**Dipartimento/
struttura
organizzativa**Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della
Sostenibilità Ambientale**Corso di laurea/
ambito di
riferimento**Corso di Laurea in Chimica
Corso di Laurea in Scienza dei Materiali**Titolo della
lezione/
seminario****La sintesi dei polimeri - videoesperienza di
laboratorio****Referente
dell'iniziativa e
contatti**Referente:
Prof. Alessandro Pedrini(da contattare
obbligatoriamente
per concordare la
partecipazione all'attività,
almeno una settimana
prima della data indicata
per lo svolgimento)Contatto per l'iscrizione:
Prof. Francesco Sansone
francesco.sansone@unipr.it
0521 905458**Tematiche trattate
nella lezione/
seminario**In questa lezione verrà introdotto il concetto di polimero e verranno illustrati
due esempi utilizzati nella vita quotidiana, il nylon e il poliuretano. La
preparazione di questi due polimeri sarà presentata attraverso esperienze di
laboratorio videoregistrate.**Giorno di
svolgimento e
durata**27 febbraio, ore 15
Durata: 2 ore**Modalità di
svolgimento
(presenza o a distanza)**

In presenza

**Note**E' previsto un massimo di 50 iscritti, pertanto se le adesioni dovessero
essere superiori, la lezione verrà ripetuta in altre date che verranno stabilite
con il docente referente.
Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Chimica Corso di Laurea in Scienza dei Materiali
 Titolo della lezione/ seminario	Quantomeccanica quotidiana: colori, evidenziatori e lo schermo del tuo cellulare
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referente: Prof.ssa Anna Painelli Contatto per l'iscrizione: Prof. Francesco Sansone francesco.sansone@unipr.it 0521 905458
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	La quantomeccanica governa il comportamento degli oggetti molto piccoli (cosa significa molto piccoli? lo scopriremo assieme) e magari pensiamo che in fondo a noi non interessa. Ma alcuni fenomeni quotidiani che ci sono ben familiari non si possono proprio spiegare senza la quantomeccanica. Parleremo dei colori, dei colori fluorescenti e di come funziona lo schermo del vostro cellulare. E magari alla fine faremo due chiacchiere in relax per vedere come difenderci da tanti imbonitori che spesso si nascondono dietro la parola "quanto" per acchiappare le allodole....
 Giorno di svolgimento e durata	26 gennaio, ore 15 Durata: 2 ore
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Chimica Corso di Laurea in Scienza dei Materiali
 Titolo della lezione/ seminario	Dieci alla meno dieci: la forza del (quasi) inosservabile Relatore: Prof. Paolo P. Mazzeo
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Cristina Sissa cristina.sissa@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	In un mondo grande, fatto di grandi domande, cerchiamo grandi risposte. Ma se scopriremo che la risposta è più piccola del piccolo, inosservabile, quasi invisibile? Può qualcosa di così piccolo essere così importante? Le proprietà di un materiale dipendono, infatti, non solo dalle molecole che lo compongono ma anche da come queste interagiscono tra di loro e da come esse sono reciprocamente distribuite all'interno del materiale, ovvero dipendono dalla sua struttura. Nel corso della lezione ci faremo molte domande cercando di capire da cosa dipendono le proprietà di alcuni materiali, di uso comune e non.
 Giorno di svolgimento e durata	Marzo/Aprile 2024, data da concordare Durata: 1ora e 30 minuti
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Modalità mista.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Chimica Corso di Laurea in Scienza dei Materiali
 Titolo della lezione/ seminario	I nanomateriali: realtà, potenzialità ed esagerazioni Relatore: Prof. Ludovico Cademartiri
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Cristina Sissa cristina.sissa@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	La nanotecnologia è stata per anni descritta come “la base di una nuova rivoluzione industriale” o “la prima industria da 1 bilione di dollari”. Era tutta una esagerazione mediatica? In questa lezione parliamo della realtà delle nanotecnologie e dei nanomateriali mostrando come, al di là delle esagerazioni ridicole dei media, rimanga grandissimo potenziale applicativo e, più fondamentalmente, un nuovo modo più interdisciplinare di pensare ai materiali.
 Giorno di svolgimento e durata	Data da concordare. Periodo: primo trimestre 2024 Durata 1 ora e mezza
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza e a distanza, da concordare
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE









 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Scienza dei Materiali
 Titolo della lezione/ seminario	Le nanostrutture di carbonio e l'energia
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Cristina Sissa cristina.sissa@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	L'accumulo efficiente dell'energia elettrica prodotta dalle fonti rinnovabili su larga scala (veicoli elettrici, reti di distribuzione intelligenti, ecc.) è una delle principali sfide del prossimo futuro. Il carbonio, elemento chiave della vita, è anche il protagonista in innovativi materiali nanostrutturati, come il grafene, i nanotubi di carbonio, il fullerene e le nanoschiume, che possono da un lato migliorare le prestazioni delle attuali batterie, dall'altro creare nuove strategie di accumulo energetico.
 Giorno di svolgimento e durata	Gennaio / Febbraio 2023 (da concordare) Durata: 45 minuti
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Modalità mista
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE









 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Scienza dei Materiali
 Titolo della lezione/ seminario	La magia della Katana: dall'età del ferro alla tecnologia dell'acciaio
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Alessio Bosio alessio.bosio@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	La Fisica e la Chimica dei materiali, applicate alla Tecnologia, possono spiegare molti fenomeni naturali o generati dall'uomo. La costruzione di una spada Katana è un bell'esempio di come l'esperienza abbia sopperito alla esatta comprensione dei fenomeni che stanno alla base della tecnologia dell'acciaio. La Scienza dei Materiali è oggi in grado di svelare la "magia" della Katana e di molti altri processi, così come di progettarne di nuovi per soddisfare la crescente richiesta di nuovi materiali con specifiche funzionalità.
 Giorno di svolgimento e durata	Durata: 2 ore
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza o a distanza
 Note	Esempio di lezione universitaria utilizzando un linguaggio semplificato adatto a studenti del 4° e 5° anno delle Superiori. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Scienza dei Materiali Corso di Laurea in Fisica
 Titolo della lezione/ seminario	Sul filo della tensione (superficiale): la scienza di schiume ed emulsioni
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Davide Orsi davide.orsi@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	I tensioattivi, ossia molecole in grado di influenzare le proprietà delle interfacce tra fasi diverse, sono alla base di numerosi materiali, fenomeni e tecnologie della vita di tutti i giorni. Esploreremo insieme il concetto di tensione superficiale con qualche semplice esperimento, passando dalla teoria alla pratica. Saranno evidenziati collegamenti con concetti di base della Fisica, come forza, energia, lavoro.
 Giorno di svolgimento e durata	Durata: 2 ore
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza o a distanza
 Note	Esempio di lezione universitaria utilizzando un linguaggio semplificato adatto a studenti del 4° e 5° anno delle Superiori. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	1. INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO (laurea magistrale) 2. INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE (laurea triennale)
 Titolo della lezione/ seminario	
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Chiara Massera chiara.massera@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	PROPOSTA 1 - Nell'ambito del corso di CHIMICA PER L'INGEGNERIA AMBIENTALE le lezioni aperte riguardano due tematiche principali: - Inquinamento delle acque da inquinanti inorganici e organici - Chimica nucleare e trattamento dei rifiuti radioattivi PROPOSTA 2 - Nell'ambito del corso di CHIMICA GENERALE gli argomenti trattati sono principalmente (in ordine temporale): - struttura atomica della materia - legame chimico - stati di aggregazione della materia e termodinamica - equilibrio chimico - sostanze acide e basiche - elettrochimica - cinetica chimica
 Giorno di svolgimento e durata	Per la proposta 1 gli argomenti vengono generalmente trattati in sette lezioni nel periodo da metà ottobre a metà novembre. Le lezioni si svolgono il lunedì dalle 8:30 alle 10:30 e il martedì dalle 8:30 alle 10:30. Per la proposta 2, il periodo va da marzo a giugno. Gli orari del secondo semestre non sono ancora stati decisi ma indicativamente dovrebbero essere lunedì, martedì e venerdì dalle 10:30 alle 12:30. Maggiori informazioni verranno fornite in seguito agli iscritti.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea triennale in Biotecnologie
 Titolo della lezione/ seminario	Il ruolo della chimica analitica nel controllo della sicurezza alimentare
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Antonella Cavazza antonella.cavazza@unipr.it (comunicare adesioni entro fine novembre)
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Saranno presentate alcune problematiche connesse al tema della sicurezza e qualità in ambito alimentare focalizzandosi sul ruolo della chimica analitica nello svolgimento di attività di controllo
 Giorno di svolgimento e durata	Metà dicembre 2023
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di laurea triennale in Biologia Ambito di riferimento: Educazione alla sostenibilità/ sviluppo sostenibile
 Titolo della lezione/ seminario	Agire per il clima: cambiamenti climatici e Agenda 2030
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referente: Dott.ssa Antonella BACHIORRI Laboratorio CIREA (Laboratorio di ricerca interdisciplinare per l'educazione ambientale alla sostenibilità) Contatto per l'iscrizione: Alessandra Puglisi alessandra.puglisi@unipr.it 0521 904761/905615
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Gli eventi sempre più frequenti e drammatici collegabili ai cambiamenti climatici (innalzamento del livello dei mari, siccità, fenomeni meteorologici estremi, ad esempio) hanno impatti significativi su tutti i Paesi e richiedono di essere affrontati con estrema urgenza, implicando un ripensamento sia dei sistemi produttivi che degli stili di vita. Per far fronte alle numerose emergenze planetarie, tra cui quella climatica, nel 2015 l'Assemblea generale delle Nazioni Unite ha promosso l' Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile , un piano d'azione declinato in 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs-Sustainable Development Goals) che tutti i Paesi del mondo dovrebbero raggiungere entro il 2030. Per contribuire al loro perseguimento, ogni attore della società deve fornire il proprio contributo: i governi, il settore privato, le istituzioni e tutte le persone, che dovrebbero quindi diventare agenti/attori del cambiamento verso la sostenibilità. Ciò richiede specifiche conoscenze ed allo stesso tempo, anche valori e competenze in grado di tradursi in comportamenti finalizzati al perseguimento di un futuro sostenibile. L' Obiettivo 13 dell'Agenda 2030 " Agire per il clima " si occupa specificatamente di quanto connesso ai cambiamenti climatici, anche se non si deve dimenticare che tutti gli SDGs, in quanto strettamente interconnessi, sono coinvolti in questa sfida. L'attività proposta si svilupperà quale lezione partecipata e dialogata di presentazione, riflessione e confronto relativamente all'Obiettivo 13 dell'Agenda 2030.
 Giorno di svolgimento e durata	Periodo: Anno scolastico 2023/2024 Durata: 2h
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	L'attività può essere svolta: a) in presenza presso la scuola richiedente (nelle scuole di Parma); b) presso il Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale (Parco Area delle Scienze 11/A, Campus Scienze Tecnologie, Parma); c) a distanza; sulla base delle esigenze e degli accordi tra i docenti e il relatore.
 Note	La lezione sarà programmata "on demand" in base alla richiesta di studenti/docenti della Scuola Secondaria di Secondo grado e prevede preferibilmente l'adesione di intere classi; è tuttavia possibile anche l'iscrizione di singoli/e studenti/studentesse. La data della lezione sarà individuata sulla base delle richieste ricevute. L'attività si presta ad essere inserita in un percorso didattico interdisciplinare e/o in un percorso di Educazione civica. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di laurea triennale in Biologia Ambito di riferimento: Educazione alla sostenibilità/ sviluppo sostenibile
 Titolo della lezione/ seminario	L'Agenda 2030 e i 17 SDGs (Sustainable Development Goals)
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referente: Dott.ssa Antonella BACHIORRI Laboratorio CIREA (Laboratorio di ricerca interdisciplinare per l'educazione ambientale alla sostenibilità) Contatto per l'iscrizione: Alessandra Puglisi alessandra.puglisi@unipr.it 0521 904761/905615
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	<p>Con l'obiettivo di far fronte alle crisi e alle emergenze planetarie (cambiamenti climatici, inquinamento, pandemie, conflitti bellici, ad esempio) che richiedono con urgenza un ripensamento dei sistemi produttivi e degli stili di vita/comportamenti individuali, nel 2015 l'Assemblea generale delle Nazioni Unite ha promosso l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, un piano d'azione declinato in 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs-Sustainable Development Goals) che tutti i Paesi del mondo si sono impegnati a raggiungere entro il 2030. Per contribuire al loro perseguimento, ogni attore della società deve fornire il proprio contributo: i governi, il settore privato, le istituzioni e tutte le persone, che dovrebbero quindi diventare attori/agenti di cambiamento verso la sostenibilità. Ciò richiede specifiche conoscenze ed allo stesso tempo, anche valori e competenze in grado di tradursi in comportamenti finalizzati al perseguimento di un futuro sostenibile.</p> <p>La lezione proposta (in modalità dialogata) si configura quale momento di presentazione, riflessione e confronto sull'Agenda 2030 e sui 17 SDGs.</p>
 Giorno di svolgimento e durata	Periodo: Anno scolastico 2023/2024 Durata: 2h
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	L'attività può essere svolta: a) in presenza presso la scuola richiedente (nelle scuole di Parma); b) presso il Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale (Parco Area delle Scienze 11/A, Campus Scienze Tecnologie, Parma); c) a distanza; sulla base delle esigenze e degli accordi tra i docenti e il relatore.
 Note	<p>La lezione sarà programmata "on demand" in base alla richiesta di studenti/docenti della Scuola Secondaria di Secondo grado e prevede preferibilmente l'adesione di intere classi; è tuttavia possibile anche l'iscrizione di singoli/e studenti/studentesse. La data della lezione sarà individuata sulla base delle richieste ricevute.</p> <p>L'attività si presta ad essere inserita in un percorso didattico interdisciplinare e/o in un percorso di Educazione civica.</p> <p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di laurea in Scienze Geologiche
 Titolo della lezione/ seminario	I fossili archivio delle variazioni climatiche e ambientali del pianeta Terra nel passato geologico
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Paola Monegatti paola.monegatti@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Lezione 1 - fossili e fossilizzazione, paleontologia - geologia (introduzione del corso di Paleontologia) Lezione 2 - paleontologia applicata: i fossili archivio delle variazioni climatiche e ambientali nel passato geologico. Visita al Museo di Paleontologia
 Giorno di svolgimento e durata	In febbraio - marzo, da concordare con il docente per la durata di 5 ore totali (2 ore lezione 1 e 3 ore lezione 2)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Le lezioni saranno svolte in presenza presso il Plesso di Scienze della Terra, Campus universitario o a richiesta presso la scuola, fatta eccezione per la visita al Museo
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR. Questa attività di orientamento può essere riconosciuta come progetto formativo con riconoscimento crediti PCTO.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Scienze Geologiche Applicate alla Sostenibilità Ambientale
 Titolo della lezione/ seminario	Rischi idrogeologici e sistemi di monitoraggio
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Emma Petrella Parco Area delle Scienze, 157/A IT- 43124 Parma, Italy 0521 905346 emma.petrella@unipr.it www.unipr.it/ugov/person/138152
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	La lezione consta di 3 parti. Nella prima parte verrà spiegato il concetto di rischio per poi arrivare alla definizione del rischio idrogeologico. Successivamente verranno presentati alcuni casi legati alle più note frane ed alluvioni che hanno interessato il territorio italiano. Infine, verranno presentati i principali strumenti utilizzati nei sistemi di monitoraggio e sorveglianza attraverso i quali si sviluppano gli attuali sistemi di allerta.
 Giorno di svolgimento e durata	Il periodo di svolgimento dovrebbe essere compreso tra gennaio e marzo previo accordo con il docente. La durata della lezione è di 2 ore.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza presso il Plesso di Scienze della Terra, Campus Universitario.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR. Questa attività di orientamento può essere riconosciuta come progetto formativo con riconoscimento crediti PCTO.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Scienze Geologiche
 Titolo della lezione/ seminario	I ghiacciai: termometri di alta precisione per le variazioni climatiche
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Roberto Francese roberto.francese@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	La recente evoluzione dei ghiacciai alpini, ritiro e riduzione di volume, pericolosità e tecniche di monitoraggio
 Giorno di svolgimento e durata	Periodo: ottobre - gennaio da concordare con il docente Durata 2 ore
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza presso Plesso di Scienze della Terra - Campus Universitario o presso la Scuola, previo accordo con il docente.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR. Questa attività di orientamento può essere riconosciuta come progetto formativo con riconoscimento crediti PCTO.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Scienze Geologiche
 Titolo della lezione/ seminario	I recenti terremoti italiani nel contesto della geologia dell'area mediterranea: pericolosità, rischio e mitigazione
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Roberto Francese roberto.francese@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Inquadrare i terremoti recenti nello scenario geodinamico è il quadro di riferimento per l'analisi e la mitigazione del rischio sismico.
 Giorno di svolgimento e durata	Periodo: ottobre - gennaio da concordare con il docente Durata 2 ore
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza presso Plesso di Scienze della Terra - Campus Universitario o presso la Scuola, previo accordo con il docente.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR. Questa attività di orientamento può essere riconosciuta come progetto formativo con riconoscimento crediti PCTO.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Scienze Geologiche Corso di Laurea in Scienze della Natura e dell'Ambiente
 Titolo della lezione/ seminario	Un mondo fatto di minerali
 Referente dell'iniziativa e contatti	Prof.ssa Luciana Mantovani luciana.mantovani@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Sin dall'antichità l'uomo ha avvertito un interesse particolare per i minerali e le rocce, considerati oggetti magici, di culto o materia prima da costruzione e per oggetti di uso comune. I minerali sono ovunque nella nostra quotidianità: non solo nei paesaggi che ci circondano e nei suoli che calpestiamo, ma anche nell'edilizia, nei nuovi materiali di origine antropica e dentro di noi. In questo seminario esploreremo questo affascinante mondo fatto di cristalli: le loro caratteristiche macroscopiche e microscopiche (attraverso le osservazioni al microscopio). Parleremo di minerali di origine antropica, della loro possibile trasformazione nel tempo e anche della loro potenziale contaminazione di diverse matrici ambientali (suolo, acqua, aria).
 Giorno di svolgimento e durata	Da ottobre a maggio. La lezione durerà circa 2 ore.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza (presso plesso Scienze della Terra).
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR curvatura Geologia. Questa attività di orientamento può essere riconosciuta come progetto formativo con riconoscimento crediti PCTO.



PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Scienze della Natura e dell'Ambiente
 Titolo della lezione/ seminario	Lezione dell'insegnamento di Zoologia generale, 1° semestre L'evoluzione secondo Darwin
 Referente dell'iniziativa e contatti	Prof. Donato A. Grasso donato.grasso@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Che cos'è l'evoluzione e come Charles Darwin ha elaborato i principi che hanno rivoluzionato lo studio delle scienze naturali?
 Giorno di svolgimento e durata	Lezione da concordare nel periodo da ottobre a metà gennaio, in relazione agli impegni del docente e la disponibilità delle aule.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Lezione in aula dedicata agli studenti delle scuole in presenza (possibile anche la modalità a distanza se ritenuta opportuna).
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Scienze della Natura e dell'Ambiente
 Titolo della lezione/ seminario	Lezioni dell'insegnamento di Biologia Ambientale, 2° semestre 1- Inquinamento atmosferico e impatti sulla salute umana 2- Contaminanti ambientali e interazioni con l'organismo umano
 Referente dell'iniziativa e contatti	Prof.ssa Elena Maestri elena.maestri@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Si parlerà di come gli inquinanti entrano nell'organismo, come reagiscono con le cellule, quali sono gli effetti tossici. Sono proposte due lezioni separate.
 Giorno di svolgimento e durata	Le lezioni si svolgeranno nel secondo semestre con gli studenti del Corso di Laurea. Si possono concordare altre date per lezioni esclusive.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Preferibilmente a distanza, oppure in aula con gli studenti del Corso di Laurea.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Scienze della Natura e dell'Ambiente
 Titolo della lezione/ seminario	Animali fantastici e dove trovarli: un'introduzione agli ostracodi non marini
 Referente dell'iniziativa e contatti	Prof. Giampaolo Rossetti giampaolo.rossetti@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Un breve ma interessante viaggio per scoprire un gruppo di invertebrati acquatici poco conosciuto, ma con grandi potenzialità per studi di tipo evoluzionistico ed ecologico.
 Giorno di svolgimento e durata	Gennaio-febbraio 2024
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza e/o distanza.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Scienze della Natura e dell'Ambiente
 Titolo della lezione/ seminario	Ambiente, biodiversità, ecosistemi e animali entrano in Costituzione: tra diritto e scienza, l'evoluzione dei relativi rimedi di tutela
 Referente dell'iniziativa e contatti	Prof.ssa Michela Petrachi michela.petrachi@univr.it 338 1332898
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	<p>Il vigente articolo 9 della Costituzione, che inserisce tra i «Principi fondamentali» la tutela dell'ambiente, della biodiversità e degli ecosistemi, ha sviluppato un orientamento interpretativo già espresso dalla Corte Costituzionale. Nondimeno, la relativa codificazione tesse una nuova relazione tra Stato comunità, comunità territoriale e scientifica e ambiente (complessivamente inteso).</p> <p>A prescindere, dunque, dalla forma e dal tenore testuale delle previsioni normative, la tutela dell'ambiente passa attraverso l'informazione diffusa sullo stato dell'ambiente; la consapevolezza dell'esistenza di un dovere inderogabile di protezione, individuale e di comunità; l'essenziale presa d'atto della trasversalità della tutela ambientale rispetto alle poliedriche forme di espressione della socialità (economia, impresa, governo del territorio et <i>similia</i>), come emerge con evidenza dalla casistica che sarà sviluppata a supporto dell'approfondimento.</p> <p>Parole chiave e linee direttrici del Seminario sono, dunque: ambiente, comunità, scienza, trasversalità, dovere.</p>
 Giorno di svolgimento e durata	Periodo di riferimento: dal 4 al 17 marzo 2024
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Il seminario sarà svolto in presenza e coinciderà con una delle lezioni programmate nell'ambito del Corso di Legislazione ambientale. Pertanto, al seminario parteciperanno anche gli Studenti del Corso.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Scienze della Natura e dell'Ambiente
 Titolo della lezione/ seminario	I cambiamenti climatici: fatti, cause, attribuzione delle responsabilità, ciclo del carbonio, effetti sulla biodiversità
 Referente dell'iniziativa e contatti	Prof. Alessandro Petraglia alessandro.petraglia@unipr.it 3394063712
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	In queste lezioni il docente spiegherà perché esistono i cambiamenti climatici, cosa li causa, quali sono gli effetti sulla biodiversità e come possiamo fare ad agire per mitigarli.
 Giorno di svolgimento e durata	Le lezioni si svolgeranno tra la fine di ottobre e l'inizio di dicembre con gli studenti nell'ambito di un corso trasversale dedicato a tutti gli iscritti all'Università di Parma. Il corso prevede 12 lezioni da 2 ore ciascuna (durata effettiva di circa 100 minuti). Si consiglia un contatto con il docente per selezionare l'argomento (o gli argomenti) di maggiore interesse. E' possibile concordare lezioni ad hoc per più studenti interessati o per una classe.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Queste lezioni potranno essere organizzate all'Università. Tutte le lezioni si svolgeranno in presenza nelle aule universitarie e potranno essere seguite anche in streaming, se concordato.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea in Scienze della Natura e dell'Ambiente
 Titolo della lezione/ seminario	Gli organismi che vivono nel suolo, un mondo sconosciuto ma affascinante
 Referente dell'iniziativa e contatti	Prof.ssa Cristina Menta cristina.menta@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Verranno illustrati i principali organismi che nel suolo trovano il loro habitat naturale, mettendo in evidenza le loro caratteristiche e i loro ruoli nel mantenimento delle funzioni del suolo. Il seminario permetterà allo studente di conoscere un comparto vivente spesso non trattato nei programmi scolastici, ma di estrema importanza per la sopravvivenza del pianeta.
 Giorno di svolgimento e durata	Periodo indicativo: da metà ottobre a metà novembre.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza E' possibile prevedere una attività di laboratorio nel caso in cui gli studenti possano accedere ai laboratori per questioni assicurative.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Chimica e Tecnologia Farmaceutica Farmaceutiche
 Titolo della lezione/ seminario	Biochimica
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Barbara Campanini barbara.campanini@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Il corso si occupa di spiegare le basi molecolari e chimiche del funzionamento dei sistemi biologici. Nella prima parte del corso, indicativamente fino a metà novembre, verrà trattata la relazione struttura-funzione delle proteine, cioè come una sequenza lineare di amminoacidi definisca una determinata struttura tridimensionale che è responsabile della specifica funzione svolta. La seconda parte del corso tratterà del metabolismo, con particolare attenzione per le vie metaboliche degradative e quindi l'utilizzo dei nutrienti per ricavare energia e metaboliti utili.
 Giorno di svolgimento e durata	Dall'11 ottobre 2023 al 22 dicembre 2023 il mercoledì 8.30- 10.30, il giovedì 10.30-12.30 e il venerdì 11.30-13.30
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Si raccomanda agli studenti interessati di contattare il docente via mail per individuare la lezione idonea per argomenti trattati anche in relazione al percorso di studi svolto. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Chimica e Tecnologia Farmaceutica Farmaceutiche
 Titolo della lezione/ seminario	Chimica Organica II
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Claudio Curti claudio.curti@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	In linea generale il corso tratterà tematiche generali riguardanti la reattività e la struttura delle principali classi di composti organici non trattati nel Corso di Chimica Organica I, con particolare riferimento a: <ol style="list-style-type: none">1. La chimica dei CARBOCATIONI2. Struttura e reattività dei COMPOSTI AROMATICI3. Introduzione alla chimica dei METALLI DI TRANSIZIONE4. La chimica dei CARBANIONI5. Struttura e reattività di ENOLI e IONI ENOLATO6. Le REAZIONI PERICICLICHE Il Corso prevede lezioni frontali che prevedono oltre alla parte teorica la risoluzione di esercizi.
 Giorno di svolgimento e durata	Dal 1 ottobre 2023 al 23 dicembre 2023 il martedì 14.30-16.30, il giovedì 14.30-16.30 e il venerdì 14.30-16.30
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Si raccomanda agli studenti interessati di contattare il docente via mail per individuare la lezione idonea per argomenti trattati anche in relazione al percorso di studi svolto. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari
 Titolo della lezione/ seminario	Produzioni primarie - Produzioni Animali
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Francesca Martuzzi francesca.martuzzi@unipr.it 0521 032616
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Produzioni animali: anatomia, allevamento, caratteristiche e valutazione della qualità di carni bovina, suina, ovicaprina, avicola, equina e da ungulati selvatici. Principali prodotti derivati: latte e uova. Api e miele. Prodotti ittici.
 Giorno di svolgimento e durata	Orario e date da definire; periodo Marzo-Giugno 2024 (contattare la Docente)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione può essere seguita in presenza previo accertamento con il Docente responsabile
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.




PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari
 Titolo della lezione/ seminario	Microbiologia degli alimenti
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Monica Gatti monica.gatti@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Concetti di contaminazione e sviluppo microbico negli alimenti Le alterazioni degli alimenti di origine microbica I microrganismi causa di malattie di origine alimentare La fermentazione come metodo di trasformazione degli alimenti I microrganismi nella produzione di: lattici fermentati, yogurt e formaggi, del vino, dell'aceto, della birra, dei salami, del pane, del cacao e del caffè.
 Giorno di svolgimento e durata	Orario e date da definire; periodo Ottobre-Dicembre 2023 e Marzo-Giugno 2024 (contattare la Docente)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione può essere seguita in presenza previo accertamento con il Docente responsabile
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari
 Titolo della lezione/ seminario	Corso di Biologia e Fisiologia Vegetale
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Tommaso Ganino tommaso.ganino@unipr.it 0521 905597
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Struttura, fisiologia e diversità dei vegetali.
 Giorno di svolgimento e durata	Orario da definire (primo semestre; periodo Ottobre-Dicembre 2023)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione può essere seguita in presenza previo accertamento con il Docente responsabile
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari
 Titolo della lezione/ seminario	Alimentazione e nutrizione umana
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Letizia Bresciani letizia.bresciani@unipr.it 0521 903906
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Caratteristiche nutrizionali dei gruppi alimentari
 Giorno di svolgimento e durata	Orario e date da definire; periodo Novembre-Dicembre 2024 (contattare la Docente)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione può essere seguita in presenza previo accertamento con il Docente responsabile
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 <p>Corso di laurea/ ambito di riferimento</p>	Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari
 <p>Titolo della lezione/ seminario</p>	Corso di Laboratorio di Chimica degli Alimenti - Parte teorica
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	Prof. Martina Cirlini martina.cirlini@unipr.it 0521 906079
 <p>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</p>	Metodi per la caratterizzazione chimica delle matrici alimentari.
 <p>Giorno di svolgimento e durata</p>	Primo semestre: periodo Ottobre-Dicembre 2023 Giorno e orario: Martedì pomeriggio (16.30 - 18.30)
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	La lezione può essere seguita in presenza previo accertamento con il Docente responsabile
 <p>Note</p>	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari
 Titolo della lezione/ seminario	Economia Agroalimentare
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Davide Menozzi davide.menozzi@unipr.it 0521 902519
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Funzionamento di un'economia di mercato, schema di domanda e offerta
 Giorno di svolgimento e durata	Martedì 3/10, orario 10.30-12.30 (Campus - Aula da definire) Giovedì 5/10, orario 10.30-12.30 (Campus - Aula da definire)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza, previa contatto con il Docente
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari
 Titolo della lezione/ seminario	Microbiologia generale
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Camilla Lazzi camilla.lazzi@unipr.it 0521 906530
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Struttura fisiologia e diversità di una cellula microbica
 Giorno di svolgimento e durata	Da definire (secondo semestre periodo Marzo-Giugno 2024)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza, previo contatto con il Docente
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.






PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari
 Titolo della lezione/ seminario	Fisica
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Paolo Santini paolo.santini@unipr.it 0521 905511
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Meccanica, elettromagnetismo
 Giorno di svolgimento e durata	Orario da definire (secondo semestre; periodo Marzo-Giugno 2023)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione può essere seguita in presenza previo accertamento con il Docente responsabile
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari
 Titolo della lezione/ seminario	Chimica degli Alimenti
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Gianni Galaverna gianni.galaverna@unipr.it 0521 906270
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Composizione chimica e reazioni di trasformazione dei componenti degli alimenti a seguito dei processi di trasformazione, cottura e conservazione.
 Giorno di svolgimento e durata	Primo semestre: periodo Ottobre-Dicembre 2023
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza, previo contatto con il Docente.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari
 Titolo della lezione/ seminario	Operazioni Unitarie della Tecnologia Alimentare
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Massimiliano Rinaldi massimiliano.rinaldi@unipr.it 0521 905846
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Operazioni unitarie dei processi di trasformazione e conservazione degli alimenti
 Giorno di svolgimento e durata	Da definire (secondo semestre periodo Marzo-Giugno 2024)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza, previo contatto con il Docente
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari
 Titolo della lezione/ seminario	Chimica Analitica
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Marilena Musci marilena.musci@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Preparazione soluzioni e calcolo concentrazione. Calcolo del pH soluzioni acquose (scidi, basi, sali, soluzioni tampone). Analisi volumetrica (titolazioni). Metodi spettrofotometrici. Metodi cromatografici
 Giorno di svolgimento e durata	Primo semestre: periodo Ottobre-Dicembre 2023 Orario: martedì 10.30-13.30; venerdì 13.30-15.30
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza, previo contatto con il Docente
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze e Tecnologie Alimentari
 Titolo della lezione/ seminario	Tecniche innovative per il trattamento del campione
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Marilena Musci marilena.musci@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Tecniche di trattamento del campione per l'estrazione di composti da matrici alimentari. Estrazione con solvente, estrazione in fase gas (spazio di testa statico e dinamico, purge and trap), microestrazione in fase solida (SPME), estrazione in fase solida (SPE).
 Giorno di svolgimento e durata	Secondo semestre: periodo Marzo-Giugno 2024 Orario da definire
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza, previo contatto con il Docente
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Qualità e approvvigionamento di materie prime per l'agroalimentare
 Titolo della lezione/ seminario	Chimica delle Materie Prime
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Chiara Dall'Asta chiara.dallasta@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Nel corso di Chimica delle Materie Prime verrà descritta la composizione e la stabilità chimica delle principali materie prime, verranno date informazioni di base relative alla qualità organolettica e alla sicurezza, e verranno descritte le principali metodologie di analisi.
 Giorno di svolgimento e durata	Ottobre - Novembre 2023
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza (sede di Salsomaggiore Terme), salvo diverse indicazioni da parte dell'Ateneo.
 Note	Si raccomanda agli studenti interessati di contattare il docente via mail per individuare la lezione idonea per argomenti trattati anche in relazione al percorso di studi svolto. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Qualità e approvvigionamento di materie prime per l'agroalimentare
 Titolo della lezione/ seminario	Corso di "Laboratorio Tecniche di analisi microbiologica"
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Jasmine Hadj Saadoun jasmine.hadjsaadoun@unipr.it 0521 906524
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Durante la lezione verranno mostrate tecniche di analisi microbiologica. Durante ogni lezione verranno presi in considerazione casi studio su diverse materie prime alimentari.
 Giorno di svolgimento e durata	4 ore, secondo semestre Marzo-Giugno
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione deve essere seguita in presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Qualità e approvvigionamento di materie prime per l'agroalimentare
 Titolo della lezione/ seminario	Corso de "Il Mercato delle Materie Prime Agricole"
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Davide Menozzi davide.menozzi@unipr.it 0521 902519
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Funzionamento di un'economia di mercato, schema di domanda e offerta
 Giorno di svolgimento e durata	mercoledì 4 ottobre 2023, 14.30-17.30 mercoledì 11 ottobre 2023, 14.30-17.30
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione può essere seguita in presenza previo accertamento con il Docente responsabile
 Note	Lo studente può partecipare ad una singola lezione. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Qualità e approvvigionamento di materie prime per l'agroalimentare
 Titolo della lezione/ seminario	Corso di "Benessere Animale e Prodotti di Filiera"
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Mario Baratta mario.baratta@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Il ruolo del benessere animale nella produzione animale.
 Giorno di svolgimento e durata	Orario da definire (secondo semestre; periodo Aprile-Maggio 2024)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione può essere seguita in presenza (sede di Salsomaggiore Terme) previo accertamento con il Docente responsabile
 Note	Lo studente può partecipare ad una singola lezione. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 <p>Corso di laurea/ ambito di riferimento</p>	Laurea triennale in Qualità e approvvigionamento di materie prime per l'agroalimentare
 <p>Titolo della lezione/ seminario</p>	Corso di Laboratorio di gestione delle problematiche fitopatologiche nelle derrate alimentari
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	Dott.ssa Paola Giorni paola.giorni@unipr.it 0523 599233
 <p>Tematiche trattate nella lezione/ seminario</p>	Analisi biologiche di materie prime alimentari
 <p>Giorno di svolgimento e durata</p>	Orario da definire (secondo semestre; periodo Marzo-Maggio 2024)
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	La lezione può essere seguita in presenza previo accertamento con il Docente responsabile
 <p>Note</p>	Lo studente può partecipare ad una singola lezione. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea magistrale in Food Safety and Food Risk Management
 Titolo della lezione/ seminario	Corso di Food Technology
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Maria Paciulli maria.paciulli@unipr.it 0521 905891
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Pericoli legati alla produzione di alimenti. Impiego di processi industriali per la gestione del rischio alimentare.
 Giorno di svolgimento e durata	Orario da definire (primo semestre; periodo Ottobre-Dicembre 2023)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione può essere seguita in presenza previo accertamento con il Docente responsabile
 Note	Lo studente può partecipare ad una singola lezione. Il corso è svolto in lingua inglese. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze Gastronomiche
 Titolo della lezione/ seminario	Economia del sistema Agroalimentare
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Davide Menozzi Davide.menozzi@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Funzionamento di un'economia di mercato, schema di domanda e offerta
 Giorno di svolgimento e durata	Orario da definire (secondo semestre; periodo Marzo-Giugno 2024) Orario delle lezioni Scienze gastronomiche Università di Parma (unipr.it)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione può essere seguita in presenza previo accertamento con il Docente responsabile
 Note	Lo studente può partecipare ad una singola lezione. Si raccomanda agli studenti interessati di contattare il docente via mail per individuare la lezione idonea per argomenti trattati anche in relazione al percorso di studi svolto. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze Gastronomiche
 Titolo della lezione/ seminario	Corso di Prodotti Vegetali
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Margherita Rodolfi Margherita.rodolfi@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Analisi delle principali filiere agroalimentari: dal campo alla tavola. Il corso riguarderà prevalentemente le tematiche di produzione primaria (produzione di materia prima vegetale).
 Giorno di svolgimento e durata	Orario da definire (secondo semestre; periodo Marzo-Giugno 2024) Orario delle lezioni Scienze gastronomiche Università di Parma (unipr.it)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione può essere seguita in presenza previo accertamento con il Docente responsabile
 Note	Lo studente può partecipare ad una singola lezione. Si raccomanda agli studenti interessati di contattare il docente via mail per individuare la lezione idonea per argomenti trattati anche in relazione al percorso di studi svolto. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze Gastronomiche
 Titolo della lezione/ seminario	Microbiologia degli Alimenti
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Benedetta Bottari Benedetta.bottari@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Microbiologia degli Alimenti
 Giorno di svolgimento e durata	primo semestre; settembre - dicembre 2023 Orario delle lezioni Scienze gastronomiche Università di Parma (unipr.it)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione può essere seguita in presenza previo accertamento con la Docente responsabile
 Note	Lo studente può partecipare ad una singola lezione. Si raccomanda agli studenti interessati di contattare il docente via mail per individuare la lezione idonea per argomenti trattati anche in relazione al percorso di studi svolto. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze Gastronomiche
 Titolo della lezione/ seminario	Composizione degli Alimenti
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Chiara Dall'Asta chiara.dallasta@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Nel corso di Composizione degli Alimenti verrà descritta la composizione e la stabilità chimica dei principali gruppi alimentari, verranno date informazioni di base relative alla qualità organolettica e alla sicurezza, e verranno descritte le principali metodologie di analisi.
 Giorno di svolgimento e durata	Secondo semestre; Marzo - Maggio 2024 Orario delle lezioni Scienze gastronomiche Università di Parma (unipr.it)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Lo studente può partecipare ad una singola lezione. Si raccomanda agli studenti interessati di contattare il docente via mail per individuare la lezione idonea per argomenti trattati anche in relazione al percorso di studi svolto. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze Gastronomiche
 Titolo della lezione/ seminario	Marketing Agroalimentare
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Cristina Mora Cristna.mora@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Nel corso di Marketing verranno fornite le basi teoriche per affrontare le decisioni relative al marketing dei prodotti agroalimentari, fornendo molti casi esemplificativi.
 Giorno di svolgimento e durata	Secondo semestre; Marzo - Maggio 2024 Orario delle lezioni Scienze gastronomiche Università di Parma (unipr.it)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Lo studente può partecipare ad una singola lezione. Si raccomanda agli studenti interessati di contattare il docente via mail per individuare la lezione idonea per argomenti trattati anche in relazione al percorso di studi svolto. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Laurea triennale in Scienze Gastronomiche
 Titolo della lezione/ seminario	Corso di Agronomia
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Benedetta Chiancone Benedetta.chiancone@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Analisi delle principali filiere agroalimentari: dal campo alla tavola, con particolare riguardo ai processi di accrescimento e sviluppo, maturazione, raccolta e conservazione delle produzioni alimentari destinate alla trasformazione, e dei fattori che condizionano la produzione vegetale.
 Giorno di svolgimento e durata	Primo semestre; periodo Marzo-Giugno 2024)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La lezione può essere seguita in presenza
 Note	Lo studente può partecipare ad una singola lezione. Si raccomanda agli studenti interessati di contattare il docente via mail per individuare la lezione idonea per argomenti trattati anche in relazione al percorso di studi svolto. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea Triennale Economia e Management (CLEM) Corso di Laurea Triennale Sistema Alimentare, Sostenibilità, Management e Tecnologie (FOOD SYSTEM)
 Titolo della lezione/ seminario	L'argomento oggetto della lezione sarà individuato di concerto con la Scuola che potrà individuare i corsi di interesse in base al calendario didattico in CORSO (https://sea.unipr.it/it/didattica/orario-delle-lezioni)
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Silvia Bellini silvia.bellini@unipr.it Prof. Simone Aiolfi simone.aiolfi@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	L'iniziativa si rivolge agli studenti di III, IV e V superiore che desiderano avvicinarsi al mondo universitario e alle materie economiche partecipando ad una o più lezioni dei corsi proposti nell'ambito delle Lauree Triennali del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali (CLEM e FOOD). Gli studenti avranno l'opportunità di comprendere meglio come si articola una lezione universitaria e quali sono le modalità didattiche e di apprendimento offerte. Il tema e il docente saranno individuati in base agli interessi della Scuola e al calendario didattico in corso.
 Giorno di svolgimento e durata	L'iniziativa si svolge nel corso dell'anno accademico 2023/24 in base al calendario delle lezioni, disponibile sul sito web del Dipartimento (https://sea.unipr.it/it/didattica/orario-delle-lezioni).
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Le lezioni si svolgono in presenza presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali. Per esigenze organizzative, su richiesta della Scuola, si può valutare la partecipazione degli studenti da remoto.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Corso di Laurea Triennale in Informatica
 Titolo della lezione/ seminario	Lezioni aperte di Programmazione
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Vincenzo Arceri vincenzo.arceri@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Lezioni aperte dell'insegnamento di Fondamenti di Programmazione (moduli A e B) del Corso di Laurea in Informatica sui paradigmi di programmazione imperativo e orientato agli oggetti.
 Giorno di svolgimento e durata	Ottobre-Dicembre 2024 (modulo A) Febbraio-Maggio 2024 (modulo B) Durata: 2 ore Date e orari da concordare col referente dell'iniziativa
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Medicina Veterinaria
 Titolo della lezione/ seminario	La laurea in Medicina Veterinaria: ambiti, prospettive, possibilità. Uno sguardo sul futuro. Prof. ssa Roberta Saleri
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Maddalena Botti DVM Strada del Taglio, 10 - 43126 Parma maddalena.botti@unipr.it 0521 032636
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Chi è il Medico Veterinario? Uno sguardo d'insieme agli ambiti professionali entro cui sarà possibile spendere la laurea in Medicina Veterinaria.
 Giorno di svolgimento e durata	Gennaio - Febbraio 2024 Durata del seminario: 1 ora Data e orario da definire Potranno partecipare studenti che si muovono autonomamente o intere classi. In questo caso, gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail alla referente dell'iniziativa, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Le lezioni si svolgeranno in presenza, ma, previo accordo, gli studenti potranno collegarsi da remoto. La piattaforma utilizzata per il collegamento sarà Teams.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.


PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Medicina Veterinaria
 Titolo della lezione/ seminario	Il Sistema Nervoso. Il processore di ogni essere vivente. Prof.Ferdinando Gazza
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Maddalena Botti DVM Strada del Taglio, 10 - 43126 Parma maddalena.botti@unipr.it 0521 032636
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Inquadramento del sistema di controllo degli organismi viventi, nelle sue diverse componenti somatica e viscerale (simpatica e parasimpatica).
 Giorno di svolgimento e durata	Gennaio - Febbraio 2024 Durata del seminario: 1 ora Data e orario da definire Potranno partecipare studenti che si muovono autonomamente o intere classi. In questo caso, gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail alla referente dell'iniziativa, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Le lezioni si svolgeranno in presenza, ma, previo accordo, gli studenti potranno collegarsi da remoto. La piattaforma utilizzata per il collegamento sarà Teams.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Medicina Veterinaria
 Titolo della lezione/ seminario	Evoluzione del cuore dai pesci ai mammiferi. Prof.ssa Serena Crosara
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Maddalena Botti DVM Strada del Taglio, 10 - 43126 Parma maddalena.botti@unipr.it 0521 032636
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Il cuore raccontato da un punto di vista filogenetico, per capirne l'evoluzione dagli animali più semplici ai più complessi da un punto di vista organizzativo.
 Giorno di svolgimento e durata	Gennaio - Febbraio 2024 Durata del seminario: 1 ora Data e orario da definire Potranno partecipare studenti che si muovono autonomamente o intere classi. In questo caso, gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail alla referente dell'iniziativa, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Le lezioni si svolgeranno in presenza, ma, previo accordo, gli studenti potranno collegarsi da remoto. La piattaforma utilizzata per il collegamento sarà Teams.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Medicina Veterinaria
 Titolo della lezione/ seminario	Di cosa si occupa l'ortopedico veterinario? Prof. Filippo Maria Martini
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Maddalena Botti DVM Strada del Taglio, 10 - 43126 Parma maddalena.botti@unipr.it 0521 032636
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Quali sono le attività specialistiche di cui si occupa quotidianamente il Medico Veterinario specializzato in ortopedia.
 Giorno di svolgimento e durata	Gennaio - Febbraio 2024 Durata del seminario: 1 ora Data e orario da definire Potranno partecipare studenti che si muovono autonomamente o intere classi. In questo caso, gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail alla referente dell'iniziativa, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Le lezioni si svolgeranno in presenza, ma, previo accordo, gli studenti potranno collegarsi da remoto. La piattaforma utilizzata per il collegamento sarà Teams.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Medicina Veterinaria
 Titolo della lezione/ seminario	Come sentono gli animali. Prof. Maurizio Dondi
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Maddalena Botti DVM Strada del Taglio, 10 - 43126 Parma maddalena.botti@unipr.it 0521 032636
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Approccio filogenetico per spiegare come sentono i diversi animali.
 Giorno di svolgimento e durata	Gennaio - Febbraio 2024 Durata del seminario: 1 ora e mezza. Data e orario da definire Potranno partecipare studenti che si muovono autonomamente o intere classi. In questo caso, gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail alla referente dell'iniziativa, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Le lezioni si svolgeranno in presenza, ma, previo accordo, gli studenti potranno collegarsi da remoto. La piattaforma utilizzata per il collegamento sarà Teams.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Medicina Veterinaria
 Titolo della lezione/ seminario	Anche gli animali vanno dal chirurgo Prof.ssa Marina Martano
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Maddalena Botti DVM Strada del Taglio, 10 - 43126 Parma maddalena.botti@unipr.it 0521 032636
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Gli animali hanno spesso bisogno di cure, che possono anche interessare l'ambito chirurgico.
 Giorno di svolgimento e durata	Gennaio - Febbraio 2024 Durata del seminario: 1 ora Data e orario da definire Potranno partecipare studenti che si muovono autonomamente o intere classi. In questo caso, gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail alla referente dell'iniziativa, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Le lezioni si svolgeranno in presenza, ma, previo accordo, gli studenti potranno collegarsi da remoto. La piattaforma utilizzata per il collegamento sarà Teams.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Medicina Veterinaria
 Titolo della lezione/ seminario	Luci e ombre degli animali in città Prof. Fausto Quintavalla
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Maddalena Botti DVM Strada del Taglio, 10 - 43126 Parma maddalena.botti@unipr.it 0521 032636
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Uno sguardo tra il serio ed il faceto sui nostri animali da compagnia.
 Giorno di svolgimento e durata	Febbraio 2024 Durata del seminario: 1 ora Data e orario da definire Potranno partecipare studenti che si muovono autonomamente o intere classi. In questo caso, gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail alla referente dell'iniziativa, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Le lezioni si svolgeranno in presenza, ma, previo accordo, gli studenti potranno collegarsi da remoto. La piattaforma utilizzata per il collegamento sarà Teams.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Medicina Veterinaria
 Titolo della lezione/ seminario	Pulci, zecche e altri parassiti dei nostri amici a 4 zampe: chi sono e come prevenirli. Prof. Marco Genchi
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Maddalena Botti DVM Strada del Taglio, 10 - 43126 Parma maddalena.botti@unipr.it 0521 032636
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Il seminario illustrerà quali sono i principali parassiti dei cuccioli di cane e gatto, sottolineando l'importanza della prevenzione, trattamento e della possibile trasmissione all'uomo.
 Giorno di svolgimento e durata	Febbraio 2024 Durata del seminario: 1 ora e mezza Data e orario da definire Potranno partecipare studenti che si muovono autonomamente o intere classi. In questo caso, gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail alla referente dell'iniziativa, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Le lezioni si svolgeranno in presenza, ma, previo accordo, gli studenti potranno collegarsi da remoto. La piattaforma utilizzata per il collegamento sarà Teams.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

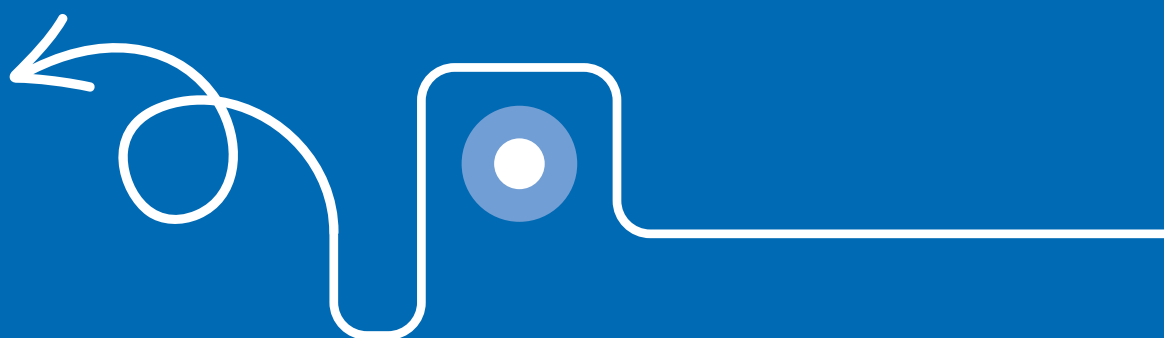
PROPOSTE DI LEZIONI APERTE

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
 Corso di laurea/ ambito di riferimento	Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali
 Titolo della lezione/ seminario	Zootecnica Speciale del Cavallo
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Francesca Martuzzi francesca.martuzzi@unipr.it
 Tematiche trattate nella lezione/ seminario	Valutazione morfofunzionale del cavallo, razze equine, cenni di etologia; allenamento e caratteristiche dei cavalli per diverse discipline equestri.
 Giorno di svolgimento e durata	Dal 2 ottobre al 5 dicembre 2023; due ore di lezione frontale
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Pravia accordi, è possibile anche partecipare ad attività pratica presso un circolo ippico, in alcune giornate di martedì mattina o mercoledì pomeriggio di ottobre e novembre. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.





UNIVERSITÀ
DI PARMA



ANNO ACCADEMICO
2023-2024









INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO



I Dipartimenti



INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Studio in Lettere (LT)</p>
 <p>Titolo dell'iniziativa</p>	<p>Alla scoperta del greco: lingua antica e identità culturale (seconda edizione)</p>
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof.ssa Anika Nicolosi anika.nicolosi@unipr.it</p>
 <p>Abstract dell'iniziativa</p>	<p>Progetto di valorizzazione e promozione della conoscenza della lingua greca antica. Sviluppo di attività di orientamento e di continuità educativa con sperimentazione sul territorio. Sono previste due fasi: 1) fase di orientamento; 2) fase di sviluppo. 1) Fase di orientamento. Lezioni orientative a piccolo gruppo: nozioni di base su alfabeto, lessico e lingua greca (n. 3 lezioni a cadenza settimanale per ogni gruppo individuato). 2) Fase di sviluppo. a) Lezioni a piccolo gruppo: indagine su lessico, struttura logica della frase, capacità di analisi delle parti del discorso (n. 10 lezioni a cadenza settimanale per ogni gruppo individuato); b) fase operativa di laboratorio: incontro con l'esperto ed esplorazione delle potenzialità offerte dalla ricerca disciplinare (n. 3 laboratori).</p>
 <p>Periodo di svolgimento e durata</p>	<p>1) Fase di orientamento (3 ore) Periodo: novembre-dicembre 2023 Durata: n. 3 lezioni di un'ora ciascuna a cadenza settimanale 2) Fase di sviluppo (10 + 6 ore) Periodo: gennaio-aprile 2024 Durata: n. 10 lezioni di un'ora ciascuna a cadenza settimanale + n. 3 laboratori di due ore ciascuno</p>
 <p>Destinatari e modalità di iscrizione</p>	<p>Studenti della scuola secondaria di I grado Studenti della scuola secondaria di II grado (Tutor)</p> <p>Iscrizione online all'indirizzo angela.benassi@alice.it 1) Fase di orientamento: dal 9 al 22 ottobre 2023 2) Fase di sviluppo: dal 1° al 15 dicembre 2023</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>In presenza.</p>
 <p>Note</p>	<p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Studio in Lettere (LT)
 Titolo dell'iniziativa	Certificazione di lingua greca
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Massimo Magnani massimo.magnani@unipr.it 0521 032936 334 6575805
 Abstract dell'iniziativa	<p>La Certificazione di Lingua greca è un'iniziativa promossa dall'Università di Parma (Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali - Unità di Antichistica) e dall'Università di Bologna (Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica) in collaborazione con i Licei Classici della Regione Emilia-Romagna.</p> <p>L'a.a./a.s. 2023-2024 rappresenterà il terzo anno di attività. I livelli di competenza previsti sono: A1, A2, B1.</p> <p>Per quanto concerne l'Università di Parma e il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali, il prof. Magnani cura in particolare l'attivazione e l'attuazione dell'iniziativa nei Licei Classici delle Province di Parma, Reggio Emilia e Piacenza.</p>
 Periodo di svolgimento e durata	Dal 23 al 30 novembre 2023.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Le iscrizioni sono gestite dal referente regionale: pietro.rosa4@posta.istruzione.it
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza (nei Licei Classici iscritti).
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.



Dipartimento/
struttura
organizzativa

Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle
Imprese Culturali (DUSIC)
Corso di Studio in Lettere (LT)



Titolo
dell'iniziativa

**Officina 900: metodi e questioni per lo studio
della letteratura novecentesca e contemporanea**



Referente
dell'iniziativa e
contatti

(da contattare
obbligatoriamente
per concordare la
partecipazione all'attività,
almeno una settimana
prima della data indicata
per lo svolgimento)

Prof. Nicola Catelli
nicola.catelli@unipr.it

Prof. Corrado Confalonieri
corrado.confalonieri@unipr.it

Prof.ssa Isotta Piazza
isotta.piazza@unipr.it



Abstract
dell'iniziativa

Officina 900 (<https://officina900.unipr.it>) è un gruppo di lavoro coordinato dalla prof.ssa Isotta Piazza e costituitosi nel 2022 all'interno del Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università di Parma per promuovere una riflessione interdisciplinare sulla cultura del Novecento.

Per l'a.a. 2023-2024, il gruppo di lavoro ha previsto tre lezioni aperte volte a introdurre studentesse e studenti a differenti metodologie e questioni per lo studio della letteratura novecentesca e contemporanea: la prospettiva ecologica, il rapporto tra parole e immagini, la relazione tra editoria e letteratura.

1. **Storie umane e disastri naturali dell'Italia contemporanea**

(prof. Corrado Confalonieri)

La lezione si concentra su alcuni disastri ambientali - l'alluvione del Polesine (1951), il disastro del Vajont (1963), i terremoti dell'Irpinia (1980) e dell'Aquila (2009), l'epidemia di Xylella fastidiosa tra gli olivi in Puglia (iniziata nel 2013 e ancora in corso) - e, attraverso una presentazione di testi diversi per genere e medium (cronaca, romanzo, saggio, poesia, teatro, documentario), propone una riflessione sul confine che, per ciascuno di questi eventi, separa responsabilità umana e azione naturale.

Data: aprile 2024 (data da definire sulla base del calendario accademico).

2. **Dino Buzzati: parole e immagini di un 'doppio talento'**

(prof. Nicola Catelli)

La lezione sarà dedicata al rapporto tra parole e immagini nell'opera di Dino Buzzati: in particolare saranno prese in considerazione alcune delle opere nelle quali si dispiega il 'doppio talento' di Buzzati scrittore e illustratore, come *Poema a fumetti*, *I miracoli di Val Morel* e *La famosa invasione degli orsi in Sicilia*.

Data: 16 aprile 2024, ore 9.00-10.30.

3. **Calvino editore, ovvero la letteratura del Novecento come officina** (prof.ssa Isotta Piazza)

Calvino è uno degli autori italiani più importanti del Novecento, noto soprattutto per la sua attività creativa e saggistica. Ma Calvino fu anche un letterato editore convinto della straordinaria importanza di questo ruolo. Partendo dall'analisi di alcuni brani tratti da *Barone rampante* e da *Se una notte d'inverno un viaggiatore*, la lezione mira a indagare l'influenza esercitata da Calvino editore su Calvino scrittore (in particolare nella 'poetica del divertimento'), ma anche a ragionare sulle tante attività editoriali che consentono a un testo di diventare libro, ovvero letteratura.

Data: 23 aprile 2024, ore 9.00-10.30.



Periodo di svolgimento e durata

Le tre lezioni si svolgeranno in università (Plesso D'Azeglio).
Previo accordo, e a seconda delle disponibilità dei docenti, è possibile svolgere le lezioni anche negli istituti scolastici.

Durata di ogni lezione: 2 ore.



Destinatari e modalità di iscrizione

La partecipazione è aperta a singoli studenti o a intere classi.
Per ragioni organizzative è obbligatoria l'iscrizione.

È possibile iscriversi all'intero ciclo o alle singole lezioni, inviando una e-mail ai singoli docenti.

Al termine di ogni lezione i docenti sono a disposizione per rispondere a domande più generali sul corso di Lettere (organizzazione, piano di studio, indirizzi ecc.).



Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)









In presenza.



Note







Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO





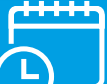



 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Studio in Lettere (LT)
 Titolo dell'iniziativa	III Lectura Catulli Parmensis
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Simone Gibertini simone.gibertini@unipr.it 0521 906693 - 339 7536503
 Abstract dell'iniziativa	Lettura di uno o più carmi del poeta latino Catullo che si tiene all'Università di Parma una volta all'anno. Nel 2021 relatore fu il prof. G. G. Biondi, emerito dell'Università di Parma, nel 2022 il prof. A. M. Morelli dell'Università di Ferrara. Per l'anno 2023 è stata invitata la prof.ssa Silvia Condorelli dell'Università di Napoli "Federico II".
 Periodo di svolgimento e durata	13 dicembre 2023, ore 14.30. Durata: 2 ore.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti e studentesse dell'università; docenti e studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado. Non è prevista l'iscrizione.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza e a distanza.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.



INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Studio in Lettere (LT)
 Titolo dell'iniziativa	Scripta (Progetto POT 2023-2025)
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Donatella Martinelli donatella.martinelli@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	<p>Il progetto si articola in una serie di lezioni su aspetti della scrittura tenute da esperti e rivolte a docenti e studenti delle scuole secondarie e dell'università:</p> <ul style="list-style-type: none">I. Comprendere (P. Baratter) - 12 gennaio 2024II. Connettere (F. Pecorari) - 16 febbraio 2024III. Paragrafare (P. Ronchi) - 16 marzo 2024IV. Scrivere vs Parlare (E. Calaresu) - 20 marzo 2024V. Navigare (M. Prada) - 13 aprile 2024VI. Titolare (C. Lavinio) - 18 maggio 2024 <p>Tutte le lezioni si svolgono dalle 15.00 alle 17.00.</p> <p>Per informazioni su aule e collegamenti da remoto e per aggiornamenti relativi all'iniziativa si rimanda al portale Labit (Laboratorio di Lingua italiana): www.labit.unipr.it.</p>
 Periodo di svolgimento e durata	Gennaio-maggio 2024.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Docenti e studenti delle scuole secondarie e dell'università.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	È possibile partecipare sia all'intero ciclo di lezioni, sia a singole lezioni.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Studio in Lettere (LT)
 Titolo dell'iniziativa	Italia dialettale. Due grandi imprese di qua e di là del Po (Progetto POT 2023-2025)
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Donatella Martinelli donatella.martinelli@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	In occasione della Giornata nazionale del dialetto e delle lingue locali (17 gennaio) vengono presentate due opere di grande interesse: <i>La Letteratura dialettale milanese. Autori e testi</i> , a cura di Silvia Morgana, Roma, Salerno, 2022; e il <i>Tesoro del dialetto parmigiano</i> , a cura di Giovanni Petrolini, Parma, MUP, 2022.
 Periodo di svolgimento e durata	17 gennaio 2024.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Docenti e studenti universitari e liceali.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza (Plesso D'Azeglio) e a distanza. Per informazioni su aula e collegamenti da remoto, e per aggiornamenti relativi all'iniziativa, rimandiamo al portale Labit (Laboratorio di Lingua italiana): www.labit.unipr.it
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	<p>Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Studio in Lettere (LT)</p>
 <p>Titolo dell'iniziativa</p>	<p>Giornata foscoliana: cantieri aperti (Progetto POT 2023)</p>
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof.ssa Donatella Martinelli donatella.martinelli@unipr.it</p>
 <p>Abstract dell'iniziativa</p>	<p>Il Centro di Ricerca Interuniversitario Foscolo (CRIF) propone una giornata di studi sul poeta di Zante. Un gruppo di studiosi, di breve e di lungo corso, introduce nel cantiere degli odierni studi foscoliani. I progetti in corso d'opera sono molti: il volume del <i>Carteggio degli anni inglesi</i> (ultimo dell'Edizione Nazionale delle Opere); l'edizione commentata della <i>Chioma di Berenice</i>; un nuovo portale dedicato ai commenti delle poesie di Foscolo; nuove acquisizioni relative anche a testi celeberrimi come i <i>Sepolcri</i>. Alla vigilia di due importanti ricorrenze (il bicentenario della morte, nel 2027, e i duecentocinquanta'anni dalla nascita, 2028) la giornata può costituire per i docenti un'occasione di aggiornamento, e per gli studenti liceali un'opportunità per avvicinare il mondo degli studi e della ricerca.</p>
 <p>Periodo di svolgimento e durata</p>	<p>24 maggio 2024. Dalle 9.30 alle 13.00 e dalle 15.00 alle 17.00.</p>
 <p>Destinatari e modalità di iscrizione</p>	<p>Docenti e studenti universitari e liceali.</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>In presenza (Plesso D'Azeglio) e a distanza. Per informazioni su aula e collegamenti da remoto, e per aggiornamenti relativi all'iniziativa, rimandiamo al portale Labit (Laboratorio di Lingua italiana): www.labit.unipr.it. Per informazioni sulle attività del centro di ricerca CRIF si rimanda al sito www.centrofoscolo.org.</p>
 <p>Note</p>	<p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Studio in Lettere (LT)
 Titolo dell'iniziativa	Gadda maestro di divagazioni e garbugli (Progetto POT 2023-2025)
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Donatella Martinelli donatella.martinelli@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	La giornata di studi s'incentra sul volume <i>Divagazione e garbuglio</i> (Milano, Adelphi, 2019) che raccoglie alcuni testi esemplari della produzione saggistica di Gadda. La curatrice, Liliana Orlando, illustrerà gli aspetti più significativi dei testi qui raccolti, e introdurrà nel mondo del grande scrittore lombardo. Interverranno nel dibattito alcuni giovani studiosi che daranno conto delle loro ricerche. Paola Italia, infine, illustrerà il <i>Gaddabolario</i> (Roma, Carocci, 2022) e darà notizia di alcune importanti iniziative per ricordare i cinquant'anni dalla morte del grande scrittore.
 Periodo di svolgimento e durata	24 ottobre 2023, ore 14.30. Aula C del Plesso D'Azeglio (via D'Azeglio, 85).
 Destinatari e modalità di iscrizione	Studiosi, docenti e studenti universitari e liceali.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Per informazioni maggiori sull'iniziativa rimandiamo al portale Labit (Laboratorio di Lingua italiana): www.labit.unipr.it È possibile collegarsi da remoto attraverso il link seguente: https://urly.it/3xdb-
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 Titolo dell'iniziativa	Il Laboratorio della Mente Lezione/discussione sui temi dell'Immaginazione e degli Esperimenti Mentali
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Irene Binini irene.binini@unipr.it Prof. Wolfgang Andreas Huemer wolfgang.huemer@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	L'iniziativa consiste nella realizzazione di una lezione sul tema dell'immaginazione e degli esperimenti mentali, e su come questi temi sono analizzati nel dibattito filosofico contemporaneo. I docenti e studenti/ studentesse delle scuole superiori che parteciperanno saranno coinvolti in un dibattito aperto, che prenderà le mosse dal modo in cui alcuni esperimenti mentali sono stati teorizzati nella storia della filosofia e della scienza. Gli studenti e studentesse avranno poi parte attiva in questa lezione, perché sarà chiesto loro di cimentarsi (individualmente e in gruppi) con la soluzione di alcuni esperimenti mentali sui temi dell'etica e dell'identità personale. I docenti avranno infine cura di tirare alcune conclusioni sul percorso svolto insieme, sottolineando in particolare il ruolo della filosofia nello stabilire il metodo e i limiti dell'immaginazione. Qui sotto l'abstract della lezione: <i>Cosa serve per fare ricerca scientifica? Raccogliere i dati, esaminarli nei laboratori e formulare teorie? Non vi sembra che manchi qualcosa? — Tutto ciò sarebbe vano se non fosse guidato dalla nostra immaginazione. Grazie agli esperimenti mentali siamo in grado di usare l'immaginazione in modo serio, avvincente e rigoroso per ampliare le nostre conoscenze. Nel nostro incontro vi inviteremo a un viaggio nella fantasia, conducendo insieme tre esperimenti mentali provenienti dalle scienze e dalla filosofia.</i>
 Periodo di svolgimento e durata	Gennaio-aprile 2024
 Destinatari e modalità di iscrizione	Prevediamo di portare la nostra lezione/discussione sul tema dell'immaginazione e gli esperimenti mentali nelle scuole superiori di Parma e del territorio circostante rivolgendo l'attività in modo specifico alle studentesse e studenti degli ultimi due anni. I docenti e le scuole interessate possono contattare i docenti di riferimento per accordarsi sulle date in cui svolgere questa attività nelle loro classi. Le date della lezione in ognuna di queste scuole è ancora da destinarsi, le lezioni si svolgeranno nel periodo tra gennaio e aprile 2024. L'attività si svolge in incontri singoli della durata di circa 2 ore.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Le lezioni si svolgeranno in presenza (a meno di diverse indicazioni).
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Studio in Scienze dell'educazione e dei processi formativi (L-19)
 Titolo dell'iniziativa	Esplorare la professione di educatore e di educatrice
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Elena Luciano elena.luciano@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Il percorso prevede un ciclo di incontri laboratoriali nei quali i/le partecipanti potranno riflettere sul senso e gli obiettivi della scelta di proseguire gli studi in ambito pedagogico-educativo. Durante il percorso i/le partecipanti conosceranno competenze, ruoli e ambiti di lavoro di educatori e educatrici e si confronteranno con alcuni testimoni privilegiati, provenienti da diversi contesti - formativi e di lavoro - in merito a scelte, pratiche e gesti nei quali si concretizza il lavoro educativo nel quotidiano dei diversi servizi e con le diverse tipologie di destinatari dell'intervento educativo.
 Periodo di svolgimento e durata	Febbraio-Maggio 2024, 2/3 incontri, tot. 10 ore.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Max 25 studenti/studentesse delle classi quarte e/o quinte. È possibile iscriversi inviando una mail entro il 15.1.2024 a dusic.educazione@unipr.it con oggetto "Orientamento Educazione 10 ore".
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza (aule e orari in via di definizione, presso la sede dell'Unità di Educazione, Borgo Carissimi 10, Parma)
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) UNITÀ ARTE MUSICA E SPETTACOLO
 Titolo dell'iniziativa	I luoghi della storia delle arti e dello spettacolo
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Giorgio Milanesi giorgio.milanesi@unipr.it La mail di conferma fornirà maggiori dettagli su ora e luogo dell'iniziativa.
 Abstract dell'iniziativa	Chi immagina un chimico o un fisico al lavoro, è giustamente legittimato a pensare a un laboratorio con alambicchi, provette, liquidi di contrasto e alta tecnologia; chi pensa a un avvocato, è normale possa pensare a un'aula di tribunale così come è normale pensare a un ambulatorio o a un ospedale se ci figuriamo un medico. Ma quando pensiamo a un laureato in Beni Artistici, Librari e dello Spettacolo dove lo immaginiamo? La prima parte della lezione è in aula, e si cercherà di rispondere a questa domanda tenendo conto delle molte specificità che caratterizzano il corso. La seconda parte della lezione, con l'ausilio di dottorandi e tutors, sarà svolta visitando fisicamente i luoghi della Storia delle Arti e dello Spettacolo, non solo i luoghi di studio (spazi e biblioteche universitari) ma anche i luoghi dove si lavora sul campo (maggiori chiese cittadine, musei, gallerie, soprintendenze, teatri, archivi, palazzi antichi pubblici e privati, ecc.).
 Periodo di svolgimento e durata	Mercoledì 7 Febbraio 2024; 3 ore.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti di terza, quarta e quinta delle Scuole Superiori. Scrivere una mail a giorgio.milanesi@unipr.it entro il 31 gennaio 2024. La mail di conferma fornirà maggiori dettagli su ora e luogo dell'iniziativa in base alle iscrizioni.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Comunicazione e Media Contemporanei per le Industrie Creative
 Titolo dell'iniziativa	Introduzione ai linguaggi artistici della contemporaneità e ai nuovi media
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Alessandra Acocella alessandra.acocella@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	I due incontri seminariali intendono creare un percorso di avvicinamento ai diversi settori della cultura visuale, performativa e mediale (arti, cinema, teatro, musica, grafica, editoria, televisione e media contemporanei), fornendo così un'alfabetizzazione sui linguaggi artistici della contemporaneità e dei nuovi media attraverso la presentazione di esperienze, casi di studio e progettualità legate a questi ampi e sfaccettati ambiti creativi.
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo di svolgimento: due incontri tra marzo-maggio 2024 Durata: ogni incontro prevede una durata di circa un'ora e mezzo Luogo di svolgimento: Aula Mulas (Palazzo della Pilotta) o Aule K3/K4 (Plesso di Via D'Azeglio)
 Destinatari e modalità di iscrizione	Destinatari: Studenti degli ultimi due anni degli istituti secondari di secondo grado. Modalità di iscrizione: Le modalità di iscrizione verranno comunicate, insieme alle date degli incontri, a inizio 2024 sul sito web del Corso di laurea: https://corsi.unipr.it/it/cdl-cmcic Numero massimo di studenti accoglibili: 50 per ogni incontro
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 Titolo dell'iniziativa	Orientamento in ingresso del Corso di Laurea ad orientamento professionalizzante in "Interprete in Lingua dei Segni Italiana e Lingua dei Segni Italiana Tattile" La pagina ufficiale del corso è consultabile all'indirizzo: https://corsi.unipr.it/it/scheda/cdl-inlist
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Davide Astori davide.astori@unipr.it 0521 032269
 Abstract dell'iniziativa	Si illustreranno i diversi aspetti del corso di Corso di Laurea ad orientamento professionalizzante in "Interprete in Lingua dei Segni Italiana e Lingua dei Segni Italiana Tattile". Un video di prima contestualizzazione è online all'indirizzo: https://www.youtube.com/watch?v=6rHLV8YIsok&t=3s
 Periodo di svolgimento e durata	In ogni momento dell'anno, previo raggiungimento di almeno 5 interessati. Durata dell'incontro: 1 ora e mezza
 Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti di scuole secondarie di secondo grado (privilegiando il quinto anno, ma con eventuale possibilità di apertura anche al quarto e al terzo). Per iscriversi scrivere a: davide.astori@unipr.it
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza, ma se richiesto si potrà prevedere un collegamento da remoto. La piattaforma utilizzata per l'eventuale collegamento sarà Teams. Previa valutazione di fattibilità, è possibile anche ospitare il relatore direttamente nella scuola.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.



**Dipartimento/
struttura
organizzativa**

Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali
Corso di studio in Giurisprudenza



**Titolo
dell'iniziativa**

Il diritto che vive: i seminari del venerdì



**Referente dell'iniziativa
e contatti**
(da contattare
obbligatoriamente per
concordare la partecipazione
all'attività, almeno una
settimana prima della data
indicata per lo svolgimento)

Referente orientamento in ingresso del Corso di studi in Giurisprudenza

Prof. Marco Gardini
marco.gardini@unipr.it



**Abstract
dell'iniziativa**

Il corso di Giurisprudenza intende proporre agli studenti degli Istituti di Scuola Superiore un ciclo di seminari che si articolerà in tre filoni tematici:

“Vecchi e nuovi equilibri costituzionali”
“Vita, morte, tutela della salute”
“Tecnologia, social network, intelligenza artificiale”.

Gli incontri si svolgeranno online, sempre di venerdì, dalle 15,30 alle 16,30.

L'elenco aggiornato degli incontri, insieme a tutte le istruzioni e ai link per collegarsi, verrà pubblicato online al seguente indirizzo:
<https://corsi.unipr.it/it/cdlm-giur/orientamento-ingresso-e-itinere>



**Periodo
di svolgimento
e durata**

Periodo di svolgimento: novembre 2023 - aprile 2024.

Durata di ogni seminario: 1 ora.



**Destinatari
e modalità di
iscrizione**

Destinatari: Studenti delle ultime classi degli Istituti di scuola superiore.

Modalità di iscrizione: nessuna (la piattaforma regge fino a 500 connessioni); sarà sufficiente collegarsi al seminario scelto e compilare un modulo di registrazione.



**Modalità di
svolgimento
(presenza o a distanza)**

Online.
Potranno essere concordate sessioni in presenza.



Note

Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali Corso di studio in Giurisprudenza Corso di studio in Scienze politiche Corso di studio in Servizio Sociale
 Titolo dell'iniziativa	I concetti di "uguaglianza" e "disuguaglianza": seminario multidisciplinare con approccio laboratoriale
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referente orientamento in ingresso del Corso di studi in Giurisprudenza Prof. Marco Gardini marco.gardini@unipr.it Referente orientamento in ingresso del Corso di studio in Scienze politiche Giacomo Degli Antoni giacomo.degliantoni@unipr.it Referente orientamento in ingresso del Corso di studio in Servizio Sociale Vincenza Pellegrino vincenza.pellegrino@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Partendo dai concetti di "uguaglianza" e "disuguaglianza", si desidera offrire ai partecipanti un percorso multidisciplinare (economia, diritto, sociologia e scienza politica) che consenta di acquisire alcuni strumenti utili per affrontare in modo più consapevole le scelte di formazione post-diploma. L'incontro consentirà ai partecipanti di familiarizzare con alcune nozioni che stanno alla base delle discipline che caratterizzano i Corsi di studio del Dipartimento, privilegiando la discussione su temi specifici e di rilevanza attuale. L'incontro, della durata di 4 ore, prevede l'intervento di più relatori i quali adotteranno un approccio finalizzato al massimo coinvolgimento dei presenti, seguendo una logica laboratoriale basata su simulazioni e lavori in team.
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo di svolgimento: febbraio 2024 - aprile 2024. Durata: 4 ore.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Destinatari: Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori Modalità di iscrizione: contattare uno dei referenti dell'iniziativa al fine di concordare una data per lo svolgimento e la partecipazione al seminario.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza presso la Sede centrale dell'Ateneo - via Università 12
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

**Dipartimento/
struttura
organizzativa**

Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali

Corso di studio in Servizio sociale

Corso di studio in Scienze politiche

**Titolo
dell'iniziativa****Lezioni di didattica esperienziale nell'ambito
delle scienze sociali e politiche****Referente
dell'iniziativa e
contatti**
(da contattare
obbligatoriamente
per concordare la
partecipazione all'attività,
almeno una settimana
prima della data indicata
per lo svolgimento)

Referenti orientamento in ingresso del Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali

Vincenza Pellegrino

vincenza.pellegrino@unipr.it

Giacomo Degli Antoni

giacomo.degliantoni@unipr.it

**Abstract
dell'iniziativa**

Le lezioni di didattica esperienziale sono offerte a studenti dei primi anni universitari e degli ultimi anni delle scuole superiori e sono basate su modalità di confronto e di didattica interattive.

Agli studenti vengono fornite da docenti di diverse discipline: 1) alcune definizioni iniziali, centrate su un glossario base per comprendere i fenomeni sociali e politici oggi; 2) alcuni materiali di lettura su casi specifici di conflitto sociale; 3) alcuni stimoli visuali e narrativi sulle stesse questioni (utilizzo di specifiche fonti audio-visuali).

In seguito, gli studenti vengono accompagnati in un confronto e un dibattito tra loro grazie alla presenza di tutor didattici esperti nell'apprendimento interattivo.

Infine, agli studenti viene proposto di fare una piccola esperienza di ricerca sui temi trattati e di produrre loro stessi dati interessanti sulle questioni affrontate, esplorando i temi proposti a partire dal loro specifico posizionamento quotidiano.

In tal senso, il ciclo di lezioni laboratoriali prevede 6 incontri su 2 tematiche (è possibile iscriversi ad un unico incontro così come a tutto un ciclo tematico, fatto di 3 incontri):





Primo ciclo tematico: "Voci dal Mediterraneo"

Prima lezione (definizioni): Un primo vocabolario sul mar Mediterraneo: cultura e natura. Il Mediterraneo come luogo di incontro e di conflitto oggi. Seconda lezione (casi di studio): La solidarietà in mare. La linea SAR, il salvataggio, le dinamiche in atto oggi. Dimensioni giuridiche e sociologiche. Terza lezione (produzione di dati): Riflettere insieme sul nostro Mediterraneo e sulle nostre idee di "ponte tra le terre". Note etnografiche dalla Sicilia e dalla Tunisia. Introduzione alla produzione di diari etnografici.

Secondo ciclo tematico: "Cosmopolitismo e competenze interculturali"

Prima lezione (definizioni): Cosa è il cosmopolitismo e cosa sono le politiche interculturali. Seconda lezione (casi di studio): Politiche e pratiche interculturali in Europa. Terza lezione (produzione di dati): Riflettere insieme sul nostro modo di vivere le culture e (dis)animare le frontiere quotidiane.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Periodo di svolgimento e durata	<p>Periodo di svolgimento: inizi marzo 2024 - metà maggio 2024. Le date dei singoli seminari verranno pubblicate sui siti dei Corsi di studio e comunque comunicate a chi manifestasse il suo interesse entro metà febbraio 2023. https://cdl-ss.unipr.it/it https://cdl-spri.unipr.it/</p> <p>Durata di ogni seminario: circa 3 ore per ogni seminario</p>
 Destinatari e modalità di iscrizione	<p>Destinatari: studenti dei primi anni universitari e degli ultimi anni delle scuole superiori</p>
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	<p>Presenza</p>
 Note	<p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali Corso di studio in Servizio Sociale
 Titolo dell'iniziativa	Seminari di orientamento in ingresso che coinvolgono laureati del Corso di studi, iscritti a percorsi di specializzazione post-laurea o impiegati in diversi ambiti occupazionali all'interno del Social Working (operatori e dirigenti nell'ambito delle politiche sociali)
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referente orientamento in ingresso del Corso di studi in Servizio Sociale Prof.ssa Vincenza Pellegrino vincenza.pellegrino@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Attraverso la breve descrizione del Corso di studi in Servizio Sociale e la testimonianza da parte di studenti neo-laureati che stanno perfezionando la loro formazione in corsi post-laurea o che sono già impiegati in diversi contesti occupazionali si intende chiarire agli Studenti delle Scuole il collegamento tra il percorso di studi e possibilità lavorative e di formazione successive in diversi ambiti occupazionali e di studio. I due seminari avranno ad oggetto aree di intervento diverse: Primo incontro: Il lavoro sociale nelle e con le istituzioni. Secondo incontro: Il lavoro sociale e l'innovazione sociale.
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo di svolgimento: marzo-aprile 2024. Il programma definitivo e la data dei seminari saranno pubblicati sul sito del Corso di studi al seguente link: https://corsi.unipr.it/cdl-ss Durata del seminario: 2 ore Sarà lasciato spazio alle domande degli Studenti per tutte le curiosità e le informazioni che vorranno ottenere.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Destinatari: Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori Modalità di iscrizione: nessuna; i seminari avranno accesso libero tramite il link pubblicato online (la piattaforma regge fino a 300 connessioni).
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Online.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.





**Dipartimento/
struttura
organizzativa**

Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali
Corso di studio in Scienze politiche



**Titolo
dell'iniziativa**

Seminario di orientamento in ingresso che coinvolge laureati del Corso di studi, iscritti a percorsi di specializzazione post-laurea o impiegati in diversi ambiti occupazionali



**Referente
dell'iniziativa e
contatti**
(da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)

Referente orientamento in ingresso del Corso di studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali

Prof. Giacomo Degli Antoni
giacomo.degliantoni@unipr.it



**Abstract
dell'iniziativa**

Attraverso la breve descrizione del Corso di studi in Scienze politiche e la testimonianza da parte di studenti neo-laureati che stanno perfezionando la loro formazione in corsi post-laurea o che sono già impiegati in diversi contesti occupazionali si intende chiarire agli Studenti delle Scuole il collegamento tra il percorso di studi e possibilità lavorative e di formazione successive in diversi ambiti occupazionali e di studio.



**Periodo
di svolgimento
e durata**

Periodo di svolgimento: marzo-aprile 2024.
Il programma definitivo e la data del seminario saranno pubblicati sul sito del Corso di studi al seguente link: <https://corsi.unipr.it/it/cdl-spri/orientamento-ingresso-e-itinere>

Durata del seminario: 1 ora e 30 minuti circa
Sarà lasciato spazio alle domande degli Studenti per tutte le curiosità e le informazioni che vorranno ottenere.



**Destinatari
e modalità di
iscrizione**

Destinatari: Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori








Modalità di iscrizione: nessuna; i seminari avranno accesso libero tramite il link pubblicato online (la piattaforma regge fino a 300 connessioni).











**Modalità di
svolgimento
(presenza o a distanza)**

Online.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali Corso di studio in Scienze politiche
 Titolo dell'iniziativa	Seminario di orientamento in ingresso che coinvolge laureati del Corso di studi che hanno partecipato a esperienze di studio o tirocinio all'estero nell'ambito di progetti di mobilità internazionale
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referente orientamento in ingresso del Corso di studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali Prof. Giacomo Degli Antoni giacomo.degliantoni@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Attraverso la breve descrizione del Corso di studi in Scienze politiche e la testimonianza da parte di studenti che hanno preso parte a progetti di studio o tirocinio all'estero nell'ambito di programmi di mobilità internazionale (es. Erasmus+ e Overworld) si intende chiarire agli Studenti delle Scuole l'opportunità di svolgere esperienze all'estero nell'ambito del percorso di studi.
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo di svolgimento: marzo-aprile 2024. Il programma definitivo e la data del seminario saranno pubblicati sul sito del Corso di studi al seguente link: https://corsi.unipr.it/it/cdl-spri/orientamento-ingresso-e-itinerare Durata del seminario: 1 ora e 30 minuti circa. Sarà lasciato spazio alle domande degli Studenti per tutte le curiosità e le informazioni che vorranno ottenere.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Destinatari: Studenti delle ultime classi delle Scuole superiori Modalità di iscrizione: nessuna; i seminari avranno accesso libero tramite il link pubblicato online (la piattaforma regge fino a 300 connessioni).
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Online.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni Corso di Laurea Magistrale in Communication Engineering Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Elettronica
 Titolo dell'iniziativa	Così fan tutte? Riflessioni e dialoghi sul divario di genere
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Federica Poli federica.poli@unipr.it Prof.ssa Giovanna Sozzi giovanna.sozzi@unipr.it Dott.ssa ing. Chiara Lasagni chiara.lasagni@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	<p>Due incontri per promuovere momenti di dialogo, riflessione e condivisione su stereotipi, disparità, e bias di genere che accompagnano il genere femminile dalla prima infanzia alla carriera lavorativa. Svantaggi e condizionamenti a livello educativo si traducono in un accesso ridotto a competenze e opportunità nel mondo del lavoro. È quindi essenziale proporre iniziative per promuovere l'emancipazione femminile, fondamentale per la crescita economica e lo sviluppo sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Girls in STEM: 14 donne con formazione STEM, inserite in contesti lavorativi accademici e privati, dialogheranno con studentesse e studenti delle scuole secondarie superiori in una tavola rotonda moderata da Anna Maria Ferrari (Gazzetta di Parma), e presenteranno ai partecipanti le loro esperienze e le potenziali difficoltà di un percorso in cui si appartiene ad una minoranza. • Shattering the glass ceiling: incontro sui temi di Gender Equality con donne manager di Federmanager Minerva Parma che aiuteranno studentesse e studenti ad individuare i fattori più rilevanti alla base della disuguaglianza tra uomini e donne, e discuteranno con loro di istruzione e di woman empowerment.
 Periodo di svolgimento e durata	<ul style="list-style-type: none"> • Girls in STEM - 10 novembre 2023 - dalle 9 alle 13.30 Aula Magna dell'Università di Parma, Palazzo Centrale, Via Università, 12 - Parma • Shattering the glass ceiling - 21 novembre 2023 - dalle 17 alle 18.30 Auditorium centro congressi S. Elisabetta, Campus Universitario, viale delle Scienze 95 - Parma
 Destinatari e modalità di iscrizione	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti e studentesse delle scuole secondaria superiori • Informazioni ed iscrizioni alla pagina web: <p>https://www.dia.unipr.it/it/cosifantutte</p>
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	presenza
 Note	<p>Queste attività possono essere riconosciute come progetto formativo PNRR.</p> <p>Le attività rientrano nell'ambito dell'iniziativa "Non solo 25 novembre" 2023 promossa dal CUG di Ateneo.</p>


 Dipartimento/ struttura organizzativa	<p>Dipartimento di Ingegneria e Architettura Unità di Ingegneria Civile e Ambientale Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale Corso di Laurea in Costruzioni, Infrastrutture e Territorio</p>
 Titolo dell'iniziativa	<p>Un giorno nel mondo dell'ingegneria civile e ambientale</p>
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Dott. Luca Chiapponi e Dott.ssa Alice Sirico (Ing. Civile e Ambientale) luca.chiapponi@unipr.it alice.sirico@unipr.it 0521 906978</p> <p>Dott.ssa Elena Michellini (Costruzioni, Infrastrutture e Territorio) elena.michellini@unipr.it 0521 905709</p>
 Abstract dell'iniziativa	<p>I docenti dei corsi di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale e Costruzioni Infrastrutture e Territorio dell'Università di Parma illustreranno concretamente le diverse attività proprie della figura professionale del laureato in queste discipline. Attraverso una serie di seminari flash e attività di laboratorio, si approfondiranno gli ambiti disciplinari del rilievo dell'architettura e del territorio, del progetto delle strutture e delle infrastrutture, della geotecnica e dell'idraulica e costruzioni idrauliche. I diversi temi saranno affrontati nell'arco di un'unica giornata.</p> <p>Gli Studenti dopo una breve introduzione disciplinare, saranno chiamati ad assistere ad attività di laboratorio che forniranno loro un esempio tangibile dell'operatività tipica dell'ingegnere civile e ambientale e del laureato in costruzioni, infrastrutture e territorio. Non sono richieste conoscenze disciplinari specifiche o una particolare esperienza pregressa.</p> <p>Gli Studenti potranno intervenire liberamente per porre domande e richiedere chiarimenti sui percorsi di studio, sulle modalità di accesso, gli sbocchi professionali e su quanto di loro interesse.</p>
 Periodo di svolgimento e durata	<p>Gli Studenti saranno impegnati presso la nostra sede al campus universitario nella sola giornata di lunedì 10 giugno 2024, dalle 9.30 alle 13.30.</p>
 Destinatari e modalità di iscrizione	<p>L'iniziativa è rivolta a Studenti che abbiano concluso il IV o V anno della Scuola secondaria superiore. L'iniziativa è gratuita, ma limitata ad un numero massimo di 30 studenti.</p> <p>Per isciversi, comunicare entro il 31 maggio 2024: nome, cognome, data e luogo di nascita e scuola di provenienza, scrivendo a: luca.chiapponi@unipr.it o elena.michellini@unipr.it o alice.sirico@unipr.it anche attraverso il referente di orientamento della scuola di appartenenza.</p> <p>Gli studenti ammessi, dopo la conferma, riceveranno il programma definitivo e dettagliato delle attività.</p>
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	<p>L'incontro si svolgerà in presenza presso il Campus dell'Università di Parma, Parco Area delle Scienze, 43124, Parma. Nel caso la situazione sanitaria legata al Covid-19 lo rendesse necessario, l'evento verrà riprogrammato a distanza.</p>
 Note	<p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	<p>Dipartimento di Ingegneria e Architettura</p>
 <p>Titolo dell'iniziativa</p>	<p>Scelte di Architettura e Design</p>
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Barbara Gherri (Design sostenibile per il Sistema Alimentare) barbara.gherri@unipr.it</p> <p>Prof.ssa Eva Coïsson (Architettura Rigenerazione Sostenibilità) eva.coïsson@unipr.it</p>
 <p>Abstract dell'iniziativa</p>	<p>Il percorso di orientamento intende fornire una panoramica sulle discipline caratterizzanti i due corsi di laurea, mostrare ai potenziali studenti gli sbocchi professionali attraverso il coinvolgimento di partner, testimonial ed ex studenti, offrire una giornata di esperienze dirette attraverso attività laboratoriali presso la sede del dipartimento DIA e accompagnare le potenziali nuove matricole verso i test di ammissione ai due corsi di laurea.</p> <p>Il percorso di 10 ore complessive si articolerà secondo tre eventi distinti:</p> <p>1-Conoscere per scegliere: verranno illustrati gli ambiti disciplinari e le esigenze del mondo del lavoro anche attraverso le esperienze dirette che forniranno testimonial, esperti ed ex studenti.</p> <p>2- Esperienze per scegliere: le attività esperienziali saranno articolate in laboratori differenziati sia per il CdL in ARS sia per quello di DSSA, coinvolgendo docenti dei suddetti CdL che simuleranno diverse attività "hands on" per le future matricole (laboratorio di fotografia e comunicazione, laboratorio di rilievo e laboratorio di urbanistica).</p> <p>3- Dalla scelta all'immatricolazione: l'incontro è finalizzato ad accompagnare lo studente nella fase di scelta e di immatricolazione ai corsi di laurea, illustrando come avverrà l'eventuale prova di accesso, le modalità e i tempi di iscrizione. Verranno illustrate le modalità per perfezionare l'immatricolazione, attraverso le diverse procedure previste dai due CdL.</p>
 <p>Periodo di svolgimento e durata</p>	<p>1-Conoscere PER scegliere (4h): venerdì pomeriggio di marzo 2024 (in presenza) - da definire</p> <p>2- Esperienze PER scegliere (4h), venerdì pomeriggio di aprile 2024 (in presenza) - da definire. Presso le aule e i laboratori del dipartimento DIA.</p> <p>3- Dalla scelta all'immatricolazione (2h), da definire successivamente alla pubblicazione delle date dei test di accesso 2024/2025 - (modalità online).</p>
 <p>Destinatari e modalità di iscrizione</p>	<p>Studenti delle classi 4° e 5° della scuola secondaria superiore. Le iscrizioni avverranno previa comunicazione alle responsabili, Prof.ssa Coïsson e Prof.ssa Gherri.</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>I primi due eventi si svolgeranno in presenza, il terzo evento in modalità online.</p>
 <p>Note</p>	<p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>


INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT)

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Ingegneria e Architettura
 Titolo dell'iniziativa	LabDAY@DIA <i>FESTIVAL DELLA CULTURA TECNICA 2023</i> <i>Ingegneria, architettura e innovazione tecnico-scientifica</i>
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Andrea Volpi tel. 334.6575824 andrea.volpi@unipr.it web: https://dia.unipr.it/it/node/5673
 Abstract dell'iniziativa	L'iniziativa vuole sensibilizzare gli studenti delle scuole secondarie nei confronti della cultura tecnologica mediante attività interattive a carattere tecnico e scientifico presentate nella Biblioteca Politecnica di Ingegneria; a completamento si hanno brevi lezioni, visite nei laboratori, la somministrazione di questionari per l'individuazione della vocazione dello studente e interventi di esperti.
 Periodo di svolgimento e durata	17 Novembre 2023, 14:00 - 18:00 23 Febbraio 2024, 14:00 - 18:00
 Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti delle classi III, IV e V superiore. Iscrizione necessaria e obbligatoria, consultare il sito web nelle settimane antecedenti la data dell'evento per il programma aggiornato e il modulo di iscrizione.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza. Campus Universitario, Padiglione 10 (Sala Studio, Aule e Laboratori del Dipartimento)
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	<p>Dipartimento di Medicina e Chirurgia Corso di Laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro</p>
 Titolo dell'iniziativa	<p>Alla scoperta del Tecnico della Prevenzione</p>
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Roberta Zoni e/o Roberta Andreoli roberta.zoni@unipr.it roberta.andreoli@unipr.it</p>
 Abstract dell'iniziativa	<p>Lo scopo della proposta è mostrare le attività svolte dei Tecnici della prevenzione e il loro ruolo nella gestione della sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro al fine di comprendere chi è e che cosa fa il Tecnico della prevenzione.</p> <p>Docenti del Corso e professionisti del profilo professionale proporranno tre momenti distinti: i) un sopralluogo presso strutture dell'Ateneo, sotto la supervisione del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione dell'Ateneo, per approfondire la conoscenza di un posto di lavoro, dei pericoli/rischi ad esso connessi e della gestione dei rischi (2 ore); ii) incontro con professionisti del settore (dipendenti e liberi professionisti, ex studenti) che illustrano le prospettive lavorative (2 ore); iii) sopralluogo virtuale, utilizzando ambienti immersivi, già presenti nella didattica interattiva, di una realtà lavorativa e/o in una struttura pubblica/ricreativa (scuola, piscina,...) durante il quale sarà possibile simulare tutte le fasi dell'intervento di un Tecnico della prevenzione: accesso ai locali, ispezione con individuazione dei punti critici e delle tipologie di rischio ad essi associati in rapporto all'attività svolta, verifica della conformità degli ambienti, della documentazione e dell'adeguatezza degli interventi preventivi adottati, stesura del verbale conclusivo (4 ore).</p>
 Periodo di svolgimento e durata	<p>Tra febbraio e maggio da concordare con le scuole che manifestano interesse, i tre incontri hanno una durata complessiva di 8 ore</p>
 Destinatari e modalità di iscrizione	<p>Studenti del triennio delle superiori che comunicheranno via mail o tramite i canali della scuola di appartenenze</p>
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	<p>In presenza</p>
 Note	<p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	<p>Dipartimento di Medicina e Chirurgia Corso di Studio in Infermieristica – Sedi Formative AOPR – AUSLPR - AUSLPC</p>
 <p>Titolo dell'iniziativa</p>	<p>“Vivere” il Corso di Studio in Infermieristica: conoscere e confrontarsi</p>
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Docente delegata per l'orientamento in ingresso (Parma) Dott.ssa Sanfratello Rosaria rsanfratello@ao.pr.it - 0521 703128</p> <p>Docente delegata per l'orientamento in ingresso (Piacenza) Dott.ssa Posla Sara s.posla@ausl.pc.it - 3394558943</p> <p>Docente delegata per l'orientamento in uscita (Parma) Dott.ssa Casubolo Cristina csasubolo@ao.pr.it - 3387063288</p>
 <p>Abstract dell'iniziativa</p>	<p>“Conoscere” e “confrontarsi” sono i due elementi alla base delle iniziative di presentazione del Corso di Studio in Infermieristica dell'Università di Parma, Sedi Formative PRAO - PRAUSL - PCAUSL.</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di introdurre gli studenti nel percorso formativo del professionista infermiere, esplorandone le competenze attese.</p> <p>Il percorso prevede un momento di accoglienza da parte dei Direttori delle Attività Didattiche Professionalizzanti e dei tutor didattici, un brainstorming circa le conoscenze relative alla professione e alle aspettative e un secondo momento di formazione teorica che contempla l'evoluzione della professione e formazione infermieristica, le principali normative di riferimento unitamente alla presentazione dell'ordinamento didattico, del piano studi e del regolamento didattico.</p> <p>Successivamente il percorso prevede il coinvolgimento dello studente nelle attività professionalizzanti affrontate attraverso metodologie didattiche laboratoriali, avvalendosi della peer-education con gli studenti già iscritti al corso di laurea.</p> <p>Per la sede di Parma il Corso è suddiviso 8 moduli di 2 ore in presenza. Per la sede di Piacenza il corso è suddiviso in 4 moduli da 4 ore.</p>
 <p>Periodo di svolgimento e durata</p>	<p>MAGGIO 2024 - MAGGIO 2024 Ore complessive 16</p>
 <p>Destinatari e modalità di iscrizione</p>	<p>Studenti di scuola secondaria di secondo grado, preferibilmente IV° e V° anno di corso. Numero di studenti accolti sede di Parma 2. Numero di studenti accolti sede di Piacenza 5. Per l'iscrizione: inviare una mail di prenotazione ai Referenti, con almeno 1 mese d'anticipo rispetto alla data fornita (febbraio 2024).</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>In presenza</p>
 <p>Note</p>	<p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>



INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO









 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Titolo dell'iniziativa	Una settimana STEM: prove tecniche di vita universitaria*****
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof. Francesco Sansone francesco.sansone@unipr.it</p> <p>Prof.ssa Ada Ricci ada.ricci@unipr.it</p> <p>Prof.ssa Elena Maestri elena.maestri@unipr.it</p> <p>Prof.ssa Cristina Menta cristina.menta@unipr.it</p> <p>Prof.ssa Cristina Sissa cristina.sissa@unipr.it</p> <p>Prof. Davide Orsi davide.orsi@unipr.it</p>
 Abstract dell'iniziativa	I tradizionali laboratori di giugno durante i quali studenti e studentesse, ma anche i loro insegnanti se lo desiderano, trascorrono una settimana presso le strutture universitarie cimentandosi in prima persona nella progettazione e realizzazione di esperimenti di chimica, biologia e biotecnologie, scienze della natura e dell'ambiente, scienza dei materiali.
 Periodo di svolgimento e durata	A giugno, con turni settimanali, presso il Dipartimento SCVSA, Parco Area delle Scienze 11/A, Campus di Scienze e Tecnologie
 Destinatari e modalità di iscrizione	Classi quarte delle scuole secondarie di secondo grado. Le iscrizioni vengono fatte mediante contatti tra i referenti PLS delle scuole e il referente dell'iniziativa. *****I dettagli operativi, comprese le scadenze per iscriversi e le date dei turni, verranno come di consueto inviati a i referenti PLS delle scuole nei primi mesi del 2024.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere fatta valere ai fini del PCTO. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO






 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Titolo dell'iniziativa	Conferenze divulgative "Le Frontiere della Chimica"
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Francesco Sansone francesco.sansone@unipr.it 0521 905458
 Abstract dell'iniziativa	Una serie di seminari su argomenti applicativi di avanguardia della chimica. E' possibile trovare nel dettaglio titoli e brevi abstract esplicativi delle lezioni proposte alla pagina https://scvsa.unipr.it/it/node/2792
 Periodo di svolgimento e durata	Durante tutto l'anno scolastico, a seguito di accordo tra l'insegnante richiedente e il relatore. Durata: 1 o 2 ore, a seconda della lezione scelta.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Classi intere con i loro insegnanti (vedi note). Per iscrizioni contattare via mail o via telefono il referente.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza presso la scuola richiedente o presso il Plesso Chimico (Parco Area delle Scienze 17/A, Campus di Scienze Tecnologia, Parma) o a distanza, sulla base delle esigenze e degli accordi tra insegnante e relatore.
 Note	Questa proposta prevede l'adesione di insegnanti con le loro intere classi, che decidono di inserire una o più conferenze nel loro percorso didattico. Gli insegnanti con i loro studenti possono individuare una o più lezioni di loro interesse scegliendole dall'elenco depositato sulla pagina web sopra indicata, per poi comunicarne i titoli al referente. A quel punto insegnante e relatore/i verranno messi in contatto tra loro per stabilire data, orario e modalità dello svolgimento della/e lezione/i. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Titolo dell'iniziativa	Progetti laboratoriali di Chimica Progetti laboratoriali di Scienza dei Materiali
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Francesco Sansone francesco.sansone@unipr.it Prof.ssa Cristina Sissa cristina.sissa@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	E' possibile organizzare, su proposte articolate degli insegnanti, piccoli progetti laboratoriali di chimica e/o scienza dei materiali, da realizzarsi in parte a scuola e in parte presso il Plesso Chimico dell'Università. Tali progetti possono consistere di parti sperimentali, strumentali e teoriche con il contributo di docenti e dottorandi di Chimica e Scienza dei Materiali.
 Periodo di svolgimento e durata	Durante l'intero anno scolastico, di durata variabile a seconda della natura del progetto, realizzato in parte nella scuola richiedente e in parte presso il Plesso Chimico del Dipartimento SCVSA, nel Campus di Scienza e Tecnologia.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Scuole secondarie superiori. Per verificare la possibilità di co-progettare e realizzare un progetto, contattare il referente.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza presso la scuola o in parte presso la scuola e parte presso il Dipartimento SCVSA.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale Sistema Museale di Ateneo Museo di Cristallografia
 Titolo dell'iniziativa	Architetture alla nanoscala: come visualizzare le molecole e i cristalli a casa propria
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Alessia Bacchi alessia.bacchi@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	La lezione prevede di dividere i partecipanti in squadre e di illustrare l'utilizzo di un programma di visualizzazione delle strutture molecolari, utilizzando dati provenienti dal Cambridge Structural Database (https://www.ccdc.cam.ac.uk/), invitando poi le squadre a fare un esercizio in autonomia e preparare una relazione seguendo un modello indicato. Gli argomenti riguarderanno l'analisi interattiva della geometria tridimensionale di molecole di interesse applicativo, e alla fine sarà possibile ottenere i dati per la stampa autonoma in 3D della molecola studiata.
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo: marzo-aprile Durata: circa 3 ore Luogo: online, oppure presso un'aula del Plesso Chimico, Viale delle Scienze 17A, Campus.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Destinatari: scuole medie superiori con conoscenze di chimica. Modalità di iscrizione: gli insegnanti interessati sono pregati di inviare entro gennaio una mail alla docente referente indicando il numero di studenti che parteciperanno all'iniziativa.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Online o in presenza, utilizzando il proprio computer. Per lo svolgimento in presenza è necessario portare il proprio pc.
 Note	E' richiesta una preparazione all'esercitazione, con installazione di software, da eseguire in autonomia la settimana prima. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale Museo di Cristallografia Sistema Museale di Ateneo
 Titolo dell'iniziativa	Visite guidate al Museo di Cristallografia
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Alessia Bacchi alessia.bacchi@unipr.it museo.cristalli@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Visite guidate al Museo di Cristallografia: i visitatori sono accompagnati in un percorso che mostra l'importanza della cristallografia negli aspetti della vita quotidiana, dalla nutrizione alla tecnologia, dalla salute alle scienze della vita. La visita può essere integrata con approfondimenti seminariali su argomenti da concordare.
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo: visite da concordare su appuntamento, durante tutto l'anno Durata: circa 40 minuti, più il tempo di eventuali seminari da concordare preventivamente Luogo: Museo di Cristallografia, Plesso Chimico, Viale delle Scienze 17A, Campus.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Destinatari: Scuole elementari, scuole medie inferiori, scuole medie superiori. Modalità di iscrizione: gli insegnanti interessati sono pregati di inviare una mail istituzionale alla docente referente indicando il numero di studenti che parteciperanno all'iniziativa.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza, nei locali del Museo.
 Note	La visita ottimale è per un massimo di 15 persone. Nel caso di gruppi più numerosi si può organizzare una turnazione, con l'attivazione in parallelo di una visita al Laboratorio di Strutturistica M. Nardelli per il gruppo che attende di svolgere la visita nel secondo turno. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO









 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Titolo dell'iniziativa	Giochi della Chimica 2024
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Andrea Secchi andrea.secchi@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	<p>I tradizionali Giochi della Chimica, nella loro fase regionale, per cimentarsi con quesiti di chimica e cercare l'accesso ai giochi nazionali e poi, in caso di successo a questi ultimi, alle Olimpiadi della Chimica che negli ultimi anni hanno sempre visto gli studenti italiani conquistare medaglie e importanti piazzamenti.</p> <p>In vista della fase regionale è possibile che vengano organizzate sessioni di allenamento per studenti che ne facciano richiesta. Per questo aspetto contattare Francesco Sansone (francesco.sansone@unipr.it)</p>
 Periodo di svolgimento e durata	Abitualmente la fase regionale ha luogo nel mese di aprile presso l'Università di Parma.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Scuole secondarie superiori. Per aggiornamenti, informazioni, modalità di iscrizione e realizzazione, consultare il sito della Società chimica Italiana .
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Verrà stabilita prossimamente dalla Società Chimica Italiana, ma dovrebbe essere in presenza presso le varie sedi universitarie, tra cui l'Università di Parma.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.








INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Titolo dell'iniziativa	Conoscere per scegliere: ambiti disciplinari ed esigenze del mondo del lavoro per futuri Biologi e Biotecnologi
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Anna Torelli anna.torelli@unipr.it Prof.ssa Giovanna Visioli giovanna.visioli@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Incontro con Biologi e Biotecnologi che illustreranno la loro esperienza lavorativa in diversi ambiti professionali sia pubblici che privati.
 Periodo di svolgimento e durata	Durata 4 h Data da individuare nel periodo Marzo - Aprile 2024 L'incontro si terrà solo al raggiungimento di un minimo di 30 iscrizioni .
 Destinatari e modalità di iscrizione	Destinatari L'attività si rivolge agli studenti delle classi 3°, 4° e 5° della scuola secondaria di secondo grado. Le iscrizioni dovranno essere effettuate entro e non oltre il 30 novembre 2023 .
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	L'attività si svolge in presenza in un'aula (che verrà comunicata successivamente) del Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale, Parco Area delle Scienze, Campus Scienze Tecnologie, Parma.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Titolo dell'iniziativa	Le alghe: dall'ecosistema alle biotecnologie
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof.ssa Anna Torelli anna.torelli@unipr.it</p> <p>Prof.ssa Giovanna Visioli giovanna.visioli@unipr.it</p>
 Abstract dell'iniziativa	<p>L'iniziativa proposta è rappresentata da un Laboratorio che ha come focus le alghe.</p> <p>Il percorso didattico partirà da attività che affronteranno le alghe in una prospettiva biologica (ruolo negli ecosistemi, classificazione, ecc.) e si svilupperà affrontando il loro utilizzo nell'ambito biotecnologico, (es. estrazione DNA, elettroforesi del DNA) arrivando infine a riflettere sul loro possibile futuro come cibo e/o fonte di energia in grado di contribuire al raggiungimento degli Obiettivi identificati dall'Agenda 2030.</p>
 Periodo di svolgimento e durata	<p>Durata 4 h Periodo di svolgimento: Febbraio -Marzo 2024</p>
 Destinatari e modalità di iscrizione	<p>Destinatari: L'attività si rivolge agli studenti delle classi 3°, 4° e 5° della scuola secondaria di secondo grado. Numero massimo di studenti: 25 per ogni laboratorio. Numero massimo di repliche proposte: 3.</p> <p>Le iscrizioni dovranno essere effettuate entro e non oltre il 30 novembre 2023.</p>
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	L'attività si svolge in presenza presso i Laboratori Didattici situati nel Plesso di Bioscienze (Pad.02), Parco Area delle Scienze 11/A, Campus Scienze Tecnologie, Parma.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Titolo dell'iniziativa	Laboratorio di Geologia a cielo aperto Alta Val Parma e Val Baganza
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Alessandro Chelli alessandro.chelli@unipr.it Dott. Mattia Pizzati mattia.pizzati@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	il "laboratorio", rappresentato da un'escursione sul terreno, risulta sempre il contesto più idoneo e immediato per la comprensione dei molteplici campi di indagine delle geoscienze e anche delle sue applicazioni nel campo della sostenibilità ambientale. Tale progetto, collegato al progetto PLS Geologia, rappresenta la metodologia migliore di sensibilizzazione verso le Scienze della Terra proponendosi di dare l'opportunità agli studenti delle scuole superiori di "vedere" e "toccare" la geologia. L'obiettivo che si intende perseguire è quello di far comprendere agli studenti cosa significa osservare il paesaggio e la natura con occhi geologici e generare una maggiore sensibilità verso i fenomeni e i processi geologici che agiscono e influenzano la vita di tutti i giorni. Il progetto prevede l'organizzazione di due escursioni distinte: una in Alta Val Parma condotta dal Prof. Chelli e una in Val Baganza condotta dal Dott. Pizzati , entrambi con l'aiuto di dottorandi di Scienze della Terra. Gli studenti possono aderire ad entrambe oppure sceglierne una sola.
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo di svolgimento: da concordare con i docenti Durata: 6 ore per l'Alta Val Parma; 4 ore per la Val Baganza
 Destinatari e modalità di iscrizione	Destinatari: classi III, IV e V di scuole secondarie di secondo grado. Per l'iscrizione o per eventuali informazioni gli interessati sono pregati di contattare i docenti referenti.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza sul terreno
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR. Questa attività di orientamento può essere riconosciuta come progetto formativo con riconoscimento crediti PCTO.

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Titolo dell'iniziativa	Acquamarket: tra acqua, cibo e sostenibilità
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referente: Dott.ssa Antonella Bachiorri Laboratorio CIREA (Laboratorio di ricerca interdisciplinare per l'educazione ambientale alla sostenibilità) Contatto per l'iscrizione: Alessandra Puglisi alessandra.puglisi@unipr.it 0521 904761/905615
 Abstract dell'iniziativa	L'attività si sviluppa a partire dal serious game Acquamarket. Tutti noi utilizziamo acqua per vivere e non solo quando apriamo il rubinetto di casa. Ci siamo mai chiesti quanta acqua consumiamo ogni giorno? Per quali attività? Acquamarket farà scoprire che ogni individuo usa una grande quantità di "acqua invisibile", necessaria per produrre il cibo che mangia ogni giorno. Durante l'attività si incontreranno parole come: sostenibilità, Agenda 2030, impronta idrica, risorse, comportamenti, che permetteranno di comprendere l'importanza di una risorsa fondamentale e limitata come l'acqua. L'attività proposta farà riflettere sui consumi quotidiani, in particolare quelli relativi all'alimentazione, oltre che sulla sostenibilità delle azioni e degli stili di vita di ogni individuo. Conoscere la quantità di acqua che serve per produrre i differenti beni di consumo, infatti, è alla base di un suo utilizzo sostenibile e quindi di scelte e comportamenti consapevoli.
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo: Anno scolastico 2023/2024 Durata: 2/3 h (attività modulabile da 2 a 3 ore a scelta del docente)
 Destinatari e modalità di iscrizione	Destinatari: L'attività richiede l'adesione di intere classi delle Scuole Secondarie di Secondo grado. E' possibile anche la partecipazione di gruppi di studenti/studentesse di classi diverse (minimo 15 partecipanti) che tuttavia dovranno essere organizzati e gestiti dai docenti referenti della singola scuola. Modalità di iscrizione: i docenti interessati sono invitati a prendere contatti diretti con i proponenti dell'attività per concordare la data e definire nel dettaglio le modalità di realizzazione.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	L'attività può essere svolta: a) in presenza presso la scuola richiedente (nelle scuole di Parma); b) presso il Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale (Parco Area delle Scienze 11/A, Campus Scienze Tecnologie, Parma); c) a distanza; sulla base delle esigenze e degli accordi tra i docenti e il personale coinvolto nella realizzazione.
 Note	L'attività si presta ad essere inserita in un percorso didattico interdisciplinare e/o in un percorso di Educazione civica. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Titolo dell'iniziativa	Un <i>think tank</i> per le sfide planetarie
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Referente: Dott.ssa Antonella Bachiorri Laboratorio CIREA (Laboratorio di ricerca interdisciplinare per l'educazione ambientale alla sostenibilità) Contatto per l'iscrizione: Alessandra Puglisi alessandra.puglisi@unipr.it 0521 904761/905615
 Abstract dell'iniziativa	Le sfide globali/planetarie che ci troviamo a fronteggiare (cambiamenti climatici, pandemie, conflitti, crisi energetiche e di approvvigionamenti, ad esempio) devono essere affrontate utilizzando strumenti di pensiero e di azione che inevitabilmente richiedono di rapportarsi con la complessità, nonché di identificare possibili soluzioni basate su un approccio sistemico. L'attività proposta si svilupperà quale think tank (laboratorio di idee): un approccio che permette di allenare il pensiero a leggere, capire e interpretare i sistemi complessi e dinamici in cui siamo inseriti, oltre che a prefigurare strategie, modalità d'intervento ed azioni per lo sviluppo sostenibile non più basati esclusivamente su una logica lineare e riduttiva.
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo: Anno scolastico 2023/2024 Durata: 2h
 Destinatari e modalità di iscrizione	Destinatari: L'attività richiede l'adesione di intere classi delle Scuole Secondarie di Secondo grado. E' possibile anche la partecipazione di gruppi di studenti/studentesse di classi diverse (minimo 15 partecipanti) che tuttavia dovranno essere organizzati e gestiti dai docenti referenti della singola scuola. Modalità di iscrizione: i docenti interessati sono invitati a prendere contatti diretti con i proponenti dell'attività per concordare la data e definire nel dettaglio le modalità di realizzazione.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	L'attività può essere svolta: a) in presenza presso la scuola richiedente (nelle scuole di Parma); b) presso il Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale (Parco Area delle Scienze 11/A, Campus Scienze Tecnologie, Parma); sulla base delle esigenze e degli accordi tra i docenti e il personale coinvolto nella realizzazione.
 Note	L'attività si presta ad essere inserita in un percorso didattico interdisciplinare e/o in un percorso di Educazione civica. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	L'informatica nella biochimica farmaceutica
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Stefano Bruno stefano.bruno@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	L'obiettivo di questo laboratorio è quello di stimolare l'interesse e avvicinare i ragazzi al mondo dell'informatica applicata alle scienze del farmaco. L'incontro si svolgerà per via telematica e gli studenti avranno la possibilità di risolvere semplici problemi biochimici utilizzando software liberamente disponibili on line.
 Periodo di svolgimento e durata	Il periodo di svolgimento ed il calendario delle attività sono concordati con il referente scolastico. Durata: 4 ore
 Destinatari e modalità di iscrizione	Le attività vengono svolte con studenti provenienti da un unico istituto scolastico. Numero massimo di studenti: 24 I docenti interessati sono invitati ad inviare una richiesta via e-mail.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	A distanza.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	Le proteine: i bersagli dei farmaci
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Stefano Bruno stefano.bruno@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Che cosa rende ragione dei diversi effetti terapeutici e tossici dei diversi farmaci? La risposta è: i loro bersagli molecolari, il 99% dei quali sono proteine, il principale oggetto di studio della Biochimica. Il seminario illustrerà quali proteine possono essere bersagli di farmaci, quali ruoli svolgono e cosa significa interferire farmacologicamente con la loro funzione. Sempre più proteine sono esse stesse farmaci: verranno illustrati i principi alla base della produzione e modificazione di questo gruppo di prodotti biotecnologici in forte espansione.
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo: Da concordare con il referente Durata: modulabile tra 1 e 2 ore (o più), a richiesta delle scuole
 Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti del IV e V anno delle scuole secondarie superiori. Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 20 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	È preferibile - ma non necessario - che gli studenti conoscano i rudimenti della chimica e della biochimica (che cos'è una proteina, che cos'è il DNA, qual è la loro relazione nella sintesi proteica). Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 <p>Titolo dell'iniziativa</p>	Il sangue: uno sguardo molecolare al trasporto dell'ossigeno
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	Prof. Stefano Bruno stefano.bruno@unipr.it
 <p>Abstract dell'iniziativa</p>	L'ossigeno è alla base della vita della gran parte degli organismi, ma può anche indurre effetti tossici a livello della cellula. Il seminario offrirà una panoramica di come diversi organismi abbiano sviluppato meccanismi distinti per sfruttare l'ossigeno e per difendersi dalla sua tossicità. Si offriranno esempi di come le proteine che mediano il trasporto dell'ossigeno si siano evolute in modo straordinariamente differente a seconda dell'ambiente, dai mari gelidi dell'Antartide alle altitudini delle Ande.
 <p>Periodo di svolgimento e durata</p>	Periodo: Da concordare con il referente Durata: modulabile tra 1 e 2 ore (o più), a richiesta delle scuole
 <p>Destinatari e modalità di iscrizione</p>	Studenti del IV e V anno delle scuole secondarie superiori. Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 20 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	In presenza
 <p>Note</p>	È preferibile - ma non necessario - che gli studenti conoscano i rudimenti della chimica e della biochimica (che cos'è una proteina?). Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	Integratori alimentari e nutraceutici: quando prevenire è sicuramente meglio che curare
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Elda Favari elda.favari@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Le malattie cardiovascolari rappresentano ad oggi la principale causa di morte ed uno dei più importanti problemi di sanità pubblica. Gran parte degli eventi cardiovascolari avviene in soggetti con moderati aumenti di pressione arteriosa e/o di colesterolemia, nei quali un trattamento farmacologico specifico non è usualmente applicabile né costo-efficace. Le principali Linee Guida internazionali per la prevenzione cardiovascolare sostengono l'attuazione di scelte alimentari e comportamentali salutari, in particolare nei soggetti a rischio cardiovascolare subclinico. Nel contempo, dati scientifici dimostrano come l'utilizzo di alcuni integratori a base di sostanze fitochimiche e botaniche sia molto promettente per ritardare l'insorgenza e la progressione delle malattie legate all'età. Scopo di questo approfondimento scientifico sarà quindi quello di discutere dell'utilizzo preventivo ed appropriato di integratori e prodotti nutraceutici per i quali è ragionevolmente vero che "prevenire è meglio che curare".
 Periodo di svolgimento e durata	Da concordare con il referente.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Il seminario a scopo "scientifico divulgativo" è destinato a studenti di scuole superiori dal terzo al quinto anno. Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 20 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Il seminario attraverso l'esposizione di un argomento scientifico ha lo scopo di permettere agli studenti di conoscere alcune delle tematiche di ricerca scientifica affrontate presso il Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco dell'Università di Parma. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	L'attività fisica nella prevenzione cardiovascolare e non solo!
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Elda Favari elda.favari@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	<p>Le malattie cardiovascolari rappresentano ad oggi la principale causa di morte ed uno dei più importanti problemi di sanità pubblica. Gran parte degli eventi cardiovascolari avviene in soggetti con moderati aumenti di pressione arteriosa e/o di colesterolemia, nei quali un trattamento farmacologico specifico non è usualmente applicabile né costo-efficace. Le principali Linee Guida internazionali per la prevenzione cardiovascolare sostengono l'attuazione di scelte alimentari e comportamentali salutari, in particolare nei soggetti a rischio cardiovascolare subclinico. Scopo di questo approfondimento scientifico sarà quindi principalmente quello di discutere del ruolo dell'attività fisica come strategia di prevenzione delle malattie cardiovascolari, ma non solo!</p>
 Periodo di svolgimento e durata	Da concordare con il referente.
 Destinatari e modalità di iscrizione	<p>Il seminario a scopo "scientifico divulgativo" è destinato a studenti di scuole superiori dal terzo al quinto anno.</p> <p>Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 20 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.</p>
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	<p>Il seminario attraverso l'esposizione di un argomento scientifico ha lo scopo di permettere agli studenti di conoscere alcune delle tematiche di ricerca scientifica affrontate presso il Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco dell'Università di Parma.</p> <p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	La spettrometria di massa in drug discovery
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Federica Vacondio federica.vacondio@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Scopo dell'iniziativa è fornire agli studenti una panoramica su una delle tecniche analitiche di più ampio utilizzo nel campo della ricerca farmaceutica, attraverso le sue svariate applicazioni e le recenti innovazioni tecnologiche.
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo: Da concordare con il referente. Durata: 1 ora.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti del IV e V anno delle scuole secondarie superiori. Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 20 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.








INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	Uso medico della <i>cannabis</i>
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Federica Vacondio federica.vacondio@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	<p>La canapa vanta una storia millenaria ed una lunga tradizione legata alla sua coltivazione e al suo utilizzo in diverse forme. La coltivazione, ampiamente diffusa per la produzione di cordame, tessuti e carta, è andata gradualmente diminuendo a partire dall'inizio del XX secolo a causa delle proprietà psicotrope di alcuni ceppi di <i>cannabis</i>. Ma la <i>cannabis</i> ha anche importanti attività terapeutiche che questo seminario, insieme agli impieghi medici, vuole illustrare.</p> <p>Attraverso un percorso che parte dalla definizione e dalla descrizione del sistema endogeno degli endocannabinoidi, verranno illustrati i principi attivi della <i>cannabis</i>, gli impieghi, il meccanismo d'azione e le modalità di interazione con l'organismo umano.</p>
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo: Da concordare con il referente. Durata: 1 ora.
 Destinatari e modalità di iscrizione	<p>Studenti del IV e V anno delle scuole secondarie superiori.</p> <p>Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 20 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.</p>
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	Breve storia dell'aspirina
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Valentina Zuliani valentina.zuliani@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	L'aspirina, il cui principio attivo è l'acido acetilsalicilico, è forse il farmaco più conosciuto nel mondo. Chi non ne ha una confezione in casa, in una delle sue molteplici varianti (masticabile, effervescente, ecc...)? Eppure, questo composto ha una storia antichissima, che inizia già circa 1500 anni prima della nascita di Cristo. Passando poi attraverso il Medioevo si è giunti alla storia moderna di questo farmaco, con i suoi molteplici utilizzi.
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo: Da concordare con il referente.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti delle scuole secondarie superiori. Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare via e-mail una richiesta ufficiale (per un minimo di 20 persone), a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.


INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	Progettazione e Sviluppo di un Farmaco
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Valentina Zuliani valentina.zuliani@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	<p>Come nasce un nuovo farmaco?</p> <p>Vedremo il lungo percorso che parte dalla progettazione di una nuova molecola, che sarà poi preparata in laboratorio, testata per valutare la sua attività biologica e la sua tossicità, formulata, analizzata nelle varie fasi di clinical trials, immessa in commercio e, infine, controllata per tutta la vita.</p>
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo: Da concordare con il referente.
 Destinatari e modalità di iscrizione	<p>Studenti delle scuole secondarie superiori.</p> <p>Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare via e-mail una richiesta ufficiale (per un minimo di 20 persone), a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.</p>
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO









 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	Le nanomedicine: il grande potenziale dell'infinitamente piccolo
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Silvia Pescina silvia.pescina@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Nano-scienze, nano-materiali, nano-medicine, nano-particelle: ciò che accomuna tutti questi termini è il riferimento all'infinitamente piccolo, al miliardesimo di unità ovvero alla dimensione nano-metrica. L'incontro ha come obiettivo la definizione del concetto di infinitamente piccolo e la sua contestualizzazione nell'ambito terapeutico. Verrà pertanto affrontato e approfondito il tema delle nanomedicine, delle quali saranno descritte le caratteristiche, le finalità e l'applicazione.
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo: da concordare con il referente Durata: 1 ora
 Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti del IV e V anno delle scuole secondarie superiori. Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 20 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO








 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	La chimica in 3D e il mondo dei farmaci
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Lucia Battistini lucia.battistini@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	<p>Le molecole della vita (bio-molecole) quali amminoacidi, proteine, acidi nucleici, zuccheri, ecc.,) e i farmaci (sostanze dotate di bio-attività) sono oggetti tridimensionali, nonostante spesso vengano rappresentati su un piano in modo semplificato.</p> <p>Tali molecole sono in grado di interagire tra loro o di interferire con fenomeni "vitali" quali la sintesi proteica, la replicazione del DNA, la risposta immunitaria o di bloccare lo sviluppo di patologie, grazie alle loro caratteristiche di oggetti simmetrici/asimmetrici, ovvero grazie alla loro chiralità.</p>
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo: da concordare con il referente Durata: modulabile da 45 min a 1h
 Destinatari e modalità di iscrizione	<p>Studenti del IV e V anno delle scuole secondarie superiori.</p> <p>Gli insegnanti interessati sono invitati ad inviare una richiesta ufficiale via e-mail, per un minimo di 15 persone, a cui seguirà un contatto diretto al fine di definire nel dettaglio tempi e modalità di realizzazione dell'attività.</p>
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza o a distanza, da concordare con il referente.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO









 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	Caratteristiche chimico-fisiche degli alimenti
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Eleonora Carini eleonora.carini@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	<p>Comprende tre differenti tipi di analisi.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analisi della texture su diverse matrici alimentari Fondamenti di analisi di consistenza; misura della consistenza di diversi alimenti mediante strumentazione TA-XT2 Texture Analyzer attrezzata con sonde per test di taglio e compressione. <p>Esperimenti proposti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Confronto tra diverse tipologie di wurstel (test di taglio);• Confronto tra diverse tipologie di pane a diverso tempo di conservazione (test TPA-doppia compressione, simulazione della masticazione);• Confronto tra piselli sterilizzati e piselli surgelati (test di compressione-estrusione). <ol style="list-style-type: none">2. Analisi del colore su matrici alimentari Misura del colore degli alimenti e valutazione delle differenze mediante colorimetro Minolta 2600d. <p>Esperimento proposto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Confronto tra piselli sterilizzati vs piselli freschi. <p>I ragazzi assisteranno alle prove strumentali.</p>
 Periodo di svolgimento e durata	Circa 4 h totali di attività
 Destinatari e modalità di iscrizione	Classi quinte delle scuole medie superiori, numero massimo di studenti ammessi per ogni esperimento: 4. Periodo: Febbraio 2024
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza
 Note	Per partecipare in presenza agli esperimenti, è richiesto che lo studente abbia frequentato un numero minimo di ore di formazione in materia di Sicurezza pari a 2. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	Analisi microbiologica di prodotti alimentari
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof.ssa Annalisa Ricci annalisa.ricci@unipr.it</p> <p>Prof.ssa Alessia Levante alessia.levante@unipr.it</p>
 Abstract dell'iniziativa	<p>L'esperienza sarà suddivisa in due giornate. Nella prima giornata sarà effettuata l'analisi microbiologica di alcune matrici alimentari. Nella seconda sarà valutata la carica microbica presente negli alimenti presi in esame.</p> <p>Esperimenti proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi della carica microbica totale, lievii e muffe e valutazione della presenza di microrganismi potenzialmente patogeni nel campione preso in esame. • Conta delle colonie e determinazione delle cariche microbiche prese in esame.
 Periodo di svolgimento e durata	Febbraio 2024 - Giovedì pomeriggio (1 e 8, 15 e 22 Febbraio) Durata: 2 ore
 Destinatari e modalità di iscrizione	<p>Classi quarte e quinte delle scuole medie superiori</p> <p>Numero massimo di studenti ammessi: 10</p>
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Per partecipare in presenza agli esperimenti, potrebbe essere richiesto da parte del responsabile delle attività, che lo studente abbia frequentato un numero minimo di ore di formazione in materia di Sicurezza pari a 2. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	<p>Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco</p>
 <p>Titolo dell'iniziativa</p>	<p>I gelificanti e gli addensanti</p>
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof.ssa Augusta Caligiani augusta.caligiani@unipr.it 0521 905407</p> <p>Prof.ssa Martina Cirlini martina.cirlini@unipr.it 0521 906079</p>
 <p>Abstract dell'iniziativa</p>	<p>Esemplificazione dell'utilizzo di gelificanti a base polisaccaridica per la realizzazione di prodotti gelificati nell'industria alimentare.</p> <p>Esperimenti proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzo di polisaccaridi gelificanti per la formulazione di caramelle tipo geleè.
 <p>Periodo di svolgimento e durata</p>	<p>Febbraio 2024 - Venerdì mattina o pomeriggio (da concordare con le docenti)</p> <p>Durata: da 30 min a 1 ora (E' possibile svolgere un secondo esperimento in contemporanea; vedere scheda "Produzione di aromi negli alimenti per riscaldamento: la reazione di Maillard")</p>
 <p>Destinatari e modalità di iscrizione</p>	<p>Classi quarte e quinte delle scuole medie superiori</p> <p>Numero massimo di studenti ammessi: 20 o una classe</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>In presenza.</p>
 <p>Note</p>	<p>Per partecipare in presenza agli esperimenti, potrebbe essere richiesto da parte del responsabile delle attività, che lo studente abbia frequentato un numero minimo di ore di formazione in materia di Sicurezza pari a 2. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	Produzione di aromi negli alimenti per riscaldamento: la reazione di Maillard
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof.ssa Augusta Caligiani augusta.caligiani@unipr.it 0521 905407</p> <p>Prof.ssa Martina Cirlini martina.cirlini@unipr.it 0521 906079</p>
 Abstract dell'iniziativa	<p>Sarà studiato lo sviluppo di colore e aroma durante il trattamento termico (cottura) degli alimenti, prendendo come esempio la Reazione di Maillard tra zuccheri e amino acidi.</p> <p>Esperimenti proposti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formazione di colore e aroma tipico degli alimenti cotti, arrostiti o tostiti mediante riscaldamento di miscele binarie di zuccheri e amino acidi proteici. Esame e descrizione degli effetti in termini di formazione di colore e di produzione di sostanze volatili aromatiche.
 Periodo di svolgimento e durata	<p>Febbraio 2024 - Venerdì mattina o pomeriggio (da concordare con le Docenti)</p> <p>Durata: 2 ore (E' possibile svolgere un secondo esperimento in contemporanea; vedere scheda "I gelificanti e gli addensanti")</p>
 Destinatari e modalità di iscrizione	<p>Classi quarte e quinte delle scuole medie superiori</p> <p>Numero massimo di studenti ammessi: 20 o una classe</p>
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza.
 Note	Per partecipare in presenza agli esperimenti, potrebbe essere richiesto da parte del responsabile delle attività, che lo studente abbia frequentato un numero minimo di ore di formazione in materia di Sicurezza pari a 2. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.









INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	La doppia piramide, alimentare e ambientale: buono per te e buono per il pianeta
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	<p>Attualmente l'importanza dell'alimentazione per la salute delle persone viene confermata da nuovi studi e oggi sappiamo anche che il comparto agroalimentare è uno tra quelli con l'impatto ambientale più rilevante. Il modello della Doppia Piramide alimentare e ambientale propone un approccio innovativo e suggerisce un'alimentazione sana e sostenibile.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizzare il modello della piramide alimentare per conoscere i gruppi alimentari, porzioni e frequenze di consumo• Scoprire il modello della doppia piramide alimentare e ambientale, per capire come e quanto la produzione di alimenti impatti sull'ambiente. <p>DESCRIZIONE</p> <p>La trattazione dell'argomento sarà teorica attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche.</p>
 Periodo di svolgimento e durata	Gennaio - Giugno 2024 30/40 min
 Destinatari e modalità di iscrizione	Scuola secondaria di secondo grado
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Modalità a distanza.
 Note	Nel caso in cui lo studente avesse la necessità di avere un attestato di partecipazione, sarà richiesta la compilazione di un test da presentare al Docente referente per l'attività. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	Il piatto sano e i pasti fuori casa
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	<p>In Italia il consumo di pasti al di fuori delle mura domestiche coinvolge una larga fetta di popolazione che si trova a mangiare fuori casa non solo per svago ma, molto spesso, anche per motivi lavorativi. Affinché la giornata alimentare sia caratterizzata da varietà alimentare e corretto apporto di nutrienti, è importante cercare di equilibrare i consumi casalinghi con quelli effettuati fuori casa, sia dal punto di vista qualitativo che quantitativo. Infatti, il fabbisogno energetico varia in base a diversi fattori come l'età, il sesso, lo stile di vita e l'attività fisica. È opportuno distribuire l'energia che introduciamo con la dieta nell'arco della giornata in 5 pasti, 3 principali e 2 spuntini.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come organizzare pranzo o cena fuori casa se non possiamo portarci il pasto? • Come distribuire i pasti all'interno della giornata • Cosa scegliere per gli spuntini? <p>DESCRIZIONE</p> <p>La trattazione dell'argomento sarà teorica attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche.</p>
 Periodo di svolgimento e durata	Gennaio - Giugno 2024 30/40 min
 Destinatari e modalità di iscrizione	Scuola secondaria di secondo grado
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Modalità a distanza
 Note	Nel caso in cui lo studente avesse la necessità di avere un attestato di partecipazione, sarà richiesta la compilazione di un test da presentare al Docente referente per l'attività. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco
 Titolo dell'iniziativa	Carta d'identità degli alimenti: scopri chi sono e cosa contengono!
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Francesca Scazzina francesca.scazzina@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	<p>Sempre più spesso il consumatore si trova a dover affrontare il problema della qualità degli alimenti che acquista. Imparare ad informarsi, capire quali sono le caratteristiche che deve avere un alimento qualitativamente valido, può essere la strategia migliore per diventare consumatori consapevoli e diventare protagonisti di scelte più salutari.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'etichetta nutrizionale• Conoscere le caratteristiche della lista degli ingredienti, con un focus sui composti bioattivi• Imparare a leggere i simboli riportati in etichetta <p>DESCRIZIONE</p> <p>La trattazione dell'argomento sarà teorica attraverso una serie di slide e video adatti all'età di riferimento. Durante la presentazione l'alunno svolgerà autonomamente un test a risposte multiple per valutare le proprie conoscenze, con lo scopo di richiamare l'attenzione su alcune tematiche.</p>
 Periodo di svolgimento e durata	Gennaio - Giugno 2024 30/40 min
 Destinatari e modalità di iscrizione	Scuola secondaria di secondo grado
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Modalità a distanza.
 Note	Nel caso in cui lo studente avesse la necessità di avere un attestato di partecipazione, sarà richiesta la compilazione di un test da presentare al Docente referente per l'attività. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	<p>Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali</p>
 <p>Titolo dell'iniziativa</p>	<p>"Pillole di Economia" Una prima esplorazione del mondo dell'economia e del management</p>
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Commissione Orientamento in Entrata</p> <p>Prof.ssa Silvia Bellini silvia.bellini@unipr.it</p> <p>Prof. Simone Aiolfi simone.aiolfi@unipr.it</p>
 <p>Abstract dell'iniziativa</p>	<p>L'iniziativa si rivolge agli studenti che esprimono un interesse verso il mondo dell'economia e del management. L'obiettivo degli incontri è quello di favorire una maggiore consapevolezza sui contenuti delle diverse aree dell'economia, sulle competenze che è possibile maturare in tale ambito e sugli sbocchi professionali. A tal fine, si propongono 6 seminari tematici, che corrispondono ai percorsi di specializzazione proposti dall'offerta didattica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pillole di economia aziendale 2. Pillole di finanza 3. Pillole di marketing 4. Pillole di economia digitale 5. Pillole di economia dei mercati internazionali 6. Pillole di food system <p>I seminari saranno tenuti da professori, ricercatori e dottorandi del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali.</p>
 <p>Periodo di svolgimento e durata</p>	<p>I seminari, della durata di 1 ora e 30 circa, si svolgeranno nei mesi di febbraio e marzo 2024. Il calendario sarà definito in base alle adesioni e verrà inviato alle scuole nel mese di gennaio.</p>
 <p>Destinatari e modalità di iscrizione</p>	<p>Il Corso di rivolge agli studenti di III, IV e V superiore di Licei e Istituti Tecnici. Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa sono pregate di inviare una mail ai docenti di riferimento (silvia.bellini@unipr.it e simone.aiolfi@unipr.it) entro il 13.01.2024 indicando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il numero di studenti interessati - la classe e la scuola di provenienza - un referente della scuola (es. docente per l'orientamento in uscita) a cui inviare la brochure dettagliata dell'iniziativa e il calendario. <p>E' preferibile che l'adesione venga comunicata dal referente della scuola e non dai singoli studenti.</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>I seminari si svolgeranno in presenza presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali fino al raggiungimento del numero di posti disponibili in aula. Per esigenze organizzative, su richiesta della Scuola, si può valutare la partecipazione degli studenti da remoto.</p>
 <p>Note</p>	<p>In aggiunta alle "Pillole di economia", i docenti sono disponibili a svolgere seminari dedicati a specifici temi legati al mondo dell'economia e del management di interesse degli studenti.</p> <p>Le Scuole interessate sono pregate di inviare una mail ai docenti di riferimento indicando il tema che si desidera approfondire.</p> <p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
 Titolo dell'iniziativa	"Le frontiere dell'Economia tra innovazione, digitale e sostenibilità"
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<i>Commissione Orientamento in Entrata</i> Prof.ssa Silvia Bellini silvia.bellini@unipr.it Prof. Simone Aiolfi simone.aiolfi@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	L'iniziativa si rivolge agli studenti interessati ad affrontare temi di frontiera legati all'economia e al management. L'evoluzione digitale ha radicalmente trasformato i mercati obbligando le imprese a rivedere i propri modelli di business e strategie nella prospettiva dell'innovazione e della sostenibilità. Attraverso cenni teorici e case history, si intende stimolare la curiosità degli studenti avvicinandoli ai temi dell'economia, finanza, marketing e diritto con argomenti di attualità e di frontiera. I seminari saranno tenuti da professori, ricercatori e dottorandi del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali.
 Periodo di svolgimento e durata	I seminari, della durata di 1 ora e mezza circa, si svolgeranno nei mesi di febbraio e marzo 2024 . Il calendario sarà definito in base alle adesioni e verrà inviato alle scuole nel mese di gennaio.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Il Corso di rivolge agli studenti di III, IV e V superiore di Licei e Istituti Tecnici. Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa sono pregate di inviare una mail ai docenti di riferimento (silvia.bellini@unipr.it e simone.aiolfi@unipr.it) entro il 13.01.2024 indicando: - il numero di studenti interessati - la classe e la scuola di provenienza - un referente della scuola (es. docente per l'orientamento in uscita) a cui inviare il programma dell'iniziativa e il relativo calendario. E' preferibile che l'adesione venga comunicata dal referente della scuola e non dai singoli studenti.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	I seminari si svolgeranno in presenza presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali fino al raggiungimento del numero di posti disponibili in aula. Per esigenze organizzative, su richiesta della Scuola, si può valutare la partecipazione degli studenti da remoto.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
 Titolo dell'iniziativa	Orientiamoci: cosa fare "di grande"?
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare obbligatoriamente per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Commissione Orientamento in Entrata Prof.ssa Silvia Bellini silvia.bellini@unipr.it Prof. Simone Aiolfi simone.aiolfi@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	L'iniziativa si rivolge agli studenti che desiderano comprendere cosa fare dopo la laurea triennale, quali sono le opportunità di formazione e gli sbocchi occupazionali. Dopo una breve introduzione dei contenuti dei Corsi di Laurea Triennali, verranno descritti i percorsi post-laurea e gli ambiti lavorativi a cui gli studenti potranno accedere. Grazie alla testimonianza di studenti iscritti ai corsi di Laurea Magistrali, dottorandi e neo-laureati, si fornisce una panoramica di quello che potrà essere il seguito del percorso triennale, affinché gli studenti possano iniziare ad immaginare cosa desiderano fare "di grande".
 Periodo di svolgimento e durata	Il seminario della durata di 2 ore si svolgerà nel mese di marzo 2024 .
 Destinatari e modalità di iscrizione	Il Corso di rivolge agli studenti di III, IV e V superiore di Licei e Istituti Tecnici. Le Scuole che intendono aderire all'iniziativa sono pregate di inviare una mail ai docenti di riferimento (silvia.bellini@unipr.it e simone.aiolfi@unipr.it) entro il 13.01.2024 indicando: <ul style="list-style-type: none"> - il numero di studenti interessati - la classe e la scuola di provenienza - un referente della scuola (es. docente per l'orientamento in uscita) a cui inviare il programma. E' preferibile che l'adesione venga comunicata dal referente della scuola e non dai singoli studenti.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Il seminario si svolgeranno in presenza presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali fino al raggiungimento del numero di posti disponibili in aula. Per esigenze organizzative, su richiesta della Scuola, si può valutare la partecipazione degli studenti da remoto.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.




INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO









 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche Corso di Laurea in Fisica.
 Titolo dell'iniziativa	Laboratorio tematico: "I materiali evoluti: proprietà, caratterizzazione e applicazioni"
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Danilo Bersani danilo.bersani@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Il laboratorio tematico comprende vari possibili argomenti inerenti i materiali tecnologici avanzati, le loro proprietà e il loro studio, tra cui i materiali magnetici, l'immagazzinamento dell'energia e le tecniche spettroscopiche per le analisi non distruttive. A queste se ne potranno aggiungere altre e tra queste potranno scegliere studenti e docenti. Le attività avranno una connotazione laboratoriale, con una parte preponderante di attività pratica in laboratorio, preceduta da una breve introduzione teorica.
 Periodo di svolgimento e durata	Da dicembre a maggio. Le date sono da concordare con il docente richiedente. Durata: 2-5 ore, da concordare
 Destinatari e modalità di iscrizione	Una o più classi, o gruppi di studenti da classi diverse. Preferibilmente studenti del triennio delle scuole superiori, ma è possibile predisporre attività anche per studenti del biennio. Per motivi organizzativi si chiede ai docenti di contattare il referente almeno un mese prima della data in cui si vuole programmare l'attività
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza, presso i laboratori didattici e di ricerca del plesso di Fisica al Campus Universitario (Area delle Scienze).
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO









 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
 Titolo dell'iniziativa	Laboratori TEMATICI di FISICA
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Pavesi Maura maura.pavesi@unipr.it 0521 905237
 Abstract dell'iniziativa	Percorsi della durata massima di 10-15 ore che possono costituire un momento di approfondimento su tematiche trattate nei programmi scolastici. Possono riguardare temi di Fisica Classica o Moderna e vengono co-progettati e realizzati dal docente e dal tutor universitario. Sono rivolti a gruppi di studenti selezionati oppure a classi intere delle scuole superiori. Le attività sono prevalentemente laboratoriali e promuovono il lavoro di gruppo, ma possono essere affiancate da lezioni, seminari, test di apprendimento, preparazione di materiali cartacei/multimediali e piccoli prototipi sperimentali.
 Periodo di svolgimento e durata	Da ottobre a maggio. Le date sono da concordare con il docente richiedente.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Una classe o gruppi di 3-4 studenti del biennio/triennio delle scuole superiori.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Modalità preferibilmente in presenza presso la scuola e/o presso i Laboratori Didattici del Plesso Fisico del Campus Universitario. E' possibile organizzare percorsi in modalità mista o totalmente a distanza comunque comprensive di attività laboratoriali.
 Note	Per motivi organizzativi si chiede ai docenti di contattare il referente PLS almeno 1 mese prima della data in cui si vuole programmare l'attività. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
 Titolo dell'iniziativa	Stage estivo di Orientamento in Fisica
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Pavesi Maura maura.pavesi@unipr.it 0521 905237
 Abstract dell'iniziativa	<p>Il percorso di stage estivo è concepito in modo da proporre agli studenti sia argomenti di punta nell'ambito della ricerca in fisica e temi riguardanti la fisica moderna, con seminari e lezioni e visita a strutture di ricerca, sia attività di laboratorio sperimentale o computazionale in cui possano cimentarsi con tecniche fisiche di indagine o algoritmi di simulazione. Verrà proposto di prendere parte a un "esperimento", dopo opportuna formazione sull'argomento, e di svolgere alcuni compiti, affiancando il tutor-ricercatore nella sua attività quotidiana per poter cogliere gli aspetti salienti della professione del fisico.</p> <p>Obiettivi dell'attività saranno: acquisizione di familiarità con il metodo scientifico, capacità di gestire alcune semplici fasi in un esperimento sperimentale o di simulazione numerica, in affiancamento al tutor saper gestire l'analisi e rielaborazione dati e saper effettuare una ricerca bibliografica, saper presentare in forma scritta o orale un riassunto delle attività svolte.</p>
 Periodo di svolgimento e durata	1° turno: dal 10.06.2024 al 14.06.2024 2° turno: dal 17.06.2024 al 21.06.2024
 Destinatari e modalità di iscrizione	Numero massimo di partecipanti per settimana: 25. Si rispetterà l'ordine cronologico di arrivo delle richieste. Preferibilmente studenti del 3° e 4° anno di Scuola Superiore.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza presso il Plesso di Fisica del Campus Universitario
 Note	E' possibile riconoscere le ore di attività come PCTO. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO









 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche Plesso di Matematica - Campus Universitario
 Titolo dell'iniziativa	Progetto CORDA di Matematica Progetto CORDA di Informatica
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	CORDA Matematica: Prof. Emilio Acerbi (SMFI) emilio.acerbi@unipr.it CORDA Informatica: Prof. Federico Bergenti (SMFI) federico.bergenti@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Percorso di approfondimento guidato sui punti fondamentali della formazione di base (in Matematica o in Informatica) che consentono un migliore accesso all'università e danno un accrescimento della consapevolezza dei propri mezzi. Obiettivo finale del percorso è l'orientamento degli studenti nella scelta universitaria. Informazioni sul sito web: https://smfi.unipr.it/it/corda
 Periodo di svolgimento e durata	40 ore di corso tra ottobre e febbraio da svolgersi presso le Scuole Superiori convenzionate
 Destinatari e modalità di iscrizione	Gruppi di max 25 studenti per scuola delle classi quinte e quarte superiori; iscrizioni presso le Scuole Superiori convenzionate
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Il corso viene gestito dalle Scuole con la supervisione dei referenti indicati, con la modalità che ogni Istituto sceglierà.
 Note	A richiesta, l'attività può essere utilizzata come Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO). Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO









 Dipartimento/ struttura organizzativa	<p>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche</p> <p>Plesso di Matematica - Campus Universitario</p>
 Titolo dell'iniziativa	<p>Laboratori PLS di Matematica</p>
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	<p>Prof. Alberto Saracco (SMFI) alberto.saracco@unipr.it</p> <p>Prof. Alessandro Zaccagnini (SMFI) alessandro.zaccagnini@unipr.it</p>
 Abstract dell'iniziativa	<p>I laboratori PLS sono mini corsi interattivi su argomenti vari di matematica. Sono previsti per una classe o per gruppi omogenei di studenti dello stesso istituto.</p> <p>Si svolgono con una durata di 10-20 ore circa.</p> <p>Sono guidati dal docente di matematica della classe o da un docente di matematica dello stesso istituto, con l'ausilio di un tutor del Dipartimento (solitamente un dottorando o uno studente della laurea magistrale).</p> <p>I docenti vengono formati per tenere il laboratorio dal docente universitario proponente il laboratorio, e i laboratori sono coprogettati prima dello svolgimento.</p> <p>L'intervento diretto in classe del docente universitario è possibile (nell'incontro iniziale e/o finale).</p> <p>A fine percorso è prevista una presentazione del laboratorio da parte degli studenti al Plesso di Matematica al Campus.</p>
 Periodo di svolgimento e durata	<p>Da Ottobre a Maggio (Calendario di massima: ottobre - dicembre: scelta laboratori; gennaio-febbraio: progettazione laboratori; febbraio-aprile: svolgimento laboratori; maggio: incontro finale al Campus)</p>
 Destinatari e modalità di iscrizione	<p>Studenti di scuole secondarie, docenti.</p>
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	<p>In presenza, nella propria scuola. Possibile qualche incontro al Campus Universitario.</p>
 Note	<p>I laboratori proposti (e i docenti disponibili) saranno elencati sul sito https://smfi.unipr.it/it/pls-matematica-laboratori a inizio ottobre.</p> <p>A richiesta, l'attività può essere utilizzata come Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).</p> <p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR, previo accordo con il Prof. Lorenzi, referente dei progetti PNRR per l'area matematica.</p>

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	<p>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche</p> <p>Plesso di Matematica - Campus Universitario</p>
 <p>Titolo dell'iniziativa</p>	<p>Stage di Orientamento di Matematica e Informatica</p>
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Prof.ssa Maria Groppi (SMFI) maria.groppi@unipr.it</p> <p>Prof. Davide Addona (SMFI) davide.addona@unipr.it</p> <p>Prof. Federico Bergenti (SMFI) federico.bergenti@unipr.it</p> <p>Prof. Alberto Saracco (SMFI) alberto.saracco@unipr.it</p>
 <p>Abstract dell'iniziativa</p>	<p>Attività seminariale, di laboratorio e di orientamento alla scelta universitaria nell'ambito delle Scienze Matematiche e Informatiche, rivolta agli studenti della classe IV.</p> <p>Informazioni (riguardanti l'ultima edizione) https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-matematica-informatica</p>
 <p>Periodo di svolgimento e durata</p>	<p>Una settimana a giugno al termine dell'anno scolastico</p>
 <p>Destinatari e modalità di iscrizione</p>	<p>Studenti delle classi quarte superiori; le iscrizioni si raccolgono di norma nel mese di aprile mediante apposita modulistica che viene inviata alle Scuole e resa disponibile sul sito https://smfi.unipr.it/it/orientamento/stage-matematica-informatica</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>In presenza</p>
 <p>Note</p>	<p>A richiesta, l'attività può essere utilizzata come Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO).</p> <p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR, previo accordo con il Prof. Lorenzi, referente dei progetti PNRR per l'area matematica e con il Prof. Arceri, referente dei progetti PNRR per l'area informatica.</p>









INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche Plesso di Matematica - Campus Universitario
 Titolo dell'iniziativa	Mostra di Pitagora
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Fiorenza Morini (SMFI) fiorenza.morini@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Visite guidate alla mostra, che presenta il teorema di Pitagora attraverso l'utilizzo di vari strumenti (pannelli, puzzle..).
 Periodo di svolgimento e durata	Da novembre a maggio.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Gruppi di circa 25 studenti, scuole medie e biennio scuole superiori
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	L'attività è fruibile solo in presenza, per le sue caratteristiche di interattività.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.


INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche Plesso di Matematica - Campus Universitario
 Titolo dell'iniziativa	Mostra interattiva sulla storia dei Personal Computer
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Federico Bergenti (SMFI) federico.bergenti@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	La mostra offre percorsi guidati interattivi riguardanti la storia del personal computer dal 1966 ai giorni nostri. La mostra è composta da elaboratori funzionanti che possono essere utilizzati dai visitatori e che raccontano come i personal computer si siano trasformati in strumenti ormai irrinunciabili come smartphone e tablet.
 Periodo di svolgimento e durata	Da novembre a maggio.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Gruppi di circa 25 studenti di scuole superiori.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	La mostra è fruibile solo in presenza, per le sue caratteristiche di interattività.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche Plesso di Matematica - Campus Universitario
 Titolo dell'iniziativa	Olimpiadi della Matematica
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Francesco Morandin (SMFI) francesco.morandin@unipr.it Prof. Alberto Saracco (SMFI) alberto.saracco@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Gare a squadre e individuali delle Olimpiadi della Matematica e stage ad esse collegati.
 Periodo di svolgimento e durata	Vari appuntamenti tra gennaio e aprile.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti delle scuole superiori; iscrizioni tramite i referenti scolastici per le Olimpiadi o mediante contatto diretto con i referenti dell'iniziativa proff. Francesco Morandin e Alberto Saracco.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche Plesso di Matematica - Campus Universitario
 Titolo dell'iniziativa	Seminari divulgativi di Matematica
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. ssa Maria Groppi (SMFI) maria.groppi@unipr.it Prof. Luca Lorenzi (SMFI) luca.lorenzi@unipr.it Prof. Alberto Saracco (SMFI) alberto.saracco@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Seminari rivolti a studenti, docenti e cittadinanza, di approfondimento su argomenti di attualità di carattere matematico.
 Periodo di svolgimento e durata	Da ottobre a maggio.
 Destinatari e modalità di iscrizione	Gruppi di studenti di scuole secondarie, docenti, cittadinanza; eventuali iscrizioni a cura dell'ente organizzatore (scuola o altro). Non possono essere accolte adesioni di singoli studenti.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Sia in presenza che a distanza Alcuni seminari a distanza sono già disponibili ai link: Canale YouTube di Dipartimento: https://www.youtube.com/channel/UCj_2uLyc2dl7RYyYiB8Smg Canale YouTube di Francesco Morandin: https://www.youtube.com/channel/UCwaPdHoIDLFG2SrStHbykEQ Canale YouTube di Alberto Saracco: https://www.youtube.com/user/saraxsr Canale YouTube di Alessandro Zaccagnini: https://www.youtube.com/channel/UCuXgd5n5dxGLRj5TRsHyQjg
 Note	E' possibile, su richiesta delle scuole, organizzare attività di tipo laboratoriale su temi legati ai seminari presentati, da utilizzare come Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO). Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR, previo accordo con il Prof. Lorenzi, referente dei progetti PNRR per l'area matematica.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO







 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche Piano Lauree Scientifiche - "Scienza dei Materiali"
 Titolo dell'iniziativa	Laboratorio tematico: "Cosa 'vedono' i semiconduttori e come ce lo comunicano: come funziona un photodetector"
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Piero Mazzolini piero.mazzolini@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Il laboratorio tematico vuole mostrare come un materiale possa segnalarci la presenza di particolari eventi che stanno avvenendo attorno a noi (es. una combustione, o una scarica elettrica) rimanendo allo stesso tempo insensibile a tutto il resto che lo circonda (es. la radiazione solare). In altre parole, ci si propone di spiegare agli studenti come alcuni materiali possano vedere ciò che li circonda con occhi diversi dai nostri e come noi possiamo sfruttare tutto questo, ad esempio realizzando un photodetector. Si proporranno una serie di semplici esperimenti intuitivi con un photodetector già realizzato ai quali gli studenti parteciperanno attivamente (es. lettura corrente in funzione di esposizioni a diverse sorgenti luminose). Per spiegare quanto mostrato visivamente, si cercherà di (1) introdurre qualitativamente i concetti base per capire cosa sia un materiale semiconduttore, (2) spiegare come questo possa essere 'creato' in laboratorio (es. film sottile di ossido di gallio), per poi (3) discutere come si possa realizzare con questo un semplice photodetector e caratterizzarlo.
 Periodo di svolgimento e durata	Da febbraio a marzo. Le date sono da concordare con il docente richiedente. Durata: 2-4 ore, da concordare
 Destinatari e modalità di iscrizione	Una classe, o gruppi di studenti da classi diverse (max 15 studenti). Preferibilmente studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori. Per motivi organizzativi si chiede ai docenti di contattare il referente almeno 2 mesi prima della data in cui si vuole programmare l'attività.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza presso il Campus (plesso di Fisica).
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche
 Titolo dell'iniziativa	Bootcamp di Programmazione
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof. Vincenzo Bonnici vincenzo.bonnici@unipr.it
 Abstract dell'iniziativa	Il bootcamp di programmazione in Python è rivolto agli studenti e studentesse delle classi III, IV e V delle scuole secondarie di secondo grado. Il bootcamp è incentrato sullo sviluppo di semplici algoritmi in Python che tramite la tecnica della gamification permettano di apprendere i principali costrutti di tale linguaggio.
 Periodo di svolgimento e durata	Periodo inizio bootcamp: indicativamente fra aprile e giugno 2024 Durata: 10 ore Date e orari da concordare col referente dell'iniziativa
 Destinatari e modalità di iscrizione	Studenti e studentesse del terzo, quarto e quinto superiore (massimo 50 studenti/studentesse).
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR

 <p>Dipartimento/ struttura organizzativa</p>	<p>Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche</p> <p>Piano Lauree Scientifiche - "Scienza dei Materiali"</p>
 <p>Titolo dell'iniziativa</p>	<p>Laboratorio tematico: "Il sapone dal gioco alla tecnologia, un percorso nella fisica della materia soffice"</p>
 <p>Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)</p>	<p>Dr. Davide Orsi davide.orsi@unipr.it</p>
 <p>Abstract dell'iniziativa</p>	<p>Il laboratorio tematico parte da alcuni semplici esperimenti/gioco con acqua e sapone, realizzati con materiali di riciclo. Gli studenti li eseguono in gruppo e vengono guidati nella loro analisi, esplorando il concetto di tensione superficiale alla luce delle loro conoscenze dei concetti di forza, lavoro, energia. Prendendo le mosse da ciò, esploreremo vari sistemi multifasici tipici della "materia soffice" e di importanza tecnologica: schiume, emulsioni, microemulsioni ("effetto ouzo"), gel micellari.</p>
 <p>Periodo di svolgimento e durata</p>	<p>Da dicembre a maggio. Le date sono da concordare con il docente richiedente. Durata: 2-4 ore, da concordare</p>
 <p>Destinatari e modalità di iscrizione</p>	<p>Una o più classi, o gruppi di studenti da classi diverse. Preferibilmente studenti del triennio delle scuole superiori, che abbiano già affrontato i concetti di "fasi" della materia, e i concetti fisici di forza, energia, lavoro. Per motivi organizzativi si chiede ai docenti di contattare il referente PLS almeno 2 mesi prima della data in cui si vuole programmare l'attività</p>
 <p>Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)</p>	<p>In presenza, nelle scuole o presso il Campus a seconda delle esigenze. Le attività di laboratorio possono essere svolte con materiali "di riciclo" o di facile reperibilità, che gli studenti possono avere in casa (cancelleria, sapone, stoviglie di plastica, smartphone). Una lista dei materiali necessari verrà messa a disposizione dal referente con largo anticipo.</p>
 <p>Note</p>	<p>Le attività in presenza possono essere svolte presso la scuola. Attività del Piano Lauree Scientifiche - "Scienza dei Materiali" Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>

INIZIATIVA DI ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura organizzativa	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
 Titolo dell'iniziativa	Orientamento in ingresso di Medicina Veterinaria: il corso da studente a studente
 Referente dell'iniziativa e contatti (da contattare <u>obbligatoriamente</u> per concordare la partecipazione all'attività, almeno una settimana prima della data indicata per lo svolgimento)	Prof.ssa Maddalena Botti DVM Strada del Taglio, 10 - 43126 Parma maddalena.botti@unipr.it 0521 032636
 Abstract dell'iniziativa	Studenti, dottorandi e docenti illustreranno il Dipartimento e i diversi aspetti del corso di studio in Medicina Veterinaria.
 Periodo di svolgimento e durata	Gennaio-marzo 2024 Durata dell'incontro: 1 ora e mezza
 Destinatari e modalità di iscrizione	Scuole secondarie di secondo grado, istituti tecnici e professionali. Per iscriversi scrivere a: maddalena.botti@unipr.it
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza, ma se richiesto si potrà prevedere un collegamento da remoto. La piattaforma utilizzata per l'eventuale collegamento sarà Teams.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.



UNIVERSITÀ
DI PARMA

ANNO ACCADEMICO
2023-2024



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)










I Dipartimenti



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Studio in Lettere (LT)
 Titolo del PCTO	Uno scavo per tutti. Orientamento allo scavo archeologico
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof. Riccardo Villicich riccardo.villicich@unipr.it 0521 036449 - 333 3185190
 Abstract del progetto formativo	Il progetto prevede la partecipazione di studenti delle scuole secondarie superiori allo scavo della villa romana di Fiumana (Predappio, FC). Si tratta di un nuovo e innovativo progetto, proposto per il secondo anno, incentrato sulla ripresa degli scavi in località Fiumana, presso il Comune di Predappio (FC), dove negli anni Sessanta del secolo scorso furono intraprese due brevi indagini archeologiche che permisero di individuare i resti di una villa romana di grande importanza. L'obiettivo finale è quello di orientare a una scelta consapevole gli studenti interessati all'archeologia, dando loro la possibilità di provare sul campo l'esperienza di uno scavo archeologico. Nello stesso tempo, penso sia innovativo 'aprire' lo scavo archeologico a ragazzi affetti da disturbi specifici dell'apprendimento, dimostrando che nulla gli è precluso. Una quota dei posti disponibili, pari al 50% dei facenti richiesta, verrà destinata, infatti, a studenti con DSA. Gli studenti delle scuole secondarie superiori saranno affiancati da studenti dei corsi di studio triennale e magistrale in Lettere. Particolarmente 'stimolante' sarà l'integrazione sullo stesso scavo di studenti delle scuole superiori con studenti universitari, che potranno essere da esempio (svolgendo una prima azione di tutoraggio) per le future matricole. Lo scorso anno, l'attività, che ha visto coinvolti una quindicina di studenti di cinque Istituti diversi di Parma e Mantova, ha avuto un alto indice di gradimento. Alla luce degli ottimi risultati ottenuti, il progetto viene riproposto nell'a.a. 2023-2024 con le medesime modalità.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Lo scavo si svolgerà fra la fine di giugno e la metà di luglio 2024, avrà la durata complessiva di un mese e sarà suddiviso in 4 turni di una settimana ciascuno. Gli studenti interessati saranno distribuiti nei 4 turni disponibili. L'impegno per ogni studente sarà, quindi, di una settimana, pari a 40 ore complessive.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza.
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	12 ore. Con la possibilità di acquisire parte dei crediti seguendo il Corso dell'Ateneo relativo alla sicurezza sul cantiere archeologico.
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Dai 3 ai 5 studenti per turno, per un totale massimo di 15 studenti.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR. Il progetto non avrà costi per gli studenti, a parte le spese di trasporto. Il vitto e l'alloggio vengono infatti garantiti dal Comune di Predappio (FC), partner e sostenitore del progetto.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Studio in Lettere (LT)
 Titolo del PCTO	Il linguaggio della scienza. Riflessioni sui grandi temi della divulgazione scientifica, e in particolare sulla nozione di tempo (Progetto POT 2023-25)
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof.ssa Donatella Martinelli donatella.martinelli@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	Il percorso si incentra sul tema del linguaggio della scienza, a cominciare da alcuni grandi 'classici', per arrivare alla prosa divulgativa contemporanea. Alcuni testi offriranno la possibilità di riflettere sulla funzione della divulgazione e su alcuni temi cruciali come la nozione di tempo (la percezione soggettiva del tempo, la civiltà del tempo 'veloce' in cui siamo immersi, le nuove scoperte della fisica quantistica). Dalla documentazione e discussione si passerà a una riflessione collettiva e a una prova di rielaborazione scritta (anche in forma 'cooperativa', a piccoli gruppi di due o tre studenti). Seguirà la puntuale correzione e valutazione delle prove. Alla fine l'esperimento sarà sintetizzato e inserito dagli studenti coinvolti nel sito universitario www.labit.unipr.it .
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Da fine gennaio a marzo 2024.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Nelle aule scolastiche: parte in presenza (6 ore) parte da remoto (4 ore). Per informazioni maggiori su collegamenti da remoto e aggiornamenti relativi all'iniziativa rimandiamo al portale Labit (Laboratorio di Lingua italiana): www.labit.unipr.it
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Il progetto è pensato per gruppi-classe. È particolarmente gradita la presenza delle scuole referenti del progetto POT 2023-2025.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Studio in Lettere (LT)
 Titolo del PCTO	Dalla Costituzione a Don Milani, e da don Milani a oggi. Esperimenti di scrittura collettiva (Progetto POT 2023-2025)
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof.ssa Donatella Martinelli donatella.martinelli@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	Il percorso parte dalla Costituzione, primo grande esempio di scrittura collettiva; ricostruisce la sperimentazione di don Milani nella celebre <i>Lettera a una professoressa</i> ; propone un esperimento di scrittura collettiva a partire dall'art. 3 della Costituzione («Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali»), mirando a rafforzare le capacità espositive e argomentative, e a riflettere sugli aspetti che determinano l'efficacia del testo scritto, anche in preparazione dell'Esame di Stato. Dopo un'illustrazione di carattere generale, e dopo la presentazione di una documentazione di base, verrà organizzato il lavoro dei singoli gruppi; seguirà la correzione e valutazione dei lavori prodotti. Alla fine l'esperimento sarà sintetizzato e inserito dagli studenti coinvolti nel sito universitario www.labit.unipr.it
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Da fine gennaio a marzo 2024.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Nelle aule scolastiche: parte in presenza (6 ore) parte da remoto (4 ore). Per informazioni maggiori e aggiornamenti relativi all'iniziativa rimandiamo al portale Labit (Laboratorio di Lingua italiana): www.labit.unipr.it
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Il corso si rivolge a una classe per volta. È particolarmente gradita la presenza delle scuole referenti del progetto POT 2023-2025.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC)
 Titolo del PCTO	Una breve presentazione introduttiva alla Lingua dei segni italiana
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof. Davide Astori davide.astori@unipr.it 0521 032269
 Abstract del progetto formativo	Saranno organizzati laboratori didattici, di 7 ore ciascuno, introduttivi alla LIS, al fine di sensibilizzare gli studenti della scuola superiore di II grado alla cultura e al mondo sordo e introdurli alla figura professionale formata dal Corso di Laurea in "Interprete in Lingua dei Segni Italiana e Lingua dei Segni Italiana Tattile" (la cui pagina ufficiale è all'indirizzo: https://corsi.unipr.it/it/scheda/cdl-inlist)
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Si prevedono giornate singole per gruppi di studenti. Gli studenti saranno impegnati dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00. In qualunque momento dell'anno, in data da definire.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Minimo 6 massimo 12 studenti per gruppo
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.




PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Civiltà e Lingue Straniere Moderne
 Titolo del PCTO	«Поворот истории»
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof.ssa Nicoletta Cabassi nicoletta.cabassi@unipr.it Prof.ssa Olena Trygubchak olena.trygubchak@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	Ci sono personaggi ed eventi che hanno cambiato per sempre il corso della storia. Nel corso del seminario verranno presentati figure che hanno lasciato il segno nella storia della Russia e del mondo.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Gennaio 2024
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Online
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	12 ore
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	15 studenti
 Note	Il seminario è interamente in lingua russa. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.







PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Civiltà e Lingue Straniere Moderne
 Titolo del PCTO	«Путешествуем с мифами»
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof.ssa Nicoletta Cabassi nicoletta.cabassi@unipr.it Prof.ssa Olena Trygubchak olena.trygubchak@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	La saggezza di ogni popolo risiede nei suoi miti. Il seminario propone un viaggio nelle leggende, nei racconti e nelle credenze su cui si è fondata la cultura degli antichi popoli slavi.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Gennaio-febbraio 2024
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Online
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	15 studenti
 Note	Il seminario è interamente in lingua russa. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Corso di Civiltà e Lingue Straniere Moderne
 Titolo del PCTO	Corso preparatorio alla Certificazione di lingua russa TRKI (A2)
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof.ssa Olena Trygubchak olena.trygubchak@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	Il corso intende avvicinare gli studenti delle Scuole Superiori alla lingua russa preparandoli alla Certificazione TRKI di livello A2. Totale: 25 ore.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Febbraio-aprile 2024
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Online
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	15 studenti
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Liceo Classico e Linguistico "Gian Domenico Romagnosi"
 Titolo del PCTO	La lingua portoghese e il turismo culturale in Portogallo
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof. Enrico Martines enrico.martines@unipr.it Prof. Andrea Ragusa andrea.ragusa@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	Il corso di 30 ore intende fornire agli studenti i primi rudimenti della lingua portoghese e gli elementi culturali che costituiscono le principali fonti di attrattività del fiorente turismo culturale lusitano. Un focus particolare sarà riservato alla lingua portoghese del turismo e alla realtà professionale del turismo culturale in Portogallo. Oltre alle esercitazioni linguistiche tenute dalla collaboratrice madrelingua, saranno infatti previsti incontri di taglio culturale (Prof. Martines), linguistico (Prof. Ragusa) e un incontro con un professionista, specialista del settore.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Febbraio-maggio 2024
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	60 circa (liceo linguistico, liceo classico)
 Note	Riservato agli studenti del Liceo Romagnosi di Parma. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Laboratorio DigiLab
 Titolo del PCTO	BIBLIOPATENTE: le basi della ricerca documentale per gli studenti universitari
 Referente del progetto formativo e contatti	Dott. Marina Usberti marina.usberti@unipr.it 0521 034706 https://dusicdigilab.unipr.it/
 Abstract del progetto formativo	Il percorso proposto consiste in un MOOC (corso online asincrono) disponibile sulla piattaforma interateneo per la open education EDUOPEN https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=439 dedicato al tema della ricerca documentale per chi si appresta ad iniziare gli studi universitari. Cosa significa oggi per uno studente sapersi orientare in autonomia in una biblioteca tradizionale o digitale? Come si può riuscire ad orientarsi davanti alla multiformità delle fonti informative, degli strumenti di ricerca e dei supporti tradizionali e digitali? Box minimalisti, simple search e app per mobile sono sempre la scelta migliore quando si cerca un documento? Come si utilizza l'interfaccia di ricerca avanzata di un opac? Come si distinguono i vari tipi di documenti digitali o cartacei e come si utilizzano come fonti di riferimento e confronto all'interno di un proprio testo scritto senza incappare nel plagio o nel pericolo del copia-incolla indiscriminato? Attraverso brevi videolezioni, infografiche, test interattivi e quiz di verifica lo studente sarà accompagnato in un percorso online autonomo, e personalizzabile secondo i propri ritmi, che gli mostrerà come utilizzare in modo consapevole le biblioteche tradizionali e virtuali di oggi affinando le proprie capacità di analisi, riconoscimento e trattamento dei documenti bibliografici e di utilizzo degli strumenti di interrogazione documentale, in particolare del catalogo online delle Biblioteche del polo parmense, indispensabile punto di riferimento per chi studia nella nostra città.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2023)	La durata del corso e il periodo di svolgimento sono stabiliti dalla scuola e vanno concordati con il Tutor all'atto di iscrizione. Il corso deve essere svolto in ogni caso a partire da Ottobre 2023 e non oltre il 31 Maggio 2024. Il tempo previsto per la conclusione del corso è di un minimo di circa 10 ore modulabili secondo le esigenze dello studente. Si consiglia di lasciare agli studenti circa un mese di tempo per lo svolgimento.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Interamente a distanza su piattaforma EduOpen Il corso è tutorato in modo asincrono.
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Da concordare con il referente. Gli insegnanti referenti delle istituzioni convenzionate con l'Ateneo sono pregati di inviare almeno un mese prima del periodo di svolgimento programmato una mail al referente del corso indicando il numero di studenti indicativo che si intenderebbe far partecipare all'iniziativa e il periodo di svolgimento. Successivamente gli studenti dovranno iscriversi individualmente attraverso la piattaforma Eduopen. Il corso è adatto a studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori che abbiano già svolto il corso Infopatente o siano comunque a conoscenza delle basi della ricerca informativa online. Non c'è una tipologia di scuola di provenienza preferenziale anche se il corso è particolarmente indicato per studenti che si apprestano ad intraprendere studi di tipo umanistico.
 Note	Si segnala che per gli studenti che dovessero immatricolarsi successivamente presso il nostro Ateneo iscrivendosi ai corsi di laurea triennale in Beni Artistici Librari e dello Spettacolo o in Civiltà e Lingue Straniere Moderne attivati in seno al Dipartimento DUSIC che prevedono lo svolgimento del corso come parte dei CFU assegnati all'elaborato di laurea non sarà necessario ripeterne lo svolgimento previa conservazione dell'attestato di completamento che sarà ritenuto valido a tutti gli effetti. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali (DUSIC) Laboratorio DigiLab
 Titolo del PCTO	INFOPATENTE: la ricerca di informazioni online per chi studia
 Referente del progetto formativo e contatti	Dott. Marina Usberti marina.usberti@unipr.it 0521 034706 https://dusicdigilab.unipr.it/
 Abstract del progetto formativo	Il percorso formativo consiste in un MOOC (corso online asincrono) disponibile sulla piattaforma interateneo per la open education EDUOPEN https://learn.eduopen.org/eduopenv2/course_details.php?courseid=438 dedicato tema della ricerca di informazioni in rete dal punto di vista della cosiddetta <i>information literacy</i> per gli studenti che si apprestano ad iniziare gli studi universitari. Cosa significa oggi per chi studia negli ambienti digitali saper riconoscere, gestire e valutare in modo critico e consapevole le informazioni? Quali strumenti posso usare a seconda del mio bisogno informativo? Come posso difendermi dal rischio costante della esposizione potenziale al falso e dalle bolle informative in cui la navigazione personalizzata di oggi ci imprigiona? Google per chi studia è il nemico pubblico della ricerca consapevole o è piuttosto solo uno strumento da conoscere meglio? Che strumenti mi mette a disposizione il social web per affrontare il problema della perdita di attenzione e il moltiplicarsi dei dati e dei supporti? Attraverso brevi videolezioni, infografiche, test interattivi e quiz di verifica lo studente sarà accompagnato in un percorso online autonomo, e personalizzabile secondo i propri ritmi, che gli mostrerà come utilizzare le proprie capacità critiche nella ricerca via web di informazioni, notizie e documenti sviluppando delle adeguate "difese immunitarie" rispetto al sovraccarico informativo del web X.O e alla "pigrizia digitale" che spesso caratterizza l'approccio alla rete delle generazioni più giovani.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2023)	La durata del corso e il periodo di svolgimento sono stabiliti dalla scuola e vanno concordati con il Tutor all'atto di iscrizione. Il corso deve essere svolto in ogni caso a partire da Ottobre 2023 e non oltre il 31 Maggio 2024. Il tempo previsto per la conclusione del corso è di un minimo di circa 10 ore modulabili secondo le esigenze dello studente. Si consiglia di lasciare agli studenti circa un mese di tempo per lo svolgimento.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Interamente a distanza su piattaforma EduOpen Il corso è tutorato in modo asincrono.
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Da concordare con il referente. Gli insegnanti referenti delle istituzioni convenzionate con l'Ateneo sono pregati di inviare almeno un mese prima del periodo di svolgimento programmato una mail al referente del corso indicando il numero di studenti indicativo che si intenderebbe far partecipare all'iniziativa e il periodo di svolgimento. Successivamente gli studenti dovranno iscriversi individualmente attraverso la piattaforma Eduopen. Il corso è adatto a studenti degli ultimi anni delle scuole superiori.
 Note	Si segnala che per gli studenti che dovessero immatricolarsi successivamente presso il nostro Ateneo iscrivendosi ai corsi di laurea triennale in Beni Artistici Librari e dello Spettacolo o in Civiltà e Lingue Straniere Moderne attivati in seno al Dipartimento DUSIC che prevedono lo svolgimento del corso come parte dei CFU assegnati all'elaborato di laurea non sarà necessario ripeterne lo svolgimento previa conservazione dell'attestato di completamento che sarà ritenuto valido a tutti gli effetti. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - DIA
 Titolo del PCTO	Sfide per l'ingegneria civile: costruire ponti con gli spaghetti e catturare l'energia in circolazione
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof. Andrea Spagnoli andrea.spagnoli@unipr.it 0521 905927 334 6896430
 Abstract del progetto formativo	<p>Il progetto formativo è volto innanzitutto ad orientare gli studenti all'interno dei diversi settori dell'Ingegneria Civile e Ambientale: Rilievo dell'Architettura e del Territorio, Idraulica e Costruzioni Idrauliche, Progetto delle Strutture, Infrastrutture e Geotecnica. Agli studenti saranno proposte visite ai laboratori per avvicinarli ai concetti fondamentali ingegnati nelle università e utilizzati nella professione di ingegnere. Gli studenti potranno quindi cimentarsi in due diverse esperienze <i>hands-on</i> su problemi ingegneristici.</p> <p>Verrà proposto il contest Spaghetti Bridge: la sfida sarà quella di realizzare il ponte più resistente utilizzando spaghetti o altri tipi di pasta che la cucina italiana ci offre.</p> <p>Proveremo anche a catturare l'energia disponibile in alcune risorse inesauribili che la natura mette a nostra disposizione: l'acqua e il vento. A partire da pochi semplici materiali, costruiremo in laboratorio alcuni piccoli rotori e circuiti elettrici ed idraulici.</p>
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2023)	10-14 giugno 2024
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza.
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Fino a 40 studenti provenienti da Licei Classici e Scientifici e da Istituti Tecnici Tecnologici
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - DIA
 Titolo del PCTO	Ingegneria gestionale in pillole
 Referente del progetto formativo e contatti	Dott. Fabrizio Moroni (fabrizio.moroni@unipr.it - 0521 906344) Serena Filippelli (serena.filippelli@unipr.it - 0521 904751) NB: includere sempre entrambi i referenti nelle comunicazioni
 Abstract del progetto formativo	Il percorso di Alternanza Scuola-Lavoro Ingegneria Gestionale è rivolto a studenti di istituti superiori con un orientamento verso la cultura economico-scientifica e tecnologica. Nell'arco dell'attività gli studenti parteciperanno ad esperienze in ambiti sia caratterizzanti che complementari dell'Ingegneria Gestionale, quali ad esempio: l'economia e la gestione aziendale, la gestione della produzione, il project management, l'innovazione, i sistemi di gestione integrata, la logistica, il marketing, ecc. Obiettivo principale del percorso è quello di accrescere la motivazione allo studio dei ragazzi e a conoscere meglio le loro vocazioni per aiutarli ad orientarsi nelle loro scelte future. Le attività saranno suddivise tra formazione, consistente in lezioni teoriche necessarie per trasferire concetti basilari, ed attività di elaborazione dove gli studenti metteranno in atto i concetti appresi.
 Periodo di svolgimento (comunicare i desiderata direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Le attività si svolgeranno dal lunedì al venerdì, 4 ore al giorno (pomeriggio nell'edizione di febbraio, mattino nell'edizione di giugno) per un totale di 20 ore. Saranno svolte due edizioni: 1: febbraio 2024 (settimana dal 12 al 16) 2: giugno 2024 (settimana dal 17 al 21)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Le attività si svolgeranno in presenza nelle strutture del Dipartimento. Per studenti provenienti da fuori provincia, nel caso di difficoltà legate ai mezzi di trasporto, sarà possibile anche partecipare a distanza.
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	Non richieste.
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Provenienza: Licei o Istituti Tecnici. Per ogni edizione circa 30 studenti.
 Note	L'edizione di febbraio è prevalentemente dedicata a studenti delle 5°, mentre l'edizione di giugno è prevalentemente dedicata a studenti di 4°. I percorsi saranno attivati al raggiungimento di un numero minimo di iscritti, per tale motivo è tassativo prendere contatto con i referenti del PCTO (fabrizio.moroni@unipr.it e serena.filippelli@unipr.it) entro il 31/12/2023 per il percorso di febbraio ed entro il 15/05/2024 per il percorso di giugno, al fine di garantire una adeguata organizzazione. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - DIA
 Titolo del PCTO	Riappropriarsi degli spazi urbani: interventi di urbanistica tattica per una città sostenibile e inclusiva
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof. Barbara Caselli barbara.caselli@unipr.it Prof. Silvia Rossetti silvia.rossetti@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	<p>In linea con le più attuali tematiche in materia di Sostenibilità, l'attività di PCTO propone agli studenti di confrontarsi in modo pratico sulle sfide poste dai Sustainable Development Goals (SDGs) delle Nazioni Unite, con particolare riferimento all'obiettivo n.11, "Make Cities and Human Settlements Inclusive, Safe, Resilient and Sustainable" e all'obiettivo n. 13, "Take urgent action to combat climate change and its impacts".</p> <p>Il percorso proposto si concentra sull'analisi e la pianificazione dello spazio urbano per la mobilità, con attenzione al tema della camminabilità e della qualità dello spazio pubblico. Le lezioni e le attività pratiche proposte accompagneranno gli studenti nello studio di soluzioni per la trasformazione degli spazi principalmente dedicati alla mobilità motorizzata in spazi dedicati alla socialità, verso una visione di città futura "post-car". In particolare, il percorso proposto mira ad avvicinare e sensibilizzare gli studenti, potenzialmente interessati a un percorso di studi in Architettura, ai temi della sostenibilità e dell'inclusione sociale, declinati all'interno delle tematiche disciplinari proprie della pianificazione urbanistica e territoriale. Durante il percorso, gli studenti parteciperanno a lezioni teoriche e attività pratiche che esploreranno le migliori pratiche per migliorare l'accessibilità, la qualità di vita e l'attrattività degli spazi pubblici aperti.</p> <p>Il percorso mira in concreto a pianificare soluzioni per spazi urbani più dinamici e accoglienti per la comunità. I partecipanti avranno l'opportunità di acquisire una comprensione iniziale degli strumenti di analisi spaziale e metteranno in pratica queste conoscenze in attività di gruppo svolte all'interno del Campus Scienze e Tecnologie dell'Università di Parma. Utilizzeranno piattaforme di raccolta dati collaborative basate su sistemi informativi geografici (GIS) per effettuare una prima analisi valutativa del contesto di analisi e identificare, tramite criteri, gli spazi adatti per interventi di urbanistica tattica (ad esempio parklets). Infine, gli studenti avranno l'opportunità di proporre interventi per il recupero e la riqualificazione di questi spazi, utilizzando vari sistemi di rappresentazione grafica.</p>
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	3-4-5 Aprile 2024
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	Non richiesto
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Tra 20 e 30 studenti
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - DIA
 Titolo del PCTO	Creare un videogioco in Python
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof. Michele Tomaiuolo michele.tomaiuolo@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	<p>Lo stage avrà durata complessiva di 30 ore (cinque giorni, 09:00-13:00 e 14:00-16:00).</p> <p>Le attività ricalcheranno quelle iniziali di laboratorio del corso di laurea in "Ingegneria delle Tecnologie Informatiche".</p> <p>All'inizio dello stage, lo studente verrà accompagnato alla soluzione di semplici problemi di programmazione, senza presupporre alcuna particolare esperienza precedente.</p> <p>Al termine, lo studente avrà realizzato in autonomia una versione funzionante e personale di un semplice videogioco. Sarà usato Python come linguaggio ad oggetti, con librerie grafiche adatte sia a PC, che cellulari e tablet.</p>
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	10-14 giugno 2024
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Circa 90 studenti, sia da licei che istituti tecnici, anche senza alcuna esperienza di programmazione.
 Note	<p>http://www.ce.unipr.it/stage</p> <p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p>









PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI
E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - DIA Unità di Architettura
 Titolo del PCTO	Adotta un monumento - Villa Carona a Fornovo
 Referente del progetto formativo e contatti	Referente percorsi alternanza per Architettura: Isotta Cortesi isotta.cortesi@unipr.it Tutor progetto formativo: Prof. Federica OTTONI federica.ottoni@unipr.it 0521 905961 Prof. Andrea ZERBI andrea.zerbi@unipr.it 0521 905939
 Abstract del progetto formativo	Gli studenti saranno chiamati ad "adottare" un monumento (tra quelli meno noti e frequentati della città), bisognoso di attenzione e di restauro, organizzando una campagna di sensibilizzazione e di informazione, finalizzata alla conoscenza e alla conservazione del monumento stesso. Le attività consisteranno in: - analisi, studio e raccolta materiale esistente sull'edificio, (fase di conoscenza): 2-3 giorni - predisposizione di materiale sintetico informativo (elaborazione testi, ridisegno di sezioni e prospetti significativi, progettazione di pannelli, realizzazione di brochures): 5 giorni - realizzazione di una campagna di crowdfunding: 2 giorni L'edificio oggetto di campagna di valorizzazione sarà Villa Carona (Fornovo) grazie alla disponibilità del Collegio Maria Luigia, proprietario dell'immobile. Saranno coinvolti i proff. Federica Ottoni, Andrea Zerbi, Carlo Mambriani, Elena Michelini, Lia Ferrari, Eva Coisson con Elena Zanazzi e Maria Parente.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Maggio-Giugno per una settimana da definire una volta raccolte le adesioni 40 ore 1 settimana da 8 ore/giorno
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza, nei locali dell'Università di Parma, DIA, Parco Area delle Scienze 181/A
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	10 studenti
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - DIA
 Titolo del PCTO	Ingegneria meccanica in pillole
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof. Andrea Volpi andrea.volpi@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	<p>Il percorso per le competenze trasversali e l'orientamento <i>Ingegneria Meccanica in pillole</i> è rivolto agli studenti della Classe Quarta dei Licei Scientifici e degli Istituti Tecnici che abbiano già manifestato un orientamento verso la cultura scientifica e tecnologica. Si ritiene sia essenziale sviluppare questa cultura dell'orientamento che, privilegiando la dimensione esperienziale, piuttosto che quella informativa, abbia come obiettivo fondamentale quello di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle proprie vocazioni personali e dei propri interessi.</p> <p>Nell'arco delle ore di formazione gli studenti parteciperanno ad esperienze in ambiti sia caratterizzanti che complementari dell'Ingegneria Meccanica. Le attività saranno organizzate in pillole di Ingegneria Meccanica, suddivise tra formazione in aula necessaria per trasferire concetti basilari ed esperienze pratiche in laboratorio, dove gli studenti saranno parte attiva mettendo in atto il concetto chiave che sta alla base del progetto formativo, ovvero apprendere sperimentando in prima persona.</p>
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	10 giugno - 14 giugno 2024 30 ore complessive (mattino e pomeriggio)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	30 (Licei Scientifici e Istituti Tecnici in via preferenziale)
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI
E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Ingegneria e Architettura - DIA Unità di Ingegneria dell'Informazione Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica e delle Telecomunicazioni (LIET)
 Titolo del PCTO	Dalla mobilità elettrica al 5G, dall'IoT alla Cybersecurity: esploriamo le nuove tecnologie digitali.
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof. Guido Matrella guido.matrella@unipr.it Prof. Alessandro Ugolini alessandro.ugolini@unipr.it Prof.ssa Giovanna Sozzi giovanna.sozzi@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	<p>Le attività previste permettono agli studenti di avvicinarsi alle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT) - con riferimenti a tematiche molto attuali (quali Industria 4.0, Internet of Things, Green Energy, Mobilità Elettrica, Health & Wellness, Cybersecurity, Comunicazioni 5G ed altro ancora) - mediante seminari tematici frontali ed esperienze pratiche di laboratorio.</p> <p>Tali attività, oltre ad offrire un beneficio formativo diretto, consistente nell'apprendimento dei contenuti culturali forniti dai diversi moduli, consentiranno agli studenti di valutare le proprie attitudini rispetto ad una futura attività di studio e lavoro nel settore dell'Ingegneria dell'Informazione.</p>
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Settimana 10-14 giugno 2024 Da lunedì a venerdì, dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e dalle 14:00 alle 16:00, per un totale di 30 ore. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR fino ad un massimo di 10 ore. La scadenza per le iscrizioni è il 30 aprile 2024.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Le attività si svolgeranno in presenza presso le aule ed i laboratori della Sede Scientifica di Ingegneria al Campus.
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	20
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Medicina e Chirurgia CENTRO UNIVERSITARIO DI ODONTOIATRIA
 Titolo del PCTO	Addentiamo il nostro futuro
 Referente del progetto formativo e contatti	TUTOR: Dr.ssa Gallia Graiani gallia.graiani@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	Gli studenti saranno coinvolti nella gestione delle procedure di sterilizzazione e sanificazione delle attrezzature medico-odontoiatriche. Saranno impegnati nella preparazione di soluzioni da impiegare in laboratorio e nell'approntamento della attrezzatura per la conduzione di procedure sperimentali. Infine sarà richiesta la preparazione di relazioni inerenti la qualità del servizio erogato.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Giugno-luglio
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza.
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	E' richiesto che gli studenti abbiano frequentato il corso sulla sicurezza nei luoghi di lavoro "Rischio medio" e "Rischio alto", prima dell'inizio delle attività previste dal percorso di alternanza.
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	4 a settimana per 3 settimane, di tutte le scuole secondarie di secondo grado
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI
E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Medicina e Chirurgia
 Titolo del PCTO	Stage di Istologia
 Referente del progetto formativo e contatti	<p>Prof. Stefano Guizzardi stefano.guizzardi@unipr.it - 0521 903917</p> <p>Prof. Carlo Galli carlo.galli@unipr.it - 0521 906740</p> <p>Prof. Paolo Govoni</p>
 Abstract del progetto formativo	<p>Stage di Istologia: due giornate riservate a Studenti della scuola secondaria di secondo grado per partecipare attivamente alla osservazione al microscopio di preparati istologici in aula didattica dotata di 50 microscopi. Visita ai laboratori di Istologia per un confronto diretto con le tecniche di preparazione di un vetrino istologico in tutte le fasi, prelievo, inclusione in paraffina, taglio al microtomo, colorazione, montaggio finale.</p> <p>Sede: Dipartimento di Medicina e Chirurgia, sezione di Istologia, piano 1° palazzina A del Plesso Biotechologico Integrato, via Volturmo, 39 - 43125 Parma</p>
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Marzo-Maggio 2024. Lo stage ha una durata di due mezze giornate (a scelta mattina ore 8,30-13,30 oppure pomeriggio 14-19) da concordare con i responsabili.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	10 ore
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Numero massimo 50 ragazze/i per ogni ciclo di stage. Lo stage si può ripetere più volte, così da soddisfare tutte le richieste. Lo stage è proposto a tutte le tipologie di scuola secondaria di secondo grado, preferibilmente dal III° al V° anno di corso.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Medicina e Chirurgia Corso di Laurea triennale Tecniche di laboratorio biomedico
 Titolo del PCTO	Laboratorio di biologia molecolare
 Referente del progetto formativo e contatti	Dott.ssa Paola Mozzoni paola.mozzoni@unipr.it 0521 033096 - 033078
 Abstract del progetto formativo	Dopo una breve introduzione teorica, gli studenti potranno allestire una reazione di PCR (Polymerase Chain Reaction), tecnica molecolare che permette di amplificare specifiche sequenze degli acidi nucleici. Successivamente potranno visualizzare l'amplificato con tecniche elettroforetiche.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Periodo: giugno-luglio 2024. Durata: Lo stage ha indicativamente una durata di 8 h. Sede: Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Laboratorio di Tossicologia Industriale e metodiche analitiche avanzate, 2° piano del Padiglione Biblioteca, Via Gramsci, 14.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	L'aver compiuto il percorso massimo relativo alla sicurezza è prerequisito essenziale per partecipare ai laboratori.
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	30
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO



**Dipartimento/
struttura ospitante**

Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Corso di Studio in Infermieristica – Sedi Formative AOPR –
AUSLPR - AUSLPC



**Titolo del
PCTO**

“Conoscere, Sperimentare e confrontarsi”



**Referente del
progetto formativo
e contatti**

Docente delegata per l'orientamento in ingresso (Parma)
Dott.ssa Sanfratello Rosaria
rsanfratello@ao.pr.it - 0521 703128

Docente delegata per l'orientamento in ingresso (Piacenza)
Dott.ssa Posla Sara
s.posla@ausl.pc.it - 3394558943

Docente delegata per l'orientamento in uscita (Parma)
Dott.ssa Casubolo Cristina
csasubolo@ao.pr.it - 3387063288



**Abstract del
progetto formativo**

Conoscere, Sperimentare e confrontarsi sono i tre elementi alla base delle nostre iniziative di orientamento.

Conoscere tutti i dettagli del Corso di Studio, Sperimentare con i laboratori, la futura professione infermieristica e Confrontarti con studenti del CdS in Infermieristica, Tutor didattici e Tutor clinici: tutto questo permetterà di prendere realmente consapevolezza del futuro percorso di studi e professionale.

Il Modulo del progetto prevede una formazione trasversale offerta agli studenti che entrano nell'esperienza PCTO - CdS in Infermieristica dell'Università di Parma che si inserisce nell'area delle professioni sanitarie in cui viene svolta l'esperienza.

Vengono proposte attività per lo sviluppo delle competenze trasversali, focalizzando l'attenzione sull'importanza degli interessi personali e delle competenze multi e transdisciplinari. Gli studenti, inoltre, vengono formati sulla scelta del percorso formativo e professionale e sulla conoscenza del contesto del CdS in Infermieristica.

OBIETTIVI DEL MODULO DEL PROGETTO:

Fornire allo studente la possibilità di acquisire consapevolezza nella scelta del percorso di studio; acquisire conoscenza del mondo universitario; migliorare/consolidare le conoscenze disciplinari; riflettere sulle competenze trasversali.

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA:

Verrà effettuata una valutazione sul gradimento dell'esperienza rispetto alle aspettative iniziali.



**Periodo
di svolgimento
(comunicare i *desiderata*
direttamente al referente
del progetto formativo
entro il 30/11/2023)**

Il progetto prevede un totale di 40 ore
(mattina e/o pomeriggio dal lunedì a venerdì)

Gli incontri si svolgeranno:

Per la sede di Parma presso la sede del Corso di studi in infermieristica Parma.

Per la sede di Piacenza presso la sede del corso di studi in Infermieristica Piacenza.

Le attività previste si svolgeranno nel mese di giugno 2024 (al termine degli impegni scolastici, così da facilitare la frequenza prevista).










PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	<p>Il percorso prevede un numero limitato di iscritti: n.1 studente per la sede formativa di Parma n.1 per la sede formativa di Piacenza.</p> <p>Per gli studenti delle classi 4^a delle scuole superiori che desiderano iniziare a confrontarsi con il mondo universitario e che sono interessati a svolgere un percorso di orientamento in ambito clinico-assistenziale-didattico. Possono essere coinvolti studenti provenienti da qualsiasi tipologia di scuole, interessati al CdS in infermieristica.</p>
 Note	<p>Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.</p> <p>La richiesta di partecipazione deve pervenire necessariamente attraverso la scuola di provenienza, la quale potrà candidare uno studente attraverso l'indirizzo email del Referente per l'orientamento in ingresso dedicato, fino ad esaurimento posti.</p> <p>L'adesione al progetto si chiuderanno il 4 aprile 2024, al fine di prevedere alla compilazione della documentazione amministrativa necessaria allo svolgimento del progetto in presenza.</p> <p>La documentazione necessaria ai fini della partecipazione comprende:</p> <ul style="list-style-type: none">- Attestato di sicurezza sul lavoro D.Lgs 81/08 del candidato.- Codice Fiscale dello/a studente/ssa.- Modulo privacy e trattamento dei dati sensibili, firmato dal candidato o dal genitore in caso di studente minorenni.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI
E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale Plesso chimico
 Titolo del PCTO	Il laboratorio chimico
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof.ssa Dominga Rogolino dominga.rogolino@unipr.it 0521 906582
 Abstract del progetto formativo	Il percorso realizzato presso il Plesso Chimico del Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale è rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie superiori che abbiano interesse nei confronti della cultura scientifica e tecnologica. Il progetto prevede un impegno di 1 settimana, per un totale di 20 ore . Il progetto è stato pensato nell'ottica di fornire ai ragazzi una presa di coscienza delle molteplici attività che un chimico può affrontare, con particolare riferimento alla gestione dei laboratori, all'uso di tecniche analitiche, alla realtà di gruppi di ricerca che lavorano a soluzioni innovative e sostenibili nei vari ambiti della chimica. Nell'arco di una settimana gli studenti avranno modo di conoscere da vicino la poliedricità di un dipartimento chimico e saranno chiamati a svolgere compiti adeguati alle loro conoscenze e capacità in diversi ambiti di interesse per un chimico, con la possibilità di confrontarsi con le loro capacità e attitudini.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Due settimane a Gennaio-Febbraio Due settimane a Maggio-Giugno
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	12 ore
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Max. 8 studenti (4 studenti a gennaio-febbraio e 4 studenti a maggio-giugno). Scuole preferenziali: ITIS, Istituto Agrario, Liceo Scientifico.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale Dipartimento di Scienze Fisiche e Matematiche
 Titolo del PCTO	La scienza dei materiali
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof.ssa Cristina Sissa cristina.sissa@unipr.it Prof. Davide Orsi davide.orsi@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	Il percorso PCTO proposto mira a coinvolgere gli studenti in attività dimostrative e laboratoriali nell'ambito della scienza dei materiali: la scienza interdisciplinare che inventa e migliora i materiali che sono alla base di tutte le nuove tecnologie, dai polimeri biodegradabili, alle fibre di carbonio, al grafene, ai superconduttori, agli organi artificiali. L'approccio sarà fortemente multidisciplinare, e si svolgerà come collaborazione tra il dipartimento di scienze fisiche e matematiche e il dipartimento di scienze chimiche, della vita e della sostenibilità ambientale. Gli studenti potranno "toccare con mano" le attività che svolge lo scienziato dei materiali, attraverso semplici attività di laboratorio in cui si confronteranno su diversi aspetti della scienza dei materiali, che vanno dalla sintesi, alla caratterizzazione e all'applicazione dei materiali in dispositivi. Verranno inoltre accompagnati in una visita guidata dei laboratori di ricerca dei plessi di Fisica, di Chimica e dell'Istituto CNR IMEM.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2023)	L'attività verrà ripetuta per due turni, uno a fine Giugno e uno ad inizio Settembre. La durata dell'attività è di 20 ore (4ore al giorno, tutte le mattina).
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	12 ore
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Numero minimo di studenti per turno: 10 Numero massimo di studenti per turno: 30
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI
E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale Laboratorio etologia, ecologia e sociobiologia degli insetti
 Titolo del PCTO	Percorso di Biologia 1 Studio del comportamento animale: i metodi della ricerca scientifica
 Referente del progetto formativo e contatti	Referente percorsi di Biologia Dott.ssa Cristina Castracani - cristina.castracani@unipr.it Tutor: Prof.ssa Alessandra Mori - Dott.ssa Cristina Castracani - Dott.ssa Fiorenza Spotti
 Abstract del progetto formativo	Lo stage presso il Laboratorio di Etologia, Ecologia e Sociobiologia degli Insetti (IEES Lab) ha, come obiettivo, quello di introdurre i ragazzi alle domande sperimentali e ai metodi della ricerca scientifica in ambito etologico ovvero del comportamento animale. Il percorso prevede momenti di formazione teorica volti ad introdurre i modelli e le domande sperimentali oggetto di ricerca nonché le problematiche relative. Successivamente, il percorso prevede di affiancare i ragazzi al personale del laboratorio in alcune fasi degli esperimenti e delle ricerche in corso allo scopo di fare una esperienza diretta sui metodi di ricerca. In particolare, gli studenti parteciperanno in prima persona al progetto di citizen science "The school of ants: a scuola con le formiche" (www.ascuolaconleformiche.it) promosso dai ricercatori dello IEES Lab.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2023)	Dal 24 al 28 giugno 2024
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	12
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	4 studenti
 Note	Si prevede una attività di 4 ore giornaliere (9.00-13.00) presso i laboratori. Ogni studente svolgerà quindi un totale di 20 ore. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale
 Titolo del PCTO	Percorso di Biologia 2 Attività per Biotecnologie e Lauree scientifiche
 Referente del progetto formativo e contatti	Referente percorsi di Biologia Dott.ssa Cristina Castracani cristina.castracani@unipr.it Tutor: Prof.ssa Elena Maestri
 Abstract del progetto formativo	Il percorso prevede di assistere un docente universitario nella gestione di compiti legati alle attività di divulgazione delle biotecnologie e nanotecnologie presso le scuole superiori nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Luglio 2024 (da concordare)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza, ma nel caso fosse necessario l'attività sarà convertita in modalità a distanza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	0 ore.
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	2-3 studenti
 Note	Il percorso è organizzato in 2 settimane con una frequenza giornaliera di 7 ore (8.30-13.00 e 14.30-17.00) per un totale di 70 ore per studente. In modalità a distanza il numero di ore sarà rimodulato. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Chimiche, della Vita e della Sostenibilità Ambientale Plesso Scienze della Terra Laboratorio geologico di riprese video - fotografiche
 Titolo del PCTO	Attività laboratoriale Digitalizzazione rocce come approccio all'apprendimento di tematiche geologiche
 Referente del progetto formativo e contatti	Dott. Cristian Cavozi cristrian.cavozi@unipr.it Prof.ssa Teresa Trua teresa.trua@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	Attività laboratoriale ideata per sviluppare la capacità di osservazione delle diverse litologie rocciose e facilitare, mediante un percorso osservazione-interpretazione, l'apprendimento di tematiche inerenti alle Scienze della Terra. L'attività prevede una breve introduzione alle strumentazioni utilizzate e al loro potenziale di utilizzo. Successivamente, con i campioni raccolti sul terreno verranno realizzati file digitali di oggetti (campioni di rocce e fossili, le cui dimensioni siano inferiori a 30x30x30 cm) che permettono la creazione di cataloghi di carattere geologico-naturalistico volti ad avvicinare l'utente (docente, studente) alla varietà litologiche presenti nel pianeta Terra.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Gennaio/febbraio 2024. Contattare direttamente i referenti del progetto, per comunicare eventuali desiderata e periodo di svolgimento.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	4 ore
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	4 studenti per turno nella fase laboratoriale. Sono ammessi studenti di tutte le tipologie di scuole.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.








PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco (Area Drug)
 Titolo del PCTO	Breve percorso alla scoperta del farmaco
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof.ssa Valentina Zuliani 0521 905060 valentina.zuliani@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	<p>Il progetto formativo offre allo studente l'opportunità di lavorare attivamente presso i laboratori dei Corsi di Laurea in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, sperimentando ogni giorno una nuova disciplina. Lo studente sarà impegnato nel riconoscimento di farmaci iscritti nella Farmacopea Ufficiale, nella determinazione di alcune caratteristiche chimico-fisiche dei farmaci e nell'allestimento di alcune preparazioni galeniche (es. creme, sciroppi). Svolgerà inoltre attività pratiche inerenti alle principali tecniche biochimiche: spettroscopia di assorbimento di proteine di interesse farmaceutico, fluorescenza, cromatografia ed elettroforesi. Il percorso prevede anche attività di farmacologia cellulare, che consistono nell'utilizzo di tecniche per il mantenimento cellulare, nella valutazione di processi enzimatici ed intracellulari e nell'applicazione di queste tecniche allo sviluppo di un farmaco.</p> <p>Il percorso formativo offre anche l'opportunità di vivere un'esperienza nell'Ateneo di Parma e di illustrare modi e contenuti dell'istruzione universitaria, con l'obiettivo di far conoscere vari aspetti, teorici e pratici, delle diverse discipline presenti all'interno dei CdS in Farmacia e CTF.</p>
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Le attività vengono svolte con studenti provenienti da un unico istituto scolastico. Il periodo di svolgimento ed il calendario delle attività sono concordati con il referente scolastico. Numero di ore totali: 20 ore.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	8 ore fornite dalla scuola. I responsabili delle attività didattiche forniranno poi ai tirocinanti formazione integrativa riguardo a rischi, misure di prevenzione e protezione e misure per la gestione delle emergenze, in relazione alle attività proposte.
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	30 studenti. Scuole di provenienza: licei ed istituti tecnici ad indirizzo chimico e biotecnologico. Si sottolinea la necessità di reale interesse nei confronti di una eventuale immatricolazione ai CdS in Farmacia o in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Scienze degli Alimenti e del Farmaco (Area Food)
 Titolo del PCTO	Il mondo delle Scienze degli Alimenti
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof.ssa Martina Cirlini martina.cirlini@unipr.it 0521 906079
 Abstract del progetto formativo	<p>I percorsi di Orientamento saranno indirizzati agli studenti delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie superiori interessati ad avvicinarsi al mondo degli alimenti.</p> <p>Il progetto è stato organizzato considerando un impegno di 7 ore al giorno per una settimana lavorativa (5 giorni), per un totale di 35 ore. Saranno proposti diversi percorsi in diversi ambiti di ricerca correlati a diverse discipline afferenti al dipartimento e attinenti alle scienze degli alimenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- chimica degli alimenti- microbiologia degli alimenti- tecnologie alimentari- nutrizione
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Da concordare con il Referente; indicativamente fine Maggio inizio Giugno 2024
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	Ore minime previste dalla scuola stessa, meglio se almeno 2
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Numero massimo = 10 studenti Studenti di classe quarta o quinta. Liceo scientifico Berenini di Fidenza (PR), Istituto Tecnico Agrario Bocchialini (PR), Liceo scientifico Ulivi (PR), Liceo scientifico Marconi (PR), Liceo scientifico Bertolucci (PR), oppure istituti tecnici e licei a condizione che abbiano una convenzione attiva con l'Università di Parma
 Note	In caso sia necessaria una selezione degli studenti che potranno essere ammessi ai percorsi sopra indicati, sarà la scuola di provenienza a dover effettuare la scelta. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche Piano Lauree Scientifiche - "Fisica"
 Titolo del PCTO	Laboratorio tematico: "Cosa 'vedono' i semiconduttori e come ce lo comunicano: come funziona un photodetector"
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof. Piero Mazzolini piero.mazzolini@unipr.it 0521 905268
 Abstract del progetto formativo	Il laboratorio tematico vuole mostrare come un materiale possa segnalarci la presenza di particolari eventi che stanno avvenendo attorno a noi (es. una combustione, o una scarica elettrica) rimanendo allo stesso tempo insensibile a tutto il resto che lo circonda (es. la radiazione solare). In altre parole, ci si propone di spiegare agli studenti come alcuni materiali possano vedere ciò che li circonda con occhi diversi dai nostri e come noi possiamo sfruttare tutto questo, ad esempio realizzando un photodetector. Si proporranno una serie di semplici esperimenti intuitivi con un photodetector già realizzato ai quali gli studenti parteciperanno attivamente (es. lettura corrente in funzione di esposizioni a diverse sorgenti luminose). Per spiegare quanto mostrato visivamente, si cercherà di (1) introdurre qualitativamente i concetti base per capire cosa sia un materiale semiconduttore, (2) spiegare come questo possa essere 'creato' in laboratorio (es. film sottile di ossido di gallio), per poi (3) discutere come si possa realizzare con questo un semplice photodetector e caratterizzarlo.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2023)	Da febbraio a marzo. Le date sono da concordare con il docente richiedente. Durata: 2-4 ore, da concordare
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza presso il Campus (plesso di Fisica).
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Una classe, o gruppi di studenti da classi diverse (max 15 studenti). Preferibilmente studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori.
 Note	Per motivi organizzativi si chiede ai docenti di contattare il referente almeno 2 mesi prima della data in cui si vuole programmare l'attività. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche Plesso di Fisica
 Titolo del PCTO	Scienza in casa - esperimenti di fisica svolti a distanza
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof.ssa Antonella Parisini antonella.parisini@unipr.it 0521 905272 (5252)
 Abstract del progetto formativo	Si propongono semplici esperimenti di ottica ed elettromagnetismo scelti dagli studenti da svolgersi in modo autonomo o assistito a distanza (a casa o a scuola), con l'ausilio di schede-guida e la consulenza con un tutor accademico. Saranno tuttavia riconosciute come PCTO anche le ore di attività svolta da gruppi che opereranno in completa autonomia (senza la consulenza del tutor accademico) e documenteranno in modo critico e completo l'esecuzione di uno o più esperimenti. Si possono svolgere uno o più degli esperimenti proposti alla pagina https://smfi.unipr.it/it/node/4962 , o suggeriti dallo studente. Il numero di ore riconosciute dipenderà dalla completezza e ricchezza della documentazione presentata (minimo: 4 ore). Le presentazioni potranno essere pubblicate sulle pagine di Scienza in casa, previo consenso.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Per i gruppi a cui è offerta la consulenza di un tutor accademico, tempi e date della interazione possono essere concordate dai tutor scolastici dei gruppi di studenti con il tutor accademico stesso. Per tutti, le ore riconosciute a ciascuno studente come PCTO verranno a dipendere dalla attività effettivamente svolta in modo documentato, tenendo conto di osservazioni e commenti del tutor scolastico.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Esperimenti svolti a distanza con riconoscimento delle ore come attività PCTO.
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	Sono sufficienti le ore di formazione proposte dalla scuola.
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Lo svolgimento del percorso non richiede la limitazione del numero degli studenti, quanto piuttosto del numero dei gruppi di lavoro accettati, al massimo 3, con uguali esperimenti. I collegamenti web per la discussione, la guida ed il controllo degli esperimenti sono proposti all'intero gruppo di lavoro.
 Note	Gli esperimenti sono svolti dai gruppi di studenti (o studenti singoli) secondo tempistiche a propria discrezione. Uno studente che svolga un esperimento singolarmente è comunque considerato come "gruppo di lavoro". Gli esperimenti sono, in ogni caso, accessibili a tutti dal sito web degli esperimenti: https://smfi.unipr.it/it/node/4962 , sebbene sia richiesta al referente scolastico la segnalazione dell'utilizzo delle schede. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche Plesso di Fisica
 Titolo del PCTO	Stage estivo di Orientamento in Fisica
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof.ssa Pavesi Maura maura.pavesi@unipr.it 0521 905237
 Abstract del progetto formativo	Il percorso di stage estivo è concepito in modo da proporre agli studenti sia argomenti di punta nell'ambito della ricerca in fisica e temi riguardanti la fisica moderna, con seminari e lezioni e visita a strutture di ricerca, sia attività di laboratorio sperimentale o computazionale in cui possano cimentarsi con tecniche fisiche di indagine o algoritmi di simulazione. Verrà proposto di prendere parte a un "esperimento", dopo opportuna formazione sull'argomento, e di svolgere alcuni compiti, affiancando il tutor-ricercatore nella sua attività quotidiana per poter cogliere gli aspetti salienti della professione del fisico. Obiettivi dell'attività saranno: acquisizione di familiarità con il metodo scientifico, capacità di gestire alcune semplici fasi in un esperimento sperimentale o di simulazione numerica, in affiancamento al tutor saper gestire l'analisi e rielaborazione dati e saper effettuare una ricerca bibliografica, saper presentare in forma scritta o orale un riassunto delle attività svolte.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	1° turno: dal 10.06.2024 al 14.06.2024 2° turno: dal 17.06.2024 al 21.06.2024
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza presso il Plesso di Fisica del Campus Universitario
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	Rischio base
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Numero massimo di partecipanti per settimana: 25. Si rispetterà l'ordine cronologico di arrivo delle richieste.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche Plesso di Fisica
 Titolo del PCTO	Cambiamenti Climatici e Sviluppo sostenibile: un problema di narrazione Come i dati scientifici e le testimonianze di cambiamento ci aiutano a comprendere e raccontare nel modo più oggettivo e corretto "La lezione più grande del mondo"
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof. Marcello Mazzani marcello.mazzani@unipr.it 0521 906067
 Abstract del progetto formativo	<p>A seconda del livello di preparazione degli studenti, il percorso, che può essere svolto anche come Educazione Civica, vuole offrire una immersione nei temi dello sviluppo sostenibile e del cambiamento climatico, con riferimento all'Agenda 2030 e al lavoro del Panel Intergovernativo per il Cambiamento Climatico delle Nazioni Unite (IPCC), avendo cura di far conoscere agli studenti i dati scientifici sul cambiamento climatico e di coinvolgerli nella narrazione di casi studio e "storie di positivo cambiamento e di speranza".</p> <p>Il percorso preciso, fondato su laboratori informatici e attività di ricerca a gruppi e attività editoriali multimediali, sarà concordato nello specifico con i docenti richiedenti. In particolare, dopo una prima parte comune, si propone la scelta fra 3 attività:</p> <p>opzione A) I dati scientifici del cambiamento climatico (in particolare per i Licei Scientifici e Scienze Applicate) Conoscere l'IPCC Assessment Report e imparare a sostenere un discorso sui cambiamenti climatici "dati alla mano", sapendo dove trovarli e come rappresentarli, con laboratori informatici dedicati alla rappresentazione dei dati. Come prodotto finale verrà chiesto ai ragazzi di saper individuare, commentare e rappresentare al computer grafici che descrivano parametri significativi del cambiamento climatico e di selezionare e commentare interventi divulgativi nei canali social dell'IPCC</p> <p>opzione B) "La più grande lezione del mondo" (in particolare per i Licei Linguistici) A partire dal materiale messo a disposizione dall'associazione World's Largest Lesson su sostenibilità e cambiamenti climatici, i ragazzi saranno protagonisti del doppiaggio di alcuni video e della traduzione in italiano di storie a fumetti disponibili in originale inglese e spagnolo, così da favorire la diffusione di questi materiali nelle scuole italiane</p> <p>opzione C) "Faces2Hearts" Gli studenti saranno formati per diventare guide della mostra fotografica e multimediale "Faces2Hearts", che racconta storie di positivo cambiamento e di speranza, realizzate grazie ai progetti di cooperazione internazionale dell'Unione Europea nel Mondo. La mostra, realizzata dal Dipartimento per lo sviluppo e la cooperazione internazionale della Commissione Europea, è poi disponibile per essere portata per brevi periodi nelle scuole dove gli studenti potranno fare da guide per le altre classi, fornendo una occasione importante per l'educazione civica.</p>
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2023)	1 settimana (circa 32 ore) tra Febbraio e Giugno
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Licei classi 3 [^] - 4 [^] - 5 [^] indicativamente 15-16 studenti, possibile valutare la proposta per una intera classe. Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche Plesso di Fisica
 Titolo del PCTO	La meraviglia della scoperta: Avventure nei Laboratori di Onde e Ottica
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof.Marcello Mazzani marcello.mazzani@unipr.it 0521 906067
 Abstract del progetto formativo	<p>La proposta, adattabile alle conoscenze degli studenti e da concordare nello specifico con i docenti richiedenti, è un percorso di esperimenti di ottica, ideale per fare esperienza laboratoriale e al tempo stesso anticipare o approfondire i concetti chiave normalmente sviluppati nei corsi di Liceo: a partire da aspetti più semplici come la visione a colori e perché il cielo è azzurro, si andrà alla scoperta dei comportamenti caratteristici della luce come particella e come onda (con particolare spazio alla parte ondulatoria, spesso non disponibile a scuola), per discutere l'interpretazione della natura della luce, anche in prospettiva del dialogo onda-particella che verrà riaperto in 5a con lo studio della fisica quantistica.</p> <p>Scopo delle attività nella prima fase sarà l'acquisizione di competenze nel setup e realizzazione di esperimenti, per sperimentare in prima persona l'avventura e la meraviglia della scoperta. Se si dedica abbastanza tempo, è poi possibile dedicarsi alla produzione di materiali didattici innovativi (a scelta tra video, pagine wiki, infografiche su canva, mostra) che consentirà agli studenti di prendere il ruolo di content creators e di avanzare proposte per una nuova didattica</p>
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2023)	Febbraio o giugno (altri periodi da concordare secondo la disponibilità dei laboratori)
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	4 (per l'accesso ai laboratori didattici)
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Licei classi 3 a - 4 a indicativamente 12 studenti (possibile valutare ospitalità di un'intera classe, in collaborazione con altri percorsi). Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.



PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Matematiche, Fisiche e Informatiche Plesso di Fisica
 Titolo del PCTO	“Misura dell’efficienza di un modulo fotovoltaico”
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof. Alessio Bosio alessio.bosio@unipr.it 0521 905288 (5257) Prof. Donato Spoltore donato.spoltore@unipr.it 0521 90 5264 (5257)
 Abstract del progetto formativo	Il laboratorio tematico vuole mostrare come funziona un vero pannello fotovoltaico e come se ne può misurare l’efficienza. Ci si propone di spiegare agli studenti, oltre ai principi fondamentali di funzionamento di una cella solare (giunzione p-n e effetto fotoelettrico interno), anche le soluzioni tecnologiche adottate nei pannelli fotovoltaici commerciali. Si misureranno corrente e tensione del pannello fotovoltaico in funzione di un carico applicato, in modo da ricostruire la curva corrente-tensione. Si misurerà, inoltre, l’intensità della radiazione luminosa incidente in modo da poter calcolare l’efficienza del modulo FV. In caso di cattive condizioni climatiche verranno misurate in laboratorio celle in silicio e celle realizzate con materiali innovativi (p. es. Sb2Se3).
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2023)	Da febbraio a giugno. Le date sono da concordare con il docente richiedente. Durata: 4 ore, da concordare
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza presso il Campus (plesso di Fisica).
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Una classe, o gruppi di studenti da classi diverse (max 15 studenti). Preferibilmente studenti dell’ultimo anno delle scuole superiori. Per motivi organizzativi si chiede ai docenti di contattare il referente almeno 2 mesi prima della data in cui si vuole programmare l’attività.
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Dipartimento di Scienze Medico-Veterinarie
 Titolo del PCTO	PCTOVet
 Referente del progetto formativo e contatti	Prof.ssa Maddalena Botti DVM Strada del Taglio, 10 - 43126 Parma maddalena.botti@unipr.it 0521 032636
 Abstract del progetto formativo	Saranno organizzati laboratori didattici nelle diverse strutture del Dipartimento e nell'Ospedale Veterinario Universitario Didattico al fine di avvicinare gli studenti della scuola superiore di II grado alle diverse attività che può svolgere il Medico Veterinario nei diversi ambiti disciplinari.
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Si prevedono due settimane di attività per due gruppi diversi di studenti. Gli studenti saranno impegnati per 5 giorni, dal lunedì al venerdì, dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 16.00. 1° turno: 10-14 giugno 2024; 2° turno: 17-21 giugno 2024.
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	1 ora
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	8 studenti per gruppo (1 gruppo a settimana)
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

Unità Organizzative










PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	UO Comunicazione Istituzionale e Cerimoniale
 Titolo del PCTO	Comunicazione istituzionale all'Università di Parma
 Referente del progetto formativo e contatti	Dott.ssa Daria Mora 0521 906297-904006 daria.mora@unipr.it comunicazione@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	Lo studente sarà inserito nell'area comunicazione dell'Ateneo e seguirà, a seconda della scuola di provenienza e dei propri interessi, attività di: - ufficio stampa - social media management - redazione web - amministrazione e contabilità - organizzazione e gestione eventi
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2023</u>)	Tutto l'anno
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	Non richiesto
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	4 in tutto l'anno. Una, massimo due persone per volta
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	Centro Studi e Archivio della Comunicazione (CSAC)
 Titolo del PCTO	La rappresentazione femminile nello spazio pubblico
 Referente del progetto formativo e contatti	Dott.ssa Lucia Miodini lucia.miodini@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	<p>La rappresentazione femminile nello spazio pubblico è tornata ad essere un tema di forte attualità, sia per i diversi ambiti di interesse che attraversa, sia per l'assenza di politiche di genere che includano la donna nello spazio pubblico - fisico e non - come soggetto e non come oggetto. Partendo dai fondi del CSAC si intende approfondire l'immagine della donna che emerge dalla statuaria pubblica femminile nel territorio italiano. I risultati delle recenti ricerche hanno confermato che la presenza femminile nella statuaria pubblica è molto bassa, ma soprattutto ha evidenziato come buona parte delle statue esistenti perpetui stereotipi sessisti, incasellando le donne rappresentate nei ruoli di madre/moglie/santa o seduttrice. Il rilievo dato poi al corpo femminile è una caratteristica ricorrente che fa riflettere sui nostri modelli culturali. Partendo da queste premesse, e dopo un'introduzione storico-critica, gli studenti e le studentesse svilupperanno, attraverso la ricerca diretta sui materiali e l'aggiornamento bibliografico, due tematiche principali: la prima si concentrerà sullo spazio urbano con attenzione alla realizzazione di nuove statue femminili, e le possibili connessioni con alcune riflessioni urbanistiche. Sarà possibile per gli studenti mappare con strumenti grafici e/o multimediale la topografia dei monumenti nella nostra città. Un altro esito potrebbe essere la progettazione di monumenti al femminile. La seconda sarà invece rivolta ad approfondire alcuni esempi di autorappresentazione femminili e pratiche di riappropriazione, ma anche contestazioni all'esistente, senza tralasciare le esperienze legate al territorio, strettamente cittadino, e regionale.</p> <p>Le attività previste dal progetto saranno svolte in presenza del personale strutturato.</p>
 Periodo di svolgimento (comunicare i <i>desiderata</i> direttamente al referente del progetto formativo entro il <u>30/11/2021</u>)	Due settimane per ciascun gruppo di studenti, tra settembre 2023 e febbraio 2024
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	Il progetto formativo sarà svolto in presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	4
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	Target di destinazione: 10-12 studenti delle scuole del territorio, in particolare degli ultimi due anni delle scuole superiori
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

 Dipartimento/ struttura ospitante	U.O. Scienze e Tecnologie Biblioteca di Medicina Veterinaria Dipartimento Scienze Medico Veterinarie
 Titolo del PCTO	Esposizione teorica e successiva sperimentazione delle procedure relative alle attività/servizi erogati dalla Biblioteca
 Referente del progetto formativo e contatti	Dott.ssa Giovanna Olivieri giovanna.olivieri@unipr.it
 Abstract del progetto formativo	Procedure di back-office e front-office; Gestione informatizzata dei prestiti, interazione con le biblioteche partners; Modalità di ricerca e interazione con il portale del Sistema Bibliotecario Parmense SBP; Modalità di ricerca e reperimento di risorse cartacee ed elettroniche in contesto di Ateneo; Conoscenza ed utilizzo dei cataloghi elettronici (e-journal /e-book) Si prevede l'utilizzo del pc.
 Periodo di svolgimento (comunicare i desiderata direttamente al referente del progetto formativo entro il 30/11/2021)	Maggio/giugno 2024. Durata del percorso: 20 ore complessive da svolgersi in una settimana lavorativa
 Modalità di svolgimento (presenza o a distanza)	In presenza
 Numero ore di formazione in materia di Sicurezza (se richieste)	Zero ore
 Numero di studenti accolti (indicare eventuali tipologie di scuole di provenienza preferenziali)	n. 1 studente/studentessa
 Note	Questa attività può essere riconosciuta come progetto formativo PNRR.



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

SERVIZIO ORIENTAMENTO IN INGRESSO

U.O. Orientamento e Job Placement

V.lo Grossardi, 4 - 43121 Parma

Tel. +39.0521.034042 - **email:** orienta@unipr.it

Università degli Studi di Parma

Via Università 12 - 43121 Parma

Tel. +39.0521.902111

www.unipr.it

