

In qualità di Collaboratore Esperto Linguistico dell'Università di Parma le è stato assegnato un ciclo di esercitazioni linguistiche con un gruppo di 30 studenti che devono raggiungere il livello B2. Le lezioni si svolgono in presenza, ma con il supporto della tecnologia (in particolare la piattaforma ELLY dell'Ateneo). Immagini di dover utilizzare il materiale didattico fornito per un'esercitazione linguistica di 90 minuti. Elabori un piano della lezione **nella lingua per la quale concorre**, contenente le seguenti informazioni:

- **obiettivi di apprendimento** (elaborati secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue, dal punto di vista delle competenze attese nello studente, es. "saper comprendere i contenuti essenziali di un testo complesso");
- **requisiti linguistici** (indichi se gli studenti devono aver acquisito competenze o conoscenze particolari prima dell'esercitazione progettata);
- **fasi di lavoro dell'esercitazione** (illustri i tipi di attività proposte, specificando il tempo previsto per ciascuna di esse e descrivendo cosa farà il CEL e cosa dovranno fare gli studenti);
- **commento finale**, nel quale offre una giustificazione teorico-metodologica della sua proposta didattica alla luce degli approcci più accreditati per l'apprendimento/insegnamento delle lingue.

N.B. I candidati di lingua italiana dovranno dimostrare specifiche competenze nel campo dei DSA/BES, immaginando che nella classe siano presenti anche studenti con bisogni specifici.