

ALLEGATO N. 2

Attribuzione punteggi ai titoli ed al curriculum, da parte dei Commissari all'unanimità.

Candidato: 1091333

TITOLI E CURRICULUM	PUNTEGGI ATTRIBUITI (max punti 40)
<p>Dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero (max punti 5):</p> <ul style="list-style-type: none">- Dottore di Ricerca in Psicologia presso Dipartimento di Psicologia, Università di Parma. Titolo della tesi: "L'autonomia emotiva in adolescenza. Separazione, individuazione e solitudine"	5
<p>Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata (max punti 10):</p> <ul style="list-style-type: none">- 2022/2023: Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Insegnamento di Fondamenti e metodi dell'intervento psicologico (MPSI- 07) presso il Corso di Studi in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 21 (3 CFU); Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Insegnamento di Modelli clinico dinamici di intervento (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 42 (6 CFU); Università di Modena e Reggio Emilia, Università di Parma. Insegnamento di Psicologia Dinamica (M-PSI-07) presso il Corso di laurea interateneo in Scienze e tecniche psicologiche. Monte ore: 42 (6 CFU); Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Insegnamento di Psicologia Dinamica (M-PSI-07) presso il Corso di laurea in Scienze dell'educazione e dei processi formativi. Monte ore: 30 (6 CFU). Corso mutuato dal corso di Psicologia Dinamica rivolto agli studenti del corso di laurea interateneo in Scienze e tecniche psicologiche; Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. "Laboratorio II: Casi Clinici" presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 12 (1 CFU); Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Seminario per il Corso di Dottorato in Psicologia (XXXVII Ciclo). Titolo seminario: "Validazione italiana e adattamento culturale di un questionario".Monte ore: 3.- 2021/2022 Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Insegnamento di Fondamenti e metodi dell'intervento psicologico (MPSI- 07) presso il Corso di Studi in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 21 (3 CFU); Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Insegnamento di Modelli clinico dinamici di intervento (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 42 (6 CFU). Università di Modena e Reggio Emilia, Università di Parma. Insegnamento di Psicologia Dinamica (M-PSI-07) presso il Corso di laurea interateneo in Scienze e tecniche psicologiche. Monte ore: 42 (6 CFU). Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Insegnamento di Psicologia Dinamica (M-PSI-07) presso il Corso di laurea in Scienze dell'educazione e dei processi formativi. Monte ore: 30 (6 CFU). Corso mutuato dal corso di Psicologia Dinamica rivolto agli studenti del corso di laurea interateneo in Scienze e tecniche psicologiche; Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma "Laboratorio II: Casi Clinici" presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 12 (1 CFU).- 2020/2021: Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma: Insegnamento di Psicologia Dinamica (M-PSI-07) presso il Corso di laurea in Scienze dell'educazione e dei processi formativi. Monte ore: 30 (6 CFU); Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di	10

Parma. Insegnamento di Fondamenti e metodi dell'intervento psicologico (MPSI- 07) presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 63 (9 CFU); Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Insegnamento di Fondamenti e metodi dell'intervento psicologico (MPSI- 07) presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 42 (6 CFU). Corso rivolto agli studenti del I anno, mutuato dallo stesso corso da 9 CFU rivolto agli studenti del II anno; Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Moduli "Casi clinici I" e "Casi Clinici II" del Laboratorio di Psicologia Clinica presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 24 (2 CFU).

- 2019/2020: Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Insegnamento di Fondamenti e metodi dell'intervento psicologico (MPSI- 07) presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 63 (9 CFU); Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Modulo "Casi Clinici II" del Laboratorio di Psicologia Clinica presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 12 (1 CFU); Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Modulo "Casi clinici I" del Laboratorio di Psicologia Clinica presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 12 (1 CFU); Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma.
- 2018/2019: Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Insegnamento di Modelli clinico-dinamici di intervento (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 21 (3CFU); Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Insegnamento di Fondamenti e metodi dell'intervento psicologico (M-PSI-07) presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 63 (9 CFU); Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Affidamento di un seminario didattico dal titolo Il progetto di ricerca. Aspetti metodologici e strutturali presso il Corso di studio di Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 3; Docenza integrativa di Psicologia Dinamica (M-PSI/07) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche interateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia e dell'Università di Parma. Monte ore: 42 ore di didattica (6 CFU).
- 2017/2018 Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Insegnamento di Psicologia dell'Educazione (M-PSI-04) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi. Monte ore: 30 (6 cfu); Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Docenza integrativa L'intervento psicologico nelle comunità per la prima infanzia (M-PSI/04). Monte ore: 46; Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Docenza integrativa L'intervento psicologico nelle comunità per la prima infanzia (M-PSI/04) presso il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale. Monte ore: 46; Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali. Università di Parma. Docenza, esercitazioni e tutoraggio nell'area della psicologia dello sviluppo e dell'educazione (M-PSI/04) per il Corso di studio in Psicologia dell'intervento clinico e sociale.
- 2016/2017: Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia, Università di Parma. Insegnamento di Psicologia dell'Educazione (M-PSI-04) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi. Monte ore: 30 (6 CFU); Università di Modena e Reggio Emilia. Docenza integrativa di Psicologia Dinamica (M-PSI/07) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche interateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia e dell'Università di Parma. Monte ore: 42 ore (6 CFU).
- 2015/2016 Dipartimento di Antichistica, Lingue, Educazione, Filosofia. Università di Parma. Insegnamento di Psicologia dell'Educazione (M-PSI-04) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi. Monte ore: 30 (6 CFU).

<ul style="list-style-type: none"> - 2013/2014: Università Vita-Salute San Raffaele. Insegnamento di Introduzione alla psicoterapia di gruppo (M-PSI-08) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Monte ore: 30; Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Parma. Insegnamento di Psicologia Sociale (MPSI- 05) presso il corso di Laurea in Servizio Sociale. Monte ore: 1 CFU; Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Parma. Seminario didattico (valido come corso a scelta) presso il corso di Laurea Magistrale in Programmazione e gestione dei servizi sociali. Titolo: La relazione comunicativa nei rapporti interpersonali e professionali (MPSI/ 05). Monte ore: 25 (1 CFU); Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società dell'Università di Parma. Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Titolo: Solitudine e autonomia emotiva in adolescenza. Strumenti di valutazione presso. Monte ore: 2 CFU; - 2012/2013: Dipartimento di Lettere, Arti, Storia e Società dell'Università di Parma. Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del II anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Titolo: Solitudine e autonomia emotiva in adolescenza. Strumenti di valutazione. Monte ore: 2 CFU. - 2011/2012: Facoltà di Psicologia, Università di Parma. Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del II anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Titolo: Solitudine e autonomia emotiva in adolescenza. Strumenti di valutazione. Monte ore: 2 CFU. - 2010/2011 • Facoltà di Psicologia, Università di Parma. Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del II anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Titolo: Solitudine e autonomia emotiva in adolescenza. Strumenti di valutazione. Monte ore: 2 cfu. - 2009/2010: Facoltà di Psicologia, Università di Parma. Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del I anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dell'Università di Parma. Titolo: La persona dell'insegnante. Una prospettiva psicologica alla quotidianità dell'insegnamento. Monte ore: 2 CFU; Facoltà di Psicologia, Università di Parma. Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del III anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Parma. Titolo: Cinema e psicoanalisi. Monte ore: 2 CFU; Facoltà di Psicologia, Università di Parma. Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del III anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dell'Università di Parma. Titolo: Introduzione all'osservazione psicoanalitica. Strumenti di analisi. Monte ore: 2 CFU. - 2008/2009: Facoltà di Psicologia, Università di Parma. Esercitazioni di laboratorio rivolte agli studenti del III anno del Corso di Laurea in Scienze del comportamento e delle relazioni interpersonali e sociali dell'Università di Parma. Titolo: Introduzione all'osservazione psicoanalitica infantile. Strumenti di analisi. Monte ore: 2 CFU. 	
<p>Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max punti 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricercatore a Tempo Determinato di Tipo A di Psicologia Dinamica dal 1/04/2019 (rinnovo biennale dal 01-04-2021) presso il Dipartimento di Discipline Umanistiche, Sociali e delle Imprese Culturali dell'Università di Parma. - Summer school AIP 2020 di metodologia della ricerca psicologica su structural equation modeling. - Formazione "Introduction to R" - European Association of Research on Adolescence (EARA). - Summer school AIP 2010 di metodologia della ricerca psicologica su misurazione implicita. 	5
<p>Attività progettuale per i settori concorsuali in cui sia prevista (max punti 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022: Co-investigatore del progetto di ricerca "Learning environments and school success for the citizens of tomorrow: the role of student-centred teaching practices in preventing school dropout". Vincitore nel bando competitivo BANDO DI ATENEO 2021 PER LA RICERCA dell'Università di Parma. - Co-investigatore del progetto di ricerca "The function of free association and free floating attention in the analytic process: A new empirical tool from the analyst's 	3

<p>perspective”, vincitore del bando competitive “2021 Research Grant Application” dell’International Psychoanalytic Association</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020: Principal investigator del progetto di ricerca finanziato “The spatial representation of time in individuals with obsessive-compulsive symptoms”, vincitore nel bando competitivo BANDO DI ATENEO 2020 PER LA RICERCA dell’Università di Parma. 	
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi (max punti 10):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1/12/2021- in corso: Partecipazione a un progetto di ricerca internazionale sul tema dei fattori di rischio legati all'uso problematico di TikTok. PI: Prof. B. Omar - Universiti Sains Malaysia. - Dal 01-09-2021 al 31-12-2022: Principal investigator del progetto di ricerca finanziato “The spatial representation of time in individuals with obsessive-compulsive symptoms”. - Dal 01-09-2021 al 01-10-2022: Partecipazione al progetto di ricerca di validazione americana e adattamento culturale del questionario Assessment of Identity Development in Adolescence (AIDA). PI: Prof.ssa Carla Sharp (University of Houston). - 02-07-2021 – in corso. Partecipazione al progetto di ricerca internazionale “Deconstructing the components model of behavioral addiction: An illustration in the context of addictive use of social media” (Referente: Prof. Joël Billieux). - Dal 22-02-2021 – in corso: Membro del Gruppo di ricerca Italian Psychoanalytic Dialogues (Referente: Dott.ssa Rosa Spagnolo). - Dal 18-01-2021 – in corso: Collaborating researcher dell’International Consortium for Maladaptive Daydreaming Research (Referente: Prof. Emer. Eli Somer). - Dal 10-01-2021 – in corso: Partecipazione a una serie di progetti attuati presso il “Tortellante” (Modena) laboratorio terapeutico – abilitativo. Coordinatore del progetto: Prof. Giuseppe Plazzi (Università di Modena e Reggio Emilia). - 10-05-2020- in corso: Partecipazione al progetto di ricerca-intervento “Sonno e gioco: un bene primario versus un bisogno di relazione sociale” in collaborazione con l’Ausl di Cesena (PI: Prof. Christian Franceschini) - Dal 2020 al 2022: Partecipazione al progetto di ricerca internazionale “Resilience and the COVID-19: how to react to perceived stress. Effects on sleep quality and diurnal behavior/thoughts.” PI: Prof. Christian Franceschini. - Dal 2020 al 2021: Partecipazione al progetto di ricerca internazionale "The Use of social media and digital platforms in time of COVID-19". PI: Prof.ssa Valentina Boursier. - Dal 2019 al 2021: Partecipazione al progetto di ricerca nazionale “Mediazione parentale, disturbi dell’apprendimento e rischi online” (PI: Prof.ssa Simona Caravita). - Dal 2019 – in corso: Responsabilità scientifica, assieme al Dott. Costanzo Frau, della validazione italiana del Progress in Treatment Questionnaire-therapist and patient versions (PITQt e PITQp) per Associazione italiana per lo Studio del Trauma e della Dissociazione (AISTED). - Dal 2018 al 2020: Principal investigator di un progetto di ricerca sul tema del rapporto tra attaccamento e qualità della vita professionale dei veterinari italiani - Associazione Nazionale Medici Veterinari Italiani (A.N.M.V.I.) - Dal 31-05-2017 – in corso: Società Psicoanalitica - Membro del gruppo di ricerca FASS (Funzione Analizzante e Setting Specifici) coordinato da Dott.ssa Tiziana Bastianini e Dott.ssa Anna Ferruta. - Dal 2017 in corso: Partecipazione a un gruppo di ricerca “Psychodynamics of addictive behaviors”. Referente progetto: Prof. Adriano Schimmenti. - Da a.a. 2015/2016 a 2019/2020: Partecipazione a un gruppo di ricerca sul tema della narrazione autobiografica e trans-autobiografica in pazienti con schizofrenia. Referente progetto: Prof. Gian Luca Barbieri. - 2015/2016 – 2021/2022: Partecipazione al gruppo di ricerca sul tema del rapporto tra stili di attaccamento e psicopatologia. Referente progetto: Prof.ssa Grazia Terrone. - Da a.a. 2014/2015 a 2020/2021: Codirezione, assieme alla Dott.ssa Giuseppina Giammarresi, della sezione italiana del gruppo di ricerca costituito per la validazione italiana dell’AIDA (Assessment of Identity Development in Adolescence). 	<p>10</p>

<p>Coordinatrice internazionale del progetto di ricerca: Prof.ssa Kirstin Goth (Clinica psichiatrica universitaria di Basilea - Svizzera).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Da a.a. 2011/2012 ad a.a. 2014/2015: Partecipazione all'attività del gruppo di ricerca Università di Parma, sul tema del processo di separazione e individuazione in adolescenza. Referente progetto: Prof.ssa Paola Corsano. - a.a. 2010/2011 e a.a. 2011/2012: Coordinatore del Comitato scientifico del gruppo di ricerca "Il mestiere d'insegnante. Figure di quotidianità scolastica, trame invisibili". Referente: Prof. Alessandro Bosi. 	
<p>Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max punti 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Congressi internazionali: Contributo [oral presentation, accepted] dal titolo "Challenging the components model of addiction: an illustration through "addictive" use of social media" (Fournier, L., Schimmenti, A., Musetti, A., Boursier, V., Flayelle, M., Cataldo, I., Starcevic, V., & Billieux, J.) 8th International Conference on Behavioral Addictions, che si terrà dal 23 al 25 agosto 2023 a Incheon (South Korea). 2) Contributo [oral presentation] dal titolo "How the function of free-association and free-floating attention changes in several settings: first application of FASS, a new clinician self-report tool investigating free-association and free-floating attention in psychoanalytic sessions" (Mariani, R., Di Monte, C., Bastianini, T., Ferruta, A., Guerrini degl'Innocenti, B., Christian, C., & Musetti, A.) presso il simposio Tailoring setting and techniques to improve therapist responsiveness (Negri, A.) del 9th European Chapter-Society for Psychotherapy Research, tenutosi dal 22 al 24 settembre 2022 a Roma (Italia). 3) Contributo [poster] dal titolo "The close link between spatial and temporal representation deficits: evidence in the everyday life of a neglect patient" (Frassinetti, F., Musetti, A., & Magnani, B.) presso la 22th conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOPE) tenutosi dal 29 Agosto al 1° settembre 2022 a Lille (France). 4) Contributo [poster] dal titolo "Neglect in temporal domain: Amelioration following a prismatic adaptation treatment and implications in everyday life" (Frassinetti, F., Musetti, A. & Magnani, B.) presso la 6th conference of the European Society for Cognitive and Affective Neuroscience (ESCAN) tenutosi dal 19 al 22 Luglio 2022 a Vienna (Austria). 5) Contributo [oral presentation] dal titolo "Déconstruire le modèle en composantes de l'addiction comportementale: une illustration dans le contexte de l'utilisation addictive des médias sociaux" (Fournier, L., Schimmenti, A., Musetti, A., Boursier, V., Flayelle, M., Cataldo, I., Starčević, V., & Billieux, J.) presso il 17th Congress of the Groupe de Réflexion en Psychopathologie Cognitive (GREPACO), tenutosi dal 30 al 31 maggio 2022 a Losanna (Svizzera). 6) Contributo [oral presentation] dal titolo "Online social anxiety and problematic social networking sites use: attachment, emotion regulation and motives as mediators" (Manari, T., Marino, C., Vieno, A., Spada, M.M., Franceschini, C. & Musetti, A.) presso il 17th Congress of the Groupe de Réflexion en Psychopathologie Cognitive (GREPACO), tenutosi dal 30 al 31 maggio 2022 a Losanna (Svizzera). 7) Contributo [relazione orale] dal titolo "Pandemic Nightmares: Effects on dream activity of the Covid- 19 Lockdown in Italy" (Scarpelli, S, Alfonsi, V., Mangiaruga, A., Musetti, A., Quattropiani, M.C., Lenzo, V., Freda, M.F., Lemmo, D., Vegni, E., Borghi, L., Saita, E., Cattivelli, R., Castelnuovo, G., Plazzi, G., De Gennaro, L., & Franceschini, C.) nel 25th Congress of the European-Sleep Research Society, tenutosi in telepresenza dal 22 al 24 settembre 2020. 8) Contributo [poster] dal titolo "Body esteem, influences of media and hopeful expectations in female adolescents" (Corsano, P., Musetti, A., & Guerisoli, F.) presso il 17th European Association for Research on Adolescence (EARA) conference che si è tenuto in telepresenza dal 2 al 5 settembre 2020 a Porto (Portogallo). 9) Contributo [presentazione orale] dal titolo "Validation of the Italian version of AIDA (Assessment of Identity Development in Adolescence)" (Musetti, A. & Giammaresi, G.) presso il simposio "Screening for Personality Disorders in adolescence by assessing impairments in Identity development, Personality functioning or Personality Structure: Reliability, clinical validity and cultural comparability (Goth K. & Schmeck K.) del 18th International Congress of European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP) tenutosi dal 30 giugno al 2 luglio 2019 a Vienna (Austria). 10) Contributo [poster] dal titolo "Secrecy from friends in adolescents: Its relationship 	<p>3</p>

with self-esteem and the importance of loneliness as a mediator” (Corsano, P. & Musetti, A.) presso il XVI European Association for Research on Adolescence tenutosi dal 9 al 12 Settembre 2018 a Ghent (Belgio). 11) Contributo [poster] dal titolo “Acting Flexible, Acting Resistant: The Upsides of an ACT Choice. A Randomized Comparison of Acceptance and Commitment Therapy Group Intervention and Cognitive Behavioral Therapy Group for the Treatment of Obese Patients” (Cattivelli, R., Musetti, A., Novelli, M., Varallo, G., Spatola, C., Cappella, E., & Castelnuovo, C.) presso l’ACBS World Conference tenutosi dal 22 al 25 giugno 2017 a Siviglia (Spagna). 12) Contributo [poster] dal titolo “FACT: Focused Acceptance and Commitment Therapy Enhanced by Functional Analytic Psychotherapy for the Treatment of Social Anxiety Disorder. Mixing Single Subjects Designs and Group Design to Test Efficacy and Efficiency of Direct Measures” (Cattivelli, R., Maffini, N., Musetti, A., Varallo, G., Spatola, C., Cappella, E., & Castelnuovo, C.) presso l’ACBS World Conference tenutosi dal 22 al 25 giugno 2017 a Siviglia (Spagna). 13) Contributo [presentazione orale] dal titolo “ACTonHEALTH study: promoting Psychological Flexibility with Activity Tracker and mHealth tools to foster healthy lifestyles for Obese Individuals” (Varallo, G., Cattivelli, R., Novelli, M., Musetti, A., Spatola, C., Cappella, E., & Castelnuovo, C.) presso l’ACBS World Conference tenutosi dal 22 al 25 giugno 2017 a Siviglia (Spagna). 14) Contributo [poster] dal titolo “Increasing pro-sociality through a Deictic Frame Training to Decrease Challenge Behaviors for individuals with Intellectual Disabilities” (Cattivelli, R., Pietrabissa, G., Ceccarini, M., Spatola, C., Villa, V., Caretti, A., Musetti, A., Manzoni, G. M., Ruggiero, S., & Castelnuovo, G.) presso il congresso internazionale ACBS World Conference 13 tenutosi dal 16 al 19 luglio 2015 a Berlino (Germania). 15) Contributo [poster] dal titolo “Mindful Practice for Air Traffic Controllers: Application of Mindfulness and Contextual Behavioral Science to promote safety in Aviation” (Gatti, A., Cattivelli, R., Villa, V., Caretti, A., Musetti, A., Castelnuovo, G., Manzoni, G. M., Cappella, E., Ruggiero, S. & Spatola, C.) presso il congresso internazionale ACBS World Conference 13 tenutosi dal 16 al 19 Luglio 2015 a Berlino (Germania). 16) Contributo [poster] dal titolo “Solutions for the (near) Future: Improve Safety in Aviation with contextual Behavioral Science Technological Application” (Gatti, A., Cattivelli, R., Musetti, A., Villa, V., Maffini, N., Castelnuovo, G., Pietrabissa, G., Ceccarini, M., Spatola, C., Caretti, A., & Manzoni, G. M.) presso il congresso internazionale ACBS World Conference 13 tenutosi dal 16 al 19 Luglio 2015 a Berlino (Germania). 17) Contributo [presentazione orale] dal titolo “Emotional autonomy and solitude in adolescents substance abusers” (Corsano, P., Majorano, M., Ravasini, A., & Musetti, A.) presso il simposio “Addiction” del 7th International and 12th National Congress of Clinical Psychology tenutosi dal 14 al 16 Novembre 2014 a Siviglia (Spagna). 18) Contributo [poster] dal titolo “Emotional autonomy profiles: Separation, detachment and loneliness during adolescence” (Corsano, P., Majorano, M., & Musetti, A.) al Congresso Internazionale “16th European Conference on Developmental Psychology, tenutosi a Losanna (Svizzera) dal 3 al 7 settembre 2013. 19) Contributo [presentazione orale] dal titolo “ACT and FAP in a Behavior Analytic Perspective: Toward development of a flexible decision making protocol to implement behavioral tactics based on directly observed data” (Cattivelli, R., Corti, S., Musetti, A., Cavagnola, R. & Maffini, N.), al Convegno Internazionale 6th Conference of the European Association for Behaviour Analysis tenutosi a Belem (Portogallo) dal 6 al 9 Settembre 2012. 20) Contributo [presentazione orale] dal titolo “Educational Perspective and third generation intervention (FAP and ACT) for adolescents that need social improvements” (Cattivelli, R., Prampolini, C., Musetti, A. & Cavagnola, R.), al Convegno Internazionale 6th Conference of the European Association for Behaviour Analysis tenutosi a Belem (Portogallo) dal 6 al 9 Settembre 2012. 21) Contributo [poster] dal titolo “Emotional autonomy and loneliness in adolescent substance abusers” (Musetti, A., Majorano, M., Antonioni, M. C., Ravasini, A. & Corsano, P.), al Convegno Internazionale 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence tenutosi a Spetses (Grecia) dal 29 agosto al 1° settembre 2012. 22) Contributo [poster] dal titolo “Emotional autonomy and separation process during adolescence” (Corsano, P., Musetti, A., & Majorano, M.),

al Convegno Internazionale 15th European Conference on Developmental Psychology, tenutosi a Bergen (Norvegia) dal 23 al 27 agosto 2011.

- Congressi nazionali: 1) Contributo [presentazione orale] dal titolo "Linking attachment to problematic social networking sites use and online social anxiety. The mediating role of emotion dysregulation and motives for social networking sites use" (Manari, T., Marino, C., Spada, M.M., Franceschini, C. & Musetti, A.) al simposio "Individual, relational, and contextual correlates of social media use: Interdisciplinary theoretical and methodological perspectives" presso il XXX Congresso AIP, tenutosi dal 27 al 30 settembre 2022 a Padova. Atti pubblicati in volume 2) Contributo [presentazione orale] dal titolo "A network analysis approach to maladaptive daydreaming and psychopathology in young adults" (Mancinelli, E., Bassi, G., Chirico, I., Gagliardini, G., Geminiani, G., Gizzi, G., Manari, T., Rellini, E., Saltarelli, B. & Musetti, A.) al simposio "Mental health promotion in young adults: studies presented by E-care researchers of the AIP, Clinical and Dynamic psychology section" presso il XXX Congresso AIP, tenutosi dal 27 al 30 settembre 2022 a Padova. Atti pubblicati in volume 3) Contributo [presentazione orale] dal titolo "Gender differences in loneliness and problematic social networking sites use of young adults with poor vs. good sleep quality" (Moretta, T. & Musetti, A.) al simposio "Sleep function and affective response to stress: current questions and new directions" presso il XXX Congresso AIP, tenutosi dal 27 al 30 settembre 2022 a Padova. Atti pubblicati in volume 4) Co-proponente, con C. Franceschini, del simposio "Sleep function and affective response to stress: current questions and new directions", presso il XXX Congresso AIP, tenutosi dal 27 al 30 settembre 2022 a Padova. Atti pubblicati in volume 5) Discussant su invito del simposio "Problematic social media use: an exploration of triggering pathways, psychological profiles, and negative consequences" (Proponente: Lo Coco, G.), presso il XXX Congresso AIP, tenutosi dal 27 al 30 settembre 2022 a Padova. Atti pubblicati in volume 6) Contributo [presentazione orale] dal titolo "Psychological research on COVID-19: a lesson to learn" (Schimmenti, A., Boursier, V., & Musetti, A.) al Simposio "Clinical and theoretical advances in research on distress and Covid-19 pandemic" del XXII Convegno Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, tenutosi a Lecce dal 17 al 19 settembre 2021. Atti pubblicati in rivista [Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 9(2), 5-6] 7) Contributo [presentazione orale] dal titolo "Problematic social networking site use from an attachment perspective" (Musetti, A., Manari, T., Starcevic, V. & Billieux, J.) al Simposio "Advances in research on digital behaviors" del XXII Convegno Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, tenutosi dal 17 al 19 settembre 2021 a Lecce. Atti pubblicati in rivista [Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 9(2), 79-80. 8) Contributo [poster] dal titolo "A preliminary study on attachment styles and maladaptive personality functioning in patients with substance use disorder" (Musetti, A., Terrone, G., & Corsano, P.) presso il XXI Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, tenutosi dal 27 al 29 settembre 2019 a Milano. Atti pubblicati in rivista [Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 7(2), 14] 9) Contributo [presentazione orale] dal titolo "La funzione simbolizzante" (Musetti, A.) presso la sessione "Estensioni della psicoanalisi: Pluralità, eterogeneità dei materiali e dei funzionamenti psichici ed ampliamento dei costrutti teorici utili a catturarli" (coordinata da Bastianini T., Ferruta A.) del XLII Convegno a Seminari Multipli della Società Psicoanalitica Italiana (SPI) tenutosi a Bologna il 25 maggio 2019. 10) Contributo [poster] dal titolo "ACTONFOOD: A randomized comparison of group interventions between acceptance and commitment therapy and cognitive behavioral therapy for the treatment of obese inpatients" (Cattivelli, R., Musetti, A., Novelli, M., Villa, V., Caretti, A., Tirelli, V., & Varallo, G.) presso il XIX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica tenutosi dal 29 Settembre al 1° ottobre 2017 a Torino. Atti pubblicati in rivista 11) Contributo [poster] dal titolo "The impact of obstructive sleep apnea on anxious and depressive symptoms in an Italian group of obese patients" (Novelli, M., Cattivelli, R., Rossi, A., Simone, C., Musetti, A., Palmulli, P., Fanari, P.) presso il XIX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica tenutosi dal 29 settembre al 1° ottobre 2017 a Torino.

Atti pubblicati in rivista 12) Contributo [poster] dal titolo "Tendenza a mantenere segreti, qualità dell'amicizia e benessere in adolescenza" (Corsano, P., Barenzano, M. & Musetti, A.) presso il XXIX Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, tenutosi dall'8 al 10 settembre 2016 a Vicenza. 13) Contributo [poster] dal titolo "Vivere con un fratello o una sorella affetti da autismo: uno studio qualitativo" (Corsano, P., Guidotti, L., Musetti, A. & Capelli, F.) presso il XXVIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, tenutosi dal 24 al 26 settembre 2015 a Parma. 14) Contributo [poster] dal titolo "Sentimenti di solitudine in adolescenti introversi ed estroversi" (Gioia, S., Musetti, A., & Cattivelli, R.) presso il XXVIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, tenutosi dal 24 al 26 settembre 2015 a Parma. 15) Contributo su invito [presentazione orale] dal titolo "La rete incantata" (Musetti, A., Pergola, F., Cattivelli, R., & Corsano, P.) presso il workshop "Relazioni virtuali" dell'XI Convegno Nazionale dei Gruppi Italiani di Psicoterapia Psicoanalitica dell'Adolescenza AGIPPSA ADOLESCENTI E FUTURO Culture, relazioni e disagi, tenutosi a Parma dal 3 al 4 ottobre 2014. 16) Contributo su invito [presentazione orale] dal titolo "Questione di lenti. Epistemologia della decelerazione nell'era digitale" (Musetti, A.) presso il convegno internazionale Corrispondenze. Giovani, linguaggi digitali, pratiche educative, tenutosi presso l'Università di Parma dal 12 al 13 settembre 2014. 17) Contributo [presentazione orale] dal titolo "FACT: L'approccio Focused ACT per interventi brevi ed efficaci" (Cattivelli, R., Musetti, A., & Gatti, A.), presso il "Simposio della sessione clinica" della 10° Conferenza Internazionale ABA-Italy Cultura, valori e progetti. Ambito clinico ed educativo, tenutosi a Trieste dal 27 al 28 giugno 2014. Atti pubblicati in rivista 18) Discussant nella prima sessione (relatori: Massimo Giannini, Luisa Brunori, David Meghnagi e Luigi Cancrini) del VII Congresso APRE "Psicoanalisi Gruppi Economia: ripartire dal capitale sociale", tenutosi a Roma il 15 novembre 2013 presso la Protomoteca del Campidoglio. 19) Contributo [poster] dal titolo "Cooperazione e competizione nei giovani adulti laziali: uno studio esplorativo" (Pergola, F., Pedata, L., Cattivelli, R., & Musetti, A.) al XXVI Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, tenutosi a Milano dal 19 al 21 settembre 2013. Atti pubblicati in volume 20) Contributo [poster] dal titolo "Profili di autonomia emotiva ed esperienze di solitudine in adolescenza" (Musetti, A., Majorano, M., & Corsano, P.) al XXVI Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, tenutosi a Milano dal 19 al 21 settembre 2013. Atti pubblicati in volume 21) Contributo su invito [presentazione orale] dal titolo "Adolescenti oggi e diritto alla disconnessione" (Musetti, A. & Corsano, P.), al congresso "Psicoanalisi, democrazia e diritti umani", tenutosi a Roma il 14/12/2012 presso la Sala degli Atti Parlamentari del Senato della Repubblica Italiana. 22) Contributo [poster] dal titolo "Solitudine e autonomia emotiva negli adolescenti con condotte di abuso di sostanze" (Musetti, A., Majorano, M., Antonioni, M. C., Ravasini, A., Cattivelli, R., & Corsano, P.), al Congresso Tematico Nazionale "Il prezzo della solitudine. Le nuove forme della Dipendenza tra Cocaina, Alcol, Gioco d'Azzardo Patologico e Internet Addiction", tenutosi a Milano dal 25 al 26 ottobre 2012. Atti pubblicati in rivista 23) Contributo [poster] dal titolo "L'approccio educativo in contesto clinico evolutivo: verso l'implementazione di strategie ACT e FAP" (Cattivelli, R., Fioriti, F., Musetti, A., Corti, S., & Prampolini, C.), al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia clinica e dinamica, tenutosi a Chieti dal 20 al 22 settembre 2012. Atti pubblicati in volume 24) Contributo [poster] dal titolo "Stili di elaborazione testuale in pazienti con schizofrenia" (Musetti, A. & Cattivelli, R.), al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia clinica e dinamica, tenutosi a Chieti dal 20 al 22 settembre 2012. Atti pubblicati in volume 25) Contributo [poster] dal titolo "Separazione e solitudine in adolescenti con abuso di sostanze" (Musetti, A., Majorano, M., Pelosi, A., Antonioni, M. C., Ravasini, A., & Corsano, P.), al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, tenutosi a Chieti dal 20 al 22 settembre 2012. Atti pubblicati in volume 26) Contributo [presentazione orale] dal titolo "Motivazione al comportamento solitario e interpersonale e sentimento di solitudine in adolescenza" (Corsano, P., Majorano, Michellini, G. & Musetti, A.), al Simposio "Risorse e incognite dello sviluppo

<p>adolescenziale: Correlati psicosociali nell'insorgenza di comportamenti problematici" del XXIV Convegno Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, tenutosi a Genova dal 19 al 21 settembre 2011. Atti pubblicati in volume 27) Contributo [poster] dal titolo "Autonomia emotiva e processo di separazione/individuazione in adolescenza" (Musetti, A., Majorano, M., Michelini, G., Pelosi, A., & Corsano, P.), al XXIII Convegno Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, tenutosi a Bressanone dal 26 al 28 settembre 2010. 28) Contributo [poster] dal titolo "Autonomia emotiva e sentimento di solitudine in adolescenza" (Corsano, P., Musetti, A., Cigarini, E., & Majorano, M.), alle Giornate di studio della sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'Associazione Italiana di Psicologia, tenutesi a Bari dal 4 al 5 dicembre 2009. 29) Contributo [poster] dal titolo "Sentimento di solitudine e stati di identità in adolescenza" (Corsano, P., Majorano, M., & Musetti, A.), al XXI Convegno Nazionale di Psicologia dello Sviluppo, tenutosi a Padova dal 20 al 22 settembre 2008. Atti pubblicati in volume</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminari: 1) Contributo [presentazione orale su invito] dal titolo "Psicodinamica dell'iperconnessione: alcune riconfigurazioni del rapporto sé/altro" (Musetti, A.), presso il Centro Milanese di Psicoanalisi della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), tenutosi online il 10/03/2022. 2) Contributo [presentazione orale] dal titolo "Psicodinamica delle dipendenze Web Mediate, uno studio di ricerca" (Musetti, A.) presso il seminario "Le nuove dipendenze web mediate: fenomenologia, psicopatologia e trattamento, ipotesi di lavoro" organizzato dal Dipartimento Salute Mentale Dipendenze Patologiche - AUSL di Parma, tenutosi a Fidenza (Pr) il 2 dicembre 2019. 3) Contributo [presentazione orale] dal titolo "Il mestiere d'insegnante" (Musetti, A. & Confalonieri, C.), nell'ambito del ciclo di seminari "Il mestiere d'insegnante. Figure di quotidianità scolastica, trame invisibili" presso i Dipartimenti di Studi Politici e Sociali e di Italianistica dell'Università di Parma il 4 marzo 2011. Dati 	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca (max punti 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'articolo "Childhood Emotional Abuse and Problematic Social Networking Sites Use in a Sample of Italian Adolescents: The Mediating Role of Deficiencies in Self-Other Differentiation and Uncertain Reflective Functioning" è stato riconosciuto dall'editore Wiley come un "top cited article 2021-2022" della rivista Journal of Clinical Psychology. - L'articolo "Conflicting and harmonious sibling relationships of children and adolescent siblings of children with Autism Spectrum Disorder" è stato riconosciuto dall'editore Wiley come un "top cited article 2021- 2022" della rivista Child: Care, Health & Development. L - l'articolo "Pandemic nightmares: Effects on dream activity of the COVID-19 lockdown in Italy" è stato riconosciuto dall'editore Wiley come un "top cited article 2021-2022" della rivista Journal of Sleep Research. - Certificato di qualità dell'attività come revisore inviato dagli Editor della rivista Clinical Neuropsychiatry. - L'articolo "Pandemic nightmares: Effects on dream activity of the COVID-19 lockdown in Italy" è stato riconosciuto dall'editore Wiley come un "top cited article 2020-2021" della rivista Journal of Sleep Research. - L'articolo "Conflicting and harmonious sibling relationships of children and adolescent siblings of children with Autism Spectrum Disorder" è stato riconosciuto dall'editore Wiley come un "top cited article 2020- 2021" della rivista Child: Care, Health & Development. 2020 - L'articolo "A volte siamo due pietre che fanno scintille" è stato selezionato tra i migliori lavori della Rivista di Psicoanalisi del 2020 ed è stato ripubblicato in inglese nell'Italian Psychoanalytic Annual [Musetti, A. (2021). «Sometimes we're like two stones striking sparks off each other». Italian Psychoanalytic Annual, 15, 47-54.] 	2
<p>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</p>	38

PRODUZIONE SCIENTIFICA	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (lett. a), comma 2 del D.M.) (max punti 1)	Congruenza con il S.C. e con il profilo (S.S.D. (lett. b), comma 2 del D.M.) (max punti 1)	Rilevanza scientifica e diffusione nella comunità scientifica (lett. c), comma 2 del D.M.) (max punti 0,5)	Apporto individuale nei lavori in collaborazione (lett. d), comma 2 del D.M.) (max punti 0,5)	Eventuali indici di cui alle lett. a), b), c), d), e e,) (comma 4 del D.M.) (max punti 0,5)	TOTALE (max punti 60)
1. Musetti, A., Soffer-Dudek, N., Imperato, C., Schimmenti, A., & Franceschini, C. (2023, Online First). Longitudinal associations between maladaptive daydreaming and psychological distress during the COVID-19 health crisis. <i>Journal of Behavioral Addictions</i> .	1	0,5	0,5	0,5	0,1	2,6
2. Musetti, A., Gagliardini, G., Lenzo, V., & Cella, S. (2023). From Childhood Emotional Maltreatment to Disordered Eating: A Path Analysis. <i>Psychoanalytic Psychology</i> , https://doi.org/10.1037/pap0000438	1	1	0,5	0,5	0,1	3,1
3. Gori, A., Topino, E., & Musetti, A. (2023). Pathways towards post traumatic stress symptomatology: A moderated mediation model including perceived stress, worry and defense mechanisms. <i>Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy</i> . Advance online publication. https://doi.org/10.1037/tra0001435	1	1	0,5	0,5	0,1	3,1
4. Marino, C., Manari, T., Vieno, A., Imperato, C., Spada, M. M., Franceschini, C., & Musetti*, A. (2023). Problematic social networking sites use and online social anxiety: The role of attachment, emotion dysregulation and motives. <i>Addictive Behaviors</i> , 107572.	1	1	0,5	0,5	0,1	3,1
5. Chirico, I., Volpato, E., Landi, G., Bassi, G.,	1	0,5	0,5	0,5	0,1	2,6

Mancinelli, E., Gagliardini, G., Gemignani, M., Gizzi, G., Manari, T., Moretta, T., Rellini, E., Saltarelli, B., Mariani, R., & Musetti, A. (2022). Maladaptive Daydreaming and Its Relationship with Psychopathological Symptoms, Emotion Regulation, and Problematic Social Networking Sites Use: a Network Analysis Approach. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i> . Advance online publication. https://doi.org/10.1007/s11469-022-00938-3						
6. Lenzo, V., Sardella, A., Grazia, V., Corsano, P., Quattropani, M.C., Franceschini, C., & Musetti, A. (2022). Fear of COVID-19 and future orientation: different profiles in dealing with the pandemic and associations with loneliness and post-traumatic growth. <i>Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy</i> . Advance online publication. https://doi.org/10.1037/tra0001319	1	1	0,5	0,5	0,3	3,3
7. Musetti, A., Pingani, L., Zagaria, A., Uberti, D., Meli, S., Lenzo, V., Gori, A. Franceschini, C. & Galeazzi, G. (2022). Insecure adult attachment and reflective functioning as mechanisms of the relationship between traumatic life events and suicidal ideation: A path analysis. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13, 985148.	1	1	0,5	0,5	0,1	3,1
8. Sibilla, F., Imperato, C., Mancini, T., & Musetti, A. (2022). The association between level of personality organization and problematic gaming: Anxiety, depression, and motivations for playing as mediators. <i>Addictive Behaviors</i> , 107368.	1	1	0,5	0,5	0,1	3,1
9. Musetti, A., Manari, T., Billieux, J., Starcevic, & Schimmenti, A. (2022). Problematic Social Networking Sites Use and Attachment: A Systematic	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5

Review. Computers in Human Behavior, 131, 107199.						
10. Musetti, A., Gori, A., Alessandra, A., Topino, E., Terrone, G., Plazzi, G., Cacioppo, M., & Franceschini, C. (2022). The interplay between problematic online pornography use, psychological stress, emotion dysregulation and insomnia symptoms during the COVID-19 pandemic: A mediation analysis. Nature and Science of Sleep, 14, 83-92.	1	1	0,5	0,5	0,3	3,3
11. Imperato, C., Mancini, T., & Musetti, A. (2022). Exploring the role of problematic social network sites use in the link between reflective functioning and identity processes in adolescents. International Journal of Mental Health and Addiction. Advance online publication. https://doi.org/10.1007/s11469-022-00800-6	1	1	0,5	0,5	0,3	3,3
12. Musetti, A., Grazia, V., Manari, T., Terrone, G., & Corsano, P. (2021). Linking childhood emotional neglect to adolescents' parent-related loneliness: Self-other differentiation and emotional detachment from parents as mediators. Child Abuse & Neglect, 122, 105338.	1	1	0,5	0,5	0,3	3,3
13. Musetti, A., Starcevic, V., Boursier, V., Corsano, P., Billieux, J., & Schimmenti, A. (2021). Childhood Emotional Abuse and Problematic Social Networking Sites Use in a Sample of Italian Adolescents: The Mediating Role of Deficiencies in Self-Other Differentiation and Uncertain Reflective Functioning. Journal of Clinical Psychology, 77, 1666-1684.	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
14. Musetti, A., Schianchi, A., Caricati, L., Manari, T., & Schimmenti, A. (2020). Exposure to animal suffering, adult attachment styles, and professional	1	1	0,5	0,5	0,1	3,1

quality of life in a sample of Italian veterinarians. PloS one, 15(8), e0237991.						
15. Musetti, A., Mancini, T., Corsano, P., Santoro, G., Cavallini, M.C. & Schimmenti, A. (2019). Maladaptive personality functioning and psychopathological symptoms in problematic video game players: A person-centred approach. Frontiers in Psychology, 10, 2559.	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale (comma 3 del D.M.)	Da Scopus: 18 H-index; 1218 citazioni					7,5
PUNTEGGIO COMPLESSIVO						55

PUNTEGGIO FINALE COMPLESSIVO

TITOLI E CURRICULUM	38/40
PRODUZIONE SCIENTIFICA	55/60
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	93/100