

**PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 RICERCATORE A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI TRE ANNI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETTERA A, DELLA LEGGE 30.12.2010, N. 240 E S.M.I., PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE UMANISTICHE SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI PER IL SETTORE CONCORSUALE 11-D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA PROFILO: SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE, INDETTA CON D.R. REP. DRD N. 2006/2022 PROT 275756 DEL 11/11/2022, IL CUI AVVISO DI BANDO È STATO PUBBLICATO NELLA G.U. – IV SERIE SPECIALE N. 94 DEL 29.11.2022**

**RELAZIONE FINALE**

La Commissione giudicatrice della procedura pubblica di selezione in oggetto, nominata con D.R. rep DRD n. 7/2023 PROT. 0005921 del 11/01/2023 composta da:

Prof.ssa Elisabetta Nigris      Professore Ordinario dell'Università degli Studi di Milano Bicocca  
Prof. Claudio Girelli          Professore Associato dell'Università degli Studi di Verona  
Prof.ssa Maja Antonietti      Professore Associato dell'Università degli Studi di Parma

si riunisce al completo, per via telematica, il giorno 7 febbraio 2023 alle ore 12.45, salvo eventuali ricusazioni che dovessero pervenire da parte dei candidati alla selezione in premessa, (da utilizzare solo se non sono trascorsi 30 gg. decorrenti dal giorno successivo alla pubblicazione del decreto di nomina della Commissione), per la stesura della relazione finale.

La Commissione, sempre presente al completo, ha svolto i propri lavori con il seguente calendario:

il giorno 19/01/2023 alle ore 9.30	determinazione dei criteri di valutazione;
il giorno 06/02/2023 alle ore 14.00	discussione dei titoli, della produzione scientifica ed accertamento conoscenza della lingua inglese
il giorno 06/02/2023 alle ore 16.00 e il giorno 07/02/2023 alle ore 12.30	attribuzione punteggi ai titoli, al curriculum ed alla produzione scientifica
il giorno 07/02/2023 alle ore 12.45	stesura relazione finale

Nella prima riunione del 19/01/2023, ciascun Commissario ha preliminarmente dichiarato di non trovarsi in rapporto di incompatibilità, affinità o parentela, entro il quarto grado incluso, con gli altri componenti della Commissione e che non sussistono le cause di astensione previste dagli art. 51 e 52 del c.p.c., nonché le situazioni previste dall'art. 35-bis del Decreto Legislativo 30.3.2001, n. 165, così come introdotto dalla Legge 6.11.2012, n. 190.

Quindi la Commissione ha provveduto ad eleggere il Presidente nella persona del Prof.ssa Elisabetta Nigris ed il Segretario nella persona del Prof. Maja Antonietti.

A seguito della comunicazione del Presidente in merito agli adempimenti previsti dal bando della procedura pubblica di selezione, la Commissione ha quindi provveduto a predeterminare i criteri generali di valutazione dei candidati come di seguito indicati:

### **Valutazione dei titoli e del curriculum**

- a) dottorato di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'estero;
- b) eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'estero;
- c) documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;
- d) documentata attività in campo clinico relativamente ai Settori Concorsuali nei quali sono richieste tali specifiche competenze;
- e) realizzazione di attività progettuale relativamente ai Settori Concorsuali nei quali è prevista;
- f) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi;
- g) titolarità di brevetti relativamente ai Settori Concorsuali nei quali è prevista;
- h) relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;
- i) premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca;
- j) diploma di specializzazione europea riconosciuto da Board internazionali, relativamente a quei Settori Concorsuali nei quali è prevista.

La valutazione di ciascun titolo è effettuata considerando specificamente la significatività che esso assume in ordine alla qualità e quantità dell'attività di ricerca svolta dal singolo candidato.

La Commissione, considerate le caratteristiche del settore concorsuale oggetto del bando, non terrà conto dei criteri previsti ai punti d), e), g), j).

### **Valutazione della produzione scientifica**

La Commissione giudicatrice, nell'effettuare la valutazione comparativa dei candidati, prenderà in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti saranno presi in considerazione anche in assenza delle condizioni sopra menzionate.

La valutazione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;
- b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il Settore Concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più Settori Scientifico-disciplinari, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;
- c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;
- d) determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione.

Saranno valutati altresì la consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, l'intensità e la continuità temporale della stessa, fatti salvi i periodi, adeguatamente documentati, di allontanamento non volontario dall'attività di ricerca, con particolare riferimento alle funzioni genitoriali.

La Commissione ritenendo che nel settore scientifico disciplinare, relativo alla procedura, non esistano indici statistici affermati (numero totale delle citazioni, numero medio di citazioni per pubblicazione, impact factor totale e medio, indice di Hirsch o simili), decide di non ricorrere all'utilizzo degli stessi.

La verifica dell'adeguata conoscenza della lingua inglese richiesta nel bando, avverrà secondo il seguente criterio: traduzione di un breve testo estratto dal candidato entro un numero congruente di brani individuati dalla commissione.

In conformità a quanto previsto dall'art. 9 del bando, avvalendosi dei criteri ministeriali sopra indicati, attribuirà ai titoli e a ciascuna pubblicazione i seguenti punteggi:

- titoli e curriculum: fino ad un massimo di punti 40
- produzione scientifica: fino ad un massimo di punti 60

**TITOLI E CURRICULUM fino a un massimo di punti 40:**

Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	punti da 0 a 8
Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata	punti da 0 a 6
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	punti da 0 a 8
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	punti da 0 a 10
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	punti da 0 a 6
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	punti da 0 a 2

**PRODUZIONE SCIENTIFICA fino a un massimo di punti 60**

Pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali prevedendo: per originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza: da 0 a 2 per congruenza da 0 a 1,5 per rilevanza scientifica della collocazione editoriale da 0 a 1 per apporto individuale da 0 a 0,5	punti da 0 a 5 per ogni pubblicazione
Monografie per originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza: da 0 a 3 per congruenza da 0 a 2 per rilevanza scientifica della collocazione editoriale da 0 a 1 per apporto individuale da 0 a 1	punti da 0 a 7 per ogni monografia
Interventi a convegni con pubblicazione degli atti per originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza: da 0 a 1 per congruenza da 0 a 1 per rilevanza scientifica della collocazione editoriale da 0 a 0,5 per apporto individuale da 0 a 0,5	punti da 0 a 3 per ogni intervento a convegni con pubblicazione degli atti
Saggi inseriti in opere collettanee per originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza: da 0 a 2 per congruenza da 0 a 1,5 per rilevanza scientifica della collocazione editoriale da 0 a 1 per apporto individuale da 0 a 0,5	punti da 0 a 5 per ogni saggio
Abstract Abstract in ambito internazionale da 0 a 0,2 Abstract in ambito nazionale da 0 a 0,1	punti da 0 a 0,5 per ogni abstract
Consistenza complessiva della produzione scientifica	punti da 0 a 4

In seguito la Commissione ha consegnato al Responsabile del procedimento concorsuale, Sig.ra Enrica Martini, il verbale n. 1 "Criteri di valutazione", per la pubblicizzazione sul sito di Ateneo, nella pagina riservata ai concorsi.

Nella seconda riunione, svoltasi in data 06/02/2023, ciascun Commissario ha, preliminarmente, dichiarato:

- 1) di aver preso visione del D.P.R. 16.04.2013, n. 62: "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165" e che non sussistono le condizioni previste dagli artt. 6 e 7 del medesimo D.P.R. n. 62/2013;
- 2) che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati, ai sensi degli artt. 51 e 52 del c.p.c. e di non avere rapporti di parentela o affinità, entro il quarto grado incluso.

La Commissione ha quindi preso visione dei candidati alla selezione, tutti ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza della lingua inglese, essendo gli stessi in numero pari o inferiore a sei unità ed i cui codici identificativi sono risultati essere:

- 1) 1027417
- 2) 1035471
- 3) 1046971
- 4) 1048498
- 5) 1050121

Si sono presentati a sostenere il colloquio i seguenti candidati:

- 1) 1027417
- 2) 1035471
- 3) 1046971
- 4) 1050121



Sono risultati assenti i seguenti candidati:

- 1) 1048498

Nella terza riunione del 06/02/2023, la Commissione ha preso atto che, per la procedura di selezione di cui trattasi, devono essere prese in considerazione, esclusivamente, pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti, nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale, con esclusione di note interne o rapporti dipartimentali e che la tesi di dottorato (o equipollente) è presa in considerazione anche in assenza delle condizioni sopra menzionate.

La Commissione ha pertanto effettuato la valutazione dei titoli, del curriculum e della produzione scientifica dei candidati, presenti alla discussione con la stessa, in conformità ai criteri ed ai parametri determinati nella prima riunione, predisponendo per ognuno un prospetto in cui sono stati riportati i punteggi, attribuiti all'unanimità, ai titoli, a ciascuna pubblicazione presentata, nonché un giudizio relativo all'accertamento della lingua inglese (allegato 1) (allegare i prospetti presenti nel verbale n. 3)

- 1) Sulla base dei punteggi complessivi assegnati, la Commissione, all'unanimità, avendo il/i candidato/i riportato un punteggio complessivo almeno pari a 70 su 100, ha individuato 1050121 quale vincitore della presente selezione pubblica e, nel contempo, ha stilato, la sotto riportata graduatoria di merito:

- 1) 1050121
- 2) 1027417



Alle ore 13.00 la Commissione, terminati i lavori, toglie la seduta.

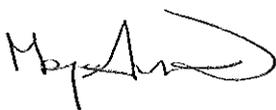
Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof.ssa Elisabetta Nigris PRESIDENTE

Prof. Claudio Girelli COMPONENTE

Prof.ssa Maja Antonietti SEGRETARIO



**ALLEGATO N. 1**

Attribuzione punteggi ai titoli ed al curriculum, da parte dei Commissari all'unanimità, e valutazione conoscenza della lingua INGLESE:

Candidato: 1027417

<b>TITOLI E CURRICULUM</b>	<b>PUNTEGGI ATTRIBUITI</b>
Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero (max. 8 punti) <i>Dottorato in ambito pedagogico</i>	8,00
Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata (max. 6 punti) <i>Laboratori didattici pertinenti in sede nazionale: 10 per anno, sede e denominazione</i> <i>Insegnamenti pertinenti in Master/Corsi di Specializzazione: 2</i> <i>Singoli interventi didattici e cicli di seminari pertinenti all'interno di attività didattiche in ambito universitario e nazionale: 3</i> <i>Cultore della materia pertinente SC:2 anni e mezzo</i>	3,42
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max. 8 punti) <i>Assegno di ricerca post dottorato: 2 annualità</i>	4,00
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi (max 10 punti) <i>Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali: 2</i> <i>Partecipazione a gruppi di ricerca di società scientifiche pertinenti: 1</i>	2,50
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 6 punti) <i>Relatore a convegni nazionali: 23</i> <i>Relatore a convegni internazionali: 10</i>	6,00
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	0
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>23,92</b>
<b>CONOSCENZA LINGUA (INGLESE)</b>	<b>buona</b>

MD

<b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b>	<b>Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (lett. a), comma 2 del D.M.)</b>	<b>Congruenza con il S.C. e con il profilo (S.S.D. (lett. b), comma 2 del D.M.)</b>	<b>Rilevanza scientifica e diffusione nella comunità scientifica (lett. c), comma 2 del D.M.)</b>	<b>Apporto individuale nei lavori in collaborazione (se rilevabile) (lett. d), comma 2 del D.M.)</b>	<b>Eventuali indici di cui alle lett. a), b), c), d), e e,) (comma 4 del D.M.)</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Monografie</b>						
1. La leadership inclusiva. Promuovere culture, politiche e pratiche inclusive nelle istituzioni scolastiche, <i>Pensa Multimedia</i> , in press	Prodotto non valutabile	Prodotto non valutabile	Prodotto non valutabile	Prodotto non valutabile		Prodotto non valutabile
<b>Articoli e Saggi inseriti in opere collettanee</b>						
2. Distance learning and inclusive school: a possible challenge? In Proyer M., Veck W., Dovigo F., Seitinger E. (2023). <i>Education in an Altered World. Pandemic, Crises and Young People Vulnerable to Educational Exclusion.</i> Bloomsbury.	1,00	1,50	0,80	0,17		<b>3,47</b>
3. <i>Paideia</i> , scuola, pandemia,	1,00	1,50	1,00	0,17		<b>3,67</b>

educazione civica: riflessioni e intrecci in ottica inclusiva. QTimes, n.3, pp.170-184.						
4. GIclusione e post pandemia: spunti per una rilettura del pensiero di bell hooks. Qtimes, n.2, pp.385-394.	1,00	1,50	1,00	0,13		<b>3,63</b>
5. La scuola dell'infanzia ai tempi del Coronavirus: il modello inclusivo dell'educazione lenta. Civitas Educationis, n.2, pp.193-203.	1,00	1,50	0,80	0,25		<b>3,55</b>
6. Un curriculum scolastico senza barriere: la prospettiva inclusiva dell'Universal Design for Learning, Educational Reflective Practices, Special Issue, n.2, pp.70-80.	1,50	1,50	1,00	0,25		<b>4,25</b>
7. Il ruolo del tutor di tirocinio nella formazione universitaria del docente specializzato. Form@re,	1,50	1,50	1,00	0,25		<b>4,25</b>

vol.21, n.1., pp.305-314						
8. Il collaboratore scolastico nella scuola dell'inclusione: criticità e prospettive di miglioramento. Esiti di una ricerca sull'autopercezi one del ruolo, Italian Journal of Special Education for Inclusion, anno VIII, n.1, pp.372- 385.	2,00	1,50	1,00	0,25		4,75
9. Formare l'insegnante specializzato: l'esperienza inclusiva dei laboratori nel corso di specializzazione per il sostegno. Italian Journal of Special Education for Inclusion, anno VIII, n.1 ISSN 2282-6041, pp.335-349.	1,50	1,50	1,00	0,25		4,25
10. Riformare il sostegno? L'inclusione come opportunità tra delega e corresponsabilit à, Italian Journal of Special Education for	2,00	1,50	1,00	0,25		4,75

Inclusion, anno IV, n.2, pp.57-74.						
11. La Philosophy for Children per una Buona Scuola (inclusiva). L'integrazione scolastica e sociale, vol.15, n.3, pp.301-309.	1,00	1,50	1,00	0,50		4,00
<b>Tesi di dottorato</b>						
12. La concettualizzazione della differenza nel contesto scolastico italiano. XXIX ciclo di dottorato, Università degli Studi di Padova.	2,00	2,00	0,80	1,00		5,80
<b>Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale (comma 3 del D.M.)</b>						<b>3</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>						<b>49,37</b>

**PUNTEGGIO FINALE COMPLESSIVO**

<b>TITOLI E CURRICULUM</b>	<b>23,92</b>
<b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b>	<b>49,37</b>
<b>CONOSCENZA LINGUA (INGLESE)</b>	<b>Buona</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>73,29</b>

AD

Attribuzione punteggi ai titoli ed al curriculum, da parte dei Commissari all'unanimità, e valutazione conoscenza della lingua INGLESE:

Candidato: 1035471

TITOLI E CURRICULUM	PUNTEGGI ATTRIBUITI
<p>Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero (max. 8 punti)</p> <p><i>Dottorato in ambito sociologico</i></p>	5,00
<p>Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata (max. 6 punti)</p> <p><i>Laboratori didattici pertinenti in sede nazionale: 5 per anno, sede e denominazione</i> <i>Insegnamenti pertinenti in in sede nazionale in CDL/LM: 1</i></p>	1,00
<p>Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max. 8 punti)</p>	0
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi (max 10 punti)</p> <p><i>Partecipazione a gruppi di ricerca: 1</i></p>	1,00
<p>Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 6 punti)</p> <p><i>Relatore a convegni nazionali: 4</i></p>	0,40
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</p>	0
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>7,40</b>
<b>CONOSCENZA LINGUA (INGLESE)</b>	<b>discreta</b>

MA

PRODUZIONE SCIENTIFICA	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (lett. a), comma 2 del D.M.)	Congruenza con il S.C. e con il profilo (S.S.D. (lett. b), comma 2 del D.M.)	Rilevanza scientifica e diffusione nella comunità scientifica (lett. c), comma 2 del D.M.)	Apporto individuale nei lavori in collaborazione (se rilevabile) (lett. d), comma 2 del D.M.)	Eventuali indici di cui alle lett. a), b), c), d), e) (comma 4 del D.M.)	TOTALE
<b>Articoli e Saggi inseriti in opere collettanee</b>						
1. <i>Bambini e libri: il percorso verso la lettura</i> , in "Liber", n. 27, aprile-giugno, Campi Bisenzio, ISSN 1120-4095.	1,00	1,50	0,40	0,50		<b>3,40</b>
2. <i>Guardare e leggere</i> , in "Il Giornale della Libreria", n. 6, giugno, Editrice Bibliografica, Milano, ISSN 11249137 .	0,50	1,50	0,40	0,50		<b>2,90</b>
3. <i>Ipotesi di lettura di un racconto</i> , in "Liber", n. 37, gennaio-marzo, Campi Bisenzio, ISSN 1120-4095.	0,50	1,50	0,40	0,50		<b>2,90</b>
4. <i>Una baby-sitter a Beverly Hills. Immaginario, media e dintorni: le rappresentazioni</i>	1,00	0,80	0,80	0,50		<b>3,10</b>

<i>di bambini e bambine</i> , Franco Angeli, Milano, ISBN 88-464-0950-7.						
5. <i>Inkiostrik, la lettura che coinvolge</i> , in "Liber", n. 40, ottobre-dicembre, Campi Bisenzio, ISSN 1120-4095.	0,50	1,50	0,40	0,50		2,90
6. <i>La conoscenza: struttura e processi</i> , in Livolsi M. (a cura di), <i>Manuale di sociologia della comunicazione</i> , Editori Laterza, Roma-Bari, ISBN 88-420-6147-6.	1,00	0,50	0,40	0,25		2,15
7. <i>Lettura ad ostacoli</i> , in "Liber", n. 50, aprile-giugno, ISSN 1120-4095.	0,50	1,50	0,40	0,50		2,90
<b>Monografie</b>						
8. <i>E' possibile comunicare?</i> , Edizioni Unicopli, Milano, ISBN-978-88-400-1357-2.	1,00	0,80	0,80	0,50		3,10

Articoli e Saggi inseriti in opere collettanee					
9. <i>Comprensione e semplificazione dei testi: l'organizzazione della conoscenza in un allievo con difficoltà di apprendimento</i> , in D'Avanzo Wanda (a cura di) <i>Mantua Humanistic Studies</i> , Volume X, Universitas Studiorum, Mantova, ISBN 978-88-3369-087-2.	1,00	1,50	0,40	0,50	3,40
10. <i>Autismo e strategie didattiche</i> , in D'Avanzo Wanda (a cura di) <i>Mantua Humanistic Studies</i> , Volume X, Universitas Studiorum, Mantova, ISBN 978-88-3369-087-2.	1,00	1,50	0,40	0,50	3,40
11. <i>Logogenia</i> , in D'Avanzo Wanda (a cura di) <i>Mantua Humanistic Studies</i> , Volume X, Universitas Studiorum,	1,00	1,50	0,40	0,50	3,40

Mantova, ISBN 978-88-3369- 087-2.						
12. Il "valore aggiunto" delle persone con disabilità, in "Open Journal of Humanities", vol. 12 (2022), Universitas Studiorum, Mantova	0,50	1,50	0,80	0,50		3,30
<b>Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale (comma 3 del D.M.)</b>						<b>1</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>						<b>37,85</b>

**PUNTEGGIO FINALE COMPLESSIVO**

<b>TITOLI E CURRICULUM</b>	<b>7,40</b>
<b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b>	<b>37,85</b>
<b>CONOSCENZA LINGUA (INGLESE)</b>	<b>Discreta</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>45,25</b>

Attribuzione punteggi ai titoli ed al curriculum, da parte dei Commissari all'unanimità, e valutazione conoscenza della lingua INGLESE:

Candidato: 1046971

<b>TITOLI E CURRICULUM</b>	<b>PUNTEGGI ATTRIBUITI</b>
Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero (max. 8 punti)  <i>Dottorato in ambito pedagogico</i>	<b>8,00</b>
Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata (max. 6 punti)  <i>Singoli interventi didattici e cicli di seminari pertinenti all'interno di attività didattiche in ambito universitario e nazionale: 9</i> <i>Singoli interventi didattici all'estero: 1</i> <i>Cultore della materia pertinente SC: 2 anni</i>	<b>3,50</b>
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max. 8 punti)	<b>0</b>
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi (max 10 punti)  <i>Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali: 1</i>	<b>1,00</b>
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 6 punti)  <i>Relatore a convegni nazionali: 1</i> <i>Relatore a convegni internazionali: 3</i>	<b>1,60</b>
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	<b>0</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>14,10</b>
<b>CONOSCENZA LINGUA (INGLESE)</b>	<b>discreta</b>

<b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b>	<b>Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (lett. a), comma 2 del D.M.)</b>	<b>Congruenza con il S.C. e con il profilo (S.S.D. (lett. b), comma 2 del D.M.)</b>	<b>Rilevanza scientifica e diffusione nella comunità scientifica (lett. c), comma 2 del D.M.)</b>	<b>Apporto individuale nei lavori in collaborazione (se rilevabile) (lett. d), comma 2 del D.M.)</b>	<b>Eventuali indici di cui alle lett. a), b), c), d), e e,) (comma 4 del D.M.)</b>	<b>TOTALE</b>
<b>Articoli e Saggi inseriti in opere collettanee</b>						
1. The "Labyrinth" Archetype as Educational Scenario in Pre-School Age, International Journal of Learning and Teaching, March 2022, Vol. 8, No. 1, pp. 53-58, doi: 10.18178/ijlt.8.1.53-58	1,00	1,50	0,40	0,50		3,40
2. Difficoltà di lettura e un modello cognitivo personalizzato per l'apprendimento. Uno studio di caso (Reading difficulties and a personalized cognitive model for learning. A case study), DIS, Vol.2, Issue, October 2021, Erickson, Trento,	1,00	1,50	0,40	0,50		3,40

KLJ

pp.369-388. doi: 10.14605/DIS23 2105 – ISSN: 2723-9330.						
3. Good Health, Quality Education, Sustainable Communities, Human Rights. The scientific contribution of Italian UNESCO Chairs and partners to SDGs 2030, Firenze University Press, Firenze, 2019. ISBN: 978-88-6453- 895-2 (edizione cartacea); ISBN: 978-88-6453-896-9 (edizione digitale).	1,50	1,50	0,40	0,13		<b>3,53</b>
4. Passato, Presente e Futuro di un Gruppo-Classe all'ultimo anno di Scuola Primaria, Media Education - Studi, ricerche, buone pratiche <a href="http://riviste.ericson.it/med">http://riviste.ericson.it/med</a> © - Edizioni Centro Studi Erickson (Trento), Vol. 9, n. 2, pp. 406- 413, 2018. ISSN 2038-3002; Doi: 10.14605/MED9218 16	1,00	1,50	0,40	0,50		<b>3,40</b>

MA

Abstract						
5. Studenti di origine cinese ed aspetti emotivi: una ricerca psicopedagogica nel primo ciclo di istruzione con utilizzo della didattica laboratoriale (narrazione, musica, drammatizzazione) per favorire competenze di cittadinanza attiva, Book of abstract a cura di Simonetta Polenghi e Dario De Salvo, Per una giovane ricerca pedagogica, estratti degli interventi realizzati alla Summer school SIPeD (Società Italiana di Pedagogia), Università agli studi di Messina, Messina 05/07 Luglio 2018, Pensa Multimedia, Lecce-Brescia, pp.17-18, Luglio 2018. Codice ISBN: 978-88-6760-506-4.						0,10

<b>Articoli e Saggi inseriti in opere collettanee</b>						
6. "Time Machine Effect": grandparents in the classroom recounting what life was like when they were children. An intergenerational relationship observed from an historical perspective. In Singapore Management and Sport Science Institute, Advances in educational sciences, vol. 18, pp. 317-321						<b>3,40</b>
	1,00	1,50	0,40	0,50		
"Identificare i bambini a rischio per l'apprendimento: l'importanza di un'analisi multidimensionale" . - In: DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO E DIDATTICA INCLUSIVA. - ISSN 2283-3188. - STAMPA. - Vol.2(2014), pp. 5-14.						<b>2,77</b>
	1,00	0,80	0,80	0,17		
<b>Monografie</b>						
7. TESI DI DOTTORATO XXXII ciclo dal titolo I vissuti socio-emotivi di alunni e alunne di origine cinese						<b>4,60</b>
	2,00	0,80	0,80	1,00		

MAJ

a rischio di drop out.						
Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale (comma 3 del D.M.)						1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO						25,6

**PUNTEGGIO FINALE COMPLESSIVO**

TITOLI E CURRICULUM	14,10
PRODUZIONE SCIENTIFICA	25,60
CONOSCENZA LINGUA (INGLESE)	Discreta
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	39,70

Attribuzione punteggi ai titoli ed al curriculum, da parte dei Commissari all'unanimità, e valutazione conoscenza della lingua INGLESE:

Candidato: 1050121

TITOLI E CURRICULUM	PUNTEGGI ATTRIBUITI
Dottorato di ricerca di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, il diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero (max. 8 punti) <i>Dottorato in ambito pedagogico</i>	8,00
Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata (max. 6 punti) <i>Laboratori didattici pertinenti in sede nazionale: 7 per anno, sede e denominazione Insegnamenti pertinenti in Master/Corsi di Specializzazione: 2 Singoli interventi didattici e cicli di seminari pertinenti all'interno di attività didattiche in ambito universitario e nazionale: 10 Singole interventi didattici all'estero: 3 Cultore della materia pertinente: 9 anni</i>	6,00
Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (max. 8 punti) <i>Assegno di ricerca post dottorato: 2 annualità</i>	4,00
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi (max 10 punti) <i>Partecipazione a gruppi di ricerca: 4 Coordinamento/organizzazione/direzione di gruppi di ricerca: 3</i>	8,50
Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali (max 6 punti) <i>Relatore a convegni nazionali: 10 Relatore a convegni internazionali: 5</i>	6,00
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	0
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>32,50</b>
<b>CONOSCENZA LINGUA (INGLESE)</b>	<b>buona</b>

PRODUZIONE SCIENTIFICA	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza (lett. a), comma 2 del D.M.)	Congruenza con il S.C. e con il profilo (S.S.D. (lett. b), comma 2 del D.M.)	Rilevanza scientifica e diffusione nella comunità scientifica (lett. c), comma 2 del D.M.)	Apporto individuale nei lavori in collaborazione (se rilevabile) (lett. d), comma 2 del D.M.)	Eventuali indici di cui alle lett. a), b), c), d), e e,) (comma 4 del D.M.)	TOTALE
Interventi a convegni con pubblicazione degli atti						
1. "Play4STEM - il gioco come dispositivo metodologico-didattico per promuovere le STEM e ridurre gli stereotipi di genere primi risultati di un'esperienza" Atti del <i>Convegno Internazionale SIRD "Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills"</i> , Palermo 30 giugno-2 luglio 2022.	1,00	1,00	0,50	0,25		2,75
<b>Abstract</b>						
2. "Leggi con me, leggo per te: esperienze all'aperto per costruire comunità						0,20

educanti. Read with me, I read for you: outdoor experiences to build educating communities” Atti del <i>Primo Convegno Scientifico Internazionale La Lettura ad Alta Voce Condivisa</i> , Batini, De Carlo E., Marchetta G. (A cura di), Perugia 1-2 dicembre 2022 Morlacchi Ed.						
<b>Articoli e Saggi inseriti in opere collettanee</b>						
3. <i>Avere care le domande. Idee per un'educazione al pensiero</i> , in: OLTRE L'EMERGENZA. Sguardi pedagogici su infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19, Reggio Emilia, Junior - Bambini, 2021, pp. 221 - 226						<b>3,55</b>
	1,00	1,50	0,80	0,25		
4. <i>Cittadinanza e sostenibilità ambientale: una sfida educativa tra esercizio del pensiero e ascolto</i>						<b>4,55</b>
	2,00	1,50	0,80	0,25		

MA

<i>dell'infanzia, in: Contesti per pensare, Milano, Franco Angeli, 2021, pp. 80 - 100</i>						
5. <i>Con lo sguardo dei bambini e delle bambine, in: Alessandra Gigli, "Oltre l'emergenza. Sguardi pedagogici su infanzie, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19", Reggio Emilia, edizioni junior, 2021, pp. 105 - 118</i>	2,00	1,50	0,80	0,50		4,80
6. <i>Didattica a distanza con le famiglie: l'esperienza di insegnanti e genitori, in Italia e in Cina, durante l'emergenza sanitaria 2020, in: Alessandra Gigli, "Oltre l'emergenza. Sguardi pedagogici su infanzie, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19", Reggio Emilia, Edizioni Junior,</i>	1,50	1,50	0,80	0,13		3,93

MAU

2021, pp. 169 - 183						
7. <i>Possible connections between the Montessori Method and philosophy for children</i> «CHILDHOOD & PHILOSOPHY», 2020, 20, pp. 1 - 22	2,00	1,50	0,80	0,50		4,80
8. <i>Materiali montessoriani: perfezionare i sensi e toccare la bellezza</i> in "Toccare la bellezza", Mantova, Corraini Editori, p 57-72	2,00	1,50	0,80	0,50		4,80
9. <i>Philosophy for Children: un'esperienza del pensare... insieme</i> in E. Beseghi, T. Pironi (a cura di) "Research in Progress: a cent'anni da "Democrazia e Educazione" di John Dewey" Franco Angeli, Milano, 2019	2,00	1,50	0,80	0,50		4,80
10. <i>Sentieri non lineari per la conquista del "sentimento"</i>	2,00	1,00	0,80	0,50		4,30

<p><i>dell'infanzia" nel Novecento: indizi e denunce al MoMa di New York, in «ZoneModa Journal», Vol.8 n.2 (2018) da pag. 35 a pag 46.</i></p>						
<p>11. <i>"E perché il bambino non potrebbe fare della filosofia?" Il diritto ad imparare a pensare: traiettorie e connessioni tra metodo Montessori e Philosophy for Children in «Vita dell'infanzia» n. 5/6, 7/8 2018, anno LXVII pp. 28-34</i></p>	1,50	1,50	0,80	0,50		<b>4,30</b>
<p>12. <i>., Philosophy for Children: per un'educazione al pensare insieme, in «INFANZIA», 2017, anno XLIV 1-2017, da pag 5 a pag 11.</i></p>	2,00	1,50	0,80	0,50		<b>4,80</b>
<p><b>Consistenza complessiva, intensità e continuità temporale (comma 3 del D.M.)</b></p>						<b>4</b>
<p><b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b></p>						<b>51,58</b>

**PUNTEGGIO FINALE COMPLESSIVO**

<b>TITOLI E CURRICULUM</b>	<b>32,50</b>
<b>PRODUZIONE SCIENTIFICA</b>	<b>51,58</b>
<b>CONOSCENZA LINGUA (INGLESE)</b>	<b>buona</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO</b>	<b>84,08</b>